

L'estratègia d'educació 360 de Martorell

Presentació

El 3 de maig de 2019, en el marc de la **5a. Jornada de la Xarxa d'Infància i Adolescència de Martorell**, es va presentar i dinamitzar amb la nostra comunitat educativa **l'Estratègia 360 de Martorell**, com a resultat de l'adhesió del nostre municipi a **l'Aliança Educació 360 de Catalunya** i d'un intens treball de diagnosi i reflexió sobre la situació del sistema educatiu a la nostra vila.

Durant la jornada vam tenir l'oportunitat de reflexionar i definir propostes amb l'objectiu de generar i millorar les oportunitats educatives, connectar els aprenentatges, garantir la igualtat d'oportunitats i enfortir la lògica comunitària de que **l'educació és cosa de totes i tots**.

Què és l'Educació 360?

L'Educació 360 és una **iniciativa educativa, social i política** que planteja connectar els aprenentatges que es produeixen en tots els temps i espais de la vida de les persones. Ho fa vinculant **escola, famílies i tots els recursos i actius de la comunitat** i vetllant per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

Al gener de l'any 2019 l'Ajuntament de Martorell es va adherir a la **l'Aliança Educació 360** de Catalunya.



Objectius de l'Aliança Educació 360



Equitat educativa

Promoure i garantir l'equitat, la igualtat d'oportunitats i evitar la segregació.



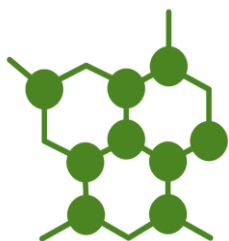
Èxit educatiu

Generar més i millors oportunitats educatives, al llarg i ample de la vida.



Personalització dels aprenentatges

Connectar els aprenentatges i l'educació lectiva i no lectiva, dins i fora de l'escola, proporcionant itineraris personalitzats.



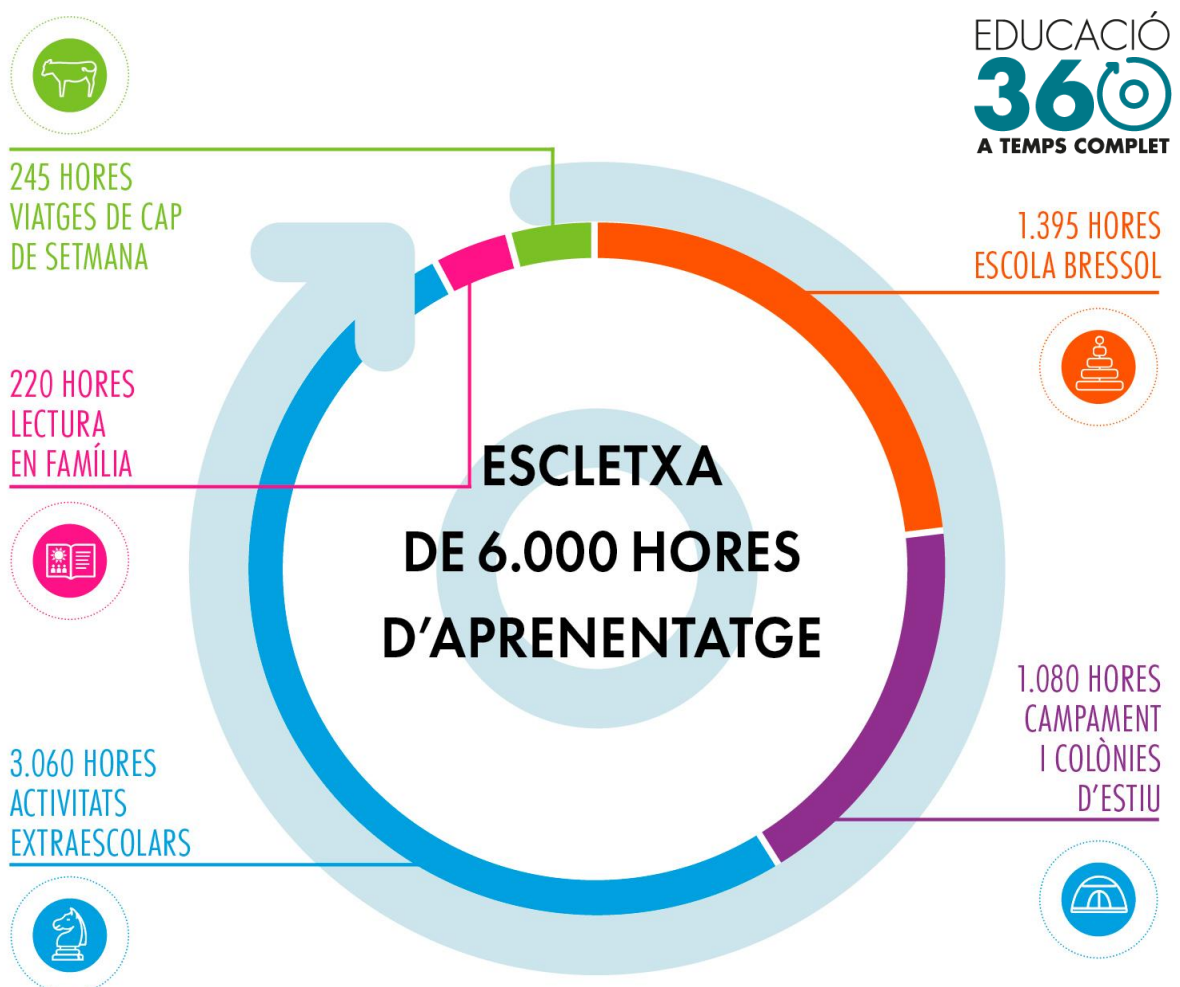
Vinculació comunitària

Construir una aliança, desenvolupant un treball col·laboratiu de tots els agents de la comunitat.

Visió 360: Escletxa de 6.000 hores d'aprenentatge

En el temps no lectiu és on es produeixen més desigualtats. Activitats com les extraescolars, les del temps de migdia o els casals d'estiu són encara opcions de difícil accés per a moltes famílies.

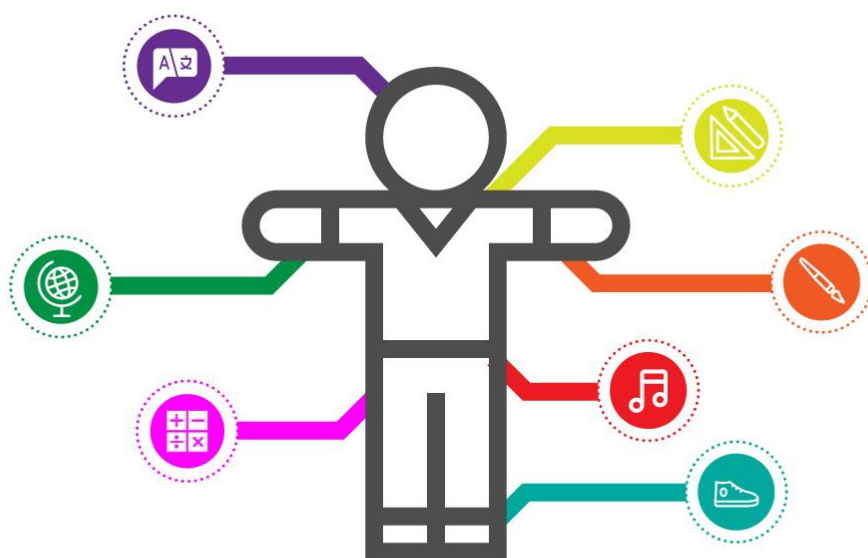
La iniciativa americana *Expanded Schools* apunta que un infant de 12 anys amb oportunitats acumula **6.000 hores més d'aprenentatge** que un que no en té.



Visió 360: Guany de dos mesos de progrés acadèmic

Participar en determinades activitats extraescolars equival a un **guany de dos mesos** sobre el progrés acadèmic mitjà de l'alumnat, en un curs escolar.

Realitzar activitats fora de l'horari lectiu **millora els resultats acadèmics**, dota d'una major predisposició a l'aprenentatge i incrementa les expectatives formatives per a l'educació post-obligatòria.



FORMACIÓ REGLADA

+

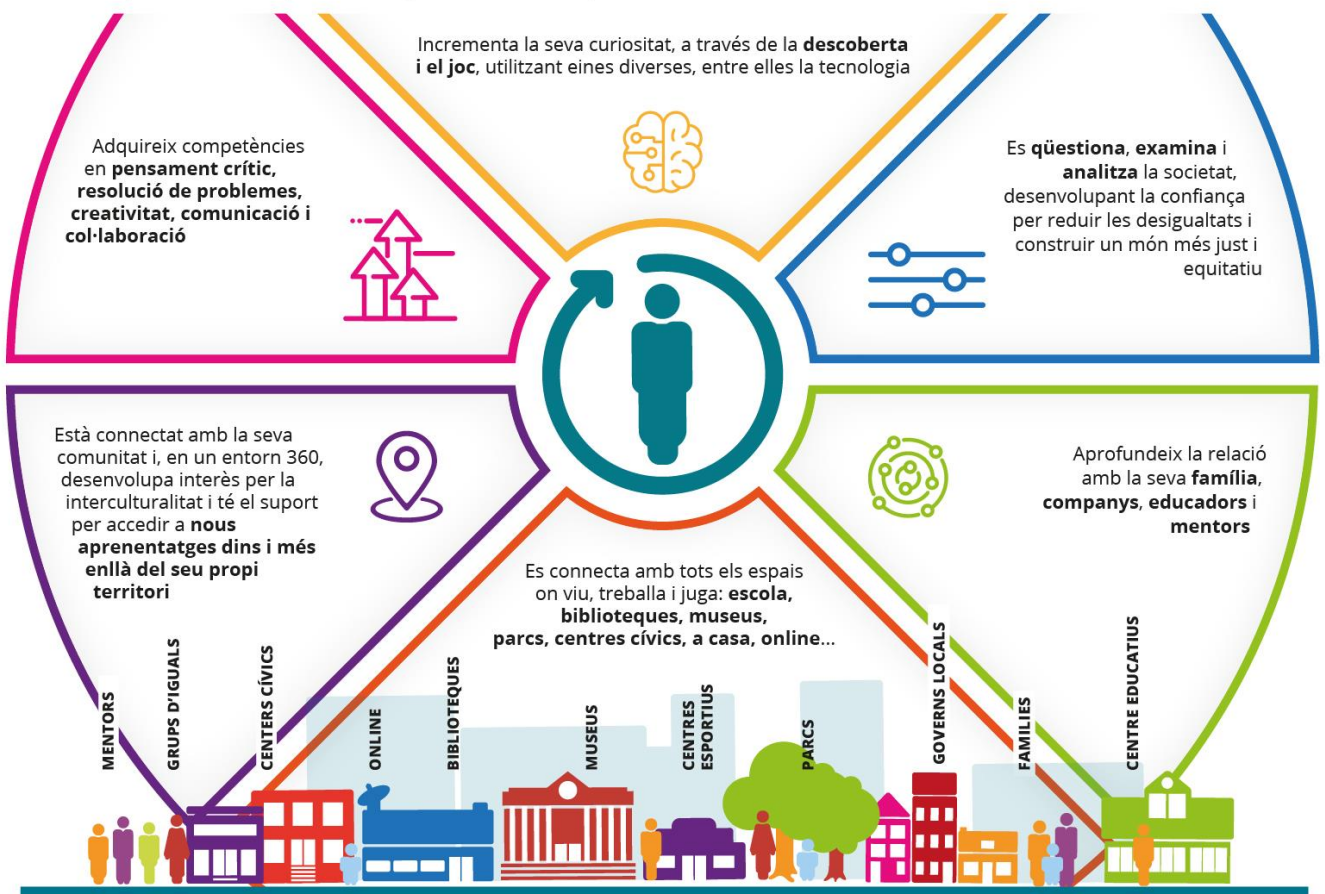
ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Visió 360: L'Experiència d'aprenentatge de l'infant, en un entorn 360

Quan l'entorn d'aprenentatge posa els infants al centre i connecta els recursos i agents educatius del territori, li ofereix les competències d'aprenentatge necessàries per afrontar la nova realitat social actual.

L'EXPERIÈNCIA D'APRENTATGE DE L'INFANT, EN UN ENTORN 360

Aquest entorn, que posa l'infant al centre i connecta els recursos i agents educatius del territori, li ofereix les competències d'aprenentatge necessàries per afrontar la nova realitat social actual

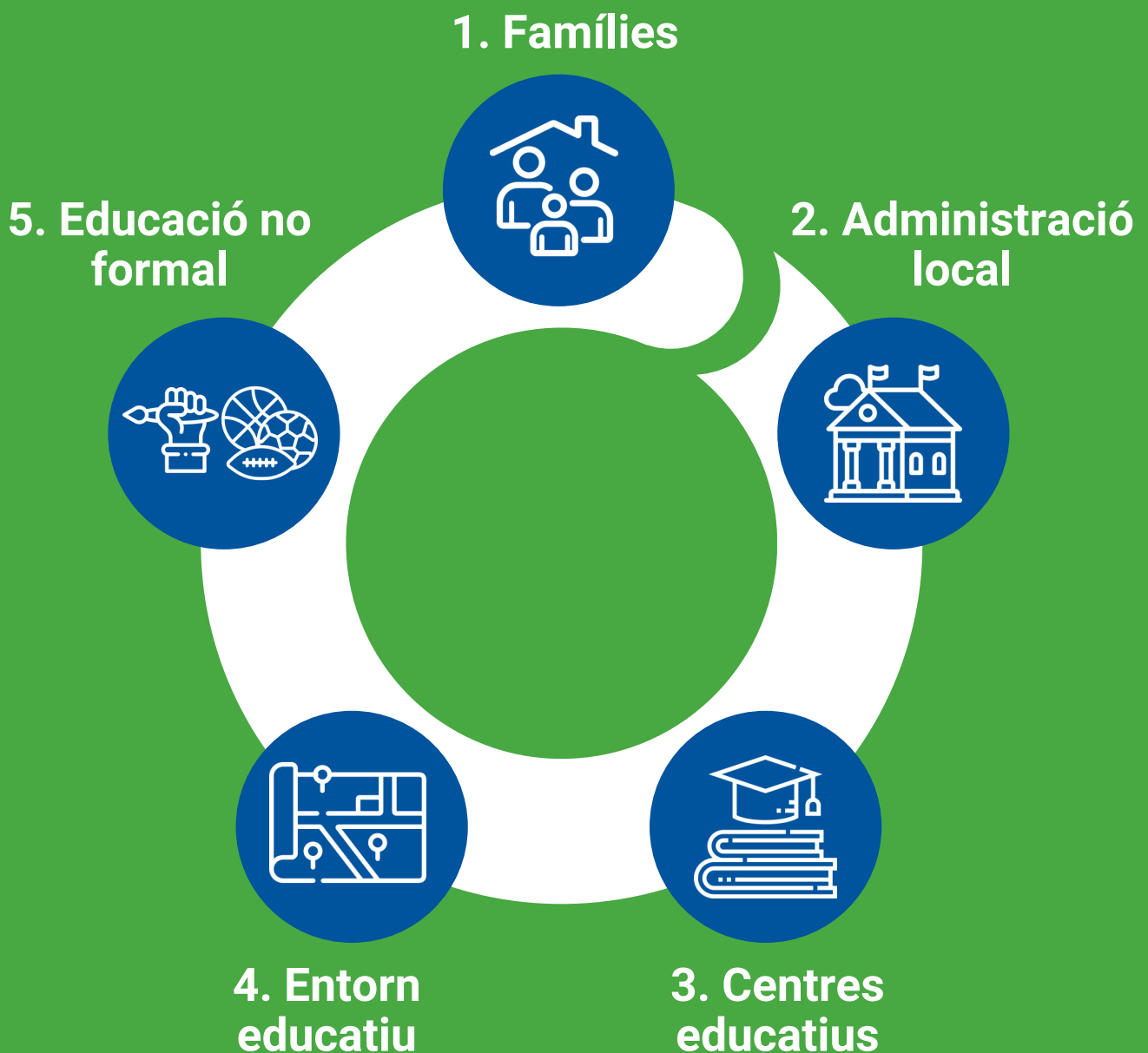


L'estratègia d'Educació 360 de Martorell

L'Estratègia d'Educació 360 de Martorell és un programa d'acció destinat a proporcionar als infants i adolescents de Martorell **més i millors oportunitats educatives en tots els temps i espais de la seva vida**, facilitant la construcció **d'itineraris educatius personalitzats**, generant aprenentatges més significatius i motivadors per a l'alumnat, amb **equitat** i sense exclusions.



Per aconseguir-ho, l'estratègia d'Educació 360 de Martorell posa en valor i impulsa l'educació no formal, fomenta l'acció conjunta amb les famílies, recolza les innovacions pedagògiques de les escoles i instituts i dinamitza una major interacció entre agents educatius:



1. Famílies

- / Foment de la criança saludable (alimentació, descans, comunicació).
- / Sensibilització sobre la importància educativa del temps no lectiu.
- / Menjadors escolars educatius i saludables a primària i secundària.
- / Projectes d'implicació i dinamització familiar.



**Escoleta
dels avis i
les àvies**



**Eduquem
en família**



Compartint criances



Espai nadó

2. Administració local

- / Consens i impuls d'una Estratègia d'Educació 360.
- / Organització de fires, fòrums i esdeveniments d'intercanvi i trobada entre agents educatius.
- / Reforç del treball social i suport econòmic a les famílies amb major risc socioeducatiu.
- / Programa d'ajuts de llibres i material substitutiu.
- / Acompanyament a l'escolaritat des de l'Oficina Municipal d'Escolarització.



Pla Educatiu
d'Entorn



Oficina
Municipal
d'Escolarització

3. Centres educatius

- / Continuar avançant en la innovació pedagògica a totes les escoles i instituts.
- / Reforç de la comunicació i relació amb les famílies.
- / Enriquiment dels patis escolars.
- / Realització de més activitats fora de l'aula en col·laboració amb els recursos de l'entorn.
- / Millora continuada del Catàleg d'activitats i programes per als centres educatius. S'ofereix anualment 130 programes i activitats a tots els centres de Primària, Secundària i Post Obligatoris.

Al 2022 han participat 2.596 alumnes d'educació primària i 1495 de secundària.

- / Programa de suport a la inclusió en horari lectiu. Monitors de suport i acompanyament d'alumnes amb necessitats educatives especials distribuïts en els 7 centres d'educació primària i el centre d'educació especial.



Pati 14



Catàleg d'activitats i programes per als centres educatius

4. Entorn educatiu

- / Vinculació amb el Pla d'infància i adolescència.
- / Impuls dels camins escolars.
- / Dinamització d'espais públics i equipaments amb activitats educatives i familiars.
- / Habilitació d'espais de lleure educatius i en família.
- / Espais i activitats d'oci per a adolescents i joves



Cruyff Court



Xarxa d'Infància i
Adolescència de
Martorell



Camins
escolars



Ciutat amiga
de la infància
D'UNICEF

5. Educació no formal

- / Creació de la carta bàsica d'activitats extraescolars del programa "Martorell Educa 360".
- / Creació de la comissió d'extraescolars
- / Ampliació del projecte d'Estudi Assistit (Tallers de suport a la tasca escolar)
- / Solucions horàries i logístiques a les activitats extraescolars
- / Estratègia de difusió i orientació en educació no formal
- / Ajuts econòmics i subvencions en activitats extraescolars
- / Formació en valors i diversitat del personal d'extraescolars

- / Disseny participat de l'oferta d'extraescolars de les AMPA
- / Obertura dels centres educatius a les tardes
- / Foment dels esports i caus
- / Programa de suport a la inclusió en horari extraescolar. Monitors de suport i acompanyament d'alumnes amb necessitats educatives especials distribuïts als centres d'educació primària i equipaments esportius.



L'estratègia a l'educació no formal: Martorell Educa 360

L'objectiu del programa **Martorell Educa 360** és que tots els infants del municipi tinguin al seu abast una carta bàsica de serveis extraescolars de qualitat i accessible. És per això que els serveis s'ofereixen a totes les escoles d'infantil i primària del municipi amb caràcter gratuït.

Les activitats extraescolars tenen una perspectiva inclusiva, hi trobem totes les línies d'actuació que formen **el programa de suport a la inclusió**, que tenen l'objectiu d'afavorir la participació i l'aprenentatge dels alumnes de Martorell, reduint les barreres que la puguin dificultar.

Tallers de suport a la tasca escolar: estudi assistit

Són una acció educativa, realitzada en horari extraescolar, orientada a afavorir el desenvolupament de les competències bàsiques i adquirir hàbits i tècniques d'organització i estudi.

Objectius:

- / Augmentar les expectatives i afavorir l'èxit escolar
- / Resoldre dubtes de les tasques escolars i afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge
- / Promoure i adquirir hàbits i tècniques d'estudi
- / Incidir en les matèries de major dificultat
- / Treballar estratègies i eines per a millorar l'autonomia

Destinatari:

- / Alumnat d'educació primària i secundària on es valori necessari i positiu l'acompanyament i seguiment en les tasques escolars.

Dades curs 2021-2022 :

- / 140 places a primària
- / 60 places a secundària



La carta bàsica de serveis extraescolars, universal i gratuïta.

La carta bàsica de serveis extraescolars de Martorell és una gran oportunitat per als nostres infants i joves perquè:

- / Ajuda a reduir les desigualtats en l'accés a les extraescolars.
- / Té efectes positius en els àmbits de l'escola (reducció de l'absentisme i l'abandonament escolar i millora dels resultats acadèmics), la persona, la família (millora de l'autonomia i l'autoestima) i la comunitat (reforça la cohesió social i el teixit associatiu).
- / Ens prepara per al futur, treballant per una societat més formada, més empoderada, més crítica, més capaç d'afrontar les crisis i amb més cohesió social.
- / Dins la carta bàsica trobem dos grans programes: "Esport Educatiu a l'Escola" i "Aprenents d'artistes"

Esport Educatiu a l'Escola

L'Esport Educatiu a l'Escola (E3) és una proposta esportiva universal i de qualitat dins del context escolar, on tota la comunitat educativa es connecta per millorar les oportunitats educatives de la infància.

L'E3 engloba programes d'activitat física i esportiva adaptats a cada etapa educativa i al Projecte Educatiu de Centre (PEC). Les activitats es realitzen fora de l'horari escolar, per a ajudar en la formació integral dels infants i transmetre'ls valors per avançar cap a una societat més justa.



Les activitats s'estructuren en quatre aspectes:

- / Els entorns natural i urbà. Activitats i jocs per treballar l'entorn de l'escola.
- / L'activitat física i la salut. Control dels moviments bàsics del cos i treball dels hàbits d'higiene personal.
- / Percepció, imatge i moviment del propi cos. Reconeixement del propi cos, percepció del moviment i interacció amb objectes i materials de l'entorn.
- / La pràctica del joc motor. Jocs de conscienciació social, tradicionals, populars.



Objectius:

- / Consolidar l'escola com un espai clau per a l'aprenentatge esportiu al llarg de l'etapa educativa.
- / Promoure l'activitat física i l'esport com una eina al servei de la ciutadania, com un vehicle de millora en l'àmbit de la salut, l'educació i l'equitat social.
- / Fomentar l'activitat física i l'esport amb una finalitat educativa i de formació integral
- / Connectar l'horari lectiu i no lectiu de les escoles, convertint-les en eixos clau de la comunitat local.



Destinatariis

/ Infants i adolescents entre els 3 i 12 anys.

Dades:

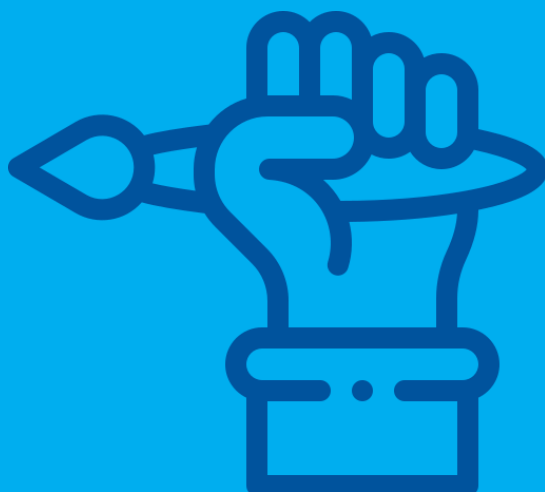
/ Més de 800 inscripcions al curs 21-22



Art i Cultura a l'Escola

Dins de l'educació primària, l'objectiu de l'educació artística és que els infants i els adolescents desenvolupin competències de percepció i d'expressió que els ajudin a comprendre el seu entorn i els mons artístics i culturals, i els donin eines per comunicar-se amb el llenguatge de les arts.

Partint del concepte del taller de l'artista, les activitats d'aquest programa són un espai i un temps per expressar-se, investigar, crear i explorar; un lloc per educar a través de les arts; i entenent l'art no com alguna cosa que es fa, sinó com una manera de fer i de pensar.



Els continguts s'estructuren al voltant de cinc temes:

- / La llengua i la literatura
- / Les arts plàstiques
- / La música
- / El teatre
- / Les arts audiovisuals



Objectius:

- / Investigar, crear i explorar a través del llenguatge artístic.
- / Oferir els infants recursos per a desenvolupar competències de percepció i expressió que els ajudin a comprendre el món que els envolta.
- / Donar eines de comunicació i expressió d'emocions a través de l'art.
- / Connectar l'experiència lectiva amb l'oferta cultural de l'entorn i els seus recursos per afavorir un desenvolupament integral.
- / Aconseguir una comunitat cultural més diversa i activa al municipi.



Destinatari:

- / Infants i adolescents entre els 6 i 12 anys.

Dades:

- / Més de 400 inscripcions al curs 21-22



