



DIAGNOSI

III Pla d'Infància i

Adolescència de

Martorell 2023-2030

Document de treball



Document de treball*
Convocatòria de Reconeixement
Ciutat Amiga de la Infància UNICEF - Comité Español

(*) Aquest document és un document de treball presentat en el procés de renovació del reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància per part d'UNICEF i està pendent d'aprovació per part del ple de l'Ajuntament de Martorell

Direcció

Regidoria de Participació, Igualtat, Infància,
Adolescència i Cooperació
Ajuntament de Martorell



Redacció, material gràfic i treball de camp

Sarai Samper (D-CAS, Col·lectiu d'Analistes Socials)
Raquel Moreno (D-CAS, Col·lectiu d'Analistes Socials)



Juliol de 2023

Índex de continguts

01

Introducció..... p. 4

- 1.1. Què és el PLIA 2023-2030?
- 1.2. Objectius del PLIA
- 1.3. Vinculació del PLIA amb l'Agenda Urbana

02

Metodologia..... p. 9

- 2.1. Fonts d'informació

03

Context Sociodemogràfic p. 13

- 3.1. Context territorial
- 3.2. Context demogràfic
- 3.3. Context econòmic
- 3.4. Context educatiu
- 3.5. Context cultural

04

Diagnosi..... p. 28

- 4.1. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament
- 4.2. Dret de la infància a ser escoltada
- 4.3. Dret de la infància a serveis essencials
- 4.4. Dret a viure en entorns segurs i nets
- 4.5. Dret a ser infant
- 4.6. Eix transversal

05

Pla d'acció..... p. 116

- 5.1. Estructura del pla d'acció
- 5.2. Propostes dels infants i adolescents
- 5.3. Objectius, indicadors i proposta d'accions

06

Annex..... p. 138

- Mostra de l'enquestes a infants i adolescents
- Documentació revisada
- Personal tècnic consultat



01.

INTRODUCCIÓ

1. Introducció

1.1. Què és el III PLIA 2023-2030?

El Pla Local d'Infància i Adolescència de Martorell 2023-2030 neix del compromís per seguir vetllant i promovent els drets de la infància i l'adolescència.

L'any 2014, amb el lema Innovació per a l'Equitat, es va commemorar el 25è aniversari de la Convenció sobre els Drets de l'Infant (ONU, 1989), apuntant així a la necessitat d'impulsar noves vies per garantir els drets de la infància i l'adolescència (0-17 anys) i afrontar els problemes socials que dificulten el seu desenvolupament.

A nivell dels governs locals, l'elaboració d'un Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) és una **oportunitat per dissenyar una resposta municipal teixint aliances i incorporar la mirada dels infants i adolescents en la resposta a les seves problemàtiques i aspiracions.**

El punt de partida d'aquest III PLIA de Martorell és el treball realitzat en el marc del II PLIA 2018-2022, el qual ha estat avaluat durant el 2023.

El PLIA 2018-2022 va permetre el reconeixement de Martorell com a Ciutat Amiga de la Infància per part d'UNICEF.

El III Pla Local d'Infància i Adolescència de Martorell 2023-2030 neix del compromís de seguir impulsant els drets de la infància i l'adolescència i renovar els compromisos assumits com a Ciutat Amiga de la Infància.

El III PLIA 2023-2030 consta de dos grans components:



Diagnosi: per conèixer, compartir i reflexionar sobre la situació de la infància i l'adolescència a Martorell.



Pla d'acció: definició d'accions prioritàries, estructurades en eixos que abasten tots els drets dels infants i adolescents des d'una mirada interdepartamental i una estratègia comuna.

L'elaboració del PLIA combina tres grans fonts d'informació tant en la fase de diagnòstic com de definició del pla d'acció:

- **La perspectiva dels infants i adolescents,** recollida a través d'una enquesta específica als alumnes de Martorell i a través del Consell d'infants.
- **La perspectiva tècnica interdepartamental,** recollida a través de les entrevistes d'avaluació de l'anterior PLIA i d'una jornada de treball conjunta.
- **La revisió documental** de totes les diagnosi i plans d'acció sectorials i transversals vigents a l'Ajuntament, revisats amb perspectiva de cicle de vida.

1.2. Objectius del PLIA

El PLIA determina les línies estratègiques que han de guiar la intervenció política i està alineat als 5 objectius de la iniciativa Ciutats Amigues de la Infància.

La població objecte del PLIA són els infants (de 0 a 11 anys) i els adolescents (de 12 a 17 anys), així com les seves famílies.

Com a Ciutat Amiga de la Infància, el III PLIA 2023-2030 de Martorell està alineat amb els **5 objectius marc** d'aquesta iniciativa d'UNICEF, que sintetitzen els drets de la Convenció dels Drets dels Infants (veure esquema a la dreta).

Cadascun dels cinc drets marc, s'estructura en tres sub- àmbits específics (veure Diagrama 1 de la pàgina següent).

Tant la diagnosi com el pla d'acció del PLIA 2023-2030 de Martorell s'estructuren en aquests 5 eixos i 15 sub àmbits.

A més, s'afegeix un eix transversal que té a veure amb la governança de les polítiques d'infància i adolescència. Aquest eix transversal vetlla pel disseny de totes les polítiques tenint en compte la perspectiva d'infància i adolescència i per la governança compartida i participada que ha de tenir aquesta política.

5 objectius estructurals del PLIA



1. Dret a ser valorats, respectats i tractats de manera justa.



2. Dret a ser escoltat, tenint en compte les seves opinions, necessitats i prioritats en la definició de les polítiques públiques.



3. Dret als serveis essencials, tenint accés a uns serveis socials bàsics, educatius i de salut de qualitat.

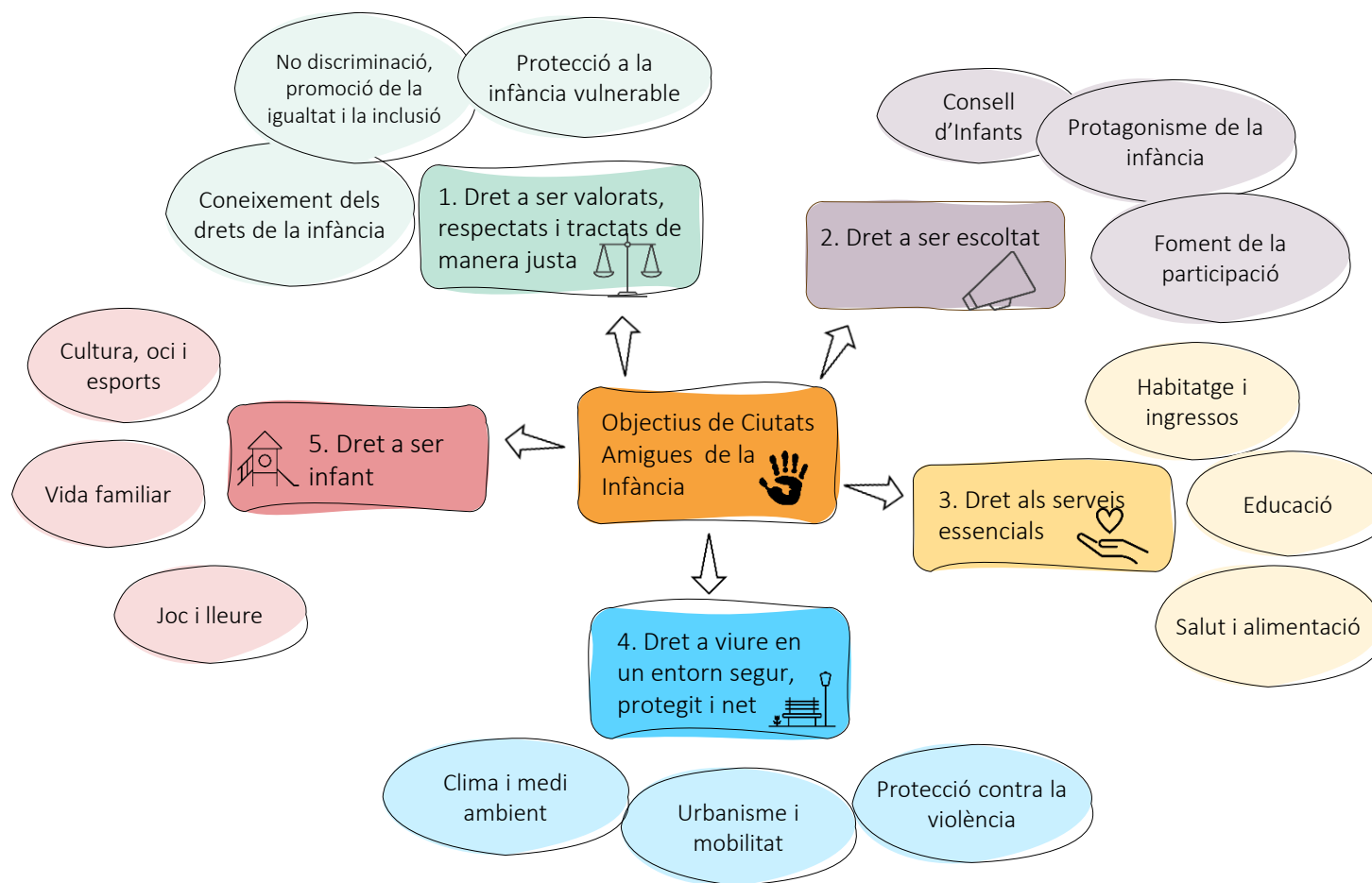


4. Dret a viure en un entorn urbà i natural segur, protegit i net.



5. Dret a ser infant i a tenir oportunitats per gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.

Diagrama 1. MARC D'ANÀLISI: OBJECTIUS I SUB-ÀMBITS D'ACCIÓ DE LES CIUTATS AMIGUES DE LA INFÀNCIA



1.3. Vinculació del PLIA amb l'Agenda Urbana 2023

Els objectius de les Ciutats Amigues de la Infància estan alineats amb els objectius de l'Agenda Urbana 2030.

Durant l'any 2022, Martorell ha aprovat la seva Agenda Urbana 2030, que alinea tota l'acció del govern local amb els objectius de desenvolupament sostenible aprovats per l'Organització de Nacions Unides.

Els cinc gran eixos de drets de la infància i l'adolescència del PLIA tenen correspondència amb objectius de l'Agenda Urbana 2030, tal com es mostra a continuació:



1. **Dret a ser valorats, respectats i tractats de manera justa.** Aquest objectiu fa referència al bon tracte, la no discriminació i a la construcció de comunitats lliures de violència, inclusives i protectores vers la infància.



2. **Dret a ser escoltat.** Aquest objectiu fa referència al fet que infants i adolescents siguin escoltats, se'ls mantingui informats i se'ls demani l'opinió a través de canals de participació, comunicació i representació política adaptats a les seves capacitats.



3. **Dret als serveis essencials.** Aquest objectiu tracta sobre l'accés i disponibilitat de serveis relacionats amb l'educació, el benestar social o la salut, entre altres, per donar resposta a les necessitats bàsiques de manera integral.



4. **Dret a viure en un entorn segur, protegit i net.** Aquest objectiu pretén garantir la seguretat, la mobilitat i l'accessibilitat d'infants i adolescents a la ciutat, i també poder gaudir d'un espai públic amable i d'un medi ambient sostenible i no contaminat.



5. **Dret a ser infant.** Aquest objectiu fa referència al fet de tenir oportunitats per gaudir de la vida familiar, el joc i l'oci.





02. METODOLOGIA

2. Metodologia

2.1. Fonts d'informació

L'elaboració del II PLIA 2023-2030 de Martorell s'engloba en un procés més ampli de renovació del reconeixement de Martorell com a Ciutat Amiga de la Infància.

L'elaboració del Pla d'Infància i Adolescència de Martorell ha tingut lloc dins d'un procés més ampli de renovació del reconeixement de Martorell com a Ciutat Amiga de la Infància.

Tot el procés de renovació ha seguit les pautes metodològiques marcades per UNICEF, i ha comportat fer els passos que mostra el Diagrama 2. Aquests passos no han avançat consecutivament, sinó de manera paral·lela.

Així, en paral·lel a l'elaboració del nou PLIA, s'ha dut a terme l'avaluació del II PLIA 2018-2022 i la recollida d'indicadors per la renovació del segell d'UNICEF que reconeix a Martorell com a Ciutat Amiga de la Infància. D'aquesta manera, s'ha intentat optimitzar els processos consultius i de recollida d'informació.

La recollida d'informació per a l'elaboració del II PLIA 2023-2030 s'ha concentrat entre els mesos d'abril a juliol de 2023.

Les tres grans fonts d'informació que han servit per a l'anàlisi i la redacció d'una proposta d'acció han estat les següents:

2.1.1. Enquestes a infants i adolescents de 4t, 5è i 6è de primària i de 1r 3r d'ESO.

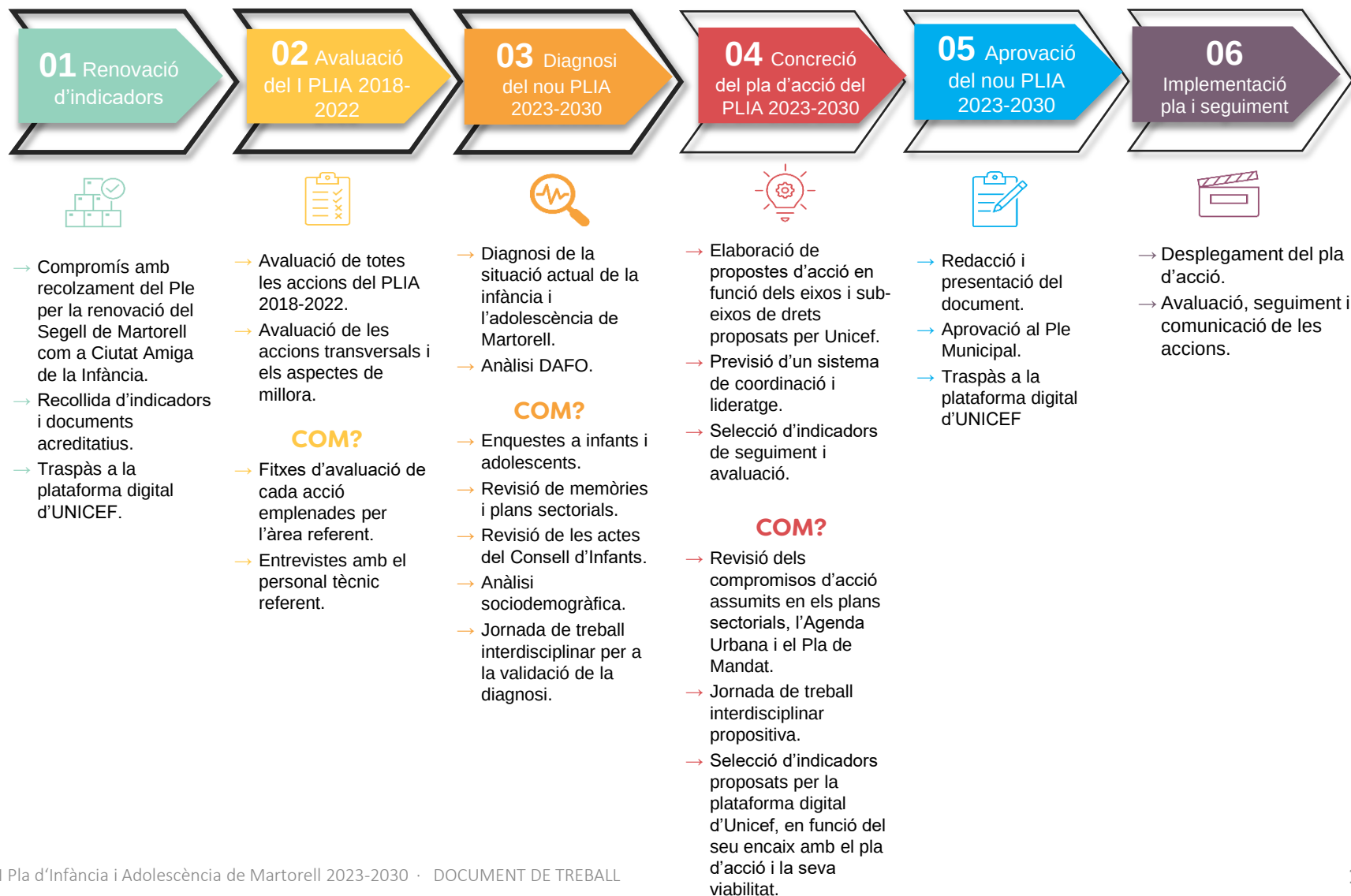
L'enquesta a infants i adolescents s'ha realitzat en horari lectiu en les aules de les escoles i instituts sota la supervisió del personal tutor. Hi han participat tots els centres educatius de Martorell, excepte l'Institut Maria Canela.

El qüestionari de l'enquesta ha tractat diferents aspectes de la vida: situació escolar, familiar, usos del temps lliure, benestar personal, hàbits de salut, valoració i ús de l'entorn urbà de Martorell i propostes per fer de Martorell una ciutat millor per als infants i adolescents.

El qüestionari ha incorporat preguntes iguals a les realitzades a 2017 amb motiu de l'elaboració de l'estratègia d'Educació 360. Això ha permès una **anàlisi comparativa de molts dels indicadors**.

Per poder fer aquesta anàlisi comparativa, s'ha igualtat la mostra pel que fa a centres educatius i cursos participants. Cal tenir en compte que a 2017, la mostra sí va comptar amb la participació de l'Institut Maria Canela i es va enquestar tots els cursos de l'ESO. Així doncs, en l'anàlisi comparativa per a la diagnosi del PLIA, s'han eliminat de la mostra de 2017 els centres i cursos que no han estat presents a l'enquesta de 2023.

Diagrama 2. Procés de renovació del reconeixement de Martorell com a ciutat amiga de la infància i elaboració del PLIA 2023-2030



La diagnosi i la proposta d'acció del III PLIA 2023-2030 es recolza en tres grans fonts d'informació:

- La consulta a infants i adolescents a través d'una enquesta.
- La revisió dels plans vigents existents.
- La consulta a personal tècnic

La mostra total validada ha estat de 1.147 alumnes enquestats (706 de primària i 441 d'ESO). A l'annex d'aquest document pot veure's el detall de la composició de la mostra enquestada.

2.1.2. Revisió dels plans vigents

Martorell compta amb un gran ventall de plans sectorials i transversals vigents aprovats majoritàriament entre l'any 2000 i 2023.

Tots aquests plans compten amb una diagnosi que ha incorporat revisió de dades, entrevistes a professionals, jornades tècniques de treball interdisciplinar i consultes a la ciutadania i a les associacions de Martorell.

El present PLIA ha posat en valor tota aquesta tasca feta, i és per això que **ha revisat a fons tota la documentació recent generada pels plans vigents**, així com documentació analítica i participativa complementària.

La revisió s'ha fet en clau d'infància i adolescència, és a dir, orientada a extreure informació i propostes d'interès sobre aquest grup d'edat.

En l'apartat "Documentació consultada" de l'Annex, pot veure's la relació de plans i estudis consultats per elaborar el PLIA 2023-2030 de Martorell.

2.1.3. Consulta a personal tècnic

Seguint les directrius marcades per UNICEF, el PLIA té una orientació totalment interdisciplinar, de forma que totes les polítiques han d'incorporar l'objectiu de promoure els drets i oportunitats dels infants i adolescents.

Per això, el PLIA incorpora i fa explícita l'acció en favor de la infància que s'està fent des de totes les polítiques de l'Ajuntament de Martorell.

Aquesta incorporació s'ha garantit, en primer lloc, a través de la revisió en profunditat de tots els plans vigents. I s'ha complementat amb una **jornada tècnica interdisciplinar** amb personal tècnic de diferents regidories, que han validat tant la diagnosi com les propostes d'acció per al PLIA. Així doncs, les propostes d'acció incorporen compromisos ja assumits per planificacions vigents, i es complementa amb propostes noves, per garantir un abordatge complet dels reptes identificats a la diagnosi. L'origen de les propostes combina les aportacions tècniques i les aportacions dels infants i adolescents.



03. CONTEXT SOCIODEMOGRÀFIC



3. Context sociodemogràfic

3.1. Context territorial

Martorell es troba en la zona nord de la Comarca del Baix Llobregat.

Té una població total empadronada de 28.684 habitants.

Actualment, la ciutat es divideix en 4 districtes i 15 seccions censals.

Martorell es una ciutat de la província de Barcelona i de la comarca **del Baix Llobregat**. L'any 2022 té 28.684 persones empadronades.

Delimita amb Abrera, Sant Esteve Sesrovires, Castellbisbal, Castellví de Rosanes i Sant Andreu de la Barca.

Té una superfície de 12,76 km², amb una **densitat de població de 2.248 habitant per km²** a 2022. Martorell està conformada actualment per 4 districtes i 15 seccions censals.

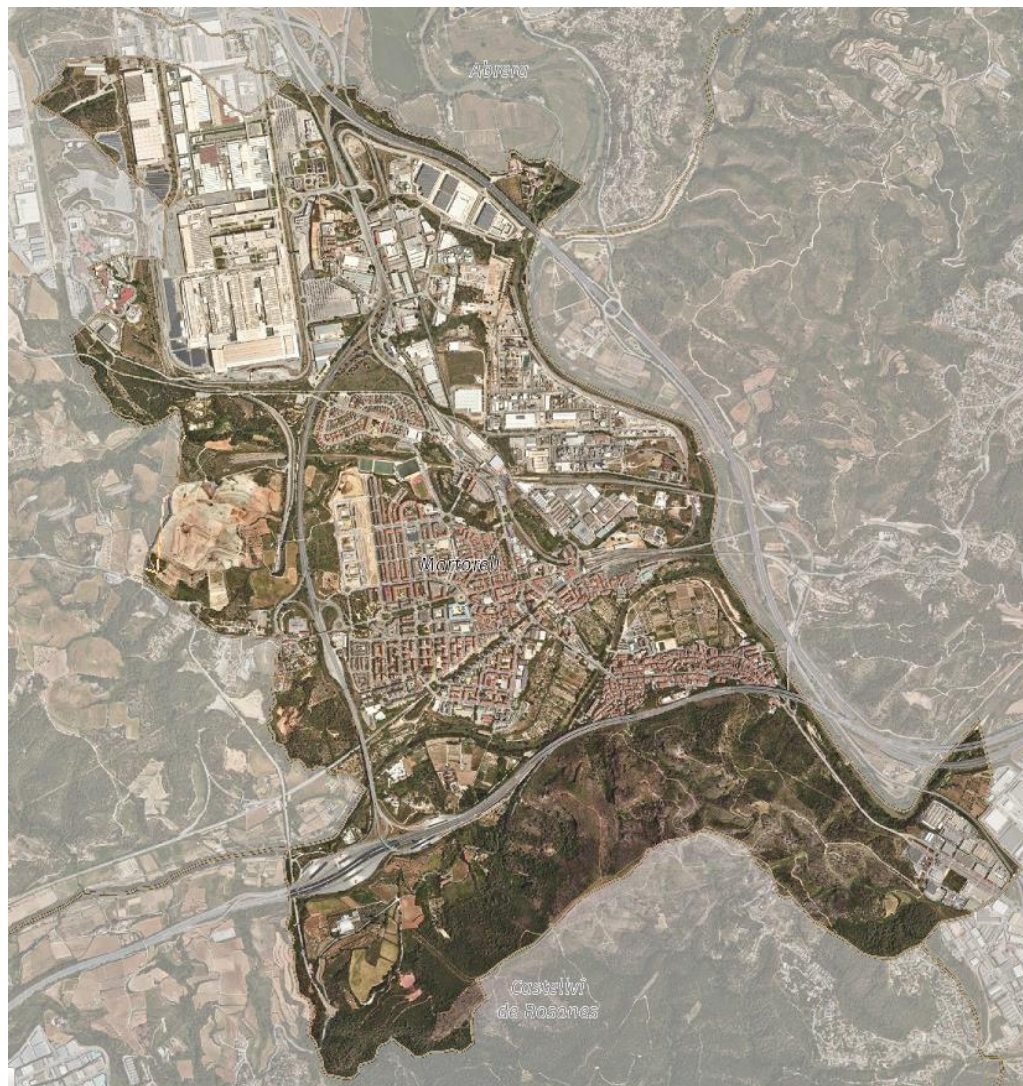
El terme municipal està travessat per l'autovia del Nord-est A-2, a més de per l'antiga carretera N-II, per l'autopista del Mediterrani AP-7, que connecta amb Girona i Tarragona, i per la carretera local B-224.

Martorell es divideix, a causa del curs del riu Anoia, en **dues grans zones**. La zona sud, aglutina els barris de la Mina, la Vila, Pont del Diable, Rosanes i Portal d'Anoia. El barri de la Vila té especial importància ja que es correspon amb el nucli històric de Martorell. A la zona alta, s'ubiquen els barris del Pla, Torrent de Llops (Fase I & II), Buenos Aires, Camí Fondo, Can Cases, Can Carreras, Pou del Merli, i el barri de les Bòbiles.

Mapa 1. Ubicació geogràfica de Martorell

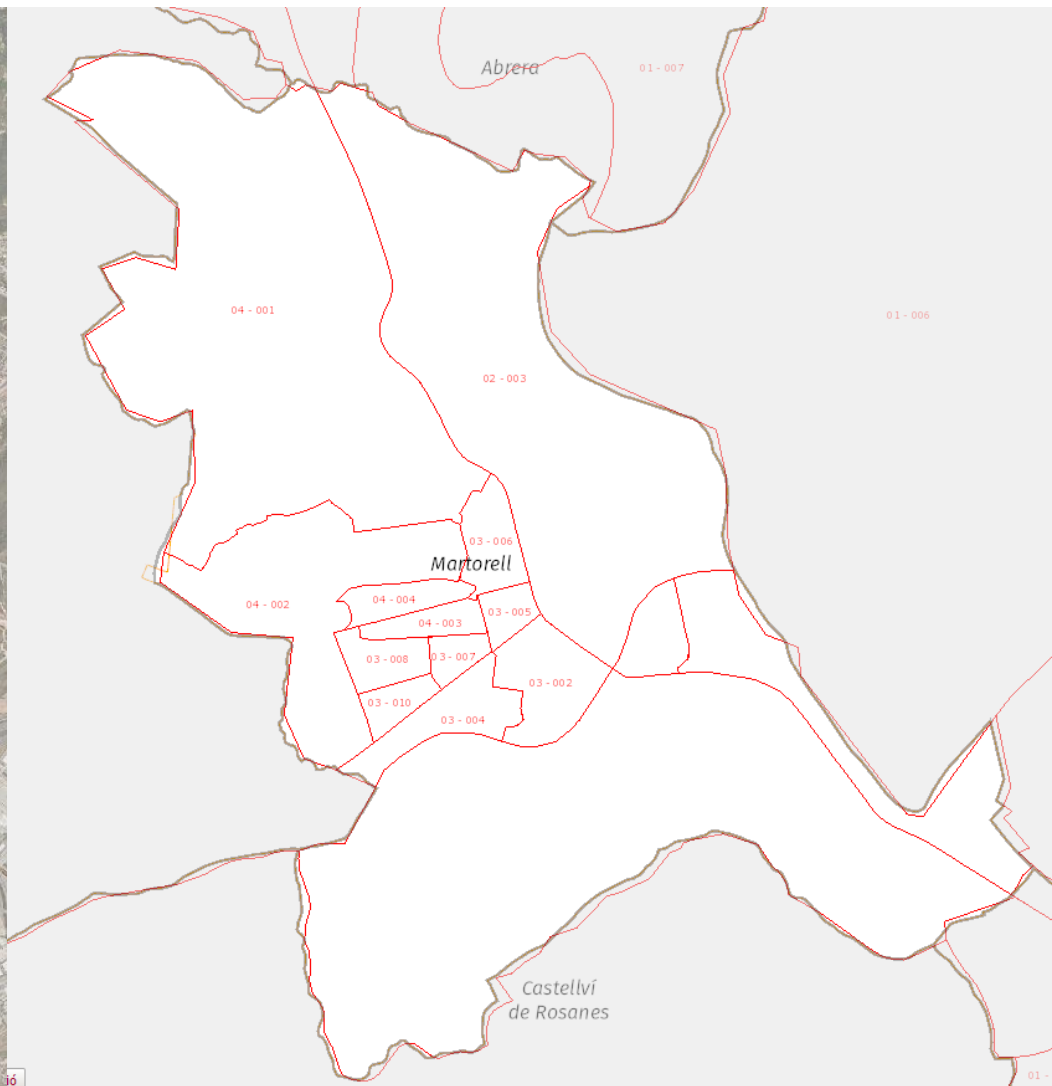


Mapa 2. Ortofoto aeri de Martorell. Any 2023



Font: Sitmun de Diputació de Barcelona

Mapa 3. Divisió territorial de Martorell: districtes i seccions. Any 2023



Font: Sitmun de Diputació de Barcelona

3.2. Context demogràfic

Martorell segueix una tendència d'augment de població que segurament es mantindrà en el futur, per la construcció d'obra nova.

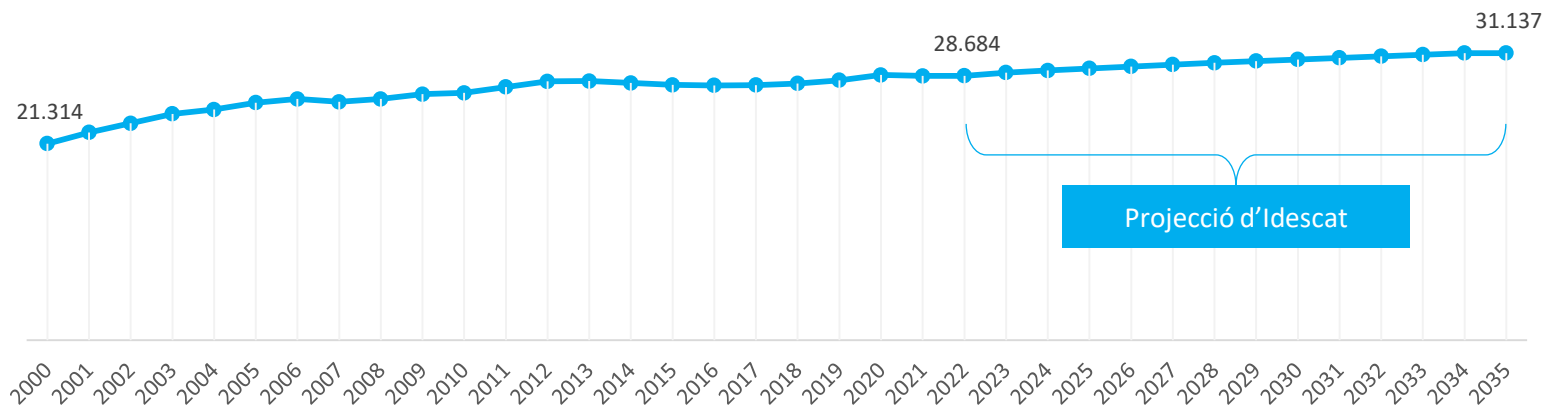
A gener de 2022, la població oficial de Martorell és de **28.684 habitants**.

La població total de Martorell va augmentar en més de 5mil persones entre l'any 2.000 i l'any 2012, posteriorment es va estancar i a partir del 2018 ha reprès la tendència a l'augment, si bé els anys de pandèmia haurien refrenat aquesta represa.

A nivell de projecció, la publicada per Idescat fins a 2035, pronostica un augment de població entre 2023 i 2035 d'un 2mil persones addicionals, sobretot per canvis de residència i arribada de població estrangera.

L'entrada de nova població estarà molt determinada per l'augment d'habitatge. En aquest sentit, **projectes d'obra nova com el Parc de la Sínia poden reforçar l'augment de població**.

Gràfic 1. Evolució de la població passada (2.000 a 2.022) i projectada per Idescat (2.023 a 2.035)



Font: Idescat

La previsió demogràfica fins a 2030 apunta a una disminució de la població infantil i adolescent.

La mitjana d'edat de la població de Martorell l'any 2022 és de 41,6 anys, una mica més jove que la mitjana de la població comarcal (42,9), si bé comparteix la mateixa tendència a l'envelliment.

Per grups d'edats, observem:

3.2.1. Infància 0-11 anys

- La petita infància (0-2 anys) ha tendit a reduir-se considerablement en els darrers anys, a conseqüència de la baixada de la natalitat.
- El nombre anual de naixements ha disminuït d'entorn els 300 a 2012 a poc més de 200 l'any 2021. La natalitat disminueix tant entre la població d'origen espanyol com d'origen estranger. La proporció de naixements de mares estrangeres se situa entorn un 40% (39% a 2021).
- Tot i així, la natalitat podria repuntar a principis de 2030, a mesura que la generació nascuda entre 2000 i 2005, força abundant, entri en edat reproductiva.
- La infància entre 3-11 anys tendeix també a minvar. Aquesta disminució continuarà fins aproximadament el 2028. A partir d'aquell any podria remuntar lleugerament.

3.2.2. Adolescència 12-17 anys

- La població adolescent de 12-15 anys és a Martorell proporcionalment major que a la comarca i ha augmentat entre 2014 i 2022. Aquest fet s'ha notat en una major massificació dels instituts i també en una major presència d'adolescents en espais públics. Amb tot, la població adolescent 11-15 anys comença a donar els primers signes de reducció, fet que s'accentuarà durant la propera dècada.
- La població adolescent entre 16 i 17 anys també ha augmentat entre 2014 i 2020 i inicia també una tendència a la baixa per als propers anys.

3.2.3. Joves 18-35 anys

- La població jove entre 18 i 35 anys és a Martorell proporcionalment major que a la comarca i es mantindrà elevada durant uns anys. Això pot donar certa sostenibilitat a la natalitat en els propers anys (tot i que previsiblement insuficient per revertir la tendència a la baixa de la petita infància).

Com a moltes altres societats occidentals, el pes de la població adulta i gran tendeix a augmentar en l'estructura demogràfica de Martorell.

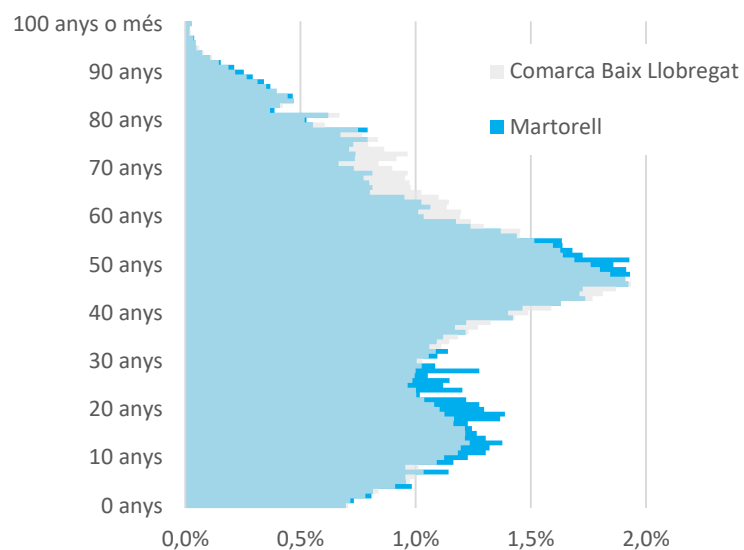
3.2.4. Adults 36-65 anys

- Entre els 35 i 65 anys trobem el gran gruix de població, amb màxims en les generacions entre 40 i 55 anys. Aquest gruix de població té un relleu insuficient en el mercat laboral, fet que crearà un efecte crida de noves migracions internacionals o/i motivarà canvis econòmics i productius.
- A més del factor anterior, la construcció d'habitatge nou al sector de la Sínia atraurà previsiblement famílies al municipi que podrien nodrir els grups de població mitjana, jove, adolescent i infantil, atenuant l'efecte del retràs i reducció de la natalitat.

3.2.5. Adults +65 anys

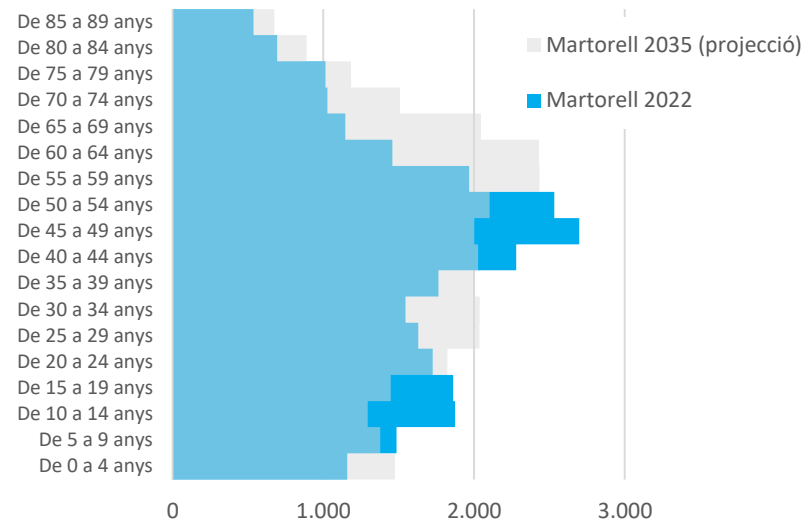
- La població de més de 65 anys és, per ara, proporcionalment inferior a Martorell que a la comarca, però avançarà i se situarà en nivells similars en els propers anys.
- Això pronostica una gran necessitat de serveis a la dependència, que ja és la principal despesa dels serveis socials.

Gràfic 2. Estructura d'edats de la població. Comparativa Martorell i Comarca del Baix Llobregat. Any 2022.



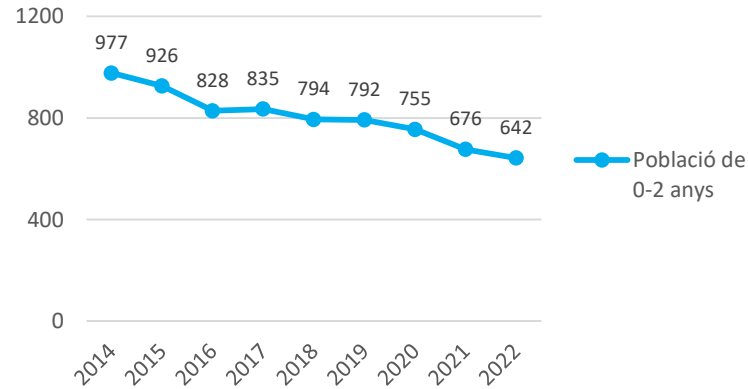
Font: Idescat

Gràfic 3. Estructura d'edats de la població. Comparativa Martorell 2022 i Martorell 2032 (projecció estimada per Idescat)



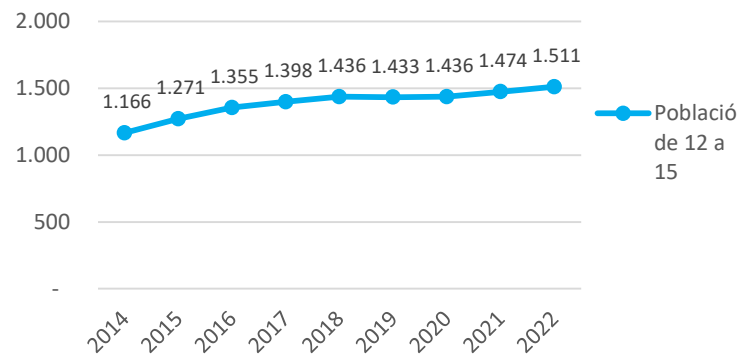
Font: Idescat

Gràfic 4. Evolució recent de la població de 0-2 anys



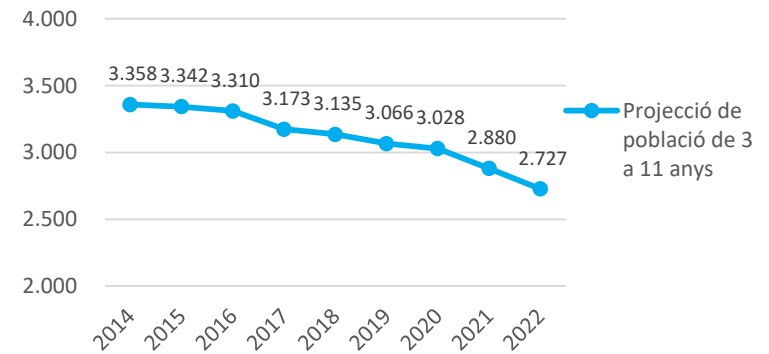
Font: Idescat

Gràfic 6. Evolució recent de la població de 12-15 anys



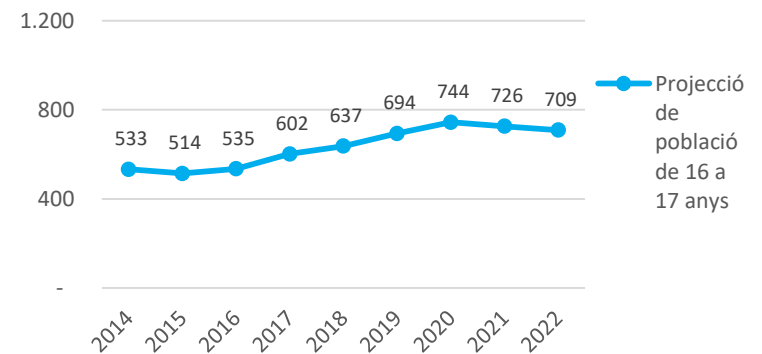
Font: Idescat

Gràfic 5. Evolució recent de la població de 3-11 anys



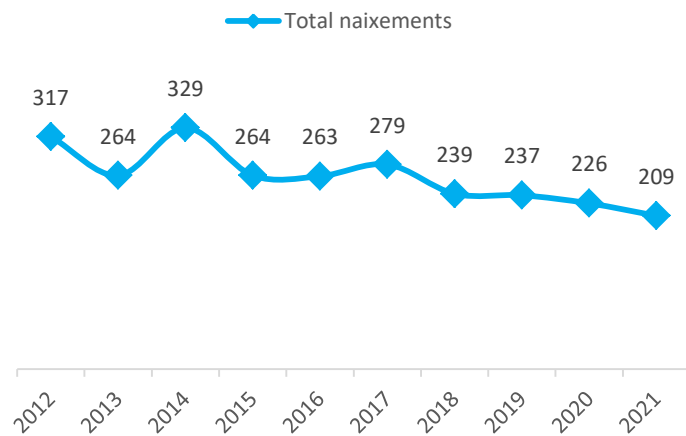
Font: Idescat

Gràfic 7. Evolució recent de la població de 16-17 anys



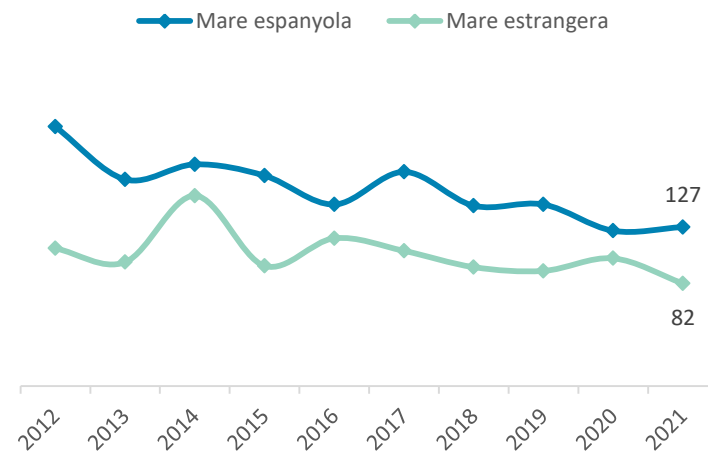
Font: Idescat

Gràfic 8. Evolució del nombre de naixements totals a Martorell.



Font: Idescat

Gràfic 9. Evolució del nombre de naixements segons nacionalitat de la mare a Martorell.



Font: Idescat

3.3.

Context econòmic

Martorell té, en conjunt i com a mitjana, un nivell de renda de la població una mica més baix que el de la comarca.

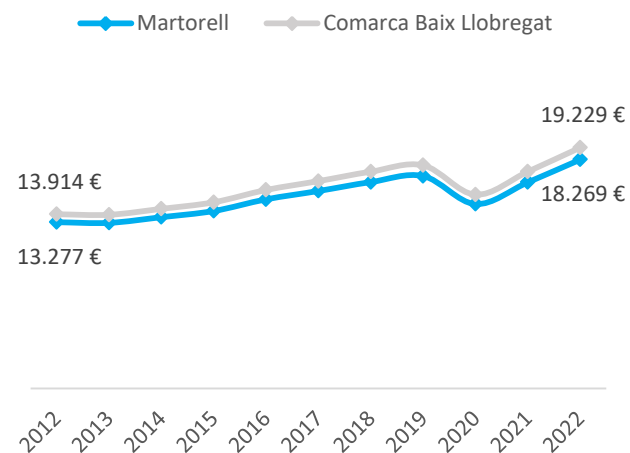
La renda mitjana conté grans disparitats entre barris de Martorell.

Martorell té un nivell de renda bruta familiar per càpita una mica inferior que la mitjana comarcal (18.269 € de renda mitjana per habitant a 2022 a Martorell, i 19.229 € en el cas del conjunt de la comarca).

L'any 2020 va suposar un sotrac dels nivells de renda per a tota la població, però a 2022 s'ha recuperat i actualment els nivells de renda superen els de 2019 i reprenen la tendència ascendent.

La mitjana de renda per habitant conté grans disparitats per barris o zones de Martorell. Així, el districte 1 (ex. zona de La Vila) i el districte 3 (ex. zona Buenos Aires i Verge del Carme) tenen nivells de renda molt per sota que els barris del districte 4 (ex. zona Torrent de Llops o Parc Europa).

Gràfic 10. Renda bruta familiar disponible per habitant*



*Renda realment disponible: Té en compte els ingressos de la població - impostos + prestacions econòmiques de l'Administració.

Font: Idescat

Renta neta media por persona (2020)

Contornos Municipales

Nivel: Secciones censales

Red	4189,0 - 9189,1
Orange	9189,2 - 10351,7
Light Orange	10351,8 - 11433,8
Yellow	11433,9 - 12496,4
Light Green	12496,5 - 13956,4
Medium Green	13956,5 - 16018,3
Dark Green	16018,4 - 31670,4

III Pla d'Infància i Adolescència de Martorell 2023-2030 · DOCUMENT DE TREBALL

- 23

3.4. Context educatiu

La població adulta de Martorell d'entre 25 i 64 anys es caracteritza per tenir un nivell d'estudis sensiblement inferior al de la població de la mateixa edat del conjunt de la comarca.

El nivell de formació reglada assolit per la població adulta de Martorell és resultat de molts factors: la mobilitat i estructura demogràfica i migratòria, les polítiques i legislació en educació obligatòria a nivell de Catalunya i d'Espanya i també les polítiques educatives a nivell local de facilitació de l'educació obligatòria i postobligatòria.

La població adulta de Martorell d'entre 25 i 64 anys es caracteritza per tenir un nivell d'estudis sensiblement inferior al de la població de la mateixa edat del conjunt de la comarca.

En primer lloc, hi ha un percentatge inferior de població amb estudis superiors o universitaris (30% en el cas de Martorell i 42% en el cas de la comarca). Això és rellevant, ja que és la població amb nivell d'estudis elevat la que lidera en les ciutats molts dels moviments associatius, iniciatives ciutadanes d'autoorganització i de reivindicació a les administracions.

D'altra banda, el principal determinant de les trajectòries educatives dels infants i adolescents és el nivell d'estudis dels seus pares.

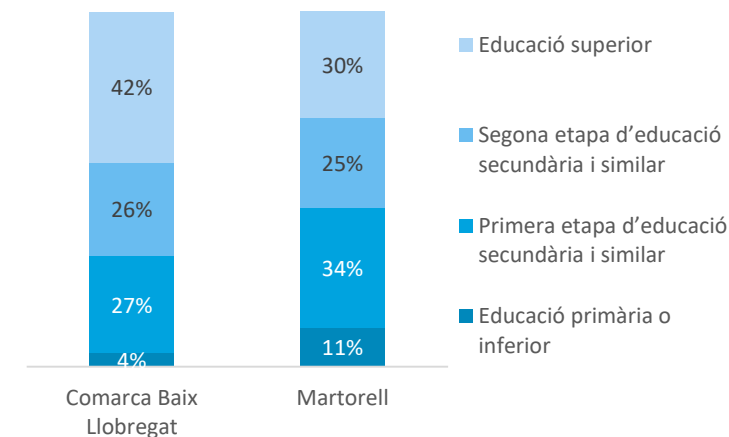
D'aquesta manera, una població adulta amb nivell d'estudis baix quasi sempre va vinculat a unes majors necessitats de suport educatiu dels fills i un major fracàs escolar, en cas de no obtenir aquest suport escolar addicional necessari.

Trobem, també, un major percentatge de població només amb estudis obligatoris – finalitzats o sense finalitzar- i sense estudis. Concretament, **a Martorell, un 45% de la població adulta (i sense comptar la de més de 65 anys) no té estudis postobligatoris.** Aquest percentatge és del 31% en el conjunt de la comarca.

El nivell d'estudis baix de la població de Martorell està accentuat pel pes de la població estrangera, que es caracteritza a Martorell per tenir un nivell d'estudis especialment baix. Aquest fet és important perquè implica un major risc de fracàs escolar o baix rendiment acadèmic de la població descendent (segones generacions).

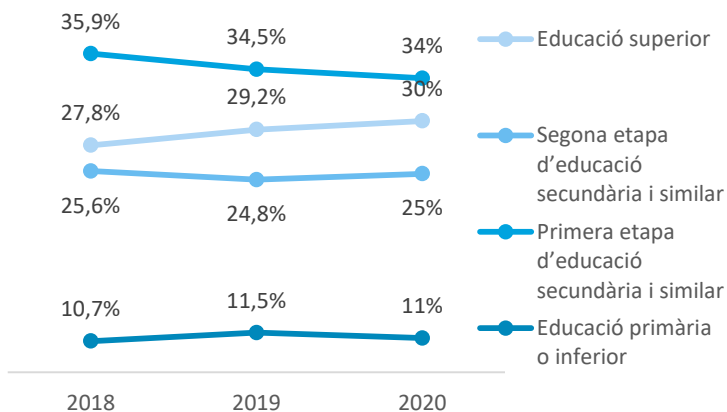
Els homes assoleixen, com al conjunt de Catalunya, un nivell d'estudis inferior a les dones. L'evolució dels darrers anys ens indica que, amb tot, augmenta poc a poc la població amb estudis superiors, mentre que la resta de nivells d'estudis es mantenen iguals, amb petites oscil·lacions.

Gràfic 11. Nivell de formació de la població de 25 a 64 anys. Comparativa Martorell i Baix Llobregat. Any 2020.



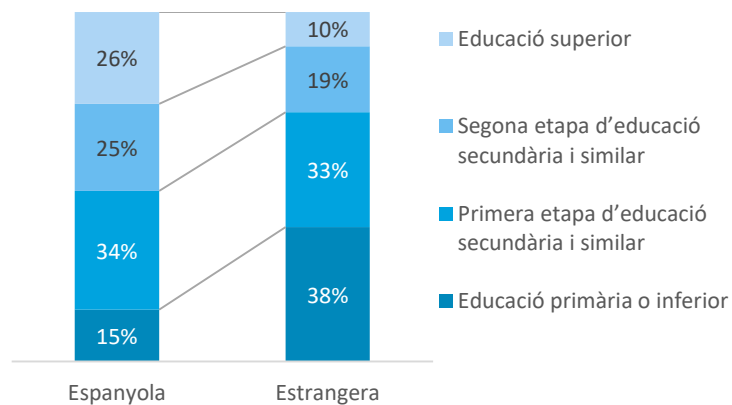
Font: Idescat

Gràfic 12. Evolució del nivell d'estudis de la població d'entre 25 i 64 anys a Martorell.



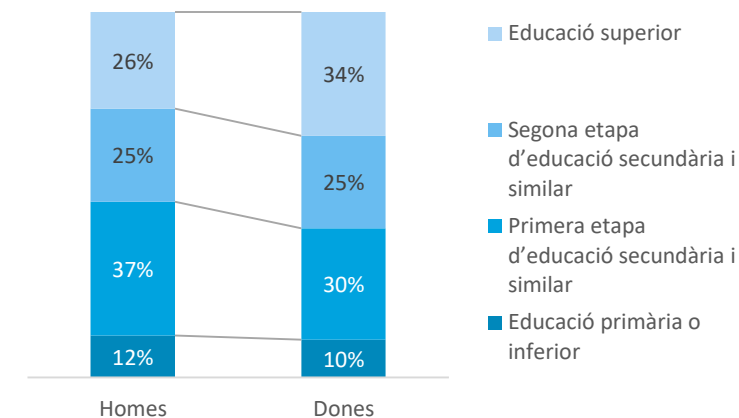
Font: Idescat

Gràfic 13. Nivell d'estudis de la població entre 15 i 100 anys, segons origen. Martorell, 2020.



Font: Idescat

Gràfic 14. Nivell d'estudis de la població d'entre 25 i 64 anys segons sexe, a Martorell.



Font: Idescat

3.5.

Context cultural

Martorell té un 24% de població nascuda a l'estranger, Es tracta d'un percentatge molt superior al de la comarca i amb tendència ascendent.

Martorell es caracteritza per tenir un elevat percentatge de població al·loctona, vinguda durant els anys 60-80 d'altres zones d'Espanya i de l'estranger, a partir dels 90 i sobretot a principis del 2.000.

A 2022, el percentatge de població nascuda a l'estranger a Martorell és del 24%, molt superior al 16% de la comarca. El percentatge de població estrangera va créixer abruptament entre l'any 2000 i 2012 (va passar del 5% al 21% en 12 anys). Posteriorment es va estancar, per l'efecte de la crisi econòmica, i des de 2018 torna a augmentar, situant-se a 2022 en un nou màxim.

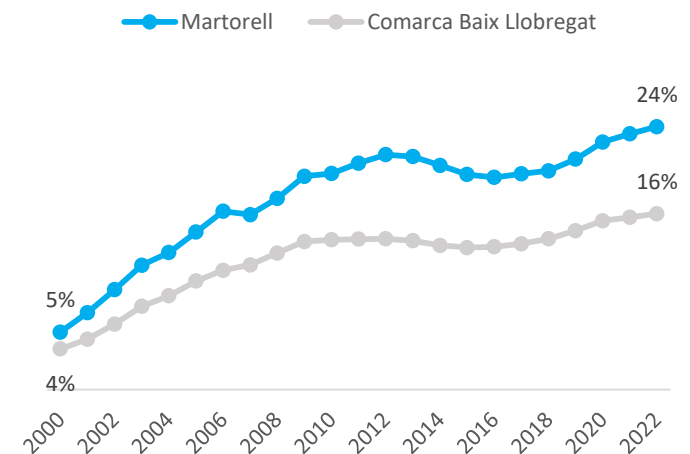
El 49% de la població estrangera de Martorell prové del Marroc i es troba bastant segregada territorialment en el districte 1 i 3. Les següents nacionalitats més nombroses són la ghaniana i la pakistanesa, però amb un % molt menor (8 i 5%, respectivament).

El pes tant gran de la nacionalitat estrangera majoritària fa que la tendència a la segregació social i la visibilitat de la immigració sigui més alta que en municipis on el ventall de nacionalitats és més diversificat.

El percentatge elevat de població estrangera, així com la seva segregació urbana i el fet de tenir un grup cultural molt hegemònic (el marroquí) té dues conseqüències:

- Una percepció social alta de la immigració al territori.
- Unes dinàmiques més endogàmiques entre la població estrangera.

Gràfic 15. Percentatge de població nascuda a l'estranger. Comparativa Martorell i Baix Llobregat.



Font: Idescat

Pràcticament la meitat dels infants i adolescents de Martorell té una experiència migratòria internacional en la seva llar

El fenomen migratori és quelcom molt present en la població infantil i adolescent de Martorell.

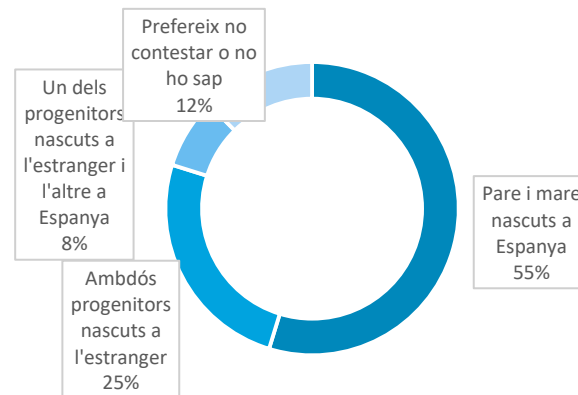
Aproximadament un 22% dels infants i adolescents de Martorell no han nascut en aquesta ciutat, sinó que hi ha vingut després de viure en altres indrets (de Catalunya, Espanya o la resta del món).

Si ens fixem en l'origen dels pares, observem que un 55% dels infants i adolescents entre 9-15 anys és fill/a de pares espanyols. Un 8% adicional és fill/a d'una parella mixta entre espanyol i estranger. Un 25% té ambdós pares d'origen estranger. Finalment, un 12% no sap o no vol dir on han nascut els seus pares.

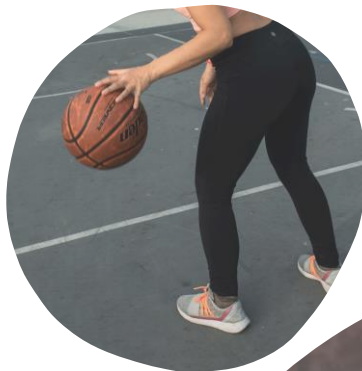
Com podem observar, pràcticament la meitat dels infants i adolescents de Martorell té una experiència migratòria internacional en la seva llar.

Les dades permeten fer-se una idea de l'**elevada multiculturalitat que caracteritza aquest grup d'edat**.

Gràfic 16. Lloc de naixement del pare i la mare.
Martorell 2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023



04. DIAGNOSI



4. Diagnosi

La diagnosi de la situació de la infància i adolescència pel que fa als seus drets i oportunitats, fonamenta la proposta de pla d'acció.

Aquest apartat exposa les dades, valoracions i principals intervencions existents a Martorell en relació amb els cinc eixos de drets proposats per UNICEF.

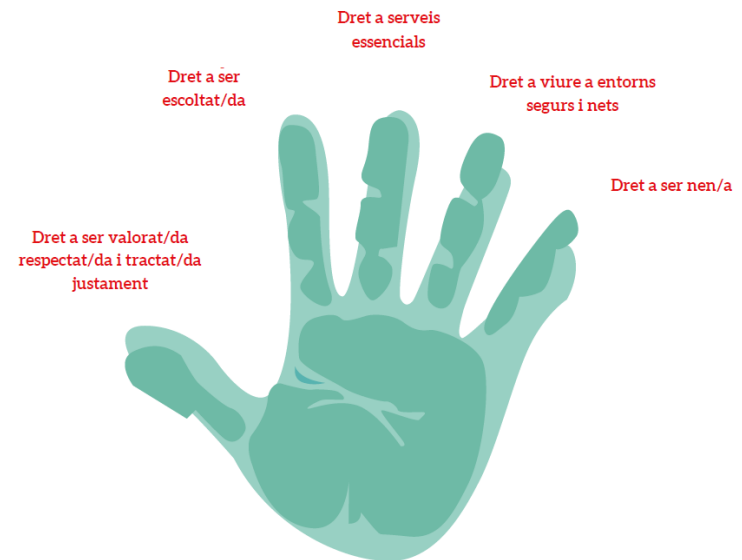
Els cinc gran eixos han estat exposats en la introducció d'aquest document i queden il·lustrats en la ma a la dreta.

Es dedica a continuació un apartat per a cada eix. Cada apartat, al seu torn, està dividit en els tres sub-temes avançats en el Diagrama 1.

L'anàlisi revisa la situació sociològica dels infants i adolescents en relació amb cada dret, segons els indicadors disponibles i les valoracions recollides. L'anàlisi, així mateix, destaca els principals programes i recursos que hi ha a la cuitat per atendre cada dret.

Cada apartat finalitza amb una síntesi de punts forts i febles, que guiaran la proposta de pla d'acció.

Diagrama 3. Eixos de drets proposats per UNICEF



Font: Unicef

4.1.1. Coneixement
dels drets de la infància

4.1.2. Mesures de
no discriminació

4.1.3. Atenció a infants i
adolescents vulnerables

4.1. Dret de la
infància a ser
valorada, respectada
i tractada justament



4.1. Dret de la infància a ser valorada, respectada i tractada justament

Martorell difon els drets de la infància a través de diverses celebracions i serveis.

4.1.1. Coneixement dels drets de la infància

Conèixer els drets és un primer pas per garantir la seva defensa i gaudi per part dels infants i adolescents.

Martorell fomenta la difusió dels drets de la infància a través de diverses activitats i serveis:

- Celebració del dia Internacional dels Drets dels Infants

Martorell celebra anualment el Dia universal dels drets dels infants (20 de novembre) amb un aplec d'entitats culturals i ONGs martorellenques i diversos espais de joc i experimentació. L'objectiu és combinar joc amb conscienciació, de la mà de les entitats.

Coincidint amb aquesta efemèride, Martorell acostuma a constituir el Consell d'Infants, que es renova anualment.

Des d'un punt de vista polític, el Ple municipal llegeix cada novembre la Declaració Universal de la Infància, corroborant el compromís transversal amb els drets de la infància.

Celebració del Dia internacional dels drets dels infants a Martorell.



Font: Ajuntament de Martorell, 2020.

El Servei d'Informació Juvenil (SIJ) és un servei consolidat i de llarga trajectòria que informa directament als adolescents i joves sobre oportunitats i drets.

Més enllà del 20 de novembre, com a dia assenyalat, Martorell disposa de serveis permanents orientats a infància, adolescència i famílies i que tenen com a objectiu informar i orientar sobre oportunitats i drets.

- **Servei d'informació Juvenil (SIJ)**

El SIJ és un servei amb llarga trajectòria i consolidat a Martorell. És un servei públic i gratuït que ofereix a totes les persones adolescents i joves informació i orientació personalitzada, contrastada, àmplia i plural, relativa a tots els àmbits del seu interès (per exemple, oportunitats educatives, formatives, laborals, de lleure, salut, protecció, etc).

Un cop a la setmana, el SIJ es trasllada als patis dels instituts de Martorell per arribar proactivament a tots els adolescents.

A més d'informar, el SIJ recull demandes i propostes dels adolescents i joves, amb les que nodreix la política de joventut.

- **Servei d'Orientació i Acompanyament a Famílies (SOAC)**

En el marc del Pla Educatiu d'Entorn (PEE), s'ha creat el Servei d'Orientació i Acompanyament a Famílies (SOAC), destinat a garantir una orientació educativa integral a tots els infants, adolescents i a les seves famílies.

Per ara, el SOAC està creant el seu projecte d'orientació (POAC), que posteriorment implementarà. Així, per ara no està prestant un servei directe a la població, sinó que s'està en la fase de fer una planificació i una estructura de coordinació entre agents orientadors.



Font: Ajuntament de Martorell, 2023.

L'enquesta a infants i adolescents realitzada a 2023 amb motiu d'aquest PLIA indica alguns aspectes rellevants sobre el sentiment d'acceptació que perceben els infants i adolescents des del seu entorn familiar i escolar.

Sentiment de ser valorat

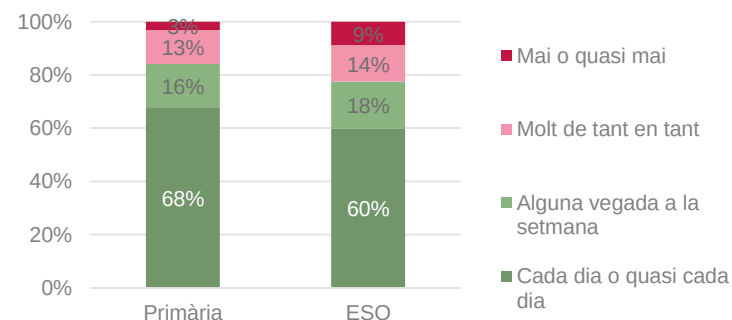
Més enllà de la informació sobre drets, els infants i adolescents han de sentir, en el seu dia a dia, que són respectats, valorats i tinguts en compte per la societat. L'entorn familiar i escolar són fonamentals en aquest sentit, ja que són els principals espais de socialització i protecció d'infants i adolescents.

Pel que fa a l'àmbit familiar, la gran majoria manifesta que parla diàriament o algun cop a la setmana sobre com va el seu dia a dia. El 84% dels infants i el 78% dels adolescents té aquesta comunicació significativa amb la seva família. En canvi, un 16% dels infants i un 23% dels adolescents només ho fa de tant en tant o mai.

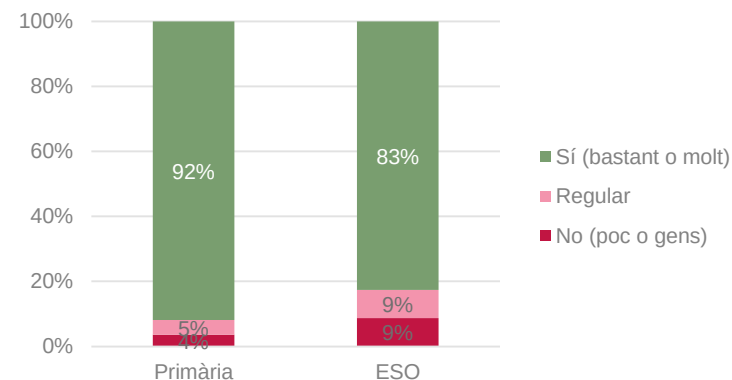
La gran majoria d'infants (92%) i d'adolescents (83%) confia que la seva família els ajudaria en cas de tenir algun problema. 'Només' un 8% dels infants i un 17% d'adolescents dubten del suport que la seva família els podria prestar en cas necessari.

Entre els infants i adolescents que parlen menys amb la família i que se senten menys protegit per ella hi ha sobrerrepresentació dels que tenen una família monoparental o estructures atípiques i d'aquells que passen varies hores sols a la tarda a casa seva i/o que dinen sols de manera habitual.

Gràfic 17. Amb quina freqüència fas aquestes activitats amb la teva família?
Parlar sobre com ens ha anat el dia.
Martorell 2023



Gràfic 18. Si tinc un problema, algú de la meva família m'ajudarà. Martorell 2023



Un 40 % dels adolescents d'ESO de Martorell no se sent gaire valorat pels seus professors.

En l'àmbit escolar trobem una situació molt diferenciada entre primària i ESO.

A primària, la gran majoria d'infants diu sentir-se valorat per la majoria dels seus docents (85%), i no hi ha canvis en la resposta a aquesta pregunta entre 2017 i 2023.

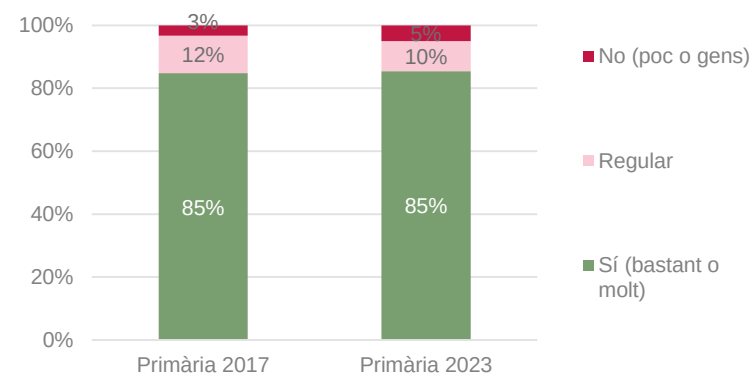
En canvi, **a l'ESO, el percentatge d'adolescents que se sent valorat pel professorat cau 25 punts percentuals** i se situa en el 60%. A més, des de 2017, el percentatge d'adolescents que se sent valorat pels professors ha disminuït.

Així mateix, davant la pregunta de si pensen que els seus professors els ajudaran en cas de tenir un problema a l'escola o institut, trobem que un 87% dels alumnes de primària pensen que sí, però només un 58% dels alumnes d'ESO pensa el mateix (30 punts percentuals menys).

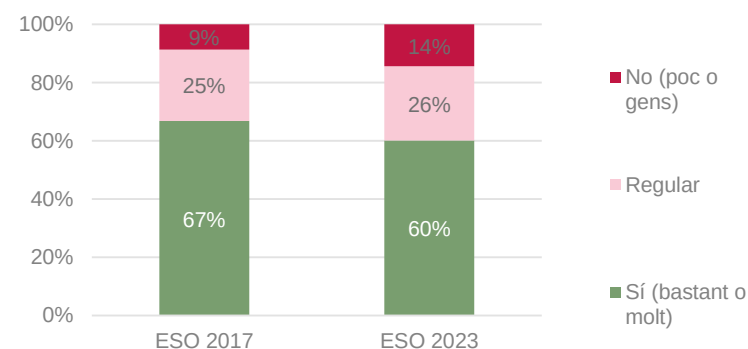
Aquestes dades apunten a un **fort deteriorament del vincle entre alumnes i els seus referents docents en el pas de primària a l'ESO.**

La feblesa del vincle docent-alumne a l'ESO augmenta la vulnerabilitat dels adolescents amb situacions socials i familiars més desfavorides.

Gràfic 19. Et sents valorat per la majoria dels teus professors? Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 20. Et sents valorat per la majoria dels teus professors? Comparativa ESO 2017-2023



Per aproximadament quatre de cada deu adolescents, l'institut no representa l'espai segur, en sentit ampli, que hauria de representar.

El sentiment de valoració entre companys de classe segueix una tònica similar a l'explicada amb els docents.

Hi ha un sentiment alt de valoració a primària però baixa sensiblement en el pas a l'ESO a 2023. No es percebia, en canvi, aquest deteriorament de la valoració entre companys a l'enquesta feta a 2017.

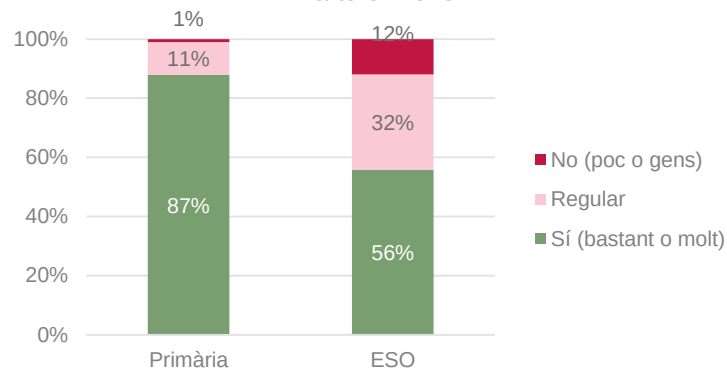
Els professionals consultats apunten que la massificació que han viscut els instituts en els darrers cursos podria haver contribuït a aquest empitjorament.

La valoració de la convivència i respecte al centre educatiu és un element més que es deteriora de primera a l'ESO, segons l'enquesta de 2023 (aquesta pregunta no va ser formulada a 2017).

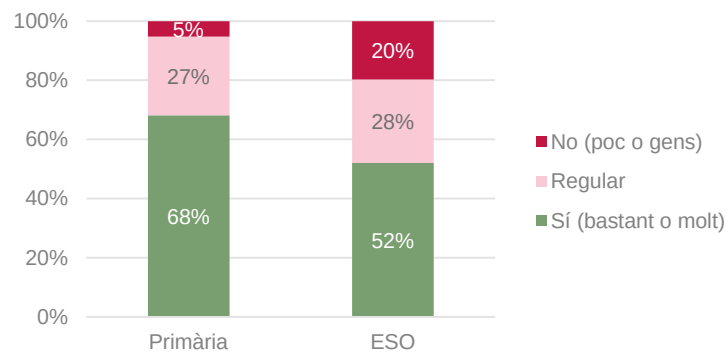
Els alumnes que fan una valoració negativa de la convivència al seu centre educatiu passen del 5% a primària al 20% a l'ESO. Un 28% fa una valoració regular i un 52% bona.

En conclusió, els resultats indiquen que per a molts adolescents l'institut no representa l'espai segur, en sentit ampli, que hauria de representar.

Gràfic 21. Penses que els teus professors t'ajudaran si tens un problema a l'escola o institut?
Martorell 2023

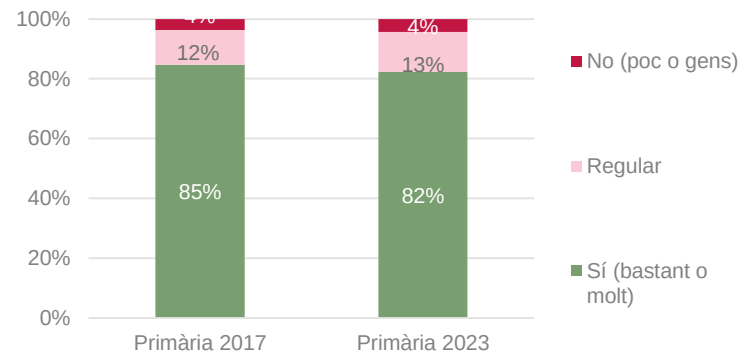


Gràfic 22. Hi ha bona convivència i respecte entre companys a la teva escola o institut?
Martorell 2023

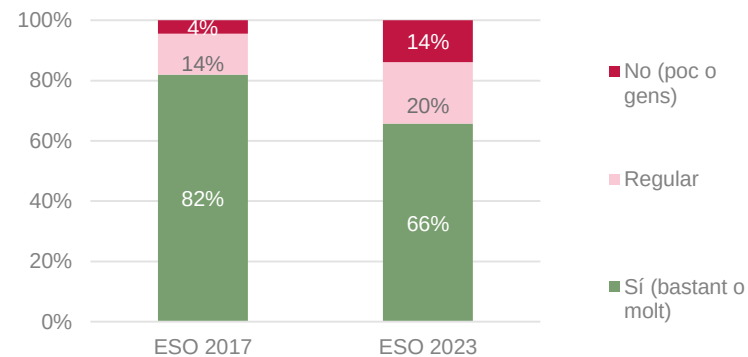


Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Gràfic 23. Et sents valorat pels teus companys i companyes de classe? Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 24. Et sents valorat pels teus companys i companyes de classe? Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Martorell disposa del CEE Pontarró, d'un ampli programa de vetlladors per atendre l'escolarització compartida i d'un programa d'extraescolars inclusiu.

4.1.2. Mesures de no discriminació

Tota la infància i l'adolescència gaudeix dels mateixos drets. L'acció política i ciutadana ha de garantir que la seva aplicació està subjecte al principi de no-discriminació.

Comentarem en aquest apartat la situació dels infants i adolescents de Martorell pel que fa a situacions que tradicionalment han comportat discriminació i que son objecte d'atenció política. Cal advertir que poden haver altres formes de discriminació menys visibilitzades o problematitzades a nivell polític que també poden estar afectant a infants i adolescents.

- **Discapacitat i trastorns mentals**

La inclusió dels infants i adolescents amb discapacitat és un repte central de la nostra societat.

Les estadístiques apunten, a més, a un augment d'infants i adolescents amb discapacitat reconeguda. A 2022, s'estima que a Martorell hi ha entre **130-150 de 0-16 anys amb una disminució reconeguda.**

Un 32% ho seria per discapacitat cognitiva, un 59% per trastorns (TEA, trastorns de conducta, trastorns de salut mental), i la resta (9%) serien discapacitats de tipus motriu, visual, auditiu o pluridiscapacitat (Regidoria de Benestar Social, 2020, Diagnosi de la situació de la població amb discapacitat i la població amb trastorn de salut mental de Martorell).

La mencionada diagnosi sobre discapacitat de 2020 indica que Martorell té una línia de treball robusta i arrelada de treball per atendre les necessitats dels infants i adolescents amb discapacitat.

El municipi ha sabut crear una xarxa extensa de serveis i projectes, tant de l'Ajuntament com associatius i d'altres administracions.

Martorell compta amb el **Centre d'Educació Especial (CEE) Pontarró**. El CEE Pontarró és de referència a nivell comarcal i destaca per treballar amb un alt grau d'escolarització compartida.

A més, l'Ajuntament ha consolidat un equip de vetlladors que donen suport a infants amb discapacitat de tots els centres educatius en horari lectiu.

Des de 2020, l'Ajuntament ha estès el programa de vetlladors per cobrir activitats extraescolars, de suport educatiu en horari no lectiu i casals d'estiu.

Martorell és un dels pocs municipis que disposa d'un CDIAP de titularitat municipal.

A més de comptar amb personal vetllador, el **Programa Martorell Educa 360** ha permès potenciar l'esport escolar i ha creat un entorn més inclusiu de pràctica esportiva.

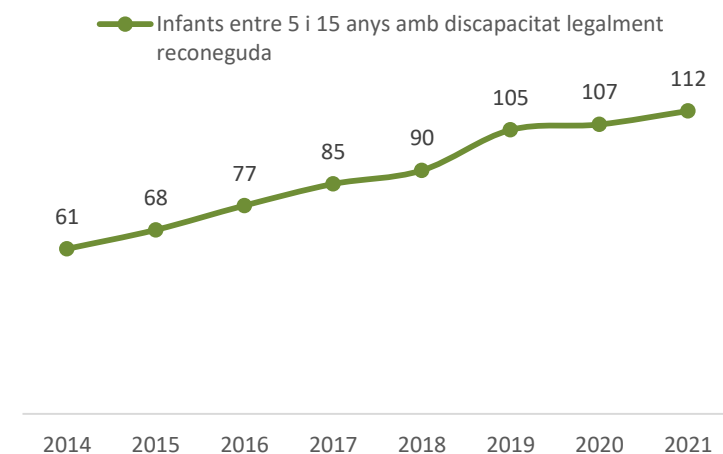
Martorell és un dels pocs municipis que disposa d'un **CDIAP de titularitat municipal**. Es tracta d'un recurs d'atenció i orientació a famílies amb infants amb alguna discapacitat o problema de desenvolupament en els primers anys de vida.

Quant a formació postobligatòria, recentment s'ha posat en marxa a l'Institut Joan Oró **un curs d'IFE** (Itineraris Formatius Específics). Els itineraris formatius específics (IFE) són ensenyaments professionals que s'adrecen a alumnes amb necessitats educatives especials associades a una discapacitat intel·lectual lleu o moderada, amb l'objectiu d'oferir atenció educativa, a l'etapa postobligatòria, segons les necessitats individuals i les capacitats i habilitats pròpies.

També es disposa de formació en FP bàsica, per alumnes que no superen l'ESO.

A nivell ocupacional i de treball, Martorell disposa d'un Centre Especial de Treball (CET) que s'ocupa de varis serveis bàsics del municipi, i disposa també d'un Servei de Teràpia Ocupacional (STO) i d'un Servei Ocupacional d'Inserció.

Gràfic 25. Evolució del nombre d'infants de 5-15 anys amb discapacitat legalment reconeguda a Martorell.



Font: Idescat

Hi ha encara un dèficit important de manca de formació i sensibilització dels educadors i monitors d'activitats esportives, culturals i de lleure en com atendre a la diversitat i dissenyar activitats més inclusives.

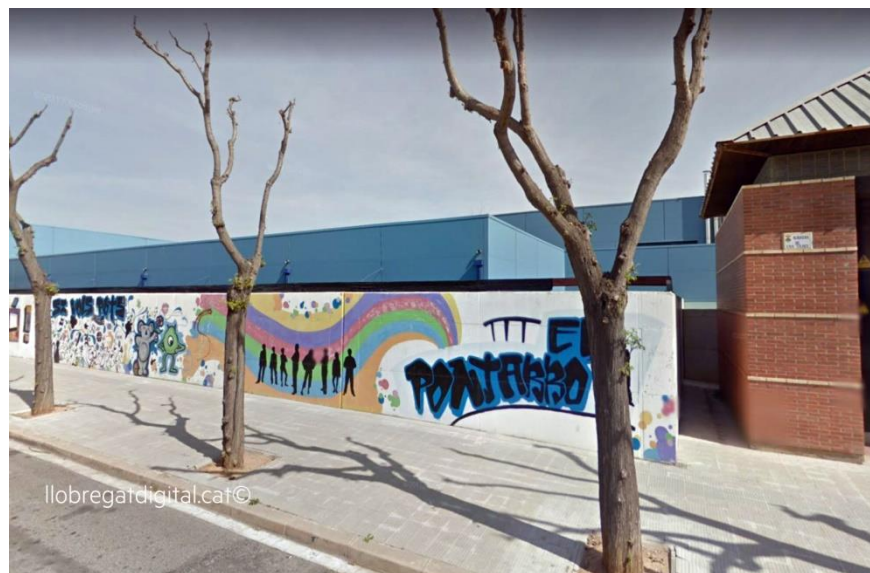
La Fundació Arc de Sant Martí aporta a Martorell un espai de serveis integrals, des de l'habitatge al lleure per a infants i adults amb discapacitat intel·lectual.

Tot i aquest ampli ventall de recursos per igualar les oportunitats i drets dels infants i adolescents amb discapacitat o patologia mental, es ressalten encara alguns aspectes descoberts a millorar:

- En l'àmbit específic de la salut mental, amb malalties que es desenvolupen sobre tot a l'adolescència, les famílies es queixen de manca de recursos específics més enllà dels serveis sanitaris, especialment a nivell de lleure i relació social. A més, els serveis sanitaris disponibles – CSMIJ- estan saturats i donen una resposta molt insuficient a nivell de teràpia.
- L'accés a activitats de lleure, culturals i esportives dels infants i adolescents amb discapacitat continua tenint barreres. Hi ha poques opcions adaptades o amb suport, més enllà del Programa Martorell Educa 360. Hi ha encara un dèficit important de manca de formació i sensibilització dels educadors i monitors d'activitats esportives, culturals i de lleure en com atendre a la diversitat i dissenyar activitats més inclusives. A més, l'oferta adaptada té un preu elevat per a les famílies.

- Els menjadors escolars tenen manca de vetlladors per atendre a infants amb discapacitat. Aquesta és una necessitat històrica que té pendent de cobrir al Departament d'Educació de la Generalitat. Amb tot, es considera que caldria unificar criteris entre les AMPA alhora de contractar empreses gestores dels menjadors escolars, introduint com a criteri d'adjudicació la provisió de vetlladors.

CEE El Pontarró



Font: Llobregat Digital

CDIAP de Martorell



Font: Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones - Ajuntament de Martorell

Alguns professionals critiquen que la sensibilització sobre la diversitat sexo-afectiva i de gènere es fa recaure quasi exclusivament en la contractació de tallers puntuals sense vincle amb els centres educatius.

- Diversitat sexo-afectiva i de gènere

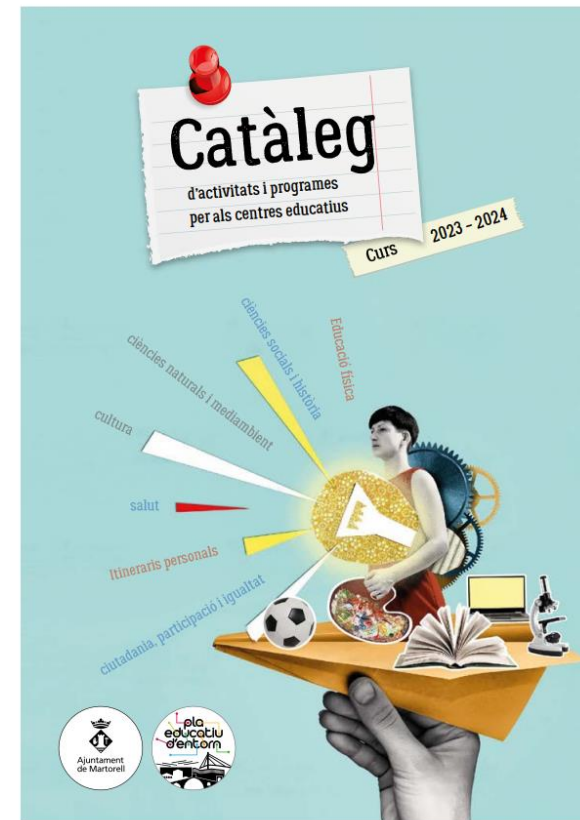
L'abordatge de la diversitat sexual, afectiva i de les relacions de gènere està actualment incorporat en els projectes educatius de totes les escoles i instituts.

L'Ajuntament, per la seva banda, disposa d'un Pla d'Igualtat de gènere i un Pla LGTBI vigents que comprometen l'Ajuntament amb una tasca continuada de sensibilització i protecció sobre aquesta realitat, que comença en la infància. Un instrument de l'Ajuntament en aquest sentit és el **Catàleg d'activitats i Programes per als centres educatius**, que inclou activitats sobre estereotips de gènere i relacions igualitàries.

Tot i així, alguns professionals critiquen que la sensibilització sobre la diversitat sexo-afectiva i de gènere es fa recaure quasi exclusivament en la contractació de tallers puntuals, que són impartits per professionals sense vincle amb els adolescents ni el personal docent del centre educatiu.

Es considera que aquesta fórmula de sensibilització "ha tocat sostre" i cal complementar-la amb d'altres que impliquin directament al personal docent, capacitant-lo per actuar davant de discriminacions i vehicular valors de respecte en el dia a dia a les aules.

Catàleg d'activitats i Programes per als centres educatius



Font: Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones - Ajuntament de Martorell

Hi ha una acció contundent a favor de l'escolarització i la no segregació fins a l'ESO.

Però, a partir dels 16 anys, es crea una descobertura per als adolescents nouvinguts d'origen estranger sense estudis.

Es considera, a més, que l'acció de l'Ajuntament hauria d'anar més dirigida als referents de Convivència i Diversitat dels centres educatius públics. És a dir, de cara al futur, es proposa fer un treball conjunt més en profunditat amb aquestes figures de referència del centre, que són les encarregades de desenvolupar i executar els plans de convivència, coeducació i diversitat sexo-afectiva dels centres educatius.

- Segregació per raó d'origen

Les dades mostren que la segregació escolar de l'alumnat d'origen estranger és relativament baixa a Martorell.

Així, les dades del Síndic de greuges per al curs 2018-2019 indicaven que, a primària, l'índex de dissimilitud era a Martorell del 0,25 sobre 1, mentre que al conjunt de Catalunya era de 0,44.

A l'ESO, l'índex de dissimilitud sobre 1 (sent 1 la màxima segregació possible), al curs 2018-2019 era de 0,23, mentre que al conjunt de Catalunya és de 0,35. Per tant, es pot afirmar que la segregació dels infants i adolescents de Martorell a les escoles en funció del seu origen geogràfic és baixa.

Martorell està aplicant les mesures del Decret contra la segregació. Especialment, s'ha reactivat i reforçat l'OME, s'han sistematitzat els indicadors de segregació i es participa activament en la comissió de garanties per procurar una distribució equitativa tant de l'alumnat NESE, com d'origen immigrant i nouvingut.

Si bé hi ha una acció contundent a favor de l'escolarització i la no segregació fins a l'ESO, a partir dels 16 anys es crea una descobertura per als adolescents nouvinguts d'origen estranger sense estudis. Aquests adolescents no es poden integrar en el sistema educatiu obligatori ni postobligatori. Per aquesta raó, es demanen opcions formatives específicament per aquest grup d'adolescents.

OME de
Martorell



L'Oficina Municipal d'Escolarització és un servei municipal d'informació, orientació i assessorament a l'escolarització en els centres d'educació infantil, primària i secundària obligatòria públics i concertats de Martorell.

Les seves FUNCIONS són:

- Orientar i informar adequadament les famílies de tota l'oferta educativa, així durant el període de preinscripció com la resta de l'any.
- Procurar una distribució equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques que en permeti la integració, faciliti la cohesió social i afavoreixi una qualitat educativa adequada a tota la població.
- Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen.

Font: Ajuntament
de Martorell

Actualment, els infants amb seguiment de Serveis Socials tenen garantits dos dies d'extraescolars gratuïtes a través del Programa municipal Martorell Educa 360 i tallers d'estudi assistit, en cas necessari.

4.1.3. Atenció a infants i adolescents vulnerables

En aquest apartat fem referència a les accions específiques que l'Ajuntament dirigeix a les famílies i infants vulnerables i que poden requerir una atenció individualitzada.

Aquesta protecció individualitzada recau sobre tot en Serveis Socials, que disposa com a principal instrument de grups d'intervenció socioeducativa (centres oberts), que fan atenció setmanal a infants, adolescents i a les seves famílies a través de trobades grupals amb educadors.

Actualment, els infants amb seguiment de Serveis Socials tenen garantits dos dies d'extraescolars gratuïtes a través del Programa municipal Martorell Educa 360 i tallers d'estudi assistit, en cas necessari.

A més de suport socioeducatiu, Serveis Socials presta ajuts econòmics a les famílies en situació vulnerable.

En el cas de les famílies estrangeres, es creen grups d'acollida amb suport de traductors.

Per afavorir l'escolarització en la primera infància dels infants en situació vulnerable o d'origen estranger, l'Ajuntament ha creat el Programa Camí de l'Escola, que consisteix en un 'porta a porta' a les famílies amb infants petits no escolaritzats, per apropar-les a les escoles bressol, als espais familiars i posar les bases d'una bona escolarització a partir de 13.

Tot i l'existència de programes de suport econòmic i social per a les famílies vulnerables, els requisits administratius per accedir-hi i la manca d'informació pot estar deixant fora algunes famílies necessitades. Per aquesta raó, es veu necessari avançar en l'accessibilitat dels tràmits administratius. |

Positiu

CONEIXEMENT DELS DRETS D'INFANTS I ADOLESCENTS

- + Celebració del dia internacional dels drets dels infants.
- + SIJ (Servei d'Informació Juvenil) consolidat i amb coordinació amb la resta de serveis.
- + Posada en marxa del SOAC, com a futur punt neuràlgic per a l'orientació educativa de famílies, infants i adolescents.

MESURES DE NO DISCRIMINACIÓ

- + El Pontarró és un dels centres de Catalunya amb més escolaritat compartida.
- + Disponibilitat de vetlladors en el temps lectiu, extraescolar, tallers d'estudi assistit i casals d'estiu.
- + Ampli ventall de recursos de titularitat municipal en el camp de la discapacitat: CDIAP, STO i SOI, CET.
- + Ampliació de l'oferta educativa per a adolescents amb risc d'abandonament prematur (FP bàsica, IFE).
- + L'esport escolar crea un entorn de pràctica esportiva inclusiu.
- + Activitats sobre gènere i relacions igualitàries en el Catàleg d'activitats i Programes per als centres educatius.
- + Sensibilització sobre la realitat LGBTI i diversitat sexual i de gènere als instituts.
- + Aplicació del Decret contra la segregació escolar i reforç de l'OME.

ATENCIÓ A PERSONES VULNERABLES

- + Programa Camí a l'Escola per aproximar les famílies estrangeres i vulnerables a l'EB i als espais familiars.
- + Serveis Socials garanteix dos dies d'extraescolars i tallers d'estudi assistit a infants amb risc social.
- + Grups d'intervenció socioeducativa amb trobades grupals amb infants i adolescents i les seves famílies.

Negatiu

CONEIXEMENT DELS DRETS D'INFANTS I ADOLESCENTS

- Un 40% dels alumnes d'ESO se senten entre regular i gens valorats pel seu professorat (15% a primària)
- Per aproximadament quatre de cada deu adolescents, l'institut no representa un espai segur.

MESURES DE NO DISCRIMINACIÓ

- Insuficiència de personal vetllador en els menjadors escolars.
- Dificultats d'infants i adolescents amb discapacitat per fer activitats de lleure.
- Manca de recursos comunitaris per a infants i adolescents amb trastorns mentals, especialment en l'àmbit del lleure i la relació social.
- Els tallers de sensibilització en escoles i instituts per abordar la diversitat sexual i de gènere tenen un impacte cada cop més limitat.
- Manquen opcions formatives per a adolescents estrangers sense estudis entre 16 i els 18 anys.

ATENCIÓ A PERSONES VULNERABLES

- La dificultat d'alguns tràmits exclou algunes famílies d'ajuts que podrien beneficiar els seus fills i filles.

1. Dret a ser valorats, respectats i tractats de manera justa.

4.2.1. Participació significativa de la infància per mitjà de l'Òrgan de Participació Infantil i altres espais.

4.2.2. Protagonisme de la infància.

4.2.3. Foment de la participació infantil: sensibilització, formació, trobades i normatives.

4.2.2. Dret a ser escoltat



4. 2. Dret a ser escoltat

L'article 34 de la Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència diu, en el seu punt 2, que *“Les administracions públiques han d'establir procediments destinats a recollir les opinions dels infants i els adolescents amb relació a les polítiques, les normes, els projectes, els programes o les decisions que els afecten”*.

4.2.1. Participació significativa

Promoure la participació social dels infants és una de les línies estratègiques de la Llei de drets i oportunitats dels Infants i Adolescents i també del PLIA de Martorell.

Amb la finalitat de crear un òrgan estable de participació, **el curs 2015-2016 es va crear el Consell d'Infants de Martorell**. El Consell integra alumnes de 4t, 5è i 6è de primària.

Des de la seva creació, el Consell d'infants s'ha dinamitzat amb regularitat i ha col·laborat en l'elaboració de diversos plans estratègics, com l'Agenda Urbana 2030 de Martorell, el Pla per la Igualtat de Gènere i diferents edicions dels pressupostos participatius de ciutat.

La valoració del funcionament del Consell d'Infants és positiva però **es troba a faltar una major diversitat social en la seva composició**, de manera que pugui ser més representatiu de totes les veus i situacions de la infància de Martorell.

Els consellers i conselleres infantils són escollits per votacions a cada escola i aquest sistema resta opcions de ser escollits a infants menys populars o que pateixen alguna discriminació.

Per solucionar aquesta realitat, s'estan estudiant noves fórmules d'elecció de consellers, com podria ser el sorteig aleatori.

D'altra banda, el Consell d'Infants finalitza a primària i no té continuïtat a l'ESO. En aquest sentit, es troba a faltar l'existència d'algun òrgan destinat a recollir els interessos, preocupacions i propostes dels adolescents i que pugui traslladar-los a la política local.

Amb tot, es considera que la fórmula de Consell d'Infants no és transferible directament a l'etapa adolescent. Caldria trobar una manera específica de recollir les veus i interessos propis de l'adolescència en un altre format de participació.

Consell d'Infants de Martorell



Font: Ajuntament 2023.

Hi ha polítiques sectorials que encara es fan des d'una perspectiva adultocèntrica, que no inclou una anàlisi específica per a cada etapa de vida, tampoc la infantil i adolescent.

4.2.2. Protagonisme de la infància

L'any 2018, Martorell va obtenir el reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància de UNICEF, gràcies a les polítiques municipals que impulsa per a la protecció i la defensa dels drets dels infants i que queden englobades en el Pla Local d'Infància i Adolescència de Martorell (PLIAM).

Obtenir aquest segell suposa un reconeixement a l'acció política que es fa a favor dels infants i adolescents. Però al mateix temps, ha suposat un reforç d'aquestes polítiques i ha motivat a intensificar els processos de consulta i escolta a infants i adolescents.

En una línia similar, l'Ajuntament de Martorell està adherit a l'Aliança per l'Educació 360 i ha desenvolupat un projecte d'Educació 360 que amplia els drets educatius dels infants i adolescents més enllà del temps lectiu, abastant el temps extraescolar i d'estiu. L'elaboració de l'estratègia també s'ha fet a partir de la participació d'infants i adolescents, mitjançant enquestes a totes les escoles i instituts.

Tot i l'anterior, es reconeix que **cal encara transversalitzar més la perspectiva de cicle de vida en totes les polítiques sectorials**. Hi ha polítiques sectorials que encara es fan des d'una perspectiva adultocèntrica, que no inclou una anàlisi específica per a cada etapa de vida, tampoc la infantil i adolescent.

A més, encara existeixen prejudicis associats a l'adolescència que provoquen reticències a la seva participació.

Caldria, en aquest sentit, unificar metodologies interseccionals en el disseny de les polítiques sectorials, que tinguin en compte l'eix de cicle de vida.



Font: Ajuntament de Martorell



Font: UNICEF



El Club Esport i Lleure és un programa a través del qual adolescents de 3r i 4t d'ESO dissenyen activitats d'oci i esports amb perspectiva comunitària i amb metodologia d'aprenentatge servei.

Projecte Club Esport i Lleure



Font: Ajuntament 2023.

4.2.3. Foment de la participació infantil i adolescent

Els indicadors disponibles apunten a un **grau baix d'associacionisme i participació organitzada dels adolescents i infants.**

Segons l'Enquesta de l'Agenda Urbana de Martorell (2022), les persones joves són les que menys estan associades en comparació amb la resta de grups d'edat: el 92% de la població jove entre 16 i 29 anys no està associada.

L'enquesta FRESC 2018 a 4t d'ESO apuntava, així mateix, que un 89% dels alumnes d'aquest curs de Martorell no pertanyen a cap associació.

El Pla de Joventut 2022 recollia l'opinió de les entitats juvenils, segons la qual el jovent mostra poca predisposició a treballar per la comunitat de forma voluntària.

Pel que fa a les iniciatives dirigides a fomentar la participació - puntual o estable – d'infants i adolescents, topen amb la dificultat de requerir autorització adulta per ser menors d'edat. Aquest requeriment d'autorització és un primer obstacle suficient per aturar iniciatives destinades a fomentar la participació infantil, inclús en formats puntuals i merament consultius (ex. enquestes consultives).

El **Programa de Servei Comunitari de 3r d'ESO** havia de ser una oportunitat per generar vincle entre els adolescents i les entitats del municipi. Malauradament, l'execució del programa està desvirtuant aquest propòsit, doncs ha acabat convertit en unes hores lectives no personalitzades (es fa un projecte igual per a tots) i sense una metodologia d'aprenentatge servei.

Tot plegat, es veu la necessitat de reforçar el foment de la participació infantil i adolescent, per tal de fomentar la seva ciutadania activa i comunitària, en un context social que pressiona en sentit contrari: l'entreteniment passiu amb pantalles i l'oci consumista són forts competidors de la vida comunitària i participativa.

L'Espai Jove està duent a terme iniciatives d'interès per fomentar l'autoorganització dels adolescents, creant la seva pròpia oferta de lleure.

Així, el **Club Esport i Lleure** és un programa a través del qual adolescents de 3r i 4t d'ESO dissenyen activitats d'oci i esports amb perspectiva comunitària i amb metodologia d'aprenentatge servei.

En general, es considera prioritari generar vinculació comunitària entre infants i adolescents fomentant espais de relació positiva addicionals a l'escola o institut, on puguin expressar-se, relacionar-se, sentir-se segurs, crear sentiment de pertinença i desenvolupar nous rols.

Positiu

PARTICIPACIÓ SIGNIFICATIVA

-  Dinamització continuada del Consell d'Infants des de 2015.
-  Participació del Consell d'Infants en l'elaboració de plans estratègics de ciutat.
-  Pressupostos participatius anuals amb participació d'infants i adolescents.

PROTAGONISME DE LA INFÀNCIA

-  Obtenció del reconeixement de "Ciutat amiga de la Infància".
-  Desenvolupament d'una estratègia d'Educació 360 que ha incorporat la visió infantil i adolescent.

FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT

-  El Club Esports i Lleure està fomentant l'aprenentatge servei aplicat a la creació d'opcions de lleure comunitari per a adolescents.

2. Dret a ser escoltat

Negatiu

PARTICIPACIÓ SIGNIFICATIVA

-  No continuïtat del Consell d'Infants a l'adolescència.
-  La composició del Consell d'Infants no representa suficientment la diversitat infantil.

PROTAGONISME DE LA INFÀNCIA

-  Alguns plans sectorials no es redacten amb perspectiva de cicle de vida.

FOMENT DE LA PARTICIPACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT

-  Les persones adolescents i joves són el grup d'edat menys associat a la ciutat.
-  El projecte de Servei Comunitari de 3r d'ESO no està assolint l'objectiu de fomentar el vincle amb entitats del municipi.

4.3.1. Lluita contra la pobresa

4.3.2. Educació i TIC

4.3.3. Salut i alimentació

4.3. Accés a serveis
essencials de qualitat



4.3. Accés a serveis essencials de qualitat

La Vila, el Barri de Buenos Aires i la zona de Verge del Carme concentren les famílies amb baixos ingressos de Martorell.

4.3.1. Lluita contra la pobresa

Els principals factors de pobresa a la nostra societat actualment són els ingressos insuficients i les dificultats d'accés i manteniment de l'habitatge. Són dos factors interrelacionats, ja que el preu elevat de l'habitatge, tant de lloguer com de compra, implica un sobreesforç a les famílies que comporta insuficiència d'ingressos en altres àmbits.

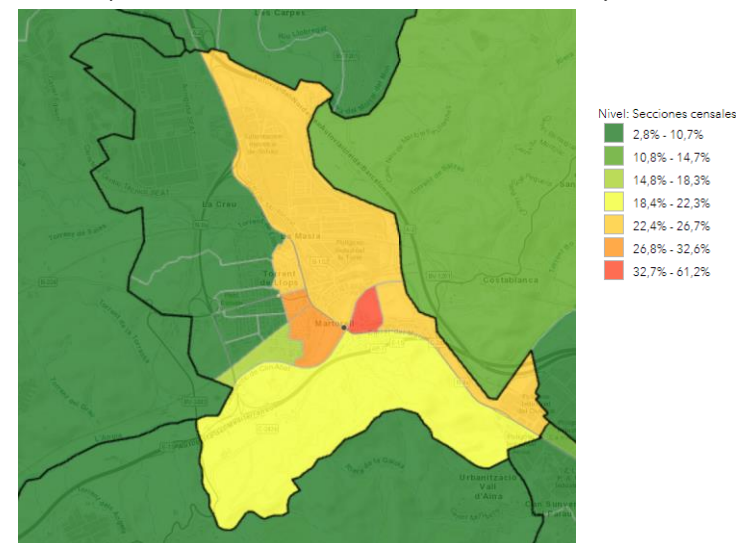
A més, les dificultats per accedir o mantenir l'habitatge comporta que algunes famílies hagin de viure en habitatges inadequats. Aquest és el cas de famílies amb infants i adolescents que es veuen obligades a viure en habitatges massa petits, compartits o en males condicions d'habitabilitat.

- Ingressos

Com ja s'ha vist a l'apartat de contextualització, Martorell té un nivell de renda bruta familiar per càpita una mica inferior que la mitjana comarcal (18.269 € de renda mitjana per habitant a 2022 a Martorell, i 19.229 € en el cas del conjunt de la comarca).

Les mitjanes de renda amaguen grans desigualtats entre famílies i barris. En el cas de Martorell, trobem que a la secció de la Vila, més d'un terç de les unitats familiars tenen ingressos per sota del 60% del valor mig de la població. El Barri de Buenos Aires i la zona de Verge del Carme concentren també població amb ingressos per sota del conjunt de la població.

Mapa 6. Percentatge de població amb ingressos per unitat de consum per sota del 60% de la mediana. Martorell, any 2020.



Font: INE (Instituto Nacional de Estadística)

L'alumnat amb beca de menjador escolar passa del 27% a primària a 0 a l'ESO, ja que cap dels tres instituts públics disposa de menjador escolar.

El servei de Benestar Social de l'Ajuntament té un Programa d'ajuts a les famílies que inclou ajuts d'aliments, ajuts de menjador escolar, ajuts d'habitatge, gestió del RMI (renda mínima d'inserció) i ajuts per activitats d'estiu.

A més, Benestar Social coordina les comissions socials per al seguiment interdisciplinar de la infància en risc.

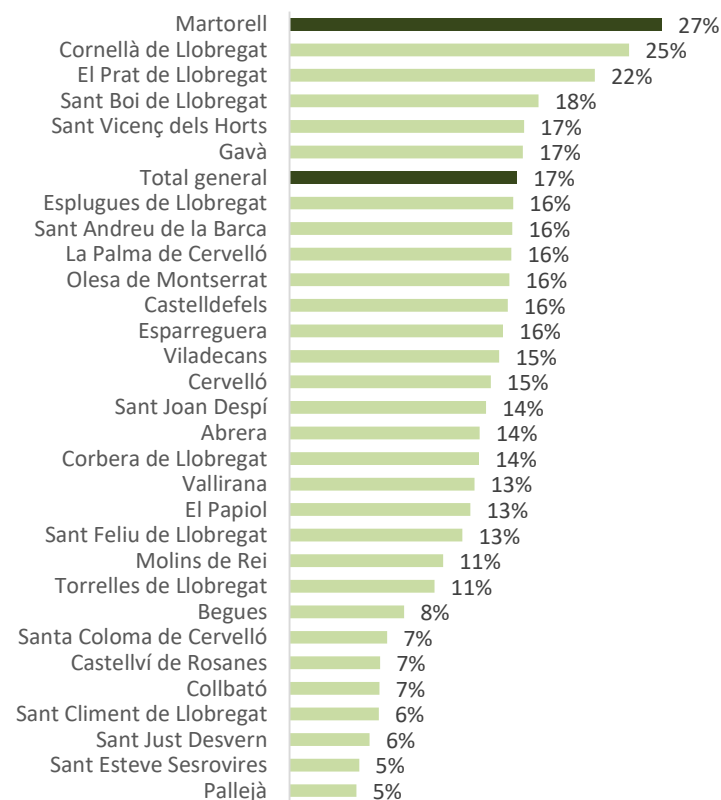
• Ajuts de menjador

Dins del context de la comarca del Baix Llobregat, Martorell desacata com el municipi amb més percentatge d'alumnes amb beca de menjador escolar.

Aquest fet s'explica pel fet que, a més d'haver un volum important de famílies vulnerables, hi ha una tasca proactiva per part dels Serveis Socials, les escoles i la Regidoria d'Ensenyament per orientar i ajudar les famílies a demanar els ajuts als quals tenen dret i fer ús del menjador escolar, com a servei que garanteix als fills un àpat saludable i un entorn educatiu i de cura.

Malauradament, aquest percentatge d'alumnat becat passa a ser 0 en la transició a l'ESO, ja que no hi ha menjador escolar a cap dels tres instituts públics de Martorell.

Gràfic 26. % d'alumnat amb ajut de menjador escolar atorgat pel Consell Comarcal del Baix Llobregat per municipi. Curs 2022-2023



Font: Consell Comarcal del Baix Llobregat

Martorell està, a 2023, renovant el seu Pla Local d'Habitatge per poder donar una millor resposta a una de les demandes més punyents de la població

D'altra banda, les dades disponibles indiquen que Martorell té un 15% d'alumnat NESE (una mica per sobre de la mitjana comarcal, amb 14% d'alumnes NESE), principalment per raons de situació socioeconòmica desfavorida.

Aquesta dada ens aproxima al volum d'infants amb insuficiència d'ingressos a Martorell.

Habitatge

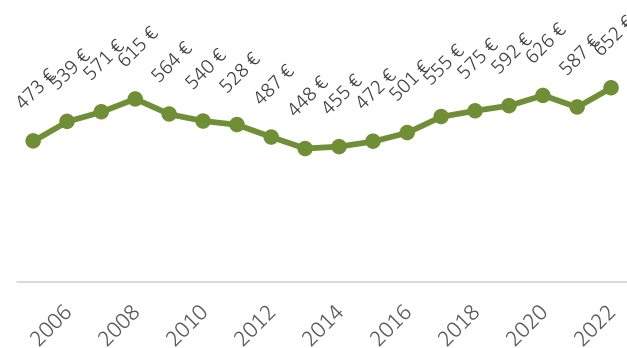
Martorell està, a 2023, renovant el seu Pla Local d'Habitatge per poder donar una millor resposta a una de les demandes més punyents de la població, que és poder disposar d'un habitatge segur, adequat i que no impliqui viure en la pobresa.

Segons la diagnosi del Pla Local d'Habitatge, algunes de les fites assolides a 2022 en matèria d'habitatge, són:

- Construcció de 260 habitatges d'HPO i 140 addicionals en previsió (de lloguer i compra), al sector de la Sínia.
- Tramitació de 304 ajuts per al pagament del lloguer a 2022, amb un import anual mitjà de 2.404 €.

- Estudi de detecció d'habitatges buits i mobilització de la borsa de lloguer de mediació social, arribant a més de 100 habitatges mobilitzats.
- Gestió de 98 expedients del SIDH (Servei d'Intermediació per Deutes Hipotecaris).
- Atorgament de 35 ajuts d'urgència durant el 2022 per cobrir despeses puntuals d'habitatge (l'import total ha estat de 28.300 €).
- Disponibilitat de 8 habitatges d'emergència social.

Gràfic 27. Mitjana anual del lloguer contractual (EUROS/mes). Martorell



Font: Servei d'Estudis i Documentació d'Habitatge, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

Els infants i adolescents que viuen en règims de tinença irregulars de l'habitatge es concentren en la secció 01003 (La Vila), la secció 03005 (zona Verge del Carme), i en la secció 03004 (Buenos Aires) i 03006 (El Pla).

La diagnosi del Pla Local d'Habitatge de 2023 indica que la zona de La Vila concentra els habitatges en pitjor estat de conservació, amb situacions d'infrahabitatges.

Les dades del Censo 2021 ens indiquen que la població entre 0-19 anys de Martorell viu en un 29% en lloguer, en un 62% en habitatges de propietat i en un 8% en altres règims de tinença. Aquesta categoria "d'altres règims de tinença" es correspon majoritàriament amb situacions precàries, com ocupacions irregulars.

Els infants i adolescents que viuen en règims de tinença irregulars de l'habitatge es concentren en la secció 01003 (La Vila), la secció 03005 (zona Verge del Carme), i en la secció 03004 (Buenos Aires) i 03006 (El Pla).

Des de Benestar Social s'atén a famílies amb situacions de gran precarietat i amb habitatge insegur. Es tracta, sobre tot, de famílies en situació administrativa irregular.

Els infants a càrrec d'aquestes famílies tenen accés insuficient a aliments frescos, activitats de lleure, medicaments i tractaments. Existeixen ajuts econòmics per cobrir aquestes necessitats, però la situació de precarietat i inestabilitat de les famílies dificulta en alguns casos la tramitació d'aquestes prestacions.

Taula 1. Règim de tinença de l'habitatge en les llars on viuen persones de 0-19 anys. Martorell, any 2021

Persones de 0-19 anys. Martorell 2021	En lloguer	En propietat	Altres règims
Total Martorell	29%	62%	8%
Secció 01001	26%	63%	9%
Secció 01003	36%	49%	14%
Secció 02003	41%	48%	10%
Secció 03002	38%	54%	7%
Secció 03004	26%	62%	11%
Secció 03005	49%	37%	13%
Secció 03006	48%	42%	11%
Secció 03008	15%	85%	3%
Secció 404001	10%	84%	6%
Secció 404002	14%	81%	4%
Secció 404004	8%	89%	2%

Font: INE (Instituto Nacional de Estadística)

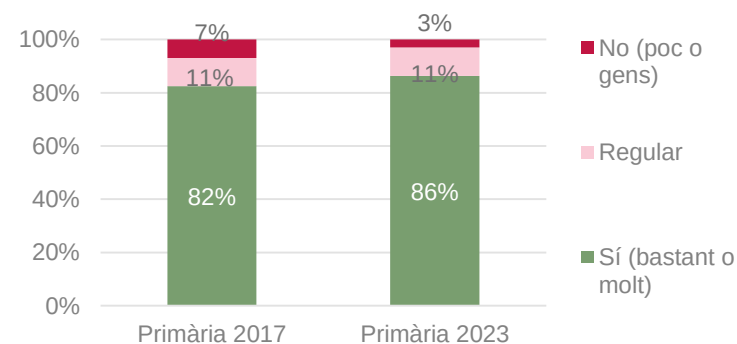
Aproximadament un 14% dels infants i un 18% dels adolescents no disposa a casa seva d'un espai tranquil per a fer els deures o estudiar.

L'enquesta a infants i adolescents ens aporta un indicador indirecte sobre les condicions de l'habitatge dels infants i adolescents, al menys quant a espai propi disponible.

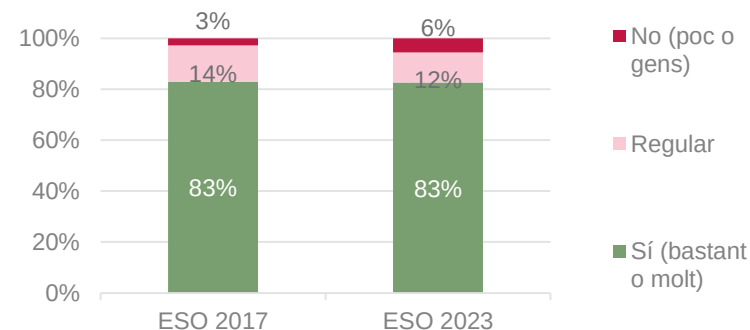
Observem que, aproximadament, un 14% dels infants i un 18% dels adolescents no disposa a casa seva d'un espai tranquil per a fer els deures o estudiar.

Respecte a 2017, els percentatges han variat poc, indicant pocs canvis pel que fa a les condicions d'habitatge de la infància i adolescència.

Gràfic 28. Disposes a casa teva d'un espai tranquil per a fer els deures o estudiar?
Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 29. Disposes a casa teva d'un espai tranquil per a fer els deures o estudiar?
Comparativa ESO 2017-2023



Segons l'enquesta de l'Agenda Urbana 2030 de Martorell, les escoles bressol són el servei municipal millor valorat.

4.3.2. Educació

L'educació és una de les dimensions més centrals en la vida dels infants i adolescents, ja que és l'etapa vital de màxim aprenentatge i desenvolupament cerebral. L'adquisició de competències per a la vida i l'assimilació de valors, actituds i motivacions es concentra en aquesta etapa.

L'anàlisi de la situació educativa de Martorell està marcada per una gran desigualtat entre etapes educatives.

- **Etapa 0-2 (Escola Bressol)**

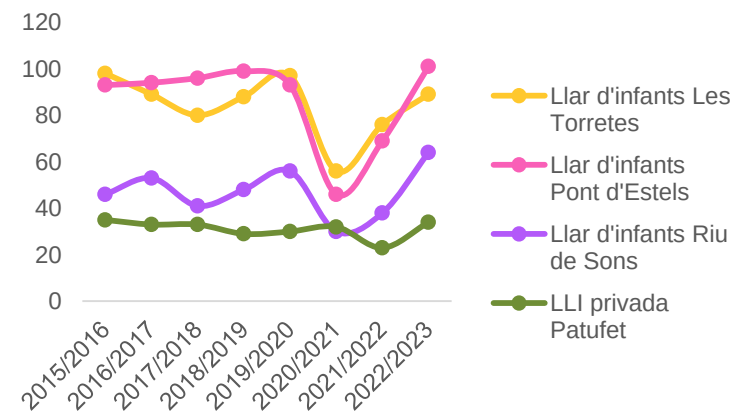
L'educació de primer cicle infantil es caracteritza a Martorell per una bona cobertura i qualitat d'Escoles Bressol municipals i una política d'ajuts i facilitats per aconseguir la màxima escolarització abans dels 3 anys.

Hi ha una àmplia satisfacció amb l'educació 0-2 a Martorell, que a més s'ha vist potenciada per la gratuïtat de 12 des del curs 2022-23. Amb tot, l'escolarització 0-2 entre les famílies estrangeres continua sent baixa.

Per això, s'ha endegat el programa Camí a l'Escola, que convida personalment a les famílies amb infants petits sense escolaritzar a una sèrie de sessions per familiaritzar-se amb l'entorn escolar i connectar-les amb els espais criança familiars.

Els Espais Nadó (0-1) i els Espais Criança són una aposta clau de l'Ajuntament que implica a la regidoria d'Ensenyament i de Benestar Social, per desenvolupar les habilitats parentals de les famílies i fomentar el seu vincle social i escolar.

Gràfic 30. Evolució del nombre d'alumnes matriculats per curs i EB a Martorell.



Font: Regidoria d'Ensenyament de Martorell

Els professionals consultats ressalten que els projectes educatius de les escoles han tendit a modernitzar-se i gaudeixen de bona acceptació per part de la comunitat educativa.

- Etapa 3-11 (2n cicle infantil i primària)

Pel que fa a l'etapa escolar, que ocupa pràcticament tota la infantesa, la situació és també, en termes generals molt positiva.

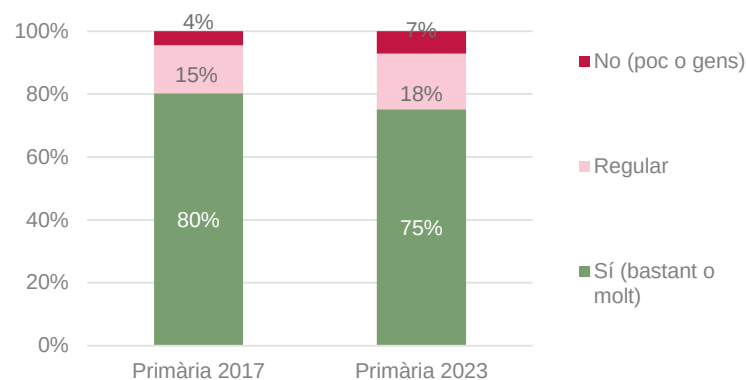
Els professionals consultats ressalten que els projectes educatius de les escoles han tendit a modernitzar-se i gaudeixen de bona acceptació per part de tota la comunitat educativa.

Un 75% dels alumnes (d'entre 4t i 6è curs) afirmen gaudir de l'escola. Un 18% la gaudeix regular i un 7% poc o gens. Els percentatges són lleugerament pitjors que a 2017 però sense diferències significatives. D'altra banda, l'escola és un entorn on els infants se senten majoritàriament valorats per docents i companys.

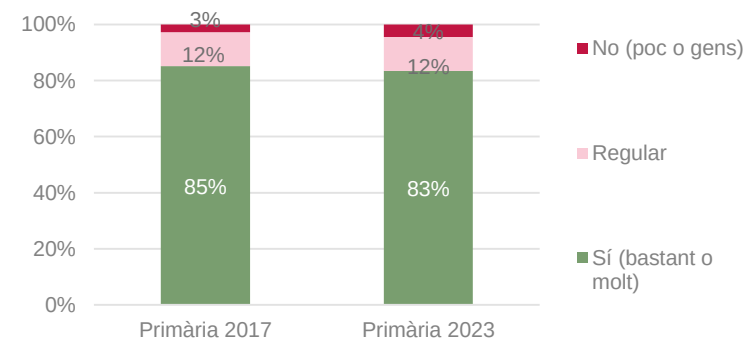
Un 83% dels infants afirma fer activitats interessants a l'escola i també hi ha una satisfacció molt elevada (86%) amb el pati escolar.

La regidoria d'Ensenyament posa a disposició de tots els centres un Catàleg d'activitats i programes que té una gran acceptació en les escoles. El programa inclou propostes arrelades en els centres, com activitats de teatre, psicomotricitat, escacs, salut, natació escolar, coeducació, música, anglès, etc.

Gràfic 31. T'agrada anar a l'escola? Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 32. Fas activitats interessants a l'escola? Comparativa primària 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Entorn el 95% dels alumnes afirma anar a les excursions escolars i disposar dels llibres i material escolar. La subvenció universal del material escolar i Programa d'ajuts a l'escolarització de Benestar Social de l'Ajuntament contribueix a aquest bon resultat.

Així mateix, entorn el 95% dels alumnes afirma anar a les excursions escolars i disposar dels llibres i material escolar. La subvenció universal del material escolar i Programa d'ajuts a l'escolarització de Serveis Socials de l'Ajuntament contribueix a aquest bon resultat.

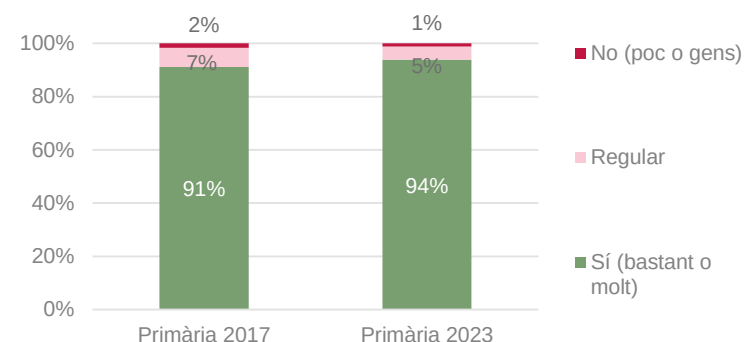
Ha augmentat considerablement (del 62% al 80%) els alumnes que aproven totes les assignatures a la primària.

Entre els que suspenen dues o més assignatures. (un 10% aproximadament dels alumnes entre 4t i 6è), dos terços diuen rebre algun suport escolar.

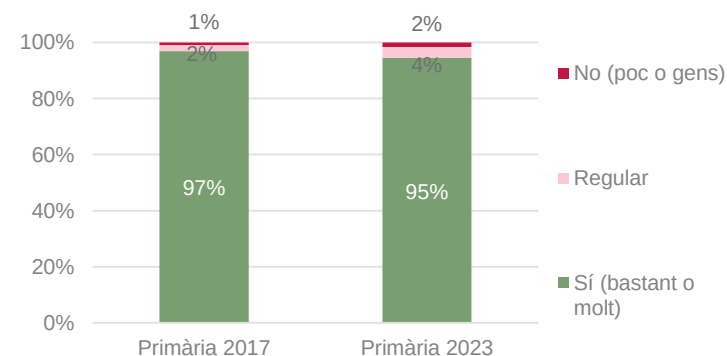
Els programes PMOE i el PROA estan aportant un fons econòmic extraordinària després de la pandèmia per millorar els ajuts per a l'equitat i èxit educatiu.

Pel que fa a l'absentisme escolar, durant l'etapa primària és molt residual, demostrant una bona adhesió a les escoles tant per part de les famílies com dels alumnes. El darrer curs 2021-22, la comissió d'absentisme només va recollir 4 casos d'absentisme escolar a primària, d'un total de 2.576 alumnes.

Gràfic 33. Acostumes a anar a totes les excursions que organitza la teva escola? Comparativa primària 2017-2023

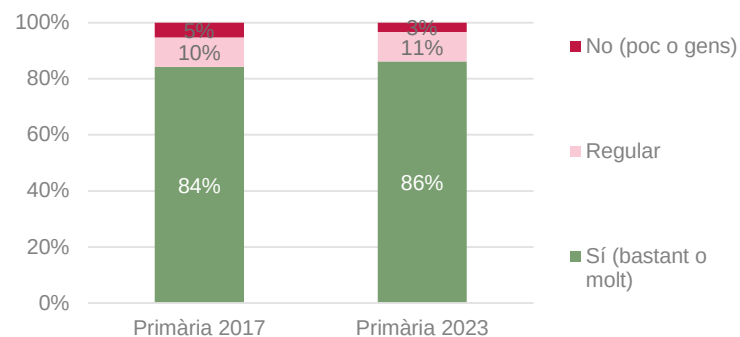


Gràfic 34. Disposes dels llibres i del material escolar necessari per al curs? Comparativa primària 2017-2023

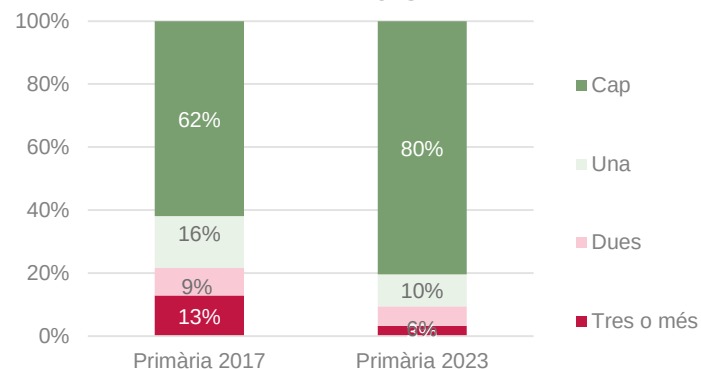


Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Gràfic 35. El pati de la teva escola és ampli i s'hi pot jugar a moltes coses diferents?.
Comparativa primària 2017-2023

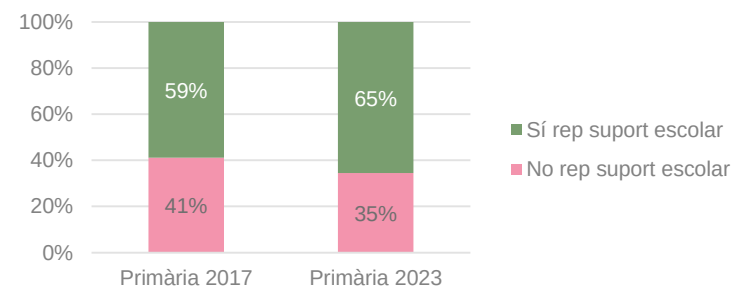


Gràfic 36. Quantes assignatures vas suspendre el segon trimestre? Comparativa primària 2017-2023

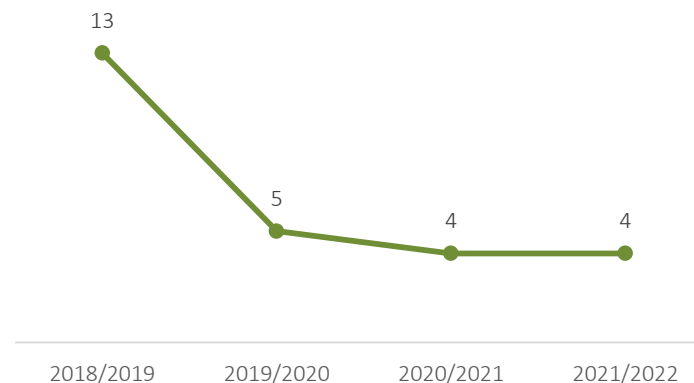


Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Gràfic 37. Reps algun suport escolar per ajudar-te amb els estudis?
Comparativa primària 2017-2023
*Alumnes amb dues o més assignatures suspeses



Gràfic 38. Gràfic 16. Evolució dels casos d'absentisme durant la primària a Martorell.



Font: Memòria del Pla d'absentisme de Martorell

La situació educativa descrita a primària canvia dràsticament amb el pas a l'ESO, creant una bretxa accentuada entre la infància i l'adolescència.

- Etapa 12-15 (ESO)

La situació educativa descrita a primària canvia dràsticament amb el pas a l'ESO, creant una bretxa accentuada entre la infància i l'adolescència.

Les competències de l'Ajuntament en l'educació obligatòria, especialment a l'ESO, són tangencials i no pot interferir en els projectes ni equips docents dels instituts.

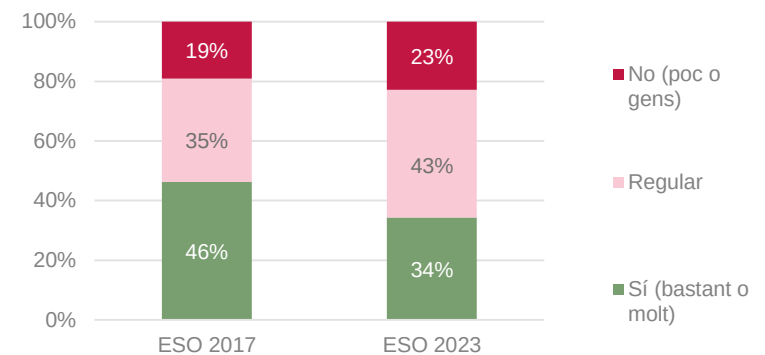
Amb tot, és important conèixer la situació i tractar d'activar vies de col·laboració amb els centres educatius per revertir tant com sigui possible la situació.

En primer lloc, el percentatge d'adolescents que diu gaudir de l'institut és només d'un terç, mentre que a la resta els agrada regular, poc o gens. Aquest percentatge suposa un daltabaix respecte a la primària i també denota una evolució negativa des de 2017, quan davant d'aquesta mateixa pregunta els resultats eren més positius.

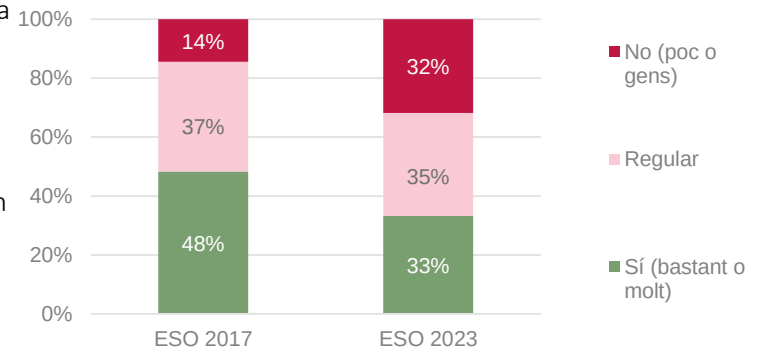
De la mateixa manera, només un terç dels adolescents valora que fa activitats interessants en el seu institut, de nou, un daltabaix respecte a primària i respecte a 2017.

Els instituts públics obtenen valoracions bastant pitjors que els alumnes d'ESO del centre concertat.

Gràfic 39. T'agrada anar a l'institut?
Comparativa ESO 2017-2023



Gràfic 40. Fas activitats interessants a l'institut?
Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Ha disminuït en 10 punts percentuals l'alumnat que aprova totes les assignatures a l'ESO, mentre que augmenten en la mateixa proporció els alumnes que suspelen una o varies assignatures.

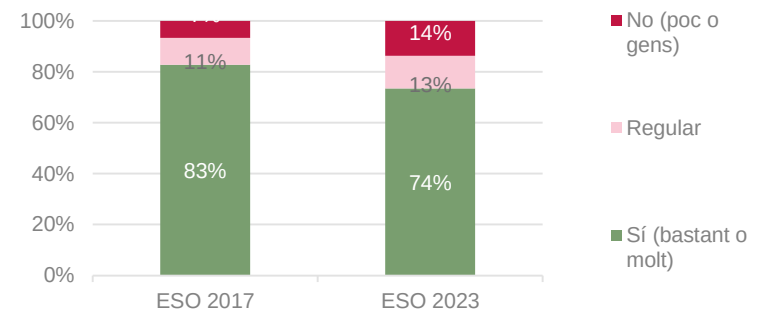
El 74% dels adolescents acostuma a anar a les excursions que organitza l'institut, mentre que el 26% no sempre ho fa. El percentatge d'assistència a les excursions ha baixat respecte el 2017.

La situació és més positiva pel que fa a la disponibilitat de material escolar i llibres, ja que en aquest cas el 93% dels adolescents diu tenir-los i el percentatge es manté en valors alts com a 2017. L'Ajuntament atorga una subvenció universal a través dels centres i per a totes les famílies del material escolar.

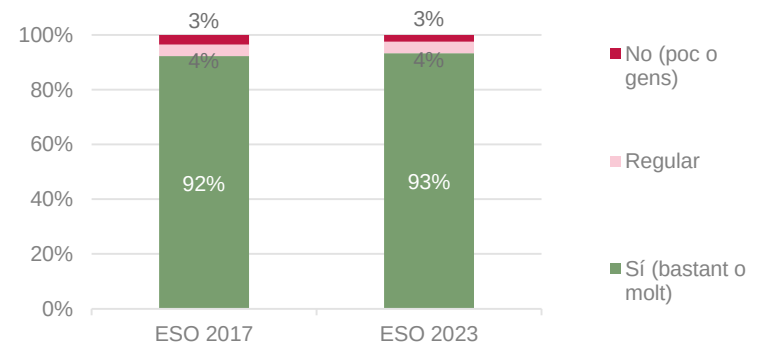
La satisfacció amb el pati escolar és baixa, doncs només un 52% dels alumnes considera que són espais amplis on poden jugar a moltes coses diferents. No hi ha variacions en aquesta valoració respecte a 2017.

Un altre aspecte rellevant és que ha disminuït en 10 punts percentuals l'alumnat que aprova totes les assignatures a l'ESO, mentre que augmenten en la mateixa proporció els alumnes que suspelen una o varies assignatures. Per sort, augmenta el percentatge d'alumnes d'ESO amb dues o més assignatures suspeses que reben algun suport escolar.

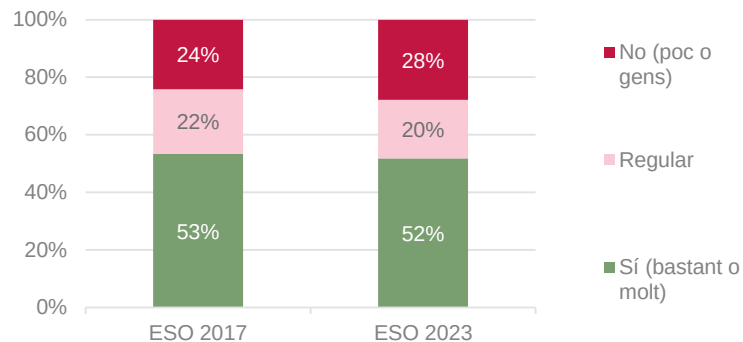
Gràfic 41. Acostumes a anar a totes les excursions que organitza el teu institut? Comparativa ESO 2017-2023



Gràfic 42. Disposes dels llibres i del material escolar necessari per al curs? Comparativa ESO 2017-2023

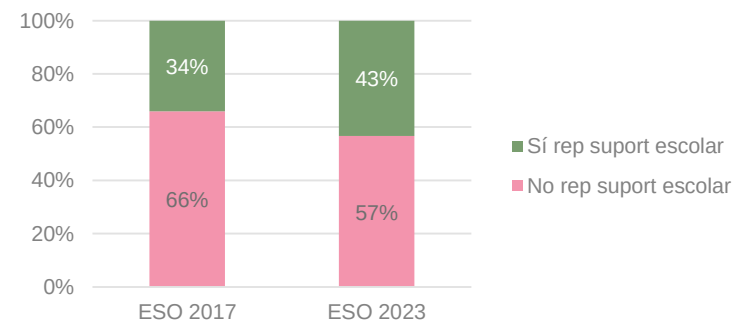


Gràfic 43. El pati del teu institut és ampli i s'hi pot jugar a moltes coses diferents? Comparativa ESO 2017-2023

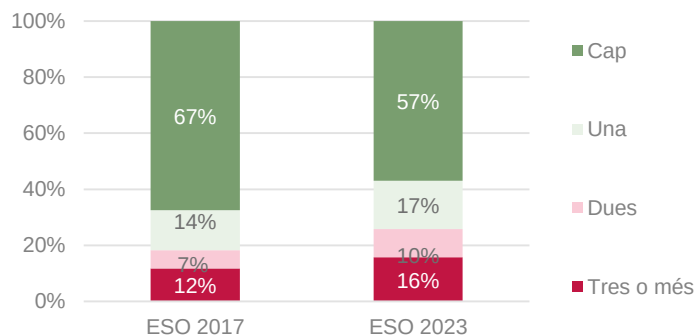


Gràfic 45. Reps algun suport escolar per ajudar-te amb els estudis? Comparativa ESO 2017-2023

*Alumnes amb dues o més assignatures suspeses

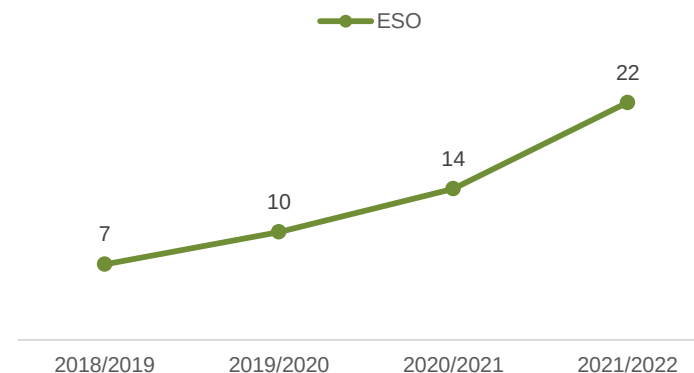


Gràfic 44. Quantes assignatures vas suspendre el segon trimestre? Comparativa ESO



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Gràfic 46. Evolució de l'absentisme durant els cursos en l'etapa d'ESO a Martorell



Font: Memòria del Pla d'absentisme de Martorell

Els adolescents senten que la seva família s'interessa i està pendent dels seus estudis. Tot i així, amb el pas de primària a l'ESO es perd en gran mesura la comunicació i la participació familiar en els centres educatius.

En general, es denota un vincle feble entre adolescents i institut.

Les dades indiquen un augment preocupant de l'absentisme a l'ESO. La memòria del Pla d'Absentisme indica, a més, que es tracta de casos d'absentisme greu.

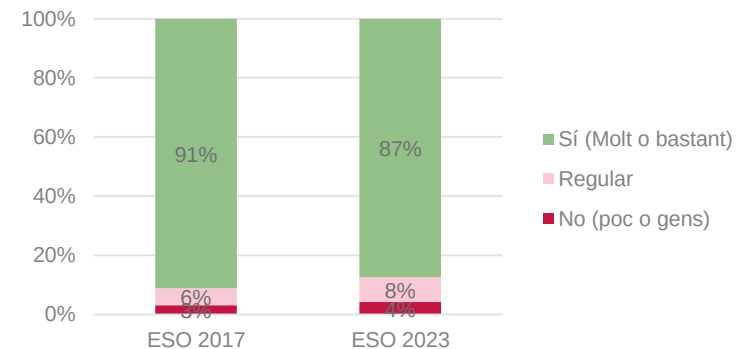
Malgrat les males valoracions obtingudes en l'educació secundària des de la perspectiva dels adolescents, aquests senten que els seus pares estan pendents dels seus estudis i que s'interessen pel que fan a l'institut. Així ho pensa el 87% dels adolescents, xifra similar al 2017.

La consulta al personal tècnic del municipi destaca algunes febleses de l'educació a l'ESO en el moment actual:

- Els instituts tenen dificultat per modernitzar els seus projectes i metodologies (mantenen, en termes generals, un sistema de classe frontal passiva, poc motivadora per als alumnes).
- Els claustres dels instituts se senten saturats, i això els porta a rebutjar iniciatives d'interès que se'ls ofereix des de l'Ajuntament o la Generalitat (per exemple, projecte PROA).
- Es detecten problemes de salut mental entre els adolescents que desborden als docents: desmotivació, angoixa, aïllament, TCA, assetjament....

- Els instituts han passat per una època de massificació d'alumnes, que tot just sembla que comença a minvar.
- Els instituts no tenen previstes gaires maneres d'articular la comunicació i la participació familiar.

Gràfic 47. "Els meus pares s'interessen pel que faig a l'institut i estan pendents dels meus estudis"
Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

En els darrers anys, s'ha aconseguit ampliar les oportunitats d'educatives per a adolescents amb risc d'abandonament escolar prematur.

- **Diversificació curricular**

En l'àmbit de la prevenció de l'absentisme i de l'abandonament escolar prematur, es disposa d'un ventall d'instruments i programes que ha tendit a ampliar-se en els darrers anys i faciliten als alumnes treure's l'ESO:

- Pla Local d'Absentisme i Abandonament Escolar a Martorell (PLAIAEM)
- Projecte Anem per feina
- Programa Odissea
- IFE (Institut Joan Oró)
- PFI de fabricació mecànica
- PFI de comerç i màrqueting
- SOAC (Servei d'Orientació d'Àmbit Comunitari) (en procés de consolidació)
- TSEA (Tallers de Suport i Acompanyament Educatiu)
- Estudi a la fresca (Espai Jove)
- Referent Orientació juvenil (depenent del SOC).
- Projectes d'orientació: I-Tria, projecte "Orienta4yel" (Institut Joan Oró); SIJ, taller Ikigai, atencions tutorials.

- **Formació postobligatòria**

Martorell té actualment una oferta àmplia de formació postobligatòria secundària tant acadèmica com professional. A nivell acadèmic, es disposa de les quatre especialitats de batxillerat, incloent l'artística, recentment incorporada.

Pel que fa als cicles formatius, es disposa d'un ventall de sis cicles formatius de grau mig i cinc de tipus superior. L'oferta es concentra a l'institut Joan Oró i hi ha previst continuar ampliant l'oferta de formacions professionals.

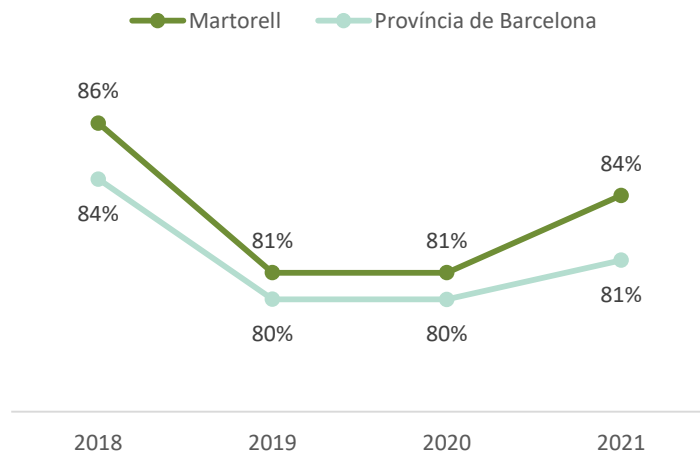
La formació professional és l'opció triada per la majoria d'alumnes (aproximadament el 55%) que finalitzen l'ESO. Els darrers anys, la demanda de cicles formatius ha superat, amb molt, l'oferta.

La taxa d'escolarització als 17 anys és a Martorell superior al conjunt de la província de Barcelona.

Aquest és sens dubte un indicador positiu. Segons la última dada disponible, de 2021, el 84% dels joves de 17 anys de Martorell estaven cursant algun estudi formal.

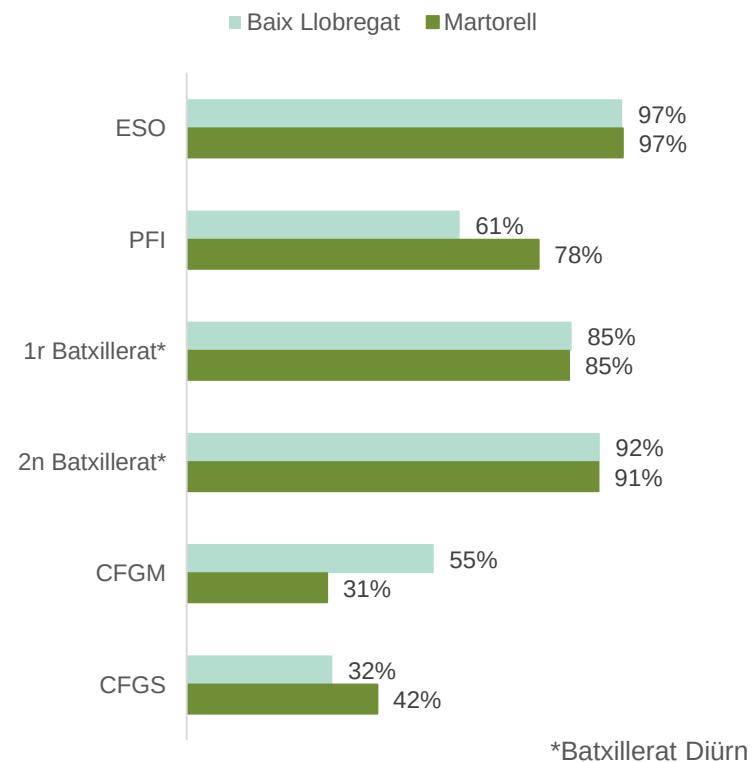
Les taxes de promoció a l'ESO, PFI i batxillerat són a Martorell similars a les del conjunt de la comarca. En canvi, les taxes de promoció dels cicles de grau mig són força més baixes, indicant un important fracàs escolar en aquesta etapa.

Gràfic 48. Evolució de la taxa d'escolarització als 17 anys. Comparació entre Martorell i la província de Barcelona.



Font: Índex de vulnerabilitat social. Diputació de Barcelona.

Gràfic 49. Taxa de promoció de l'estudi triat (alumnat graduat o que promociona/alumnat avaluat). Martorell, curs 2020-21



Font: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Martorell està adherit a l'Aliança per l'Educació 360 i porta endavant un dels programes municipals d'extraescolars més ambiciosos d'Espanya.

- **Educació extraescolar**

El concepte d'Educació 360 amplia la mirada sobre el dret a l'educació i posa en valor les activitats extraescolars per a l'adquisició de competències per a la vida dels infants i adolescents.

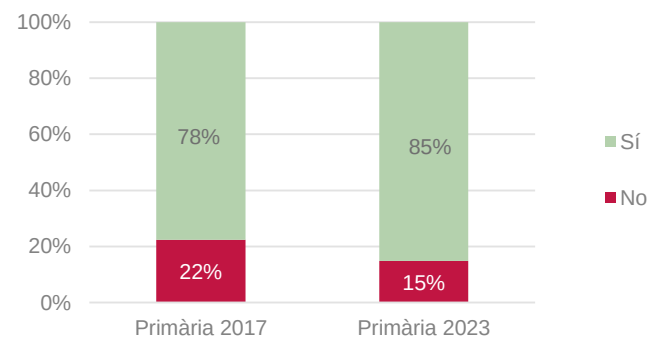
Des del curs 2021-22, Martorell desplega el Programa Martorell Educa 360, que garanteix una oferta gratuïta d'extraescolars artístiques i esportives a cada escola durant les tardes, a continuació del temps lectiu. El curs 2021/22, un total de 804 infants han participat en les en activitats esportives i 404 en les artístiques.

Actualment a Martorell, un 85% dels infants que cursen 4t, 5è o 6è de primària fan alguna activitat extraescolar. És un percentatge molt elevat, superior a l'enregistrat a 2017.

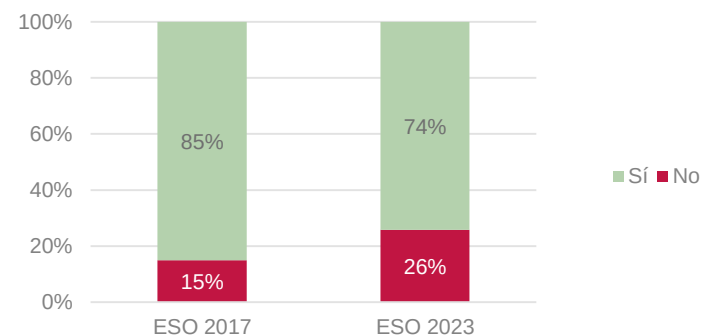
Cal tenir en compte que la implementació d'aquest programa es concentra en el cicle inicial i mitjà de primària, mentre que al cicle superior és més habitual que els infants facin extraescolars fora del programa i del centre educatiu.

L'evolució de la pràctica extraescolar a l'ESO és la contrària, doncs disminueix en 9 punts percentuals el percentatge d'adolescents que fan extraescolars respecte a 2017.

Gràfic 50. Fas alguna activitat extraescolar?
Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 51. Fas alguna activitat extraescolar?
Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

A primària observem un augment del 51% al 64% dels alumnes que fan esport com a activitat extraescolar.

El gaudi de les extraescolars és pràcticament absolut a primària i també molt elevat a l'ESO.

Malauradament, bona part del professorat de secundària no coneix l'oferta d'activitats extraescolar del municipi, fet que dificulta que facin una prescripció d'activitats esportives o culturals des del món escolar.

Durant el curs 2022-23, s'ha estès a tots els instituts la prova pilot d'extraescolars a l'ESO (360. Nord). Està per veure si aquest programa - o d'altres similars que es puguin portar endavant - aconseguiran augmentar la pràctica extraescolar adolescent.

Pel que fa al tipus d'extraescolar que es practica, a primària observem un augment del 51% al 64% dels alumnes que fan esport com a activitat extraescolar.

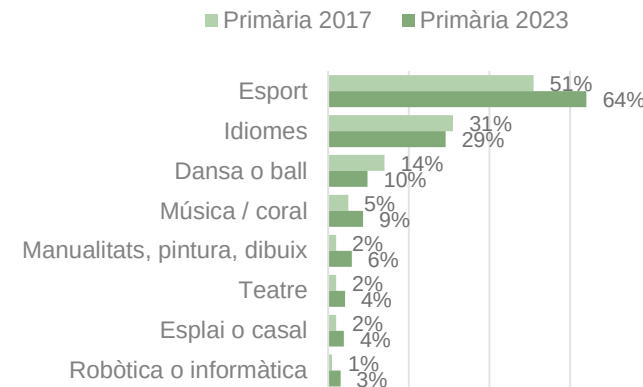
La resta d'extraescolars es mantenen en nivells bastant similars, molt per darrera de l'esport.

A l'ESO, hi ha una lleugera disminució en la pràctica de tots els tipus d'extraescolars, incloent l'esport i de manera especial els idiomes.

El gaudi de les extraescolars és pràcticament absolut a primària i també molt elevat a l'ESO (91% i 86% respectivament).

No s'observen diferències significatives entre 2017 i 2023 pel que fa al gaudi de les extraescolars.

Gràfic 52. Quines activitats extraescolars fas?

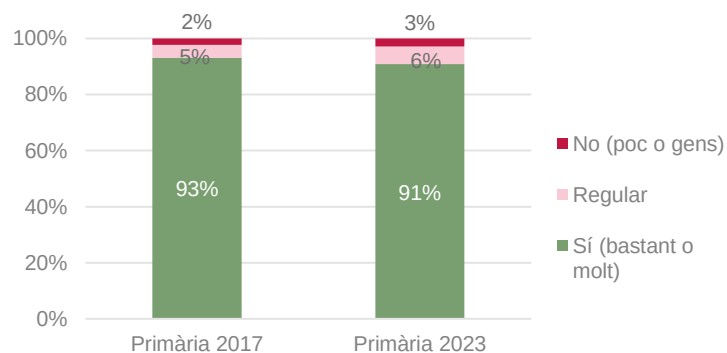


Gràfic 53. Quines activitats extraescolars fas?



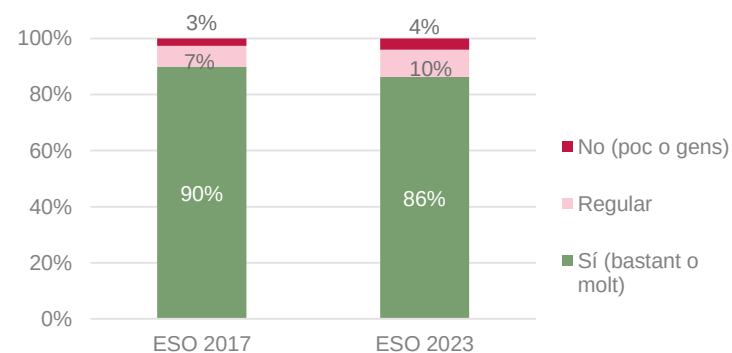
Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Gràfic 54. Gaudeixes de les activitats extraescolars que fas actualment?
Comparativa primària 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Gràfic 55. Gaudeixes de les activitats extraescolars que fas actualment?
Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

A l'ESO, un 60% dels alumnes se sent feliç i un 40% regular, poc o gens feliç. Són unes dades poc satisfactòries a nivell d'adolescència.

Un 24,8% dels nois i un 46% de les noies declara tenir un estat anímic negatiu, sent un percentatge major al del conjunt de la província.

4.3.3. Salut i alimentació

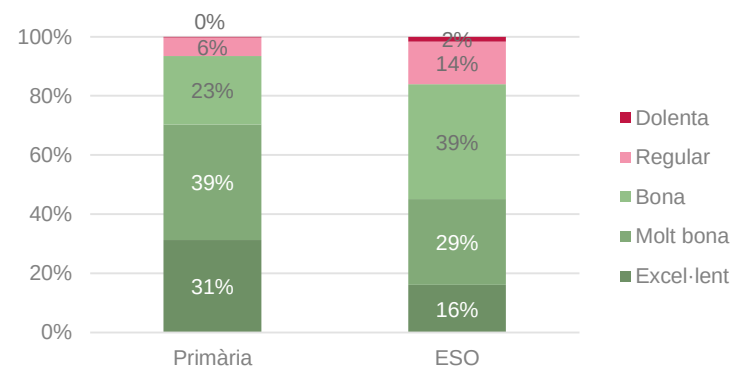
La salut física i mental de la infància i l'adolescència és, junt amb l'educació, un àmbit cabdal que requereix especial atenció i protecció.

La salut general autopercebuda dels infants i adolescents de Martorell és majoritàriament bona, però amb matisos: a primària, entre els 9 i 11 anys, només un 6% dels infants considera que la seva salut és regular i cap que la seva salut és dolenta. A l'ESO, en canvi, un 16% d'adolescents tenen una opinió poc satisfactòria de la seva salut.

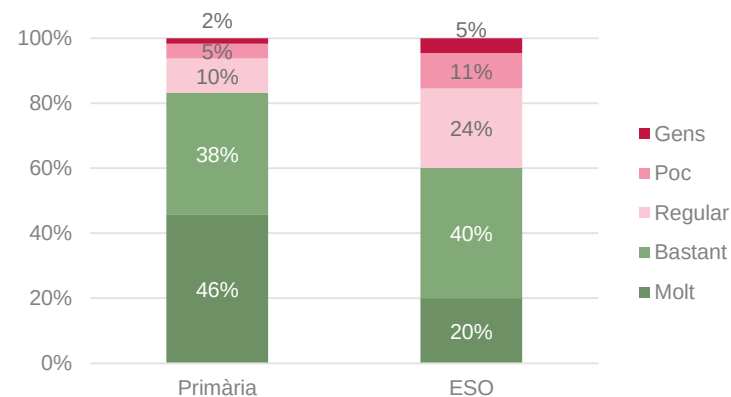
Pel que fa a l'estat anímic, trobem que un 17% dels infants entre 9 i 11 anys se sent regular, poc o gens feliç mentre que un 83% se sent feliç. A l'ESO, un 60% dels alumnes se sent feliç i un 40% regular, poc o gens feliç. Són unes dades poc satisfactòries a nivell d'adolescència.

L'enquesta d'hàbits relacionats amb la salut a 4t d'ESO el curs 2022-23, del Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona, apunta unes dades igualment preocupants pel que fa a l'estat anímic dels adolescents: **Un 24,8% dels nois i un 46% de les noies declara tenir un estat anímic negatiu**, sent un percentatge major al del conjunt de la província.

Gràfic 56. Com diries que és la teva salut FÍSICA en general?
Martorell 2023



Gràfic 57. Durant els últims dies t'has sentit feliç?
Martorell 2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Els CAP han ampliat l'equip de salut comunitària, incloent referents de benestar emocional, que permeten fer una tasca preventiva i d'orientació en salut mental.

Així mateix, el Catàleg d'activitats i programes per als centres educatius ha reforçat les activitats sobre educació emocional per intentar contribuir a la millora de l'estat anímic dels adolescents.

Entre el personal professional consultat, s'afirma que ha augmentat el desànim i l'angoixa, especialment entre adolescents. Es considera, a més, que ha incrementat l'aïllament entre infants i adolescents degut a les noves tecnologies.

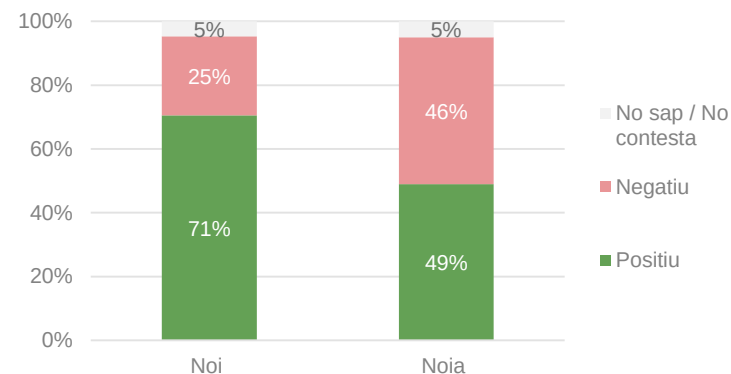
Segons l'enquesta a infants i adolescents, un 47% dels infants i un 58% dels adolescents afirma sentir-se preocupat per alguna cosa (sí o en part).

El Diagrama 3 mostra les preocupacions més habituals dels infants i adolescents. Destaquen de forma molt accentuada les que tenen a veure amb l'escola o institut (exàmens, notes, passar de curs, deures...), seguides de les relacionades amb la família i amb les relacions amistoses.

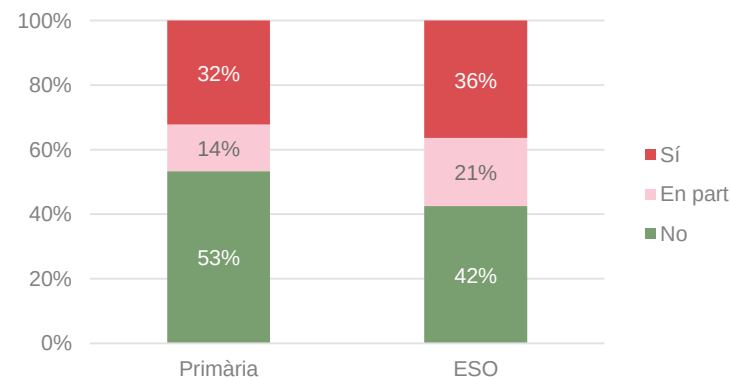
A nivell patològic, des del CDIAP i el CSMIJ es detecten més casos de TEA, hiperactivitat, conducta disruptiva, discapacitat intel·lectual lleugera (DIL) i trastorns alimentaris.

Des del CSMIJ, a més, es destaca que hi ha un augment de pacients amb situació familiar complexa que fa molt més difícil la intervenció.

Gràfic 58. Estat anímic
Alumnes 4t d'ESO curs 2022-23



Gràfic 59. Actualment, et preocupa alguna cosa?
Martorell 2023



L'escola o institut (38%)

- Suspendre alguna assignatura
- Treure bones notes
- Portar al dia els deures
- Passar de curs
- El futur a nivell d'estudis o de feina

Transició a l'institut (7%)

- Adaptar-se a l'institut
- Saber a quin institut anirà
- Haver-se de separar de l'escola i companys de la infantesa

Relacions amistoses (10%)

- No tenir amics o perdre'ls, estar sol/a
- No agradar als demés
- Conflictes o malentesos amb amics/gues
- Preocupació per la situació d'algun amic/ga
- Rebuig o agressions per part d'algun company/a

Salut i benestar (3%)

- Complexes personals
- Manca d'autoconfiança
- Sentiment de tristesa
- Problemes de salut específics

Diagrama 4 "Què et preocupa?":
Principals preocupacions dels
infants i adolescents.
Martorell 2023



Nota: 6% d'altres respostes.

Família (13%)

- La relació amb pares o germans
- La salut de familiars
- La situació econòmica familiar
- Conflictes familiars i separacions
- Canvis de residència o viatges

Por a la violència (8%)

- Por a ser víctima d'alguna agressió en el carrer (segrest, atracament...).
- Por a que facin alguna cosa a algú de la família.
- Por a patir assetjament o ser agredit per altres infants o adolescents.
- Por a la guerra

La mort (6%)

- La mort d'algun avi o àvia
- La mort d'algun altre familiar
- La mort pròpia
- La mort com a concepte general

Medi ambient (3%)

- Sequera
- Extinció d'animals
- Crisi energètica
- Incivisme amb l'entorn

Durant la primera infància, el CDIAP, el servei de pediatria i les escoles bressol, amb mecanismes de coordinació entre sí, aconsegueixen donar un suport i orientació satisfactori a les famílies. Però passada aquesta etapa de primera infantesa, les famílies se senten molt menys acompanyades.

Les famílies amb fills i filles amb patologies de salut mental, addicció o/ discapacitat se senten molt desesparades i desorientades, sobre tot durant l'adolescència.

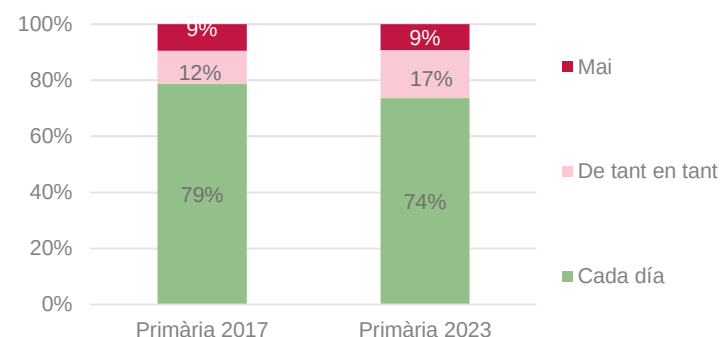
En general, es ressalta que hi ha un dèficit gran d'atenció integral a la salut mental. Per una banda, l'atenció clínica especialitzada està saturada i té una capacitat de seguiment i teràpia baixa. D'altra banda, cal reforçar més la xarxa de recursos comunitaris que poden protegir la salut mental, aportant opcions de lleure, vinculació, participació i ocupació.

- Alimentació

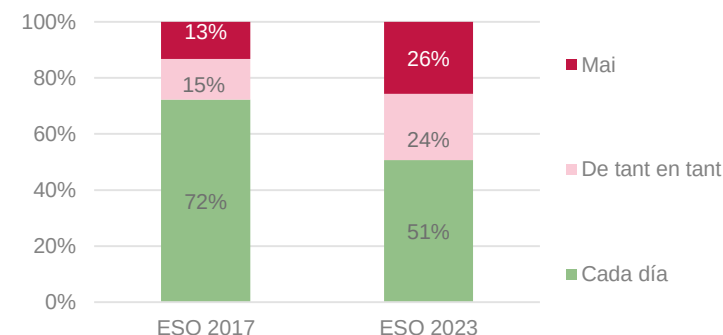
S'han analitzat alguns indicadors relatius als hàbits alimentaris dels infants i adolescents.

Pel que fa a l'hàbit d'esmorzar, tres de cada quatre infants de primària esmorzen cada dia, mentre que un de cada quatre ho fa només algunes vegades o mai. Les diferències entre 2017 i 2023 no són prou significatives com per indicar un deteriorament.

Gràfic 60. Entre setmana, de dilluns a divendres, esmorzes abans de sortir de casa al matí?
Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 61. Entre setmana, de dilluns a divendres, esmorzes abans de sortir de casa al matí?
Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Un 27% dels alumnes dina sol/a a casa, amb un augment considerable respecte a 2017 (12%).

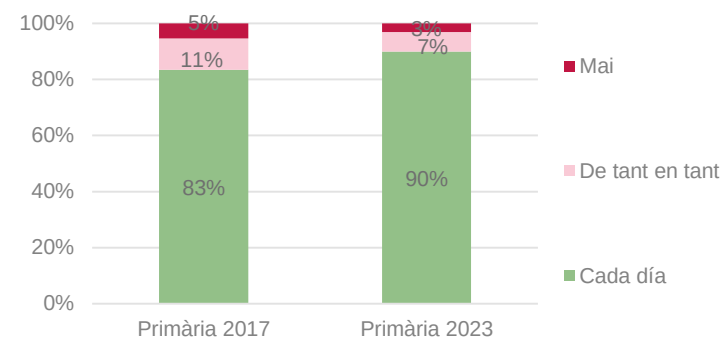
Pel que fa a l'ESO, els adolescents que no esmorzen mai augmenten del 13 al 26%, així com els que ho fan de tant en tant (del 15 al 24%). En total, els adolescents que esmorzen cada matí disminueixen 21 punts percentuals.

La pèrdua progressiva de l'hàbit d'esmorzar entre els adolescents es veu compensada, en part, per un augment de l'hàbit de menjar alguna cosa durant el patí. En aquest cas, la pràctica d'esmorzar a l'hora del patí és del 90% a primària i del 82% a l'ESO. Amb tot, un petit percentatge ho fa només de tant en tant o mai.

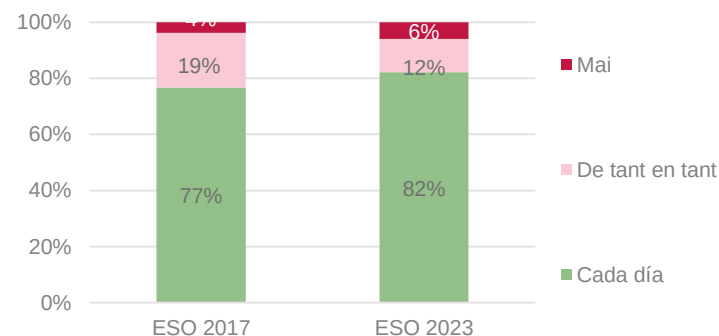
La situació es fa encara més preocupant pel que fa al dinar. A primària, un 5% dels alumnes afirma dinar sol/a a casa, un valor bastant similars a 2017 i molt minoritari.

A l'ESO, en canvi, un 27% dels alumnes dina sol/a a casa, amb un augment considerable respecte a 2017 (12%). Cal tenir en compte que les dades no inclouen l'institut Maria Canela, que a 2017 destacava com aquell on més alumnes dinen sols a casa. Per tant, podria ser que el percentatge real d'adolescents que dinen normalment sols a casa entre setmana sigui encara major.

Gràfic 62. Entre setmana, de dilluns a divendres, menges alguna cosa durant l'hora del patí a l'escola? Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 63. Entre setmana, de dilluns a divendres, menges alguna cosa durant l'hora del patí a l'institut? Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

L'alimentació a l'adolescència és un àmbit prioritari d'acció.

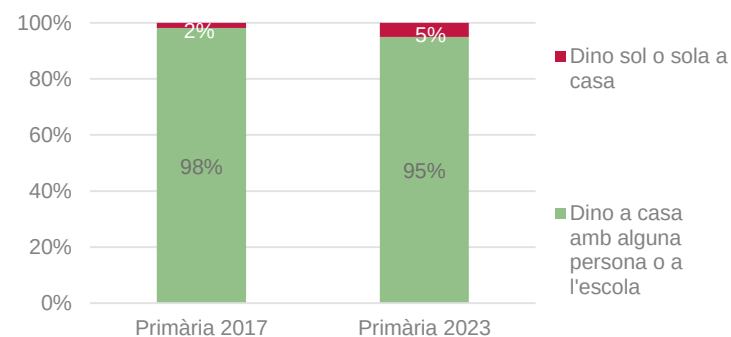
La gestió dels menjadors escolars és un punt feble clar dels centres educatius de Martorell. A primària, hi ha una gestió atomitzada dels menjadors escolars a través de les AMPA, sense criteris de qualitat ni d'equitat compartits. Això fa que no es treballin aspectes com la disponibilitat de personal vetllador.

A l'ESO, la situació és molt pitjor, ja que cap institut públic disposa de menjador escolar arrel de la introducció del a jornada intensiva. Això aboca el 27% d'alumnes de primària amb beca de menjador a perdre aquest dret i aboca també a un 27% d'adolescents a dinar sols a casa seva.

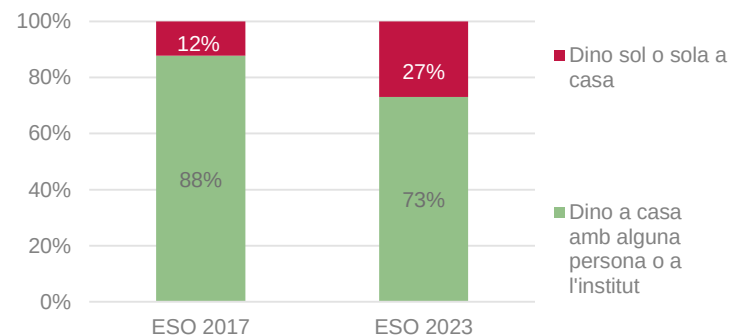
L'enquesta a 4t d'ESO realitzada el curs 2022-2023 per Salut Pública indica que els alumnes de Martorell tenen una menor adherència a la dieta mediterrània en comparació amb la província (38% no la segueix).

D'altra banda, un 31% dels adolescents i un 29% dels infants fa un consum que podria considerar-se excessiu de begudes ensucrades (3 o més dies a la setmana).

Gràfic 64. Normalment, amb qui dines els dies de cada dia (de dilluns a divendres)? Comparativa primària 2017-2023

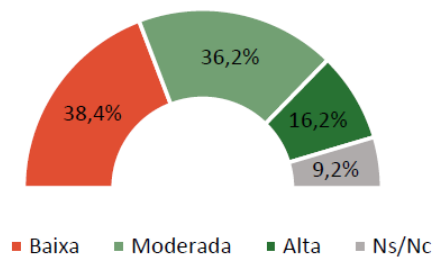


Gràfic 65. Normalment, amb qui dines els dies de cada dia (de dilluns a divendres)? Comparativa ESO 2017-2023



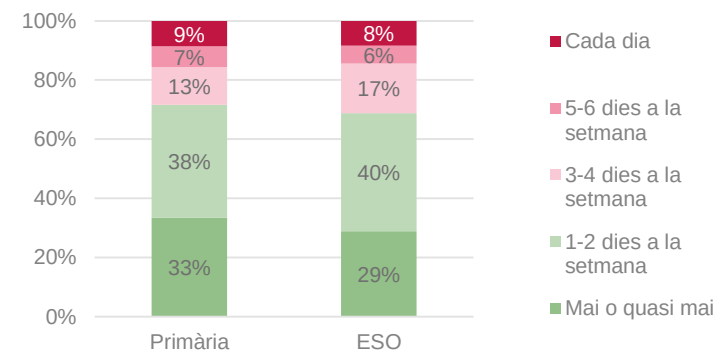
Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Gràfic 66. Adherència a la dieta mediterrània dels alumnes de 4t d'ESO a Martorell. Curs 2022-2023.



Font: Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona.

Gràfic 67. Cada quant prens begudes ensucrades (refrescs, suc artificial, begudes energètiques...)? Martorell 2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Mantenir la pràctica esportiva o / i física entre les noies un cop arriben a l'adolescència hauria de ser un dels objectius prioritaris en l'àmbit de la salut i el benestar.

- Activitat física i descans

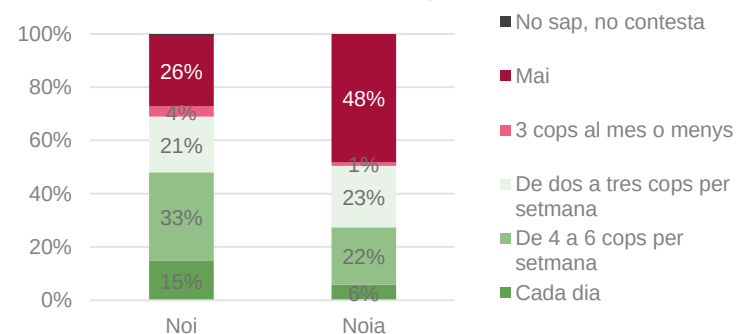
Un 21% de les noies de 4t d'ESO i 11% dels nois no fan ni activitat física ni esportiva (Enquesta d'hàbits de salut de 4t d'ESO del curs 2022-2023) . Es confirma a Martorell la tendència observada al conjunt de Catalunya d'un important abandonament de l'activitat física i esportiva entre les noies a l'adolescència.

Segons aquesta mateixa enquesta, el percentatge de noies que no fa mai esport és del 48% (quasi el doble que en el cas dels nois). El percentatge de noies que no fa mai activitat física és del 34%

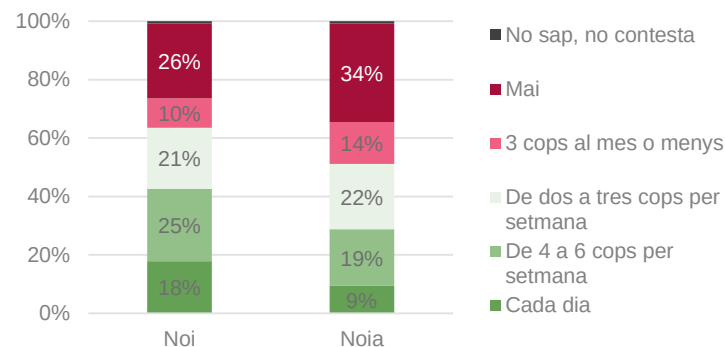
Per contrarestar aquesta tendència, s'implementen Programes a les escoles per a promoure hàbits saludables (com INFEDIMED i Programa esport a l'escola).

Pel que fa al descans, a 2023, només un 5% dels alumnes de primària diu anar-se'n a dormir passades les 12 de la nit de forma habitual (9% a 2017). A l'ESO, augmenta lleugerament el % d'alumnes que se'n va a dormir entre les 10h i les 12h o passades les 12h de la nit (17%).

Gràfic 68. Fora de l'horari escolar, fas esport (practicar alguna activitat física que et faci suar i perdre l'alè, com el bàsquet, el futbol, la natació, el tennis, etc.)?

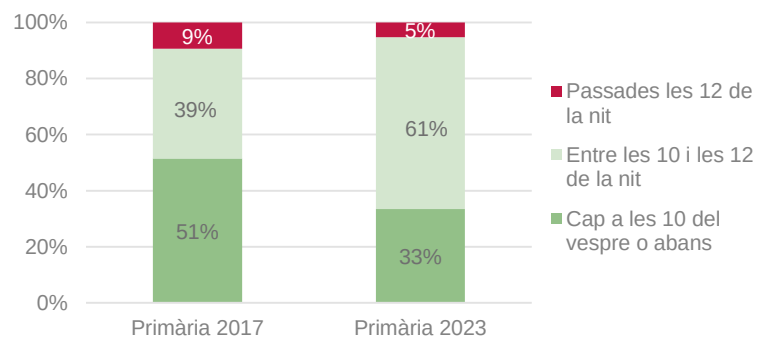


Gràfic 69. Fora de l'horari escolar, fas alguna activitat física (com excursions, passejades, caminades, skate, etc.)?



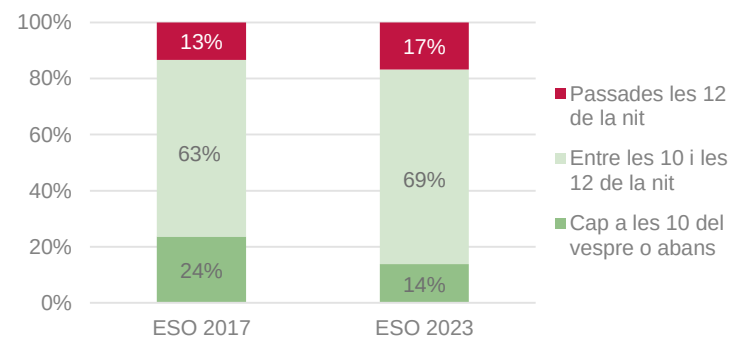
Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Gràfic 70. A quina hora vas a dormir normalment entre setmana? Comparativa primària 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Gràfic 71. A quina hora vas a dormir normalment entre setmana? Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Els 14 anys són un punt d'inflexió en l'assumpció de riscos, ja que és una edat que concentra la primera vegada de consums i comportaments de risc.

En general, els adolescents de Martorell fan menys consums de risc que al conjunt de la província.

- Consums i comportaments de risc

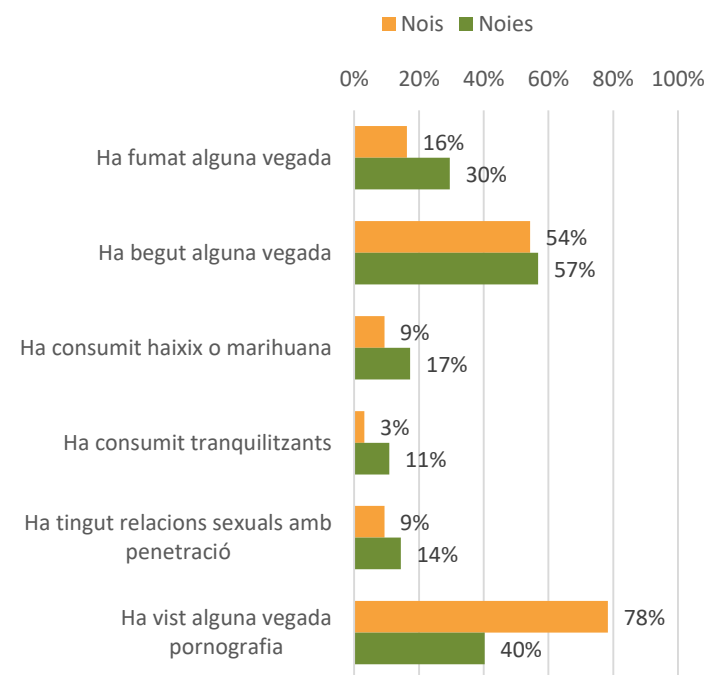
L'enquesta "Hàbits relacionats amb la salut" a 4t d'ESO en el curs 2022-2023 mostra algunes dades sobre els consums i comportaments de risc dels adolescents.

Pel que fa al tabac, l'han provat el 16% dels nois i el 29,5% de les noies, sent aquests uns percentatges més baixos que els de la província. En conjunt, s'estima que el 7% dels nois de 4t d'ESO i el 13% de les noies fuma habitualment.

El consum d'alcohol és una pràctica més habitual, de nou més en les noies que els nois: Un 54% dels nois i un 57% de les noies ha begut alguna vegada. En conjunt, s'estima que el 32% dels nois i el 37% de les noies de 4t d'ESO s'han emborratxat alguna vegada. En comparació amb la província, el consum d'alcohol és a Martorell menor.

Un 9% dels nois i un 17% de les noies ha consumit algun cop haixix o marihuana. En comparació amb la província, els nivell de consum són més baixos a Martorell.

Gràfic 72. Consums de risc en alumnes de 4t d'ESO. Curs 2022-23



Font: Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona.

Un 78% dels nois i un 40% de les noies ha vist pornografia alguna vegada.

Un 14,4% de les noies de 4t d'ESO han tingut relacions sexuals amb penetració mentre que un 9,3% dels nois ho ha fet.

En comparació amb la província, l'enquesta indica que a Martorell, els nois i noies s'assumeixen més riscos en pràctiques sexuals (fan un menor ús de mètodes de protecció contra malalties de transmissió sexual i embarassos no desitjats).

Un 78% dels nois i un 40% de les noies ha vist pornografia alguna vegada.

Un 69% dels nois que veuen, afirma veure pornografia per obtenir desig sexual, mentre que un 18% per curiositat. En el cas de les noies, un 54% ho fa per curiositat i un 32% per obtenir desig sexual.

Les dades sobre pornografia no es poden comparar a nivell de província o en el temps perquè és una pregunta que no s'incloïa en anteriors edicions de l'enquesta.

Positiu

LLUITA CONTRA LA POBRESA

- + Construcció de 260 habitatges d'HPO i previsió de 140 més.
- + Augment des de 2017 de la partida econòmica destinada a famílies amb necessitats urgents.
- + Bona cobertura de les beques de menjador.

EDUCACIÓ I TIC

- + Cobertura i qualitat de les Escoles Bressol.
- + Subvenció universal del material escolar i Programa d'ajuts a l'escolarització de Serveis Socials.
- + Només un 6% dels alumnes afirma no disposar de tots els llibres o/i material escolar necessari per al curs.
- + Només un 6% de l'alumnat de primària diu no anar a totes les sortides i excursions (un 26% a l'ESO).
- + El Programa Martorell Educa 360 garanteix oferta gratuïta d'extraescolars artístiques i esportives.
- + El curs 2022-23 s'ha estès a tots els instituts la prova pilot de programa extraescolar a l'ESO.
- + El 85% de l'alumnat de cycle superior de primària fa alguna extraescolar.
- + El 87% de l'alumnat d'ESO i el 91% de cycle superior de primària gaudeix molt o bastant les activitats extraescolars.
- + Els projectes educatius de les escoles (2n cycle d'infantil i primària) s'ha modernitzat i gaudeixen de bona valoració.
- + Hi ha un ampli ventall d'instruments per lluitar contra l'absentisme i l'AEP: TSAE, Anem per feina, IFE, FP Bàsica, dos PFI...
- + El PMOE i el PROA permet, aquests anys, ampliar ajuts per a l'equitat i èxit educatiu.

SALUT I ALIMENTACIÓ

- + El Catàleg d'activitats i programes per als centres educatius ha reforçat les activitats sobre educació emocional.
- + Els CAP han ampliat l'equip de salut comunitària.
- + Programes a les escoles per a promoure hàbits saludables (com INFEDIMED i Programa esport a l'escola).
- + Coordinació del CDIAP amb pediatria i llars d'infants per a detectar els trastorns.

3. Accés a serveis essencials de qualitat

Negatiu

HABITATGE I INGRESSOS

- Famílies amb habitatge insegur i gran precarietat, especialment si estan en situació irregular.
- Els infants a càrrec d'aquestes famílies tenen accés insuficient a aliments frescos, activitats de lleure, medicaments i tractaments.
- Mal estat de conservació d'habitatges del barri de La Vila.

EDUCACIÓ

- L'escolarització en l'etapa 0-2 continua sent baixa en les famílies estrangeres.
- Augment de l'absentisme a l'ESO
- Només el 34% dels alumnes d'ESO afirmen que els agrada anar a l'institut (75% a primària).
- 43% dels alumnes d'ESO suspenen una o més assignatures (19% a cycle superior de primària).
- Taxes baixes de promoció als cycles formatius de grau mig (alt fracàs escolar i abandonament en aquesta etapa).

SALUT I ALIMENTACIÓ

- Gestió atomitzada dels menjadors escolars de primària.
- Augment dels adolescents d'ESO que no esmorzen mai, de 16% a 2017 a 26% a 2023.
- Menor adherència a la dieta mediterrània a 4t d'ESO en comparació amb la província.
- L'alumnat d'ESO que dina sol augmenta del 16 al 27% (2017 a 2023).
- 21% de les noies de 4t d'ESO i 11% dels nois no fan ni activitat física ni esportiva.
- Augmenta del desànim, angonya i trastorns alimentaris entre els adolescents.
- Augment de pacients del CSMIJ amb situació familiar complexa. Falten recursos integrals de salut mental.
- Augment dels casos de TEA, hiperactivitat, conducta disruptiva, discapacitat intel·lectual lleugera (DIL).
- Increment de l'aïllament degut a les noves tecnologies.
- Sensació de desemparament i desorientació en les famílies, sobretot passada l'etapa del CDIAP.
- Alt consum de tabac i alcohol en les noies adolescents i alt consum de pornografia en els nois



4.4. Entorn segur i net

4.4.1. Protecció
contra la violència

4.4.2. Urbanisme i
mobilitat

4.4.3. Clima i medi
ambient

4.4. Entorn segur i net

Martorell és una ciutat sentida com a segura per al 76% dels infants i per al 57% dels adolescents. .

La percepció de seguretat a Martorell és lleugerament més positiva que al conjunt de la província

4.4.1. Protecció contra la violència

El concepte de violència i seguretat és ampli i engloba moltes situacions diferents. S'hi mesclen percepcions i fets i ambdues dimensions són importants des del punt de vista de la política.

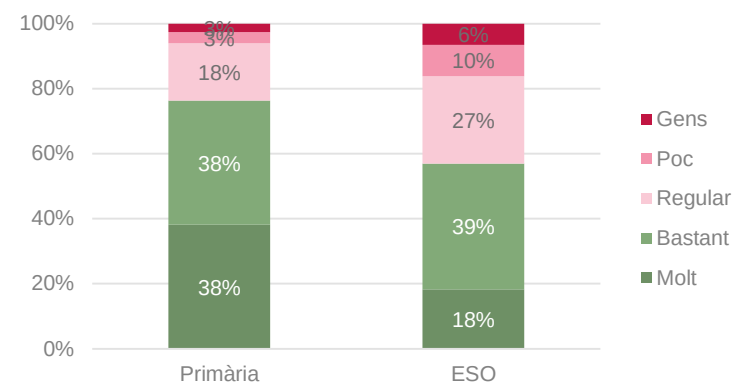
Ens referirem en primer lloc a la seguretat ciutadana sentida en els espais públics.

Martorell és una ciutat sentida com a segura per al 76% dels infants i per al 57% dels adolescents.

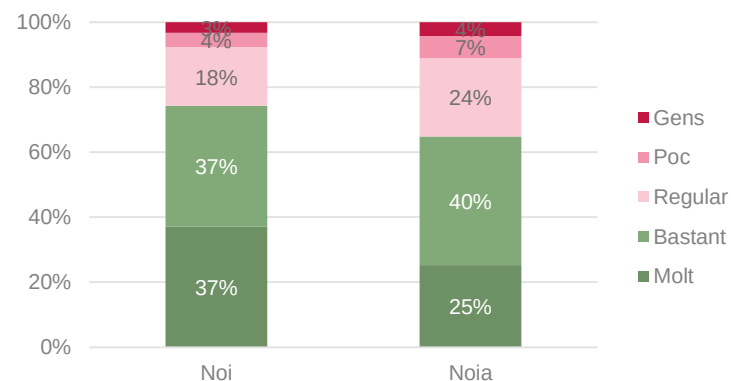
Per sexes, les noies se senten més insegures que els nois, amb una diferència de quasi deu punts percentuals.

L'enquesta d'hàbits de salut a 4t d'ESO en el curs 2022-2023 apunta resultats pràcticament idèntics per als adolescents, permetent a més una comparació a nivell de província segons la qual la percepció de seguretat a Martorell és lleugerament més positiva que al conjunt de la província.

Gràfic 73. Et sents segur/a quan vas per Martorell
Martorell 2023



Gràfic 74. Et sents segur/a quan vas per Martorell
Martorell 2023



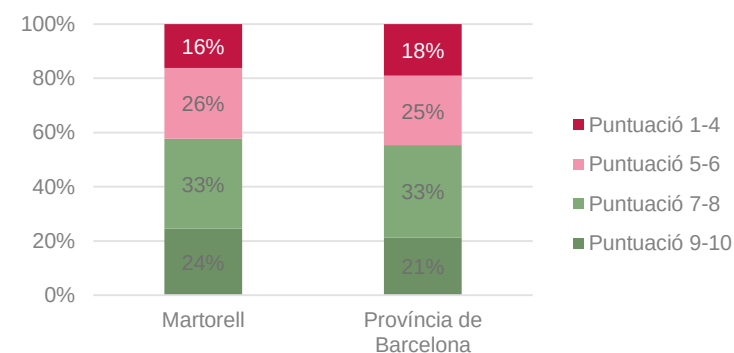
Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Les dades sobre criminalitat corroboren que Martorell és una ciutat bastant segura.

L'estadística oficial de criminalitat publicada pel Ministeri d'Interior i que aglutina les dades trameses per tots els cossos policials, corroboren que Martorell és una ciutat més segura que la mitjana que la província, amb una taxa de 4 delictes per 100 habitants a 2022 (6% al conjunt de la província).

Entre 2019 i 2022, els delictes convencionals (és a dir, excloent el ciberdelicte) que més han augmentat són els furt i robatoris en domicilis i establiments.

Gràfic 75. Quina és la teva opinió sobre la seguretat al teu barri (escala de 1 a 10 on 1 seria molt dolenta i 10 molt bona)



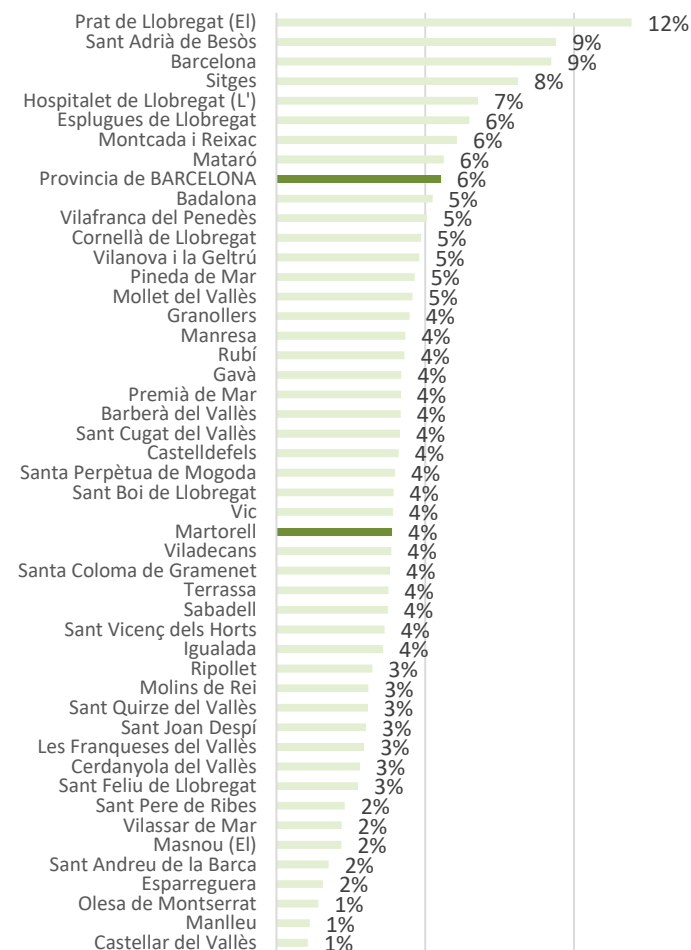
Font: Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona.

Taula 2. Delictes per tipologia recollits pels diferents cossos policials. Martorell, any 2019-2022.

MARTORELL	2019	2021	2022
I. CRIMINALITAT CONVENCIONAL	1.165	1.027	1.116
1. Homicidis dolós i assassinats consumats	0	0	1
2. Homicidis dolós i assassinats en grau temptativa	0	3	4
3. Delictes greus i menys greus de lesions i baralla tumultuària	8	18	11
4. Segrest	0	0	0
5. Delictes contra la llibertat sexual	14	11	6
5.1.-Agressió sexual amb penetració	2	2	1
5.2.-Resta de delictes contra la llibertat sexual	12	9	5
6. Robatoris amb violència i intimidació	33	31	42
7. Robatoris amb força en domicilis, establiments i altres instal·lacions	60	54	102
7.1.-Robatoris amb força en domicilis	40	31	65
8. Furts	356	350	407
9. Sostraccions de vehicles	15	20	17
10. Tràfic de drogues	12	11	7
11. Resta de criminalitat convencional	667	529	519
II. CIBERCRIMINALITAT (infraccions penals comeses en/per mitjà ciber)	148	222	249
12.-Estafes informàtiques	145	216	240
13.-Altres ciberdelictes	3	6	9
III. TOTAL INFRACCIONS PENALS	1.313	1.249	1.365

Font: Ministerio de Interior de España

Gràfic 76. % Delictes per habitant, 2022 (Criminalitat convencional)



Font: Ministerio de Interior de España

En comparació amb la província de Barcelona, el percentatge d'adolescents que diu haver patit o ha participat en situacions de violència és més alt a Martorell.

Pel que fa al sentiment de seguretat sentit en altres espais, com l'escola o institut o a casa, les dades tenen alguns clarobscurs.

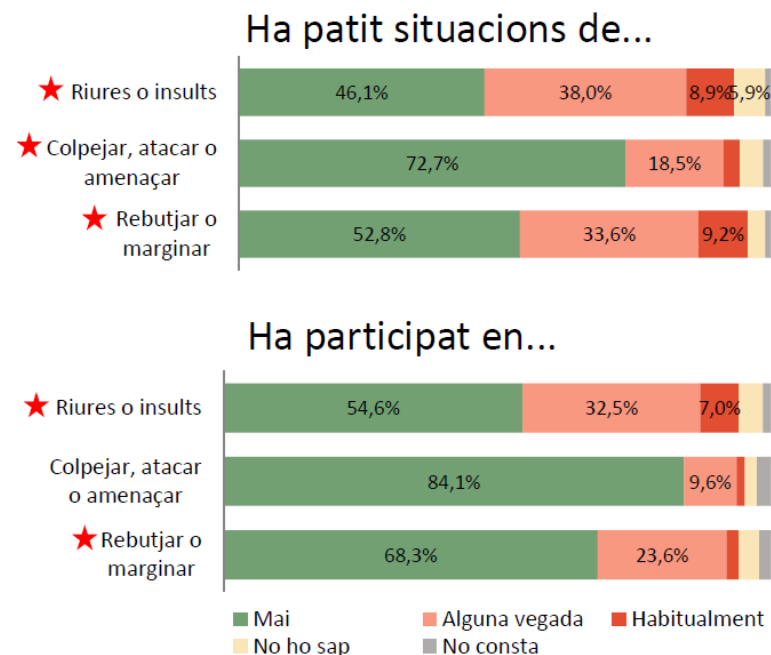
L'enquesta "Hàbits relacionats amb la salut" a 4t d'ESO en el curs 2022-2023 indica que un 85% dels nois i un 83,6% de les noies afirmen no estar afectats per assetjament escolar, per part de companys de l'institut.

Però un 27,3% diuen haver patit alguna vegada la situació de ser colpejats, atacats o amenaçats. Al seu torn, un 15,9% reconeix haver participat en alguna acció de colpejar, atacar o amenaçar un company/a de l'institut.

En comparació amb la província de Barcelona, l'informe de l'enquesta senyala que els valors de violència a Martorell són més elevats.

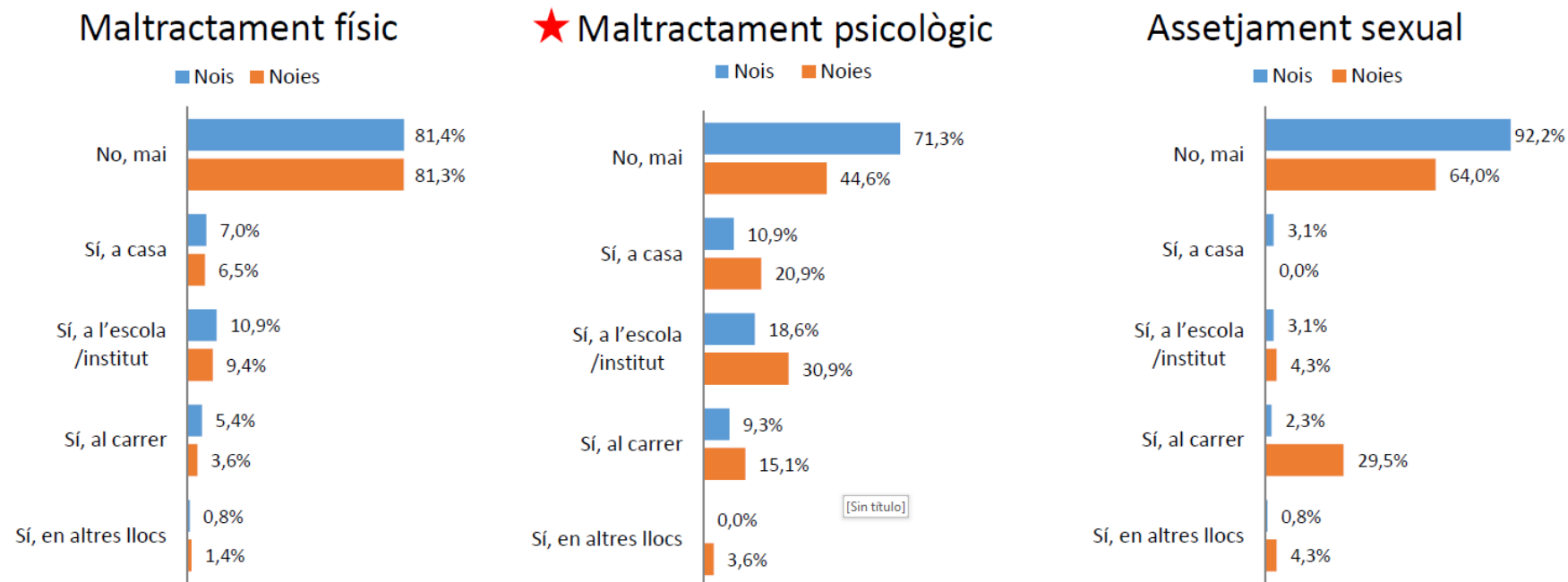
Per tipus de maltractament, un 19% de nois i noies afirma haver-ne patit de tipus físic, principalment a l'escola o institut, o a casa.

Gràfic 77. Situacions de violència que ha patit o en les que ha participat. Alumnes de 4t d'ESO de Martorell. Curs 2022-2023.



Font: Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona.

Gràfic 78. Formes de maltractament que s'han patit. Alumnes de 4t d'ESO de Martorell. Curs 2022-2023.



Font: Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona.

En comparació amb la província, les dades de maltractament psicològic son més elevades a Martorell.

Hi ha una tasca destacable de sensibilització contra l'assetjament i les relacions d'abús.

Tot i així, la percepció dels adolescents és la d'haver patit en bona mesura alguna forma d'abús o violència.

El maltractament psicològic és més freqüent i diuen patir-lo un 28,7% dels nois i un 55,4% de les noies, especialment a l'institut i en segon lloc a casa o al carrer.

Pel que fa a l'assetjament sexual, un 7,8% dels nois i un 36% de les noies diu haver-lo patit, en aquest cas principalment al carrer.

Com hem vist en apartats anteriors, un 48% de l'alumnat d'ESO opina que al seu institut la convivència és regular o dolenta (32% a primària) i només 44% dels alumnes d'ESO confien que els seus professors els ajudaran en cas de tenir un problema a l'escola (87% a cicle superior de primària).

Martorell disposa d'alguns mecanismes per lluitar contra el maltractament en la infància i l'adolescència.

Es disposa d'un protocol d'actuació en cas de maltractament i d'abús en la infància i adolescència on participen els centres educatius.

Així mateix, les escoles i instituts disposen de protocols contra l'assetjament i disposen d'un pla de convivència. Aquests protocols i plans tenen un docent responsable assignat.

D'altra banda, tant a primària com a secundària es realitzen tallers d'igualtat de gènere, contra les violències masclistes i sobre diversitat sexual i de gènere. Tant el Pla LGTBI, com d'Igualtat, de Joventut així com els plans de co-educació d'escoles i instituts prescriuen aquest tipus de tallers a tots els alumnes dins del currículum lectiu.

El Catàleg d'activitats i programes per als centres educatius incorpora en la seva oferta tallers d'aquesta temàtica.

A més, en festes, concerts i fires l'Ajuntament Instal·la punts liles en per prevenir agressions sexuals i sexistes.

Existeix, així, una consciència i consens dels actors per actuar contra la violència que afecta a infants i adolescents, però tot i així no s'està aconseguint, per ara, un clima de relacions segures entre els adolescents.

Les Ciutats amigues de la infància fan de la mobilitat a peu i de la prioritat del vianant una de les principals mesures per fer de la ciutat un entorn amable, jugable i segur per a la infància.



Font: FRATO

4.4.2. Urbanisme i mobilitat

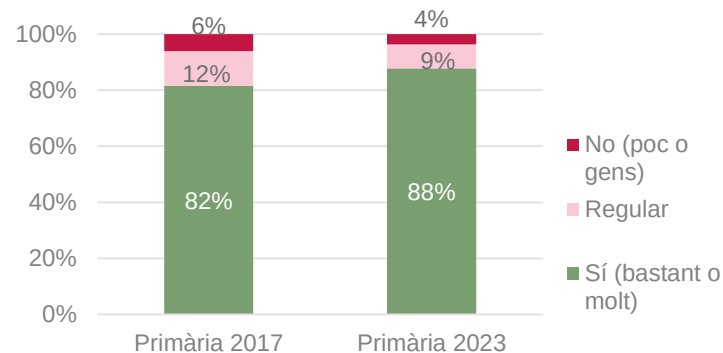
- Mobilitat

Martorell és percebuda pels infants i adolescents com una ciutat amable per caminar. De fet, un 88% dels alumnes de primària i un 83% dels adolescents afirmen que Martorell els permet moure's còmodament a peu.

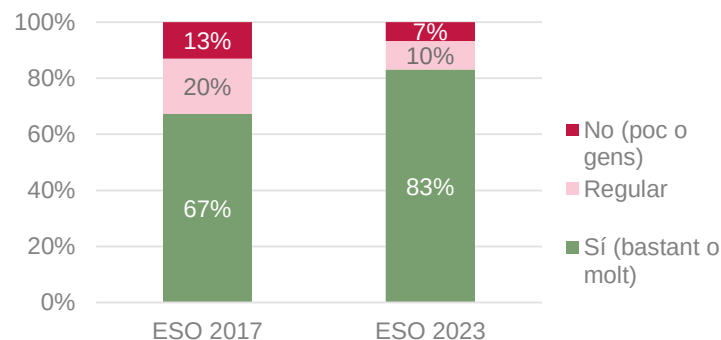
A aquesta percepció pot haver contribuït el desplegament dels camins escolars entre 2021 i 2022. Els camins escolars van sorgir dels pressupostos participatius i s'estan implementant de manera progressiva. Els camins escolars no només preveuen la senyalització de rutes segures per arribar a les escoles, sinó que també impliquen una tasca de conscienciació a les famílies per evitar arribar en cotxe a les escoles.

És aquesta tasca de conscienciació la que està encara menys desenvolupada, doncs els professionals consultats detecten encara molt incompliment per part de les famílies de les normes de seguretat vial en els entorns escolars.

Gràfic 79. Martorell et permet moure't còmodament a peu?. Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 80. Martorell et permet moure't còmodament a peu?. Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

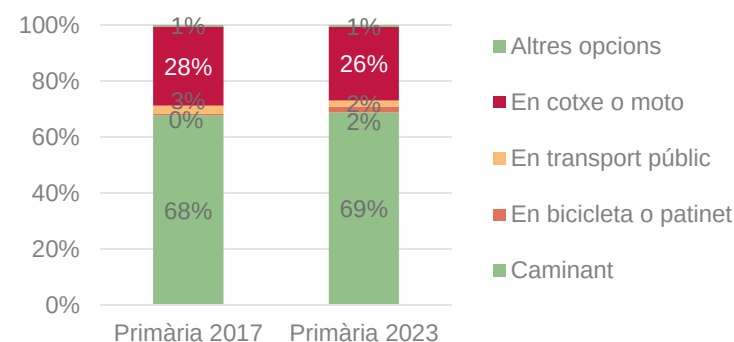
De cara al proper mandat 2023-2027 hi ha previst aplicar el nou PMUS (Pla de Mobilitat Urbana Sostenible), que ha de donar un nou impuls a la mobilitat sostenible, saludable i segura.

Entre 2017 i 2023 no s'observa cap reducció significativa del volum d'alumnes de primària i ESO que van a l'escola o institut en cotxe (26% i 21% respectivament a 2023).

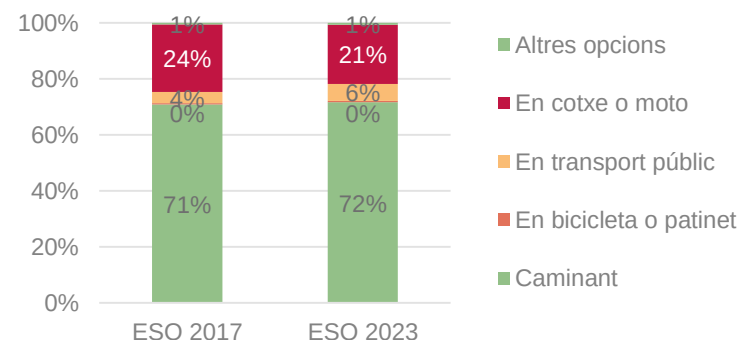
69% de l'alumnat de cicle superior de primària i 72% de l'alumnat d'ESO van a peu. Pràcticament no hi ha alumnes que vagin en bicicleta. En aquest, sentit, Martorell està apostant per un model de mobilitat de Ciutat 30 que permeti la integració en la calçada de cotxes, bicicletes i patinets, sense fer carrils segregats. Tot i que la Ciutat 30 ja està implementada des d'un punt de vista normatiu, encara la velocitat del trànsit urbà dista d'acomplir aquesta norma.

D'altra banda, alguns entorns escolars encara tenen dèficit d'espais lliure de cotxes i ben condicionat (ombres, bancs).

Gràfic 81. Com vas habitualment a l'escola o institut?
Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 82. Com vas habitualment a l'escola o institut?
Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Projecte de camins escolars a Martorell



Font: Ajuntament de Martorell, 2022.



Hi ha una alta valoració, tant per part de la població adulta com infantil i adolescent, de l'aposta que s'ha fet a Martorell per les flors.

- Espais públics

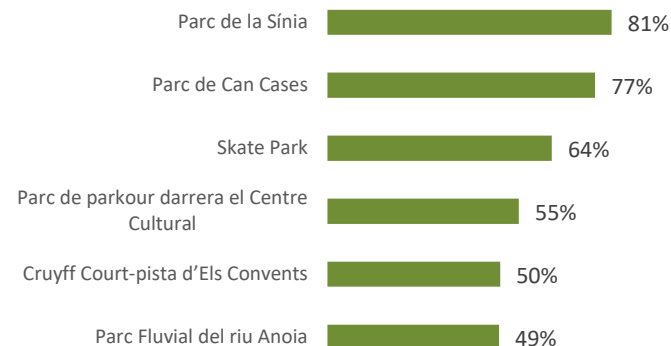
L'enquesta a la població adulta amb motiu de l'Agenda Urbana 2030 va copsar una alta valoració dels espais públics de Martorell.

De manera recent, a més, s'ha ampliat l'oferta de parcs públics, amb la creació del Parc Europa i el Parc Central o de la Sínia. El Parc Forestal de Can Cases és també un espai molt valorat i conegut per la població.

Entre els parcs més freqüentats pels infants i joves destaquen actualment el Parc de la Sínia i de Can Cases. També és força popular l'Skate Park.

Hi ha una alta valoració, tant per part de la població adulta com infantil i adolescent, de l'aposta que s'ha fet a Martorell per les flors (la ciutat està adherida al programa Viles Florides, que es desenvolupa amb el Centre Especial de Treball de Can Serra) i també per l'aposta pels colors, visible en espais emblemàtics de la ciutat com la Biblioteca, l'Espai Jove, o el passeig Pau Claris que connecta les dues parts de la ciutat, a banda i banda del riu l'Anoia.

Gràfic 83. Has anat alguna vegada a algun d'aquests llocs?
Martorell 2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

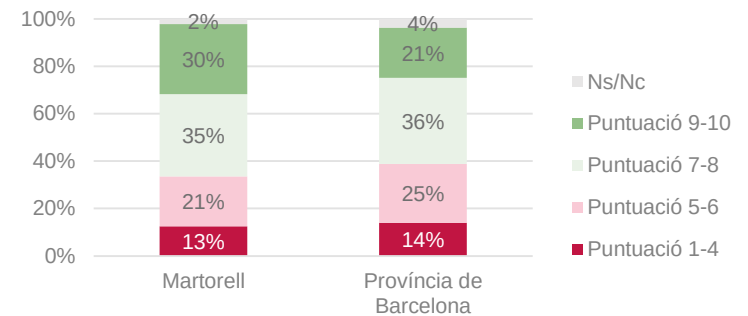
Skate Park de Martorell



Font: Ajuntament de Martorell.

És destacable, finalment, que els alumnes de 4t d'ESO també han valorat l'estat dels barris (a nivell de façanes, parcs, neteja, enllumenat) millor a Martorell que al conjunt de la província.

Gràfic 84. Quina és la teva opinió sobre l'estat del barri (façanes dels edificis, parcs, neteja, enllumenat públic, etc.)? (escala de 1 a 10 on 1 seria molt dolenta i 10 molt bona)



Font: Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona.

Espais verds emblemàtics de Martorell



Parc central



Parc Europa (de les famílies)



Parc forestal Can Cases



Les dades demostren que la qualitat de l'aire es manté a Martorell dins els límits legals i en lleugera tendència a la millora.

4.4.3. Clima i medi ambient

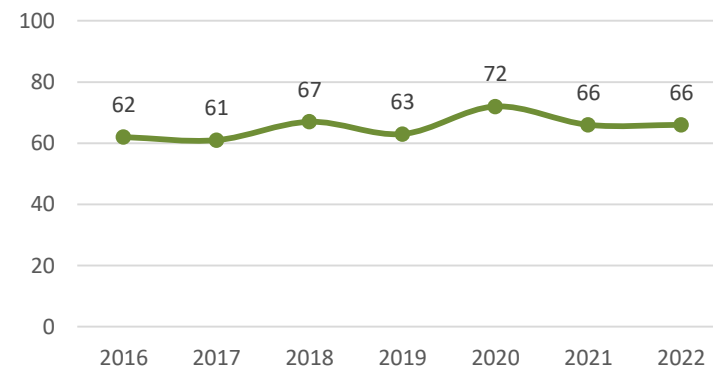
Els infants i adolescents demostren una gran sensibilitat pel medi ambient i la conservació de la fauna. Aquesta sensibilitat es fa manifesta en el Consell d'Infants i les aportacions a les enquestes. Disposar d'un medi ambient en bon estat i no contaminat és, a més, fonamental per a la salut, benestar i oportunitats futures dels infants i adolescents.

Martorell està exposat a una alta activitat industrial, amb una gran zona destinada a polígon industrial. Està ubicat, així mateix, en un nexe logístic de comunicacions, amb el pas de l'AP7, l'A-2; la N-II i el pas de la via de tren i ferrocarril.

Martorell disposa, d'altra banda, de poca massa forestal. Aquestes característiques suposen un risc per a la qualitat del medi ambient de Martorell.

Tot i així, les dades demostren que la qualitat de l'aire es manté a Martorell dins els límits legals i en lleugera tendència a la millora.

Gràfic 85. Índex de qualitat de l'aire (ICQA) Valor mitjà anual de Martorell



Font: Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural. Direcció General de Qualitat Ambiental.

Notes:

- ICQA: Aquest índex s'elabora amb dades dels principals contaminants atmosfèrics: SO₂, NO₂, O₃, CO, PM₁₀ i benzè. Pot prendre valors menors de 0 (qualitat pobre de l'aire), entre 0 a 50 (qualitat regular) i de 51 a 100 (qualitat bona), on 100 és la millor qualitat de l'aire.

Objectius del Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible i el Clima (PAESC) de Martorell.



Font: Ajuntament de Martorell.

Malgrat la ubicació de Martorell en mig de grans vies de trànsit i grans polígons industrials, els infants i adolescents fan valoracions del medi ambient de Martorell similars a la de la resta d'adolescents de la província.

L'Ajuntament de Martorell està compromès amb la reducció de les emissions de CO2 i ha aprovat a 2021 el Pla de Transició Energètica i s'ha adherit al pacte d'Alcaldies-Europa.

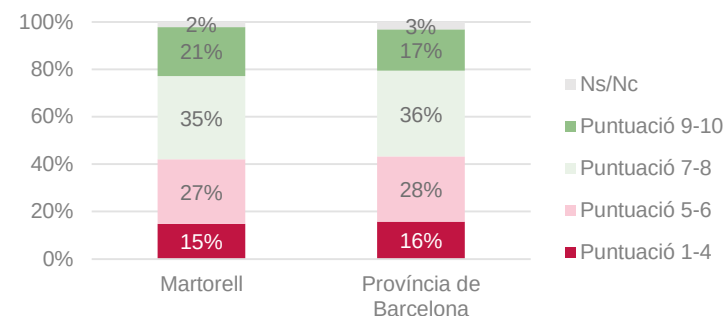
El Pla de Transició Energètica, conjuntament amb el Pla d'Adaptació, que s'està impulsant a nivell comarcal, conformen el Pla d'Acció per a l'Energia Sostenible i el Clima (PAESC) de Martorell.

Pel que fa al medi ambient, els adolescents consultats fan una valoració de la qualitat del medi ambient de Martorell (espais verds, contaminació, etc.) lleugerament millor que els adolescents del conjunt de la província.

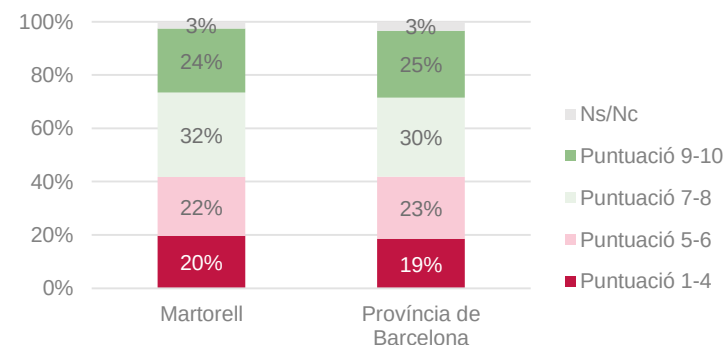
A nivell específicament de soroll (contaminació acústica), les valoracions són iguals que a la província, malgrat la ciutat estigui envoltada de grans vies de trànsit per carretera i tren.

Pel que fa al clima, els infants i adolescents reclamen més ombres als patis escolars i millor climatització en les aules. La climatització interior dels centre educatius és, en general, molt deficient i això afecta tant als alumnes com als infants dels casals d'estiu que es fan dins de les escoles.

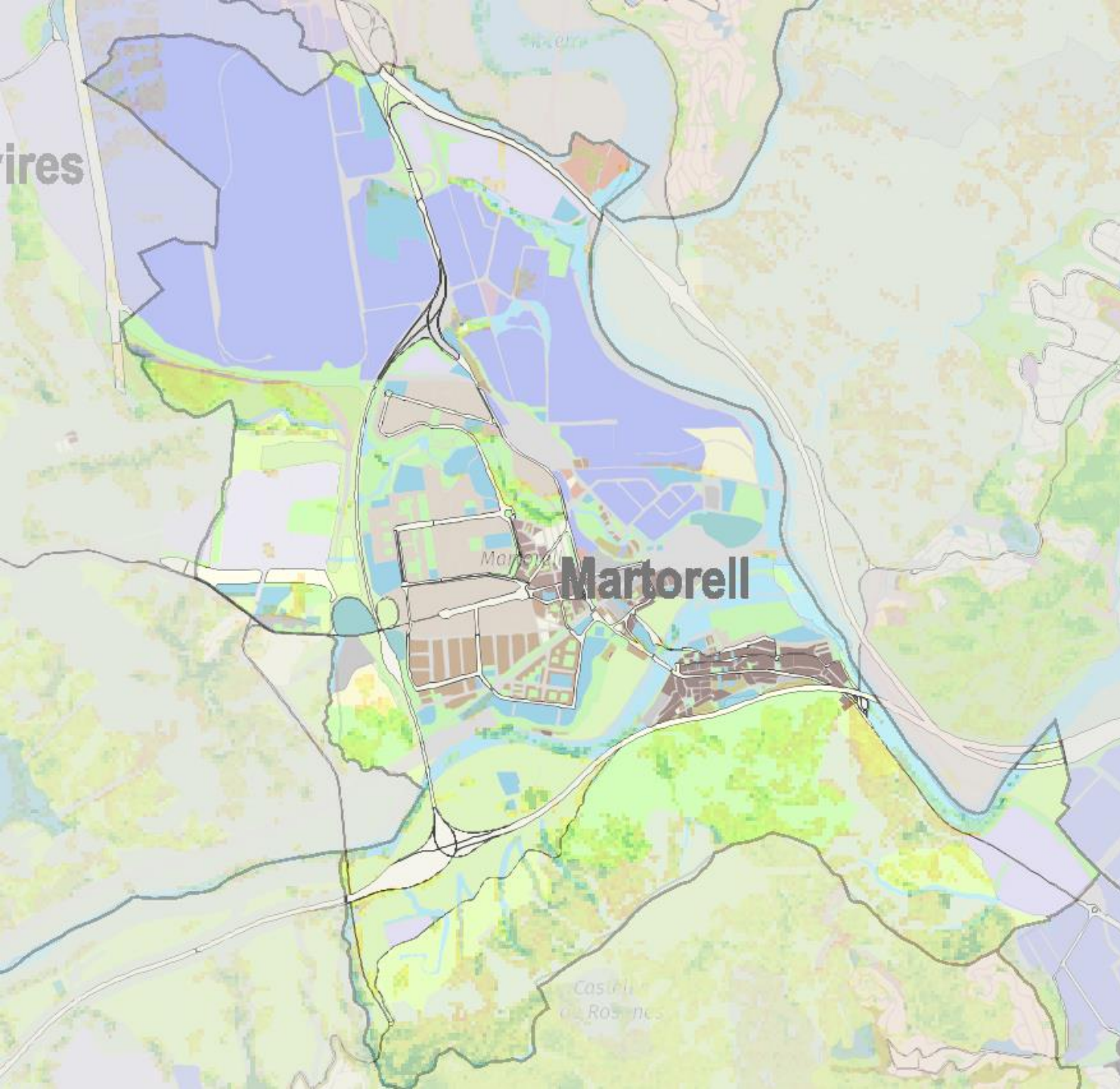
Gràfic 86. Quina és la teva opinió sobre la qualitat del medi ambient (espais verds, contaminació, etc.)? (escala de 1 a 10 on 1 seria molt dolenta i 10 molt bona)



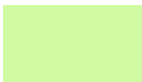
Gràfic 87. Quina és la teva opinió sobre la qualitat acústica (sorolls, tranquil·litat, etc.)? (escala de 1 a 10 on 1 seria molt dolenta i 10 molt bona)



Font: Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona.



Mapa 8. Qualificació
del sòl de Martorell.

-  Sòl
industrial
-  Sòl urbà
-  Sòl verd

Font: SITMUN de Diputació de Barcelona.

Positiu

PROTECCIÓ CONTRA LA VIOLÈNCIA

-  Taxa de criminalitat a Martorell per sota de la província de Barcelona
-  Protocol d'actuació en cas de maltractament i d'abús en la infància i adolescència.
-  Tallers a primària i secundària d'igualtat de gènere i violències masclistes.
-  Instal·lació de punts liles en festes, concerts i fires per prevenir agressions sexuals i sexistes.

URBANISME I MOBILITAT

-  Desplegament dels camins escolars
-  Implantació de la Ciutat 30
-  Permanent arranjament de l'espai públic.
-  Augment oferta de parcs públics (ex. Parc Europa, Parc Central)
-  Alta valoració per part de la població dels espais públics.
-  Consens entre els infants i adolescents de que Martorell és una ciutat còmoda per caminar.
-  Valoració de l'aposta per les flors i el treball amb Can Serra.
-  Pla de mobilitat sostenible (PMUS)

ACCIÓ CLIMÀTICA I MEDIAMBIENTAL

-  Redacció del PAESC
-  La qualitat de l'aire es manté dins els límits legals en lleugera tendència a la millora.
-  Gran sensibilitat dels infants per protegir el medi ambient i els animals..

4. Entorn segur i net

Negatiu

PROTECCIÓ CONTRA LA VIOLÈNCIA

-  En comparació amb la província, més alumnes de 4t d'ESO diuen haver patit bullying o maltractament psicològic.
-  Un 48% de l'alumnat d'ESO opina que al seu institut la convivència és regular o dolenta (32% a primària).
-  Només 44% dels alumnes d'ESO confien que els seus professors els ajudaran en cas de tenir un problema.

URBANISME I MOBILITAT

-  Alguns entorns escolars encara tenen dèficit d'espais lliure de cotxes i ben condicionat (ombres, bancs).
-  Molt incompliment encara de les famílies de les normes de seguretat vial en els entorns escolars.
-  Cal encara molta conscienciació per anar caminant a l'escola. Entre 2017 i 2023 es manté igual el % de famílies que van a l'escola en cotxe.

ACCIÓ CLIMÀTICA I MEDIAMBIENTAL

-  Martorell està exposat a una alta activitat industrial, i està ubicat en un nexa de comunicacions, fet que suposa un risc per a la qualitat del medi.
-  Els infants demanen més ombres als patis escolars i climatització dins de les aules.



4.5. Dret a ser infant

4.5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives

4.5.2. Vida familiar

4.5.3. Cultura i joc

4.5. Dret a ser infant

Com a la resta de la província, els adolescents de Martorell tendeixen a opinar que disposen de pocs espais a la ciutat per a persones de la seva edat.

Els infants i adolescents concentren les seves propostes en l'àmbit de l'ampliació d'instal·lacions esportives, de joc i d'oci.

4.5.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives

Martorell és una ciutat amb una trajectòria d'augment, diversificació i millora dels equipaments esportius, culturals i educatius per a totes les edats.

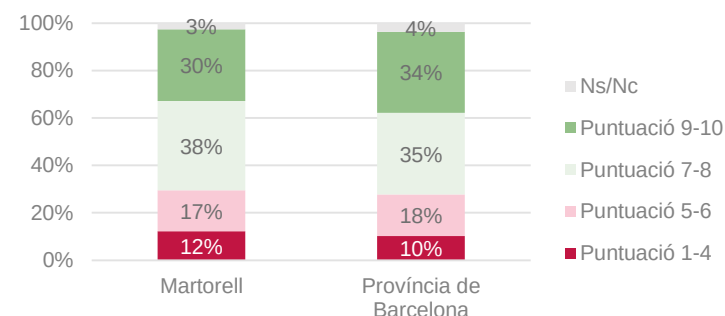
Tot i així, els infants i adolescents reivindiquen més millores per tenir més oportunitats d'activitats i relació.

Si bé hem observat en capítols anteriors una valoració bona de l'urbanisme de Martorell i de l'estat general dels barris, els infants i joves tendeixen a opinar que els espais es dirigeixen preferentment a gent adulta o bé a infants petits. Senten, en canvi, que hi ha pocs espais per a adolescents i preadolescents.

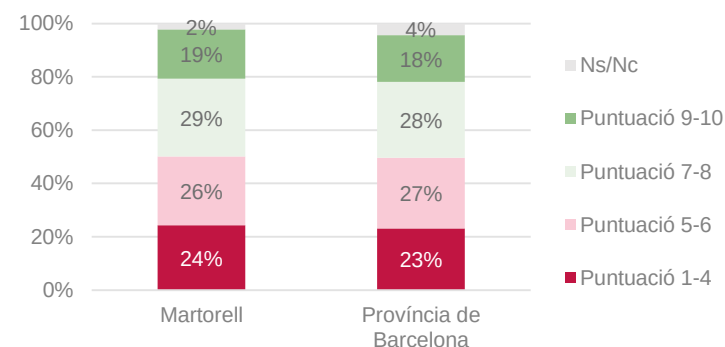
Certament, en el passat ha predominat un disseny d'espais públics que ha prioritzat les edats més infantils i adultes per sobre de les preadolescents i adolescents.

Alguns prejudicis sobre els adolescents també fan que aquests se sentin menys acceptats en els espais públics i punts de trobada que espontàniament utilitzen a la ciutat.

Gràfic 88. Quina és la teva opinió sobre els serveis i equipaments propers (escola/institut, poliesportiu, esplai, centre de salut, etc.)? (escala de 1 a 10 on 1 seria molt dolenta i 10 molt bona)



Gràfic 89. Quina és la teva opinió sobre els espais públics adaptats per als i les joves? (escala de 1 a 10 on 1 seria molt dolenta i 10 molt bona)



Les dades demostren que hi ha hagut una evolució positiva del nombre d'equipaments esportius a Martorell.

L'Ajuntament s'està adaptant a la nova cultura esportiva urbana integrant-la en el disseny dels parcs de la ciutat.

A l'Ajuntament arriben de manera periòdica conflictes intergeneracionals pel joc de pilota en places, pistes, ús de la piscina, ús d'altaveus de música... En la mesura que es prohibeixen aquests usos o s'hiperregulen, els adolescents se senten expulsats d'aquests espais públics.

Instal·lacions esportives

La "Diagnosi del Sistema Esportiu del municipi de Martorell" de 2022, així com l'enquesta del Pla Local de Salut, indiquen que la població adulta valora positivament l'oferta d'activitats esportives de Martorell.

Les dades demostren que hi ha hagut una evolució positiva del nombre d'equipaments esportius a Martorell.

L'Ajuntament de Martorell té un % de despesa en Esports respecte el total de despesa municipal per sobre de la mitjana de la província de Barcelona (13,3 a Martorell i 3,8% al conjunt de la província, segons els Cercles de comparació intermunicipal d'Esports, 2021).

Des de 2021 s'ha fet un gran pas endavant en la promoció de l'esport escolar amb la implantació del programa Educació 360 als centres educatius amb l'activitat física com un dels pilars principals.

Gràfic 90. Evolució del nombre total d'equipaments esportius a Martorell.



Font: Programa Hermes de Diputació de Barcelona

L'enquesta a infants i adolescents ha recollit una intensa demanda per part dels infants i adolescents de camps de futbol on puguin jugar lliurement i més pistes d'altres esports, com bàsquet.

D'altra banda, en els darrers anys s'han fet freqüents les iniciatives per a la realització d'activitat física i esport a l'aire lliure i de forma espontània. L'Ajuntament s'està adaptant a aquesta nova cultura esportiva urbana integrant-la en el disseny dels parcs de la ciutat.

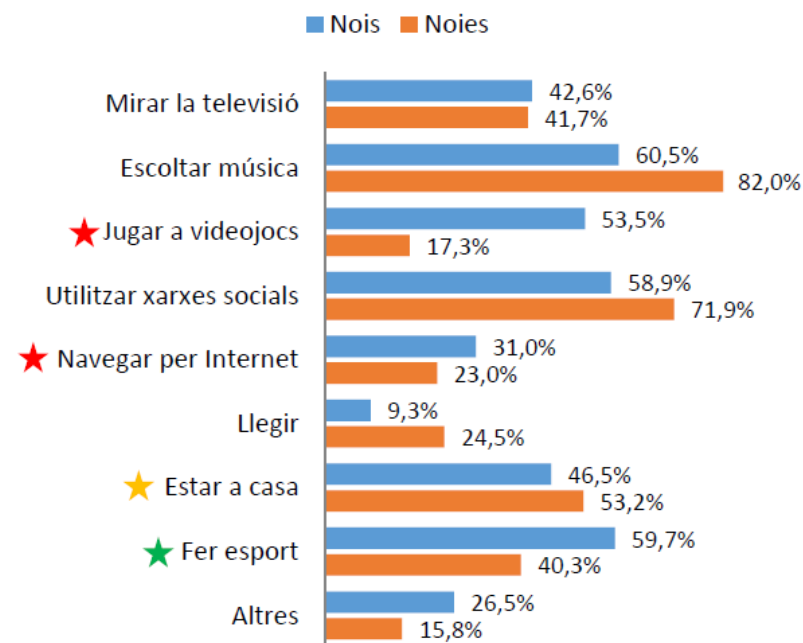
La pràctica esportiva és una de les activitats preferides per fer entre setmana per al 59.7% dels nois adolescents (segons l'enquesta de 4t d'ESO del curs 2022-2023), juntament amb escoltar música o utilitzar les xarxes socials.

En canvi, l'esport és una activitat preferida entre setmana per a només el 40,3% de les noies, molt per darrera d'escoltar música, utilitzar les xarxes socials, o inclús estar a casa.

La situació es similar els caps de setmana, si bé el ventall d'activitats de lleure dels caps de setmana es diversifica respecte als dies lectius.

Com s'ha dit en l'apartat de salut, **hi ha un abandonament de la pràctica esportiva i de l'activitat física a partir de l'adolescència entre les noies**, seguint la tònica que s'observa al conjunt de la província.

Gràfic 91. Activitats preferides els dies laborables pels alumnes de 4t d'ESO. Martorell curs 2022-2023.



Base: Nois (n=129); Noies (n=139)

Q31. Per divertir-te, quines són les 3 activitats que sols fer amb més freqüència?

Font: Servei de Salut Pública de Diputació de Barcelona.

En la darrera dècada, Martorell s'ha dotat d'equipaments culturals de gran importància per als infants i adolescents com la Biblioteca, el nou Espai Muxart i la Nau2 de Ca n'Oliveres.

L'enquesta a infants i adolescents ha recollit una intensa demanda per part dels infants i adolescents de camps de futbol on puguin jugar lliurement i més pistes d'altres esports, com bàsquet.

- Instal·lacions culturals

El Pla d'acció cultural de Martorell (2020), destaca en la seva diagnosi que en la darrera dècada l'Ajuntament ha aconseguit avançar de forma notable posant en marxa nous equipaments culturals, com la construcció de la nova Biblioteca municipal o la rehabilitació de l'Espai Muxart.

Així mateix, s'han posat en marxa noves activitats i programacions estables en molts casos en col·laboració amb el teixit associatiu local, al mateix temps que s'han recuperat i impulsat festes populars i tradicionals, que han contribuït a fomentar la cohesió social del territori.

L'actual política cultural de Martorell queda reflectida en el darrer Pla de Govern 2019-2023, que ofereix un pla d'actuació articulat dels diferents àmbits culturals i inclou mesures que afecten a la cultura tant en l'àrea de Joventut i Ensenyament, com en la de Cultura pròpiament.

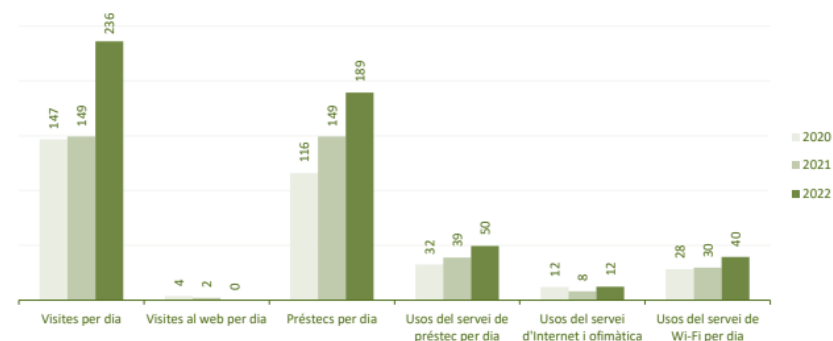
Gràfic 92. Evolució de l'alumnat matriculat a l'escola municipal de Música de Martorell.



Curs 2018-2019 Curs 2019-2020 Curs 2020-21 Curs 2021-22

Font: Departament d'Educació de la Generalitat

Gràfic 93. Usos de la biblioteca municipal de Martorell.



Font: Servei de biblioteca pública Martorell.

En general, hi ha la percepció que manquen espais d'oci per a adolescents i que falten llocs que donin sortida al joc lliure i desafiant que busquen els infants i adolescents.

A nivell específic d'infància i adolescència, el Pla d'Acció Cultural preveu:

- Consolidar de la Nau2 de Ca n'Oliveres com a espai de referència de la producció musical i de l'oci del jove de Martorell, evitant que es desplacin a altres poblacions.
- Iniciar progressivament el servei de biblioteca a cada escola com a extensió de la Biblioteca Municipal i aula d'estudi al propi centre.
- Dinamitzar l'escola d'arts plàstiques i facilitar als Centres Educatius la dotació d'una aula d'Arts Plàstiques.
- Impulsar l'escola municipal de música per donar resposta a les necessitats d'expressió artística i de formació musical.

- Instal·lacions d'oci

Sobre instal·lacions d'oci, es manté, com ja es va recollir a l'enquesta de 2017, una forta demanda per part d'infants i adolescents de disposar d'un centre comercial, cinema, discoteques i espais on fer activitats divertides i emocionants com parcs aquàtics, parcs d'atraccions, saltings, scaperooms, etc.

En general, hi ha la percepció que manquen espais d'oci per a adolescents i que falten llocs que donin sortida al joc lliure i desafiant que busquen els infants i adolescents.

Les instal·lacions d'oci seran tractades més endavant en l'apartat 4.5.3 sobre Cultura i joc.

Instal·lacions de Parkour de Martorell



Font: Happyludic

Un 8% dels infants de primària i un 15% dels alumnes d'ESO diuen estar més de tres hores sols a casa habitualment a les tardes entre setmana.

4.5.2. Vida familiar

En general, els infants i adolescents enquestats manifesten una bona comunicació i un vincle positiu amb la seva família.

Tot i així, hi ha un percentatge minoritari però important d'infants i adolescents que té poca relació i vincle familiar.

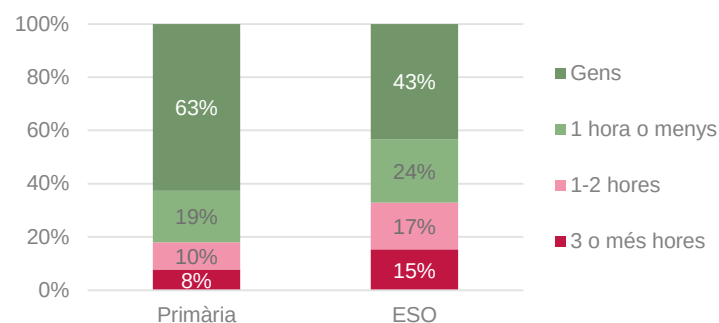
Un 8% dels infants de primària i un 15% dels alumnes d'ESO diuen estar més de tres hores sols a casa habitualment a les tardes entre setmana.

Passar molt temps sol o sola a casa és un indicador que va relacionat a altres indicadors, com dinar sol/a entre setmana, parlar menys amb la família i sentir-se més desprotegit per ella.

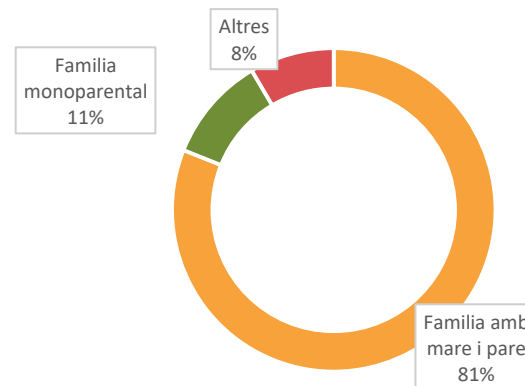
Aquesta situació és relativament més habitual en el cas d'infants i adolescents amb una estructura familiar monoparental o desestructurada.

Martorell disposa de varis projectes d'acompanyament familiar, especialment concentrats en la primera infància: Espai Nadó, Compartint Criances, Tardes de joc en família, activitat familiar aquàtica i Eduquem en família. Es nota a faltar un projecte d'acompanyament familiar que vagi de la primera infància fins a l'adolescència.

Gràfic 94. Quant temps dediques, en un dia entre setmana a:
Estar sol/a a casa
Martorell 2023



Gràfic 95. Estructura familiar. Martorell 2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell. Curs 2020-2023

Entre 2017 i 2023 no s'ha aconseguit millorar la pràctica i gaudi cultural en família dels infants i adolescents

Entre 2017 i 2023, ha augmentat lleugerament el % d'infants de primària que diuen no fer mai o quasi mai activitats culturals amb la família (del 15% al 23%).

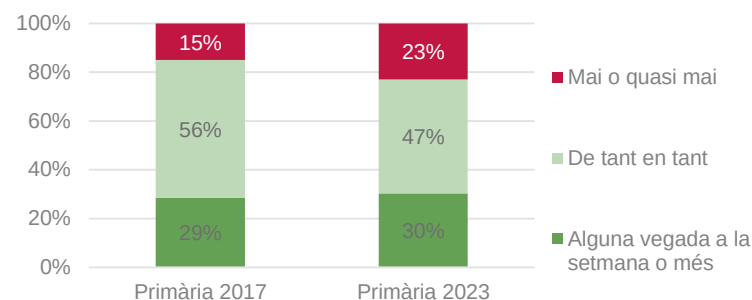
A l'ESO trobem la mateixa tendència, encara més accentuada. Aproximadament un de cada tres adolescents diu no fer mai cap activitat cultural amb la seva família.

Aquest percentatge pot estar afectat pel fet que no hi ha cinema a Martorell. En tot cas, indica que entre 2017 i 2023 no s'ha aconseguit millorar la pràctica i gaudi cultural en família dels infants i adolescents.

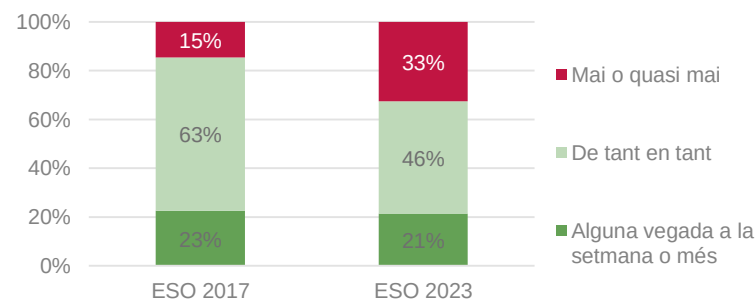
Hi ha hagut alguns intents de fer una oferta d'activitats familiars coordinada entre diferents regidories (cultura, ensenyament, biblioteca, esports, etc.) però no s'ha aconseguit. Fer una agenda d'activitats coordinada i fer-ne difusió àmplia, podria contribuir a potenciar en major mesura l'hàbit de fer activitats culturals en família.

Gran part del personal docent d'escoles i instituts no coneix l'oferta esportiva, cultural i de lleure de Martorell, i per tant no actuen com a prescriptors.

Gràfic 96. Amb quina freqüència fas aquestes activitats amb la teva família? Anar junts al cinema, teatre, visitar algun museu, espectacle o similar. Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 97. Amb quina freqüència fas aquestes activitats amb la teva família? Anar junts al cinema, teatre, visitar algun museu, espectacle o similar. Comparativa ESO 2017-2023



La demanda d'espais de joc i lleure per a infants i, sobre tot, adolescents, s'ha intensificat en els darrers anys.

4.5.2. Cultura i joc

El 65% dels infants i el 54% dels adolescents afirmen que hi ha llocs a prop de casa seva on poden jugar i passar-ho bé.

Si bé són majoria els que fan valoracions positives, aquestes han disminuït entorn a 15 punts percentuals tant a primària com a l'ESO, entre 2017 i 2023.

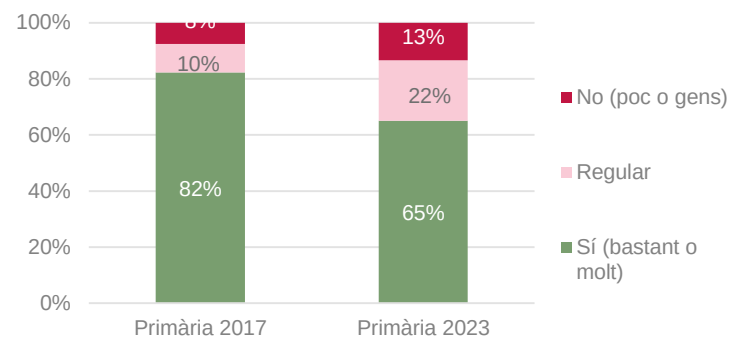
Sorprèn aquest empitjorament de la percepció d'espais de joc propers, doncs objectivament no hi ha hagut cap disminució.

En qualsevol cas, sí pot haver-se creat una major consciència, i exigència, per part dels infants i adolescents d'espais de trobada i joc.

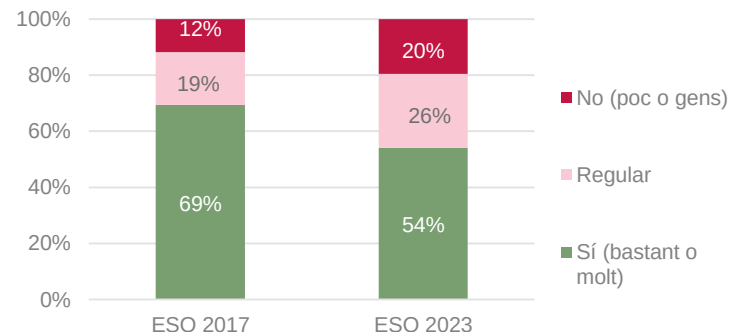
El personal tècnic consultat exposa que hi ha un percentatge elevat d'infants i adolescents que ha de fer molt ús dels espais públics perquè no té unes bones condicions d'habitatge. En els últims cinc anys, a més, s'ha viscut un augment demogràfic de la població adolescent, de manera que la pressió d'usos públics ha estat major.

Els espais que es creen sovint regulen i predeterminen els usos permesos i això redueix les opcions d'ús lliure dels espais per part dels adolescents.

Gràfic 98. Hi ha llocs a prop de casa teva on pots jugar i divertir-te? Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 99. Hi ha llocs a prop de casa teva on pots jugar i divertir-te? Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Hi ha una forta demanda entre els infants i adolescents de més pistes esportives, camps de futbol, parcs que no siguin per a 'nens petits', cinema, centre comercial, Espai Jove per a menors de 12 anys, etc.

De manera similar a l'anterior pregunta, hi ha un empitjorament en la satisfacció amb la disponibilitat d'espais per a infants preadolescents i, sobre tot, adolescents.

A primària, les valoracions són en conjunt molt positives, si bé la satisfacció general s'ha reduït lleugerament respecte de 2017.

En canvi, entre els adolescents, predominen valoracions més aviat negatives, de poca disponibilitat d'espais per a adolescents a Martorell.

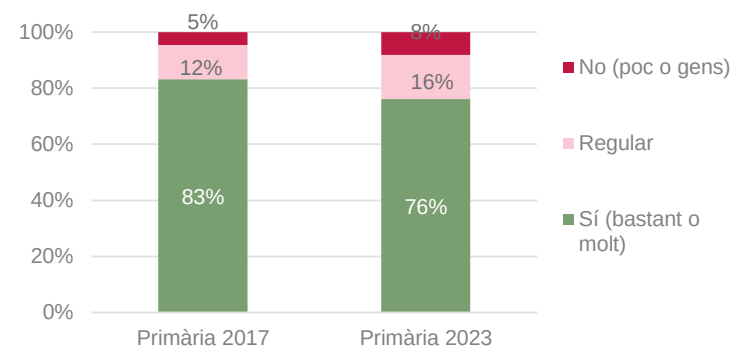
Aquesta dada sorprèn, donada la creació recent d'alguns parcs emblemàtics, com el Parc de la Sínia.

Tanmateix, la valoració és coherent amb el fet que hi ha una forta demanda entre els infants i adolescents de més pistes esportives, camps de futbol, parcs que no siguin per a 'nens petits', cinema, centre comercial, Espai Jove per a menors de 12 anys, etc.

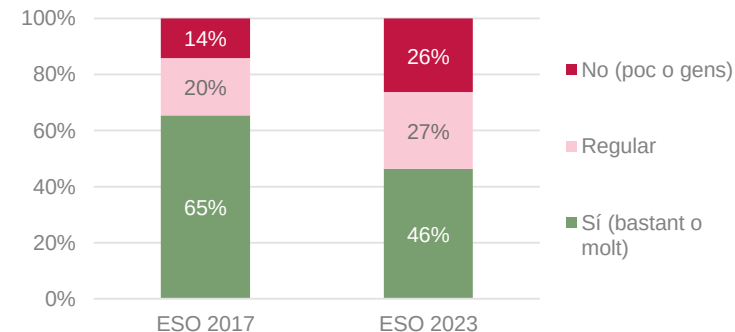
És possible que en els darrers anys s'hagi interioritzat més aquesta demanda i s'hagi accentuat per l'augment demogràfic d'adolescents a la ciutat.

En relació amb l'Espai Jove .Nord, els darrers anys ha tingut un ús poc diversificat de públics. Actualment, s'està redefinint els seus usos, serveis i públic destinatari.

Gràfic 101. Martorell té espais on les persones de la teva edat podeu passar-ho bé?
Comparativa primària 2017-2023



Gràfic 102. Martorell té espais on les persones de la teva edat podeu passar-ho bé?
Comparativa ESO 2017-2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Un 28% dels adolescents diu destinar 3 o més hores a les tardes a entretenir-se amb pantalles. Es tracta d'un ús molt elevat que pot implicar més risc d'aïllament o excés de sedentarisme.

En línia amb les anteriors respostes, observem resultats millorables pel que fa a la valoració que fan els infants i adolescents sobre les oportunitats que tenen de fer activitats interessants.

Entre 2017 i 2023 les valoracions han empitjorat tant en el cas d'infants de primària com d'ESO.

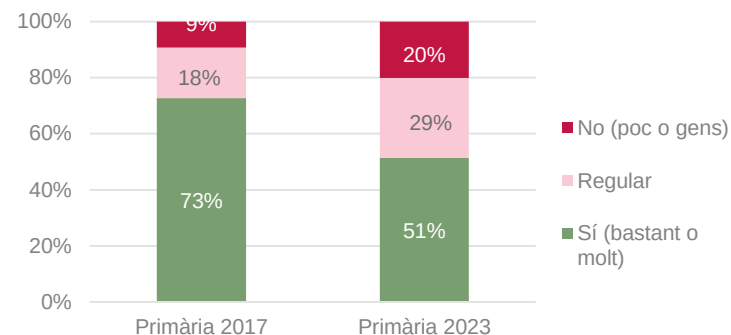
Com veurem, les propostes dels infants i adolescents per fer de Martorell una millor ciutat giren de manera molt majoritària en torn a fer més activitats per a infants i joves i disposar de més espais on reunir-se i passar-ho bé.

La pàgina a continuació aborda els usos del temps lliure dels infants i adolescents (sense comptar extraescolars).

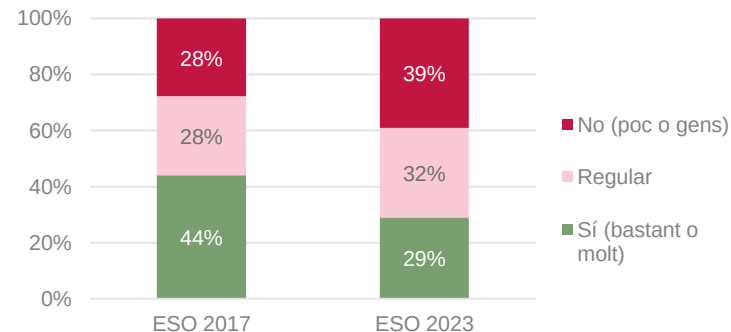
Destaca l'entreteniment amb pantalles, com a activitat principal a les tardes, seguida d'estar al parc i de fer deures escolars.

És destacable que un 28% dels adolescents diu destinar 3 o més hores a les tardes a entretenir-se amb pantalles. Es tracta d'un ús molt elevat que pot implicar més risc d'aïllament o excés de sedentarisme.

Gràfic 103. A Martorell es fan activitats interessants per a persones de la teva edat?
Comparativa primària 2017-2023

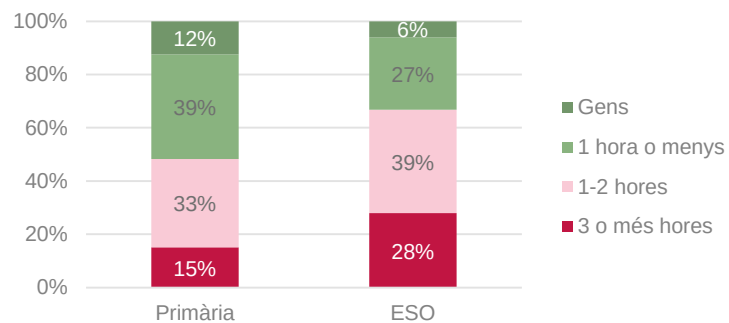


Gràfic 104. A Martorell es fan activitats interessants per a persones de la teva edat?
Comparativa ESO 2017-2023

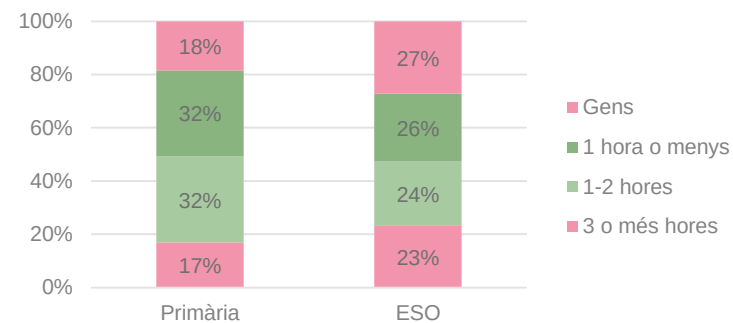


Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

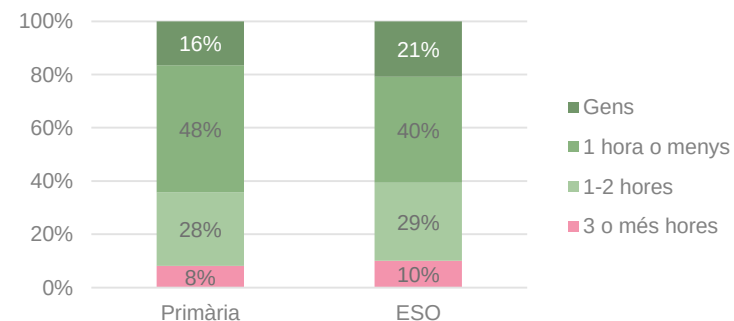
Gràfic 105. Quant temps dediques, en un dia entre setmana a:
Entretenir-te amb pantalles
Martorell 2023



Gràfic 106. Quant temps dediques, en un dia entre setmana a:
Estar al parc o al carrer
Martorell 2023



Gràfic 107. Quant temps dediques, en un dia entre setmana a:
Fer deures de l'escola o institut
Martorell 2023



Font: Enquesta a infants i adolescents per al III PLIA de Martorell.
Curs 2020-2023

Fets positius

ACCÉS A INSTAL·LACIONS CULTURALS, D'OCI I ESPORTIVES

 Evolució positiva del nombre d'equipaments esportius i culturals a Martorell.

 Creació de parcs emblemàtics, com el Parc de la Sínia, Parc Europa i Parc de Can Cases

VIDA FAMILIAR

 En general, els infants i adolescents manifesten una bona comunicació i un vincle positiu amb la seva família.

 Projectes d'acompanyament familiar: Espai Nadó, Compartint Criances, Tardes de joc en família, activitat familiar aquàtica a la primera infància i Eduquem en família.

CULTURA I JOC

 Ha augmentat el grau de consciència, i d'exigència, per part dels infants i adolescents de disponibilitat d'espais de joc.

5. Dret a ser infant

Fets negatius

ACCÉS A INSTAL·LACIONS CULTURALS, D'OCI I ESPORTIVES

 Forta demanda de pistes esportives, camps de futbol, parcs per a adolescents, cinema, centre comercial...

 L'espai jove .Nord fins ara ha tingut fins ara poca diversitat de públics.

 Conflictes intergeneracionals pel joc a pilota en places en places, pistes, ús de la piscina i ús d'altaveus de música...

 Abandonament de la pràctica esportiva i de l'activitat física a partir de l'adolescència entre les noies.

VIDA FAMILIAR

 Manca d'un projecte estructurat d'acompanyament a la criança des de la petita infància a l'adolescència.

 Un 33% dels adolescents d'ESO i un 23% dels infants de primària no fa mai activitats culturals amb la família.

 No s'ha aconseguit una agenda coordinada d'activitats familiars entre les diferents regidories.

 Gran part del personal docent d'escoles i instituts no coneix l'oferta esportiva, cultural i de lleure de Martorell, i per tant no actuen com a prescriptors.

CULTURA I JOC

 Abús de pantalles com a forma d'entreteniment des de la petita infància.

 Intensificació de la demanda d'espais de joc i lleure per a infants i, sobre tot, adolescents.



Eix transversal



Definició de polítiques



Governança

A Martorell, les polítiques d'infància i adolescència van originar-se amb la constitució de la Xarxa d'infància i adolescència

La situació dels infants i adolescents en un territori no només s'explica pel seu bagatge familiar, social i escolar, sinó també per les polítiques locals que es despleguen.

Per això, aquest darrer apartat aborda alguns punts forts i febles del disseny de la política local i de la governança en matèria d'infància i adolescència.

A) Definició de polítiques

L'Ajuntament de Martorell tendeix a dissenyar les seves polítiques amb una mirada cada cop més interseccional, que té en compte el cicle de vida de les persones, i amb metodologies cada cop més participatives, que inclouen la consulta a la població i la es entitats.

Alguns plans sectorials vigents a Martorell han incorporat la consulta a infants i adolescents, tant a través d'enquestes, com d'entitats juvenils i de sessions de treball amb el Consell d'Infants.

Tot i així, aquesta pràctica no està encara consolidada de forma transversal a tots els departaments en la cultura del consistori.

Arrel de la pandèmia de Covid-19, Martorell ha accedit a recursos extraordinaris de PMOE i PROA

que ha aprofitat per reforçar el suport educatiu, l'activitat extraescolar i els ajuts a l'escolaritat. Es tracta d'un augment extraordinari de pressupost que genera el repte de consolidar-lo en el futur, per evitar la pèrdua de programes que estan sent molt ben valorats.

D'altra banda, la renovació del III PLIA de Martorell i la necessitat d'avaluar l'anterior, ha posat de manifest els **dèficits del consistori en la recollida d'indicadors d'impacte de les seves polítiques i la compartició de la informació entre regidories.**

Cada departament utilitza uns indicadors i plataformes heterogènies fet que dificulta poder treballar de manera transversal amb dades.

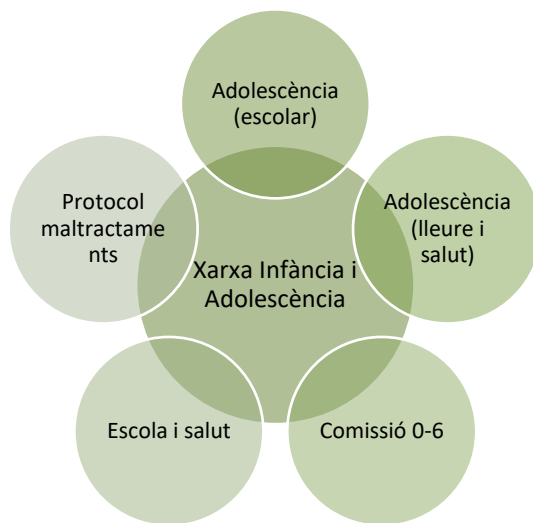
Tenint en compte els grans mitjans informàtics que existeixen en l'actualitat, la recollida i compartició de dades és un punt feble que cal abordar.

D'ençà de la pandèmia, la Xarxa d'Infància i Adolescència ha aturat en gran mesura la seva activitat i es veu necessari reactivar-la.

B) Governança

A Martorell, les polítiques d'infància i adolescència van originar-se amb la constitució de la Xarxa d'infància i adolescència, entorn a l'any 2011. Aquesta Xarxa integra multitud d'actors de dins i fora de l'Ajuntament que intervenen amb població infantil i adolescents.

La Xarxa va estructurar-se en vàries comissions o grups de treball, cadascun dels quals treballava per objectius específics. En el diagrama a continuació poden veure's els principals grups de treball que integra la Xarxa:



Malauradament, d'ençà de la pandèmia, la Xarxa d'Infància i Adolescència ha aturat en gran mesura la seva activitat i es veu necessari reactivar-la.

De cara a aquesta reactivació, un repte és aconseguir que les comissions generin una dinàmica creativa, que vagi més enllà de l'intercanvi d'informació.

Sigui en el marc de la Xarxa d'Infància o de forma independent a aquesta, es veu, específicament, la necessitat de millorar la governança en els següents àmbits:

- La coordinació entre els serveis sanitaris i els serveis socials. Ara per ara, aquesta coordinació es qualifica de feble i costosa, malgrat ser essencial per a l'atenció de la infància en risc.
- La xarxa de cooperació establerta entre administració local i els centres educatius és alta a primària però molt baixa a l'ESO. Es veu fonamental fer un treball més conjunt entre el professorat de secundària especialment en aspectes com la convivència o la prevenció del bullying. També caldria potenciar el rol prescriptor d'activitats més enllà de l'institut que podria tenir el professorat.

D'ençà de la pandèmia, la Xarxa d'Infància i Adolescència ha aturat en gran mesura la seva activitat i es veu necessari reactivar-la.

A diferència dels punts febles ressaltats quant a governança, hi ha punts forts en el treball en xarxa actual que caldria preservar, com:

- La col·laboració entre professionals de l'EB, els espais familiars, el CAP (infermeres i referents de salut comunitària), CDIAP i Escola de Música.
- El marc de cooperació estable creat entre el Departament d'Educació de la Generalitat i la Regidoria d'Ensenyament, gràcies al Pla Educatiu d'Entorn.
- La coordinació entre els agents que intervenen en l'atenció de la discapacitat: EAP, Serveis Socials, Ensenyament, escoles, CEE Pontoarró, CET, etc..



06. ANNEX

Annex

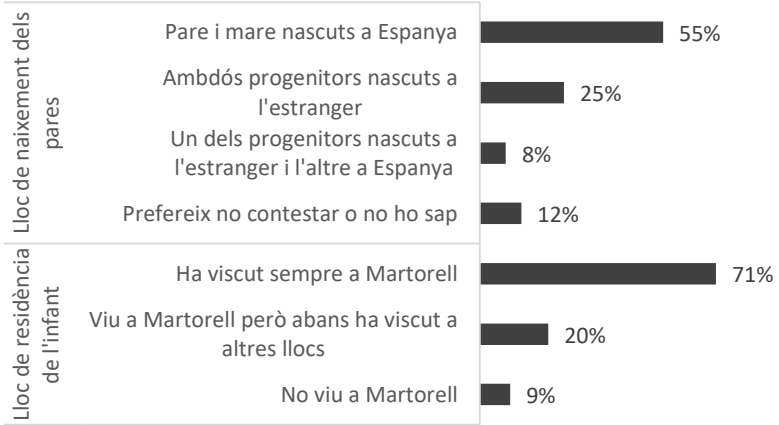
Mostra de l'enquesta infants i adolescents 2023

La mostra total validada és de 1.147 infants i adolescents. Concretament, 706 infants de 4t, 5è i 6è de primària i 441 adolescents de 1r i 3n d'ESO.

Etap	Centre educatiu	Mostra enquestada 2023	Alumnes matriculats curs 2022-2023	% Mostra potencial enquestada
4t, 5è i 6è Primària	Col·legi la Mercè	118	151	78%
	Escola Els Convents	39	67	58%
	Escola José Echegaray	51	148	34%
	Escola Juan Ramón Jiménez	141	148	95%
	Escola Lola Anglada	96	145	66%
	Escola Mercè Rodoreda	151	173	87%
	Escola Vicente Aleixandre	110	125	88%
1r i 3r ESO	Col·legi la Mercè	116	119	97%
	Institut Joan Oró	138	220	63%
	Institut Pompeu Fabra	187	286	65%

Curs	Mostra enquestada 2023
4t de primària	220
5è de primària	219
6è de primària	267
1r d'ESO	241
3r d'ESO	200
Total general	1.147

Origen dels pares i de l'infant



Documentació consultada

Ajuntament de Martorell (2022), Agenda Urbana Martorell 2030.

Consell d'Infants (2022), Tallers de prospectiva per a la diagnosi de l'Agenda Urbana de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Consell d'Infants (2022), Les desigualtats per raó de gènere i preparació de l'acte de constitució del Consell d'Infants del curs 2022-2023. Ajuntament de Martorell.

Departament de Salut (2022), Perfil Local de Salut. Ajuntament de Martorell.

Departament de Salut (2023), Pla local de salut de Martorell. Pla d'acció. Ajuntament de Martorell.

Regidoria de Benestar Social (2020), Diagnosi de la situació de la població amb discapacitat i la població amb trastorn de salut mental de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Regidoria de Benestar Social (2022), Pla Municipal per la Salut Mental i la DisCapacitat (2022-2030). Ajuntament de Martorell.

Regidoria de Convivència (2023), Matriu d'anàlisi de dades de la Taula de Convivència. Ajuntament de Martorell.

Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Martorell (2020), Pla d'Acció Cultural de Martorell. Diputació de Barcelona.

Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Martorell (2017), Enquesta a infants i adolescents de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Martorell (2017), Enquesta a famílies de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Ensenyament (2018), Estratègia d'Educació 360 de Martorell (2018), Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Ensenyament (2022), Memòria 2020-2021 del Pla Educatiu d'entorn de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Ensenyament (2023), Pla d'acció educativa de Martorell 2023-2027). Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Esports (2020), Diagnosi del Sistema Esportiu del municipi de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Esports (2023), Pla d'acció del Sistema Esportiu del municipi de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Esports (2023), Relatoria del seminari privat "Esport educatiu a temps complet". Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Esports (2023), Relatoria del seminari privat "Esport i salut: Recepta sanitària, esportiva i social". Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Esports (2023), Relatoria del seminari privat "Esport i valors". Ajuntament de Martorell.

Regidoria de Joventut (2021) Dinamització juvenil de l'Espai Jove .Nord i gestió de l'equipament del Centre Cultural de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Regidoria de Joventut (2021), Memòria dels Programes PIDCES i SIJ Espai Jove .Nord. Ajuntament de Martorell.

Regidoria de Joventut (2022), Pla Local de Joventut. Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Habitatge (2023), Diagnosi del Pla d'Acció Municipal en Matèria d'Habitatge. Ajuntament de Martorell

Regidoria d'Habitatge (2023), Pla d'Acció Municipal en Matèria d'Habitatge. Ajuntament de Martorell

Regidoria d'Igualtat (2019), Pla LGTBI de Martorell. Ajuntament de Martorell

Regidoria d'Igualtat (2021), Enquesta LGTBI+ per al seguiment del Pla Local de Diversitat Sexual, Afectiva i de Gènere. Ajuntament de Martorell

Regidoria d'Igualtat (2023), II Pla d'Igualtat de Gènere de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Regidoria d'Infància i Adolescència (2018), Pla Local d'Infància i Adolescència 2019-2022 de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Servei d'Informació Juvenil (SIJ) (2018), Factors de Risc en Estudiants de Secundària – FRESC. Ajuntament de Martorell

Regidoria de Medi ambient de l'Ajuntament de Martorell (2021), Pla de transició energètica de Martorell. Cap a un 2050 amb zero emissions. Diputació de Barcelona.

Servei de Salut Pública de la Diputació de Barcelona (2023), Hàbits relacionats amb la salut 4t d'ESO 2022 2023.

Unicef (2022), Guia per a l'Obtenció del Reconeixement com a Ciutat Amiga de la Infància. Unicef España.

Xarxa d'Infància PMSAP (2014), Protocol d'actuació en situació d'alt risc, de maltractament i d'abús en infància i adolescència de Martorell. Ajuntament de Martorell.

Personal tècnic consultat

Aida Amat
Responsable programes d'inclusió de la Regidoria d'Ensenyament

Oriol Bosch
Orientador àmbit comunitari de la regidoria d'Ensenyament

Amal Chouhaibi
Mediadora intercultural de la Regidoria d'Ensenyament

Silvia Companyó
Coordinadora de la Regidoria de Teixit associatiu, Cooperació i Participació

Carme Cordón
Responsable del SIAD

Maria Drets
Auxiliar tècnica d'Infància i Adolescència de la Regidoria d'Igualtat, Infància i Adolescència

Mónica Fernández
Directora del Centre Especial de Treball Can Cases de la Regidoria de Benestar Social

Gerard Franch
Secretari Tècnic de la Regidoria d'Esports

Marién Fuertes, Coordinadora de la Regidoria d'Ensenyament

Raquel Moya, Premsa i Comunicació

Carme Peñafiel, Responsable de l'Àrea de Planificació i Coordinació i Recursos humans del PMSAPM

Ester Roig, Adjunta a Direcció
Nati Romero, Administrativa de la Regidoria de Joventut i Salut

Valentí Santos
Director del PMSAPM

Alícia Zamora
Tècnica auxiliar de programació i de Cultura i Educació de la Regidoria de Cultura



