



Consell d'Infants de Martorell

Curs 2022-2023



Tema treballat:

LES DESIGUALTATS PER RAÓ DE GÈNERE I PREPARACIÓ DE L'ACTE DE CONSTITUCIÓ DEL CONSELL D'INFANTS DEL CURS 2022-2023

Dia: 14 de Febrer de 2023

Hora: 17h-19.15h

Grup: alumnes representants al Consell de 4t, 5è i 6è de totes les escoles de Martorell

Lloc: El Círcol

Nombre total d'assistents: 41 (de 45 membres)

Percentatge d'assistència: 91,1%

ANTECEDENTS

Coincidint amb l'elaboració de la diagnosi del nou Pla Local per a la Igualtat de Gènere de Martorell, vàrem dedicar part de la sessió a recollir la visió dels infants sobre la desigualtat entre dones i homes a través d'una dinàmica i d'un debat amb tot el grup.

En la mateixa sessió també vàrem dedicar una estona a treballar les presentacions de l'acte de constitució del Consell d'infants del curs 2022-2023 que tindrà lloc el 19 de març de 2023.



DINÀMICA DE L'ACTIVITAT SOBRE LA IGUALTAT DE GÈNERE

La dinàmica va tenir dos moments. Un primer moment vivencial i un segon moment reflexiu i de debat.

Objectius:

- Potenciar la coeducació
- Prevenir estereotips i desigualtat per raó de gènere
- Reflexionar sobre la desigualtat home-dona

El berenar de les desigualtats

Els infants, quan arriben a les sessions del Consell d'Infants, berenen sempre plegats. En aquest cas, quan van arribar els vàrem separar per sexe i tenien dos espais diferenciats, separats per una cinta. Els nens ocupaven un espai més ampli i tenien més menjar i varietat de beguda (suc diversos), en canvi, les nenes estaven a un lloc més reduït i amb menys menjar i només tenien aigua.

La dinàmica va anar provocant la indignació de les noies, però no s'acaben de decidir a queixar-se per una situació que trobaven injusta. Mentre els nois, tot i estar incòmodes, no feien res i seguien menjant com si no passés res. En alguns moments, les noies van buscar la complicitat d'alguns nois i els van demanar que els donessin suc a canvi de donar-les part de la seva aigua. Fins que, poc a poc, es van anar organitzant i van decidir treure la cinta que els separava dels nois i començar a menjar també dels "seus" entrepans. Els nois, no van dir res, però amb les seves expressions se sentien "envaïts".

Un cop es va retirar la cinta, vam treure més menjar i el vam deixar a la taula de les noies. Aleshores, va passar a la inversa, les noies es van posar en cercle al voltant del menjar per evitar que els nois mengessin del que ara tenien elles; mentre els nois s'enfadaven perquè ara, elles, no compartien el menjar que tenien i ells ja s'havien acabat els seus entrepans.

El debat

Després de la dinàmica, vam fer un debat amb tots els infants. Per garantir que tothom parlava, vàrem utilitzar la tècnica de les targetes: la verda és per a la primera intervenció, la groga per a la segona i la vermella per a la tercera; i cada persona ha d'intervenir, com a mínim 2 cops (targes verda i groga) i com a màxim 3 (tarja vermella). Quan demanaven la paraula i parlaven, havien de donar la tarja corresponent. I un cop acabades les targes, si voleïn parlar més, havien de dir el que volien en 4 o 5 paraules màxim (per fer-los pensar bé el que volien dir i no repetir idees).



Vegeu les conclusions del debat a continuació:

QUÈ HA PASSAT? (Reflexions que han sorgit després de la dinàmica)

- Hi hagut **desigualtat**
- Era **Masclisme**
- Al final les noies ens hem rebel·lat, perquè era una **injustícia**
- Hem intentat **pactar i negociar coses**
- Els **nois estaven veient el que passava, i no han fet res**, però després nosaltres (noies) hem fet el mateix quan ens heu donat més menjar.
- Això **també passa al pati**, si juguem a futbol, a les noies no ens passen la pilota
- També passa a la feina, que les **dones cobren menys**
- A l'escola també passa, a la meua, **només hi ha un home professor**
- **Utilitzem expressions masclistes sense adornar-nos**
- Hi ha persones que es senten **avergonyides si fan coses que no son pròpies del seu gènere**
- **Volíem fer alguna cosa** perquè la situació ens semblava injusta, **però no ens atrevíem a fer el pas, fins que hem sigut unes quantes i hem tret la cinta que ens separava. Feia por fer el primer pas**

COM ENS HEM SENTIT? (Reflexions que han sorgit després de la dinàmica)

Noies

- **Menyspreades**
- M'he sentit malament, tenim els **mateixos Drets**
- **Angoixades**
- **Ells tenien més menjar** i no ens deixaven passar
- **Al principi, no hem fet res i només ens separava una cinta!**
- Ens em sentit **millor al final**, quan hem tingut més menjar que ells
- Ells **tenien més poder**
- Nosaltres **no ens atrevíem a passar, algú havia de fer el primer pas**
- M'he sentit **malament**, tots hem de tenir el mateix
- Ha sigut **injust**
- **Tots som iguals**

Nois

- Malament, **no es veritat que no haguem donat res** cap a les noies
- Malament **quan ens han tancat al darrere** (quan les noies van treure al cinta, els vam donar més menjar a elles que als nois)
- M'he sentit malament per elles, em de tenir els **mateixos drets**
- Elles **tenien menys espai**
- Ha sigut **injust**, han de tenir els mateixos drets
- Elles **al final ens han agafat les coses, i tampoc està bé**



- No entenia el que passava, **no me'n havia adonat** que elles tenien menys menjar. No me n'he adonat fins després, quan han elles han tret la cinta i han entrat a buscar menjar

Altres temes que han sorgit en el debat:

Esport

- El futbol femení el fan menys per la tele
- Les nenes no juguen a bàsquet
- Les competicions esportives **no són mixtes**
- Els **nois s'enfaden** molt si no marquen un gol
- Els **homes ocupen més espai**, com: Al futbol cobren més, més sou a les feines, els nois al pati creen un club i no ens deixen entrar (noies).
- Als nois **els hi diem de jugar i ells no volen**.
- Els nois quan juguem junts, **ens diuen que juguem pitjor**, que els fem perdre el temps.
- Les noies per jugar, fem **més esforç** i ells només regategen, ells es llueixen més
- A vagades els **nois ens fan fora** de l'espai del pati que ocupem.
- Les **noies tenen dret a jugar a futbol, a l'igual que els nois poden fer ballet**
- Quan un nen fa grups, tria primer a altres nens
- Al meu *cole*, no ens deixen jugar a **futbol**, perquè **crea molts conflictes**
- En alguns esports no tracten per diferència a nois/noies, sinó per si ets bo o no
- **No hi ha esports professionals mixtes.**
- Quan he volgut jugar a futbol no em passaven la pilota, per ser noia
- Un cop, jugant, un noi em va fer una falta i em vaig queixar perquè m'havia fet mal i em va dir: **"si no vols que et facin mal, apunta't a ballet"**
- **Poques noies juguen amb els nois**

Desigualtat de gènere

- Des de el feminisme molts cops no veiem el **masclisme** perquè està **interioritzat**
- Hi ha més artistes famosos nois, que artistes famoses
- Hi ha **descobriments de dones**, que han estat **robats pels homes**. Com Mozart, que va fer passar per seves composicions que eren de la seva germana
- Les **desigualtats** com les de la dinàmica, també passen al **món real**
- **Hi ha més dones pobres que homes pobres**

Violències masclistes

Hi ha moltes **violacions cap a les dones**

- Amb la intoxicació de begudes alcohòliques, hi ha més noies que són violades
- Hi ha **assassinats per gènere**



Rols i estereotips de gènere

- Els nois també fan moltes **bromes** sobre els nois que són **gais**
- Els **wc públics no respecten el sexe no binari**
- També hi ha **nens** que volen portar **maquillatge**
- Podem portar els **cabells i anar vestits com vulguem, no té a veure amb el teu sexe sinó amb el que t'agrada**
- Al pati **hi ha jocs de nens i jocs de nenes**, alguns **se'n riuen** de tu **si jugues amb altres sexes** o a altres jocs
- Tots tenim **drets a jugar com vulguem**
- Els nens **diuen que tenen més força**
- Si un nen plora, ells diuen: "llores como una niña"
- Els **colors no tenen gènere**
- **A ball crec que sí que ens tracten igual a nois i noies**

Vegeu els vídeos de la dinàmica en aquesta carpeta: [Vídeos de la dinàmica sobre Igualtat de Gènere 14 febrer 2023](#)





PREPARACIÓ DE L'ACTE DE CONSTITUCIÓ DEL CONSELL D'INFANTS

Per a aquesta tasca, vàrem dividir el grup per cursos: 4t, 5è i 6è.

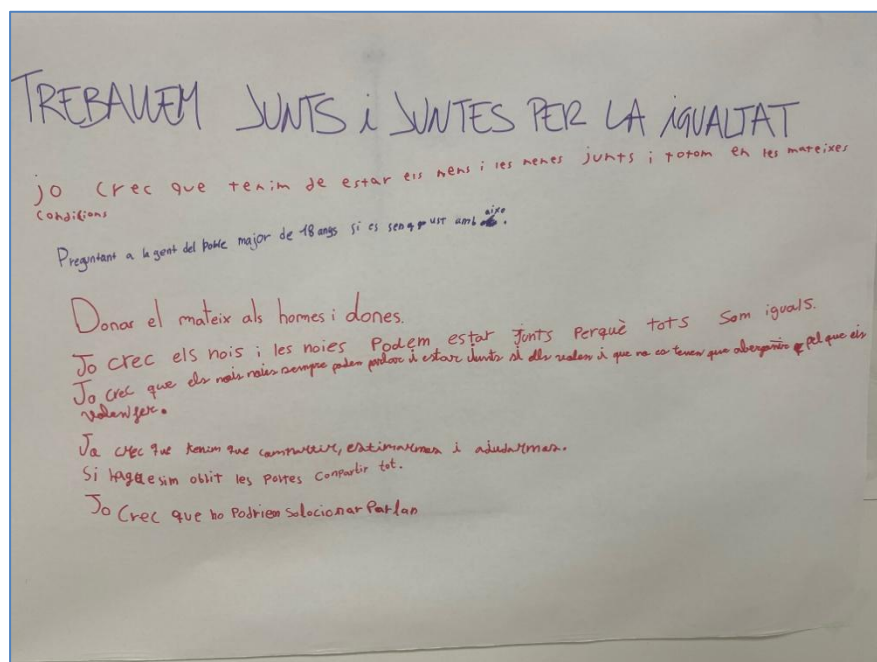
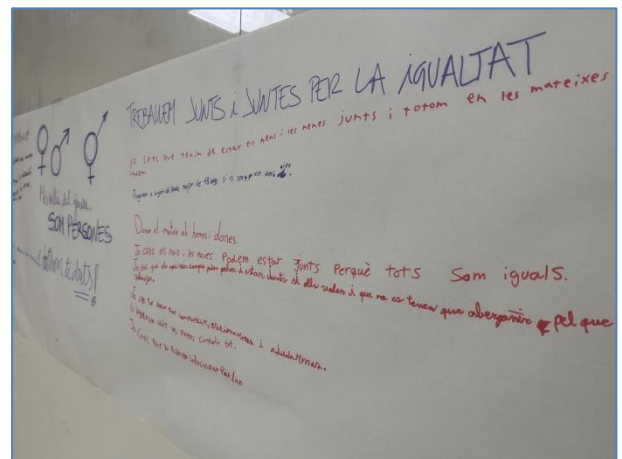
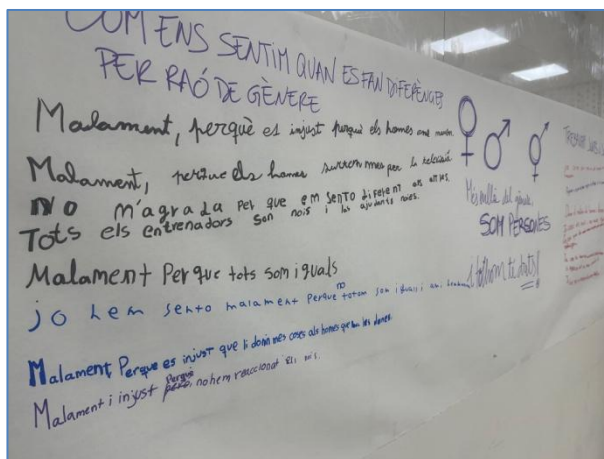
1. Els de 4t van fer un mural on exposaven que havien sentit en la dinàmica sobre la igualtat de gènere i van fer algunes propostes per canviar situacions de desigualtat.
2. Els de 5è van preparar un resum de què han treballat al Consell durant els cursos 2021-22 i 2022-23 per explicar als assistents de a l'acte de constitució (alcalde, regidors/es, comunitat educativa i famílies).
3. Els de 6è, en ser l'últim any que estaran al Consell, van preparar una valoració personal del que ha suposat per a ells aquesta experiència.

Objectius:

- Preparar l'acte de constitució
- Reflexionar sobre el seu pas pel Consell d'Infants
- Cohesionar grup



Mural sobre la Igualtat de Gènere fet per els alumnes de 4t





Treball per grups dels alumnes de 5è per explicar el treball fet en els dos darrers cursos al Consell d'Infants





Treball dels alumnes de 6è, valorant el seu pas pel Consell d'Infants

