



## Consell d'Infants de Martorell Curs 2022-2023



### **Tema treballat:**

### **AVALUCIÓ DEL PLIAM 2018-2022 A PARTIR DELS DRETS DELS INFANTS**

**Dia:** 6 de juny de 2023

**Hora:** 17h-19.15h

**Grup:** alumnes representants al Consell de 4t, 5è i 6è de totes les escoles de Martorell

**Lloc:** Jardins de l'Enrajolada

**Nombre total d'assistents:** 32 (de 45 membres)

**Percentatge d'assistència:** 71,1%

### **ANTECEDENTS**

Dins del procés d'avaluació del Pla Local d'Infància i Adolescència de Martorell (PLIAM) 2018-2022 i d'elaboració del nou PLIAM 2023-2030 es volia realitzar una dinàmica amb el Consell d'Infants per recollir la seva visió.

Aquest document també s'inclourà en la documentació que es presentarà a UNICEF per a la renovació del segell Ciutat Amiga de la Infància.



## DINÀMICA DE L'ACTIVITAT

La dinàmica va tenir dos moments. Un primer moment de treball individual, per definir quins son els drets que els infants consideren prioritaris; i una segona part de treball per avaluar si aquests drets es respecten.

### Objectius:

- Reflexionar sobre els propis drets
- Avaluar si aquests drets es respecten en el nostre entorn més proper ( la població de Martorell)
- Avaluar les polítiques municipals d'infància de forma entenedora per als infants

### Quins drets hauríem de tenir els infants de Martorell?

Cada infant, de manera individual, va pensar 3 drets que creia que eren prioritaris i després els vàrem compartir amb el tot el grup. Un cop recollits, els infants varen descartar drets que els agradaria tenir, però que saben que, realment, no son drets sinó desitjos.

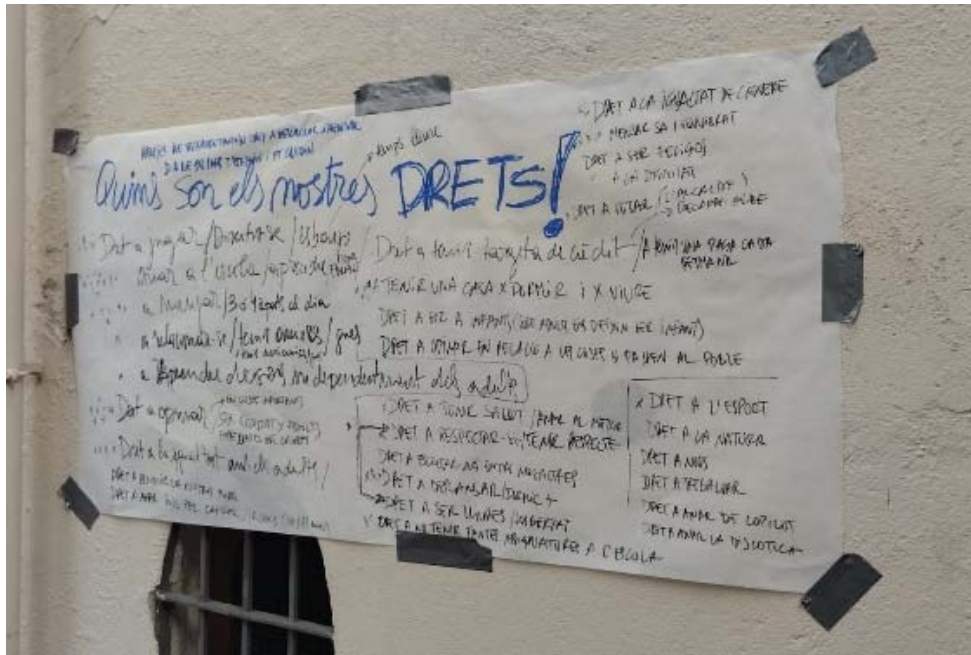
### Es respecten aquest drets a Martorell?

Després de fer el buidatge de tots els drets que van anar dient els infants, es va dividir el gran grup en 2 subgrups. Un grup havia de dir 3 exemples de quan NO es garantia cada dret ( Per ex.: Dret a jugar, no es garanteix perquè no tenen prou temps, per manca d'espais, no els deixen jugar sols). I l'altre grup havia d'exposar 3 exemples de quan SÍ que es garanteix aquell dret ( Per ex.: Dret a jugar, es garanteix perquè a les escoles hi ha temps de pati per jugar, perquè hi ha parcs on fer-ho, perquè tenen temps per estar amb els amics/amigues).



### Buidatge dels drets expressats pels infants dins de la matriu dels 5 objectius marc de les Ciutats Amigues de la Infància

DRET A SER VALORAT	DRET A SER ESCOLTAT	DRET A SERVEIS ESSENCIALS	DRET A VIURE EN ENTORNS SEGURS I NETS	DRET A SER NEN/A
Ser lliures	Ser escoltats pels adults	Anar a l'escola	Tenir espais per jugar	A jugar/divertir-se
Ser feliços	Opinar en coses importants/ Opinar en relació a les coses que passen al poble	Tenir bona educació	Estar contacte amb la natura	
A tenir dignitat	Prendre decisions independentment dels adults	Menjar 3-4 àpats al dia		
Relacionar-se/ Tenir amics/amigues	Escoltar-nos entre nosaltres	Menjar sa i equilibrat	Anar sols pel carrer i als llocs (10-11 anys)	Que ens deixin ser infants
A la igualtat de gènere	Votar en algunes qüestions	Tenir salut/ Anar al metge	Descansar/ dormir	
<b>ALTRES QÜESTIONS QUE ENS AGRADARIEN</b>				
Escollir la roba	Poder treballar a vegades per guanyar els nostres diners	Tenir una tarja de crèdit per tenir sempre diners	Votar a les eleccions del nostre poble	Dret a anar a la discoteca



Mural on vàrem recollir els nostres drets



Durant la sessió ens van visitar l'alcalde, Xavier Fonollosa, i les regidories d'Ensenyament, Sole Rosende, i d'Infància i Adolescència, Belén Leiva





## Exemple de quan creiem que es compleixen els nostre drets i quan no

DRET	ES GARANTEIX PERQUÈ...	NO ES GARANTEIX PERQUÈ...
<b>Jugar</b>	Tenim parcs ( espais x jugar) Tenim amics/ amigues Tenim temps per jugar	Tenim poc temps i moltes obligacions Hi ha parcs en mal estat Passem molta estona amb le snoves tecnologies
<b>Escola</b>	Tenim escoles Tenim bones escoles S'hi aprenen noves coses	Hi ha dies que no hi ha escola (vaga) Quan no podem anar a l'escola perquè estem malalts Hi ha gent al món que no té diners per anar a l'escola
<b>Menjar</b>	Tenim salut perquè podem menjar Si tens recursos, tens menjar El nostre cos es desenvolupa perquè mengem	Si els teus pares no tenen feina, no tens menjar No sempre hi ha consideració per les intoleràncies als aliments Malgastem molt menjar
<b>Amics/ amigues</b>	Podem jugar amb persones diferents Ens relacionem i ens coneixem	Quan tenim amistats tòxiques (burles...) No sempre tenim espais x fer amics Quan estem pendents de les pantalles i la tecnologia
<b>Opinar</b>	Tenim Consell infants Tenim espais per opinar/ A vegades se'ns escolta i podem dir-hi la nostra Podem votar algunes coses, com ara als Pressupostos Participatius Podem veure les coses des de diferents punts de vista	Hi ha pares que no deixen opinar Creuen que no tenim raó, que la nostra opinió no és vàlida No sempre ens escolten Et diuen sempre el que has de fer Quan som massa petits per opinar
<b>Igualtat amb els adults</b>	A certa edat tenim responsabilitats i podem opinar igual Podem estar més equilibrats o més a prop amb l'adult	Estem pressionats a fer/ pensar certes coses Els adults tenen més drets i responsabilitats
<b>Anar sols pel carrer</b>	Podem anar a l'escola o a comprar sols Podem ajudar mentre els pares treballen Ens poden donar responsabilitats als infants	Els pares no ens deixen perquè creuen que falta seguretat Massa responsabilitat (i si perdem els diners, què?) Estem més segurs amb l'adult
<b>Casa</b>	Quan tenim un espai segur on poder menjar, dormir i viure i estar protegits del clima	Quan la gent no té diners Quan hi ha manca de feina La casa és un cost molt alt
<b>Ser infants</b>	És una etapa de la vida necessària Som importants Quan ens deixen créixer i divertir-nos	Hi ha infants treballant Hi ha infants que tenen bligacions Quan hem d'ajudar a casa