

Catàleg

d'activitats i programes
per als centres educatius

Curs

2023 - 2024

ciències naturals i mediambient
ciències socials i història
Educació física
cultura
salut
Itineraris personals
ciutadania, participació i igualtat



Salutació

L'educació és una de les principals eines de cohesió social i de progrés, i al nostre poble és una prioritat i un compromís de tots treballar per oferir els millors recursos i serveis educatius. Volem acompanyar i donar tot el suport a infants, joves i famílies en el seu procés educatiu i, al mateix temps, connectar el teixit cultural i social del nostre poble.

Des de l'Ajuntament de Martorell posem sempre com a centre de totes les nostres actuacions a les persones, sobretot a infants i joves. Podem dir amb orgull que Martorell és reconeguda des del 2018 Ciutat Amiga de la Infància per UNICEF, gràcies al reconeixement de les polítiques educatives i d'infància que s'estan desenvolupant des dels diferents departaments de l'Ajuntament en coordinació amb les entitats locals, i que milloren el benestar de la infància i adolescència al nostre poble.

Martorell compta amb una oferta educativa amb activitats i programes per donar suport a l'alumnat i també als equips docents, amb propostes adreçades a totes les edats, des de les llars d'infants, passant per educació primària i secundària i fins als estudis post obligatoris.

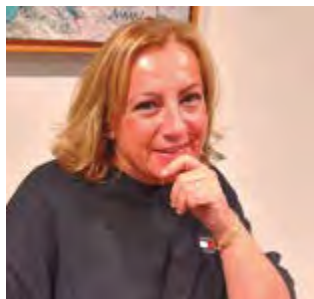
És per això que, amb aquest catàleg, des de l'Ajuntament de Martorell hem volgut posar al vostre abast en un mateix document tot aquest ventall de possibilitats, que connecten l'activitat que es realitza a dins dels centres educatius amb la feina que es fa fora dels centres, que és importantíssima.

Aquestes propostes educatives s'ofereixen des dels diferents departaments de l'Ajuntament, del Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell (PMSAPM) i la Diputació de Barcelona, així com diverses entitats i empreses de caire educatiu del nostre poble.

Esperem que aquest catàleg us sigui útil per consultar els recursos que teniu al vostre abast, ajustat a les necessitats dels diferents centres educatius i de l'alumnat.



Xavier Fonollosa i Comas
Alcalde de Martorell



Soledad Rosende Castillo
Regidora d'ensenyament i Salut

Funcionament

Des de la Regidoria d'Ensenyament i Salut coordinem i organitzem un total de 137 d'activitats, recollides en aquest Catàleg d'activitat i programes per als centres educatius, derivats dels propis departaments del PMSAPM i de l'Ajuntament de Martorell, amb col·laboració de diferents serveis de Diputació, juntament amb la participació de diferents entitats locals i empreses de serveis, relacionades amb el món educatiu.

Totes aquestes accions es recullen de manera endreçada i organitzada per àmbits, per facilitar la cerca de propostes, a aquells professionals de l'educació que ho necessitin.

Per realitzar les sol·licituds us facilitem aquest enllaç: <https://forms.gle/2v6gHP1w6ianB5w16>

El termini de sol·licituds dependrà del departament al qual es realitza la petició, en el cas de les activitats que depenen de **Museus i de Biblioteca** la data màxima es fins el **30 de juny**, per la resta d'activitats es podran sol·licitar amb data màxima: **22 de setembre**.

Per tal d'oferir un Catàleg obert i adaptat a les necessitats dels centres, us plantejem la possibilitat de sol·licitar aquelles activitats o propostes educatives, que des de la vostra organització considereu que ajudarien a la consecució dels vostres objectius curriculars, i que per la implementació dels mateixos, requereixin recursos tant de materials i/o equipaments municipals, com la participació d'agents dels diferents departaments o altres proveïdors que participen del Catàleg, us facilitem aquest enllaç: <https://forms.gle/6TFXoWmLbDxmVXR78> per fer-nos-les arribar, des de la nostra organització drem a terme les gestions necessàries per portar-les a termini, en la mida del possible.

Cal diferenciar entre aquestes propostes i aquelles que només requereixin la sessió d'ús d'un equipament municipal, en aquest cas, us heu d'adreçar a la seu electrònica del PMSAPM, enllaç: <https://patronatmartorell.eadministracio.cat/dossier.1>, aquí trobareu dues opcions, per una part la reserva d'espais i sales municipals per a activitats culturals o de lleure i per l'altra, la sol·licitud de cessió puntual d'equipaments esportius municipals.

Es des d'aquesta voluntat de informar als professionals de l'educació, no només dels serveis que oferim amb aquesta Carta de Serveis, en els que majoritàriament s'implementen en horari lectiu, sinó aquells que es donen en horari no lectiu però que sumen i ajuden a la consecució de l'èxit escolar i a generar oportunitats educatives de manera equitativa. El programa Martorell Educa 360, va néixer amb aquest propòsit, i la seva oferta d'activitats abasta a tot l'alumnat de la població de Martorell d'educació obligatòria, des del Cicle Infantil fins a Cicle Superior de primària a l'enllaç: [Martorell Educa 360](#) i de 1r a 4r de l'ESO, a l'enllaç: [360º.NORD](#) trobareu tota la informació relativa al programa.

Seguint aquest ànim de millora, destaquem la necessitat de rebre per part vostra les valoracions de les propostes realitzades, us adjuntem enllaç: <https://forms.gle/Y7iKtXeo4Xqx7QJ88>, per anar modificant en funció de les vostres aportacions.

Desitgem que el Catàleg que us fem arribar a mans, sigui una eina útil i productiva pel nou curs 2023-2024.

Gràcies a tots i totes pel vostre suport any rere any.



1. Salut personal i emocional

DESTINATARIS

Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r 2n	3r 4t		

1.1. Salut emocional

NOVA	1.1.1 Bruna #cine emocional							10
	1.1.2 Tallers de valors per a la prevenció de l'assetjament entre iguals.							12
	1.1.3 Projecte Curts en Acció taller de cinema							13
	1.1.4 Projecte d'Educació per a la Salut Emocional: PESE.							15
	1.1.5 Teatre social.							17
	1.2. Addiccions							
	1.2.1 Xerrades alcohòlics anònims							18
	1.2.3 Mobilitat segura i consum							19



2. Cultura, Arts i Literatura

DESTINATARIS

Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r 2n	3r 4t		

2.1. Festes i Tradicions

	2.1.1 La Maleta de les llegendes del Pont del Diable							22
	2.1.2 Maletes pedagògiques de les figures festives							23
	2.1.3 Entitats culturals de Martorell. Voleu contactar?							24
NOVA	2.1.4 Visita a la Caserna de la festa							25
NOVA	2.1.5 Sota les Faldilles							26

2.2 Arts Escèniques

	2.2.1 Cicle de Teatre : 35è Cicle de teatre escolar							27
	2.2.2 Programa de dramatització a l'aula							28
	2.2.3 II Mostra de Teatre Escolar de Martorell							29
NOVA	2.2.4. Projecte Educatiu Cicle Gaudí							30

2.3 Música, Audicions

	2.3.1 El conte Musical							31
	2.3.2 Sessió Musical a les Llars							32
NOVA	2.3.3 Sessió musical a Cicle Infantil							33
	2.3.4 Audició guitarra							34

DESTINATARIS

	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r	3r		
						2n	4t		
2.3.5 Audició de cordes				●					35
2.3.6 Audició guitarra moderna i baix elèctric					●				36
2.3.7 Audició vent			●						37
2.3.8 Bufavent			●						38
2.4 Arts Plàstiques									
NOVA 2.4.1 Estergit decorem rajoles			●	●	●	●	●	●	40
2.4.2 Tremp d'ou sobre fusta			●	●	●	●	●	●	41
2.4.3 Trepa. Decorem rajoles			●	●	●	●	●	●	42
2.4.4 Esgrafiats. Decorem façanes				●	●	●	●	●	43
2.4.5 Oli sobre tela				●	●	●	●	●	44
NOVA 2.4.6 Les llars visiten el Muxart	●								45
NOVA 2.4.7 Muxart i els cinc sentits.		●							46
NOVA 2.4.8 Exposicions temporals amb proposta didàctica: "Història de les mans".			●	●	●	●	●	●	47
NOVA 2.4.9 Exposicions temporals amb proposta didàctica: "Antibiografia"			●	●	●	●	●	●	48
NOVA 2.4.10 Exposicions temporals amb proposta didàctica: "De l'oblit a la revolta. Deeses invisibles"			●	●	●	●	●	●	49
2.5 Foment de la lectura i creació literària									
2.5.1 Maletes viatgeres al món dels contes	●								50
2.5.2 Primers pasos a la biblioteca"	●								51
2.5.3 Descubrim la màgia dels contes		●							52
NOVA 2.5.4 Maletes viatgeres: descobrim els contes populars I3		●							53
2.5.5 Descubrim la màgia dels contes I4		●							54
2.5.6 Descubrim la màgia dels contes I5		●							55
2.5.7 Laboratori de lectura: L'armari de l'Olivia			●						56
2.5.8 Scape book de la Tina superbruixa				●					57
2.5.9 Descubrim el Catàleg Gènius.					●				58
2.5.10 Fem radio amb llibres/ Martorelletes				●	●	●	●	●	59
2.5.11 Dibuem versos I llegim poesia al carrer					●	●	●	●	60
2.5.12 Booktubers radiofònics					●	●	●	●	61
2.5.13 Gimcana Literària						●	●	●	62
2.5.14 Taller del Premi Vila Martorell						●	●	●	63
2.5.15 Participem del Premi Vila Martorell			●	●	●	●	●	●	64
NOVA 2.5.16 Rapegem poesia						●	●	●	65



3. Ciutadania, Participació i Igualtat

DESTINATARIS

	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r 2n	3r 4t		
3.1 Gènere									
3.1.1 Com son el príncep i la princesa?			●						68
3.1.2 Els oficis				●					69
3.1.3 El joc de la desigualtat					●				70
3.1.4 Quantes solucions té un problema?			●						71
3.1.5 Defensant els propis drets				●					72
3.1.6 Defensant-nos, escoltant-nos					●				73
NOVA 3.1.7 Prevenció de les violències masclistes i sexuals							●		74
NOVA 3.1.8 Responsabilitat sexo- afectiva						●			75
3.1.9 Dones en peu de guerra							●	●	76
3.2 Convivència									
3.2.1 Una carta a una amiga o un amic					●				77
3.2.2 Lector sense edat			●	●	●				78
NOVA 3.2.3 Compartim generació d'edat			●	●	●				79
3.3 Convivència, Programa Intercentres									
3.3.1 Jornada Esports a Secundària							●	●	80
3.3.2 English Day					●				81
3.3.3 Intercanvi escolar entre Chevilly-Larue i Martorell							●		82
3.4 Ciutadania									
3.4.1 Consell d'infants				●	●				83
3.4.2 Visita a l'ajuntament – Trobada amb l'Alcalde				●					84
3.4.3 Pressupostos participatius				●	●	●	●		85
3.4.4 Mobilitat segura com a vianant i com a usuari de vehicle particular			●						87
3.4.5 Mobilitat segura com a usuari de servei públic				●					89
3.4.6 Mobilitat segura com a usuari de la via pública en bicicleta					●				90
3.4.7 Com treballem els gossos policia al servei de les persones.					●	●			92
NOVA 3.4.8 Prevenció de drogues i treball comunitari amb adolescents i agents de policia local.							●	●	94



4. Ciències Socials i Història

DESTINATARIS

	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r 2n	3r 4t		
4.1 Història									
4.1.1 El món romà a Martorell				●	●				98
4.1.2 Salut, Medicines i Herbes remeieres				●	●	●	●	●	99
4.1.3 Viatgem al segle XIX			●						100
4.1.4 Els documents ens parlen							●	●	101
4.1.5 Construïm refugis. Guerra Civil a Martorell							●	●	102
4.1.6 El pont del Diable al llarg del temps.				●	●	●	●	●	103
4.1.7 Exposicions temporals amb proposta didàctica: "Històries de llibres des de la Biblioteca Bujons de Martorell. El món del llibre des d'una biblioteca familiar del segle XIX"							●	●	104
4.1.8 Exposicions temporals amb proposta didàctica: "Vinyetes migrants"			●	●	●	●	●	●	105

4.2 Patrimoni

4.2.1 Visita al Museu Vicenç Ros			●	●	●	●	●	●	106
4.2.2 Detectius al Museu				●	●				107
4.2.3 Festa Major a l'Enrajolada		●							108
4.2.4 De pont a pont. Itinerari per la Vila				●	●	●	●	●	109
4.2.5 Visita a l'Enrajolada – Casa Museu Santacana			●	●	●	●	●	●	110
4.2.6 Visita a la Torre de les Hores						●	●	●	111



5. Ciències Naturals i Medi ambient

DESTINATARIS

	Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
	1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r 2n	3r 4t		
5.1 Descobriment de l'entorn									
5.1.1 Investiguem el Parc					●	●	●	●	114
5.1.2 De la Roca a la Torre: Descoberta de la muntanya de Martorell				●	●	●	●	●	116
5.1.3 Descoberta del riu Anoia					●	●	●		118
5.2 Sostenibilitat									
5.2.1 Els contes de l'aigua	●								120
5.2.2 Tast d'aigües					●				121
5.2.3 Gimcana de l'aigua			●	●	●				122
5.2. 4 Aigua Virtual									123

DESTINATARIS

Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r 2n	3r 4t		

5.2.5 Visita a la planta de tractament de l'aigua de Martorell 124

5.2.6 L'aigua en joc 126

5.2.7 Aqualogia 127

5.3 Sostenibilitat

5.3.1 El repte del canvi 128

5.3.2 Xerrada informativa del cos dels agents rurals 129

5.3.3 L'hort dels avis 130

5.4 Gestionem be els residus

5.4.1 Residus sense art, art amb residus. 132

5.4.2 Neteja de l'entorn 133

5.4.3 Gimcana del reciclatge 134

5.4.4 Xerrada que hi ha darrera del consum de roba 135

5.4.5 Taller de reutilització de roba usada 136

5.4.6 Taller de compostatge 138

5.4.7 Projecte Oliklak de recollida d'oli usat 139

5.4.8 Cessió de jocs i material educatiu per treballar la recollida selectiva dels residus 141

5.4.9 Cessió de jocs i material educatiu per treballar la prevenció dels residus 143

NOVA 5.4.10 Joc lliure d'envasos d'un sol ús 144

NOVA 5.4.11 Juguem a separar els residus 146



6. Educació física i Esport

DESTINATARIS

Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r 2n	3r 4t		

6.1 Programa d'educació física i esport

6.1.1 Natació escolar 146

6.1.2 Esport Escolar al CEE Pontarró 150

6.1.3 Natació adaptada al CEE Pontarró 151

6.1.4 Escacs a l'aula 152

6.1.5 Psicomotricitat a l'escola: supervisió 153

6.1.6 Cruyff Court 154

NOVA 6.1.7 Go fun for run 155



7. Itineraris personals, acadèmics i professionals

DESTINATARIS

Infantil		Primària			Secundària		Post-obligatori	Pàg.
1r cicle Infantil	2n cicle Infantil	CI	CM	CS	1r 2n	3r 4t		

7.1 Programa Orientació

7.1.1 i-Tria: Informa't i assessora't						●	●	158
7.1.2 PIDCES					●	●		159
NOVA 7.1.3 Exposició "Transitar"						●	●	160

7.2 Programes per a la millora de les condicions d'escolarització i de l'èxit educatiu

7.2.1 Tallers de suport i acompanyament escolar: estudi assistit			●	●	●	●		162
7.2.2 Programa de suport a la inclusió i a la diversitat escolar	●	●	●	●				163
7.2.3 Anem per feina						●		164
7.2.4 Let's talk				●				165
7.2.5 Programa d'auxiliar de conversa						●		166
7.2.6 Ajuts de llibres i material substitutori	●	●	●	●	●	●		167
7.2.7 Campus Itaca						●		168
7.2.8 Programa Odissea					●			169

7.3 Emprenedoria

7.3.1 CUEME				●				170
7.3.2 Tallers de creativitat i d'habilitats emprenedores					●	●	●	171



SALUT EMOCIONAL I PERSONAL



1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

1.1 SALUT EMOCIONAL

1.1.1. TALLER BRUNA, CINEMOCIONAL

Descripció de l'activitat:

BRUNA és un curtmetratge creat per joves i per a joves amb el propòsit de prevenir situacions d'**assetjament escolar**. El projecte Cinemocional ens permeten treballar amb adolescents l'**educació emocional** a través del cine. Per aquest motiu, contem amb el Certificat PDA Bullying de Prevenció.

Objectius:

Idees clau:

- Desenvolupar habilitats socioemocionals
- Qüestionament de creences que sostenen la violència i les relacions negatives dins i fora de l'aula.
- Gestió del conflicte intern i extern potenciant dinàmiques positives en el grup (enllaços d'benestar).

S'utilitza la metodologia Interactiva i Vivencial: Metodologia VRT (Vivència - Reflexió - Transferència) on, a partir de dinàmiques i jocs, es presenten els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu.

Objectius:

- Aportar eines per a la prevenció, detecció i actuació davant de situacions d'assetjament escolar.
- Fomentar el benestar com a factor clau en la reparació de relacions i rols dins del grup.
- Potenciar el desenvolupament positiu individual i col·lectiu.

Organització:

Els **tallers** estan pensats per realitzar en grup classe:

Taller Bruna #Cinemocional

- 1a Part: Projectió del curtmetratge "BRUNA" amb dinamització.
- 2a Part: Dinàmica Educació Emocional.
- Enviament digital del material de consolidació

Destinatari:

ESO i Post obligatoris

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell.

Temporització:

Taller #Cinemocional (2h)

Aquest taller es realitzarà a partir del 2on trimestre

1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL



Recursos necessaris:

Versió presencial:

- Projector + equip d'àudio per veure el curtmetratge

Format Online disponible:

Gràcies a treballar a través del mitjà audiovisual, podem realitzar el taller Bruna en format on line, si les necessitats del centre així ho requereixen. Mantenint la qualitat dels continguts i adaptant les dinàmiques participatives al format virtual.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada

Observacions

- El taller s'imparteixen als grups del nivell que proposi el centre.

Més informació sobre #Cinemocional en www.cinemocional.com

Informació:

M. Horcas
Regidoria d'ensenyament
Patronat Municipal de
Serveis d'Atenció a les
Persones de Martorell



1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

1.1. SALUT EMOCIONAL



1.1.2. TALLERS DE VALORS PER A LA PREVENCIÓ DE L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS

Descripció de l'activitat:

Es planteja el taller amb una primera part pràctica, mitjançant una dinàmica de grup, els alumnes podran representar i/o ser testimonis de situacions associades al Bullyn i Ciberbullying, per tal que a una segona part del taller, els alumnes puguin reflexionar sobre les conseqüències derivades de les accions associades a aquestes situacions. En aquesta activitat treballem la responsabilitat individual, la pressió grupal, l'assetjament escolar (Bullying i ciberbullying) i els rols que adoptem tots quan presenciem un cas d'assetjament (víctima, agressor i subjecte passiu).

Objectius:

- Parlar sobre l'assetjament escolar.
- Aprendre el significat d'assetjament escolar, bullying, ciberbullying i els diferents rols que hi ha a l'assetjament.
- Identificar els casos d'assetjament i siguin capaços d'empatitzar amb les víctimes de l'assetjament.
- Aprendre a dir No davant de la pressió de grup.

Destinataris:

Activitat destinada a alumnes de 5è de Cicle Superior de Primària i 1r ESO.

Calendari i horari:

Es planificarà amb els centres durant el curs escolar, es tindrà un primer moment de coordinació amb la referent de centre per traspassar la informació que es consideri necessària a l'agent, abans de dur a terme l'activitat, que té una durada d'un hora.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Cost de la proposta:

- Cons entrenament Futbol.
- 2 senyals de stop mida mà.
- Caixa de fusta amb mirall interior.

Referent:

Unitat de Mobilitat Segura
Policia Municipal de Martorell



1.1. SALUT EMOCIONAL

1.1.3. PROJECTE CURTS EN ACCIÓ - TALLER DE CURTMETRATGES

Descripció de l'activitat:

El format del Projecte curts en acció és engrescador i participatiu, el producte final es tracta de la creació íntegra per part dels alumnes participants, d'un curtmetratge sobre la temàtica escollida.

El Projecte permet també als alumnes participants apropar-se i experimentar el llenguatge audiovisual d'una manera pràctica.

Els professionals s'encarrega del desenvolupament dels tallers als centres, aportant els recursos humans i tècnics necessaris, introduint els joves participants en el món del cinema, donant a conèixer les diferents etapes, així com els diferents oficis que intervenen en la producció cinematogràfica.

Al principi del projecte, un equip de psicòlogues realitzen una sessió de contextualització del projecte que ajuda el grup/classe a entendre l'objectiu de l'activitat, que va més enllà de realitzar un curtmetratge.

Objectius:

- Facilitar el treball preventiu i educatiu amb grups de joves al voltant d'un grup de temes proposats o bé pel Departament de Joventut o bé pactat amb el grup/classe, però en tot cas amb una temàtica relacionada amb la prevenció de conductes de risc dels adolescents i dels joves

Organització:

El projecte precisa d'unes 22 hores, les quals es poden repartir al llarg d'un trimestre.

Introducció: (2h)

- 1.- Trobada de presentació del projecte entre els responsables del Taller de Cinema, Joventut de Martorell, el centre educatiu i el professorat implicat. (1h)
- 2.- A l'aula, plantejament de la temàtica als alumnes a càrrec d'un expert. (1-2h)

Realització: (20h)

- 3.- Els alumnes escriuen un guió basat en la temàtica, amb l'ajuda dels tècnics del Taller de Cinema. (5h)
- 4.- Els alumnes fan el rodatge del curtmetratge assessorats pels tècnics del Taller de Cinema. Tot el material professional necessari el posa el Taller de Cinema. (10h)
- 5.- Els alumnes fan el muntatge del curtmetratge. El Taller de Cinema posa els recursos materials i tècnics necessaris. (5h)

Difusió:

- 6.- El centre educatiu així com cada alumne participant, reben un enllaç per descarregar-se el fitxer del curtmetratge realitzat.
- 7.- S'organitzarà una projecció pública del curtmetratge (a especificar)
- 8.- El curtmetratge es presenta a festivals i concursos cinematogràfics.



1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

Destinataris:

ESO i Post obligatoris

Observacions

Només es podrà oferir aquesta activitat a **UN GRUP** per centre.

Calendari i horari:

Es desenvolupa durant tot el curs escolar de setembre a juny.

Jornada d'estrena dels curtmetratges: **divendres 3 de maig de 2024.**

Lloc: **Auditori del Centre Cultural.**

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Manuel Cortés Pinto
Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat
93 775 00 50 (Ext. 5923)
Pl. de les Cultures, s/n
08760 Martorell



1.1. SALUT EMOCIONAL

1.1.4. PROJECTE D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT EMOCIONAL (PESE)

Descripció de l'activitat: Es desenvolupa per fases:

Fase 1.-

Confecció del calendari.

- Sessió grupal de formació amb el tutor/a per conèixer el programa. Una hora.
- Sessió prèvia amb el tutor/a. Una hora.
- 3 Sessions d'una hora, amb el grup/classe.
- Sessió de valoració i devolució de l'activitat amb el tutor/a. Una hora.

Total d'hores d'intervenció = 5 hores + 1 hora de sessió de formació grupal.

Procurant que les sessions de cada taller siguin el més seguides possible. Tenint en compte que entre sessió i sessió de taller els tutors disposin de dues setmanes per a que pugin realitzar les feines d'enllaç.

Fase 2.-

Realització d'una sessió de formació d'una hora de durada amb el tutor o tutora, en aquesta sessió es farà una contextualització general del programa i de la importància de l'educació emocional, també es lliurarà un document amb les característiques del projecte i un manual per acompanyar el material d'enllaç així com la facilitació de propostes d'activitats introductòries per abans de la intervenció de les professionals a l'aula.

Aquesta sessió serà grupal per a tots els tutors de cada centre que participin en el programa.

Fase 3.-

Reunió amb el tutor/a de cada grup/classe amb la finalitat d'identificar les problemàtiques a treballar i, a la vegada, escollir les temàtiques per cada grup.

Fase 4.-

Anunciar l'activitat als alumnes amb la finalitat de generar una curiositat i una expectativa. Hi ha la possibilitat de que, segons la temàtica, ja es proposin lectures prèvies o el visionat d'alguna pel·lícula o reportatge.

Fase 5.-

Execució de les tres sessions del taller + sessió de formació + dos sessions de tutoria.

Objectius:

- Desenvolupar un programa d'Educació Emocional per tal d'estimular i propiciar l'obertura cap al desenvolupament personal d'hàbits, actituds, valors i habilitats socials saludables que ajudin a enfortir la personalitat de la persona jove, i el facin menys vulnerable.

Metodologia:

Lúdica, activa i participativa. Mitjançant jocs, dinàmiques i grups de discussió. Les aportacions d'informació sempre estan condicionades als propis interessos del grup i es donen en funció de l'edat i de les característiques de cada grup en particular.



1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

Temàtiques:

Adaptades a cada grup/classe i pactades amb el tutor o tutora, oferim un llistat de propostes de temàtiques que al llarg dels anys s'han anat oferint, així mateix es proposarà un "itinerari recomanat" que haurien de seguir tots els grups/classe durant els quatre cursos de durada del projecte.

1. Autoestima.
2. Regulació i consciència emocional.
3. Cooperació i cohesió grupal.
4. Gestió de conflictes.
5. Assetjament escolar.
6. Filosofies i habilitats de vida.
7. Ús i abús de tecnologies i xarxes.
8. Ús i abús de substàncies.
9. Intel·ligència sexual.
10. Assertivitat: foment de les conductes i comunicació assertiva

Destinatari:

Alumnes d'ESO i post obligatoris

Calendari i horari:

Es desenvolupa durant tot el curs escolar de setembre a juny

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Manuel Cortés Pinto
Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat
93 775 00 50 (Ext. 5923)
Pl. de les Cultures, s/n
08760 Martorell



1.1. SALUT EMOCIONAL

1.1.5. TEATRE SOCIAL – TEATRE FÒRUM

OBRA: JA N'HI HA PROU !!! (PENDENT DE CONFIRMAR)

Companyia: Teatracció

Més info: <https://www.teatraccio.es/ca/obres-de-teatre-dintervencio-social/obres-de-teatre/ja-n-hi-ha-prou/>

20 i 21 de Novembre 2023

Hora: S'assignaran a cada centre segons aforament i dinàmiques habituals.

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord - CCM

OBRA: EL CURIÓS INCIDENT DEL GOS A MITJANIT (PENDENT DE CONFIRMAR)

Companyia: Grup de Teatre TEA345

18 i 19 de Març 2024

Hora: S'assignaran a cada centre segons aforament i dinàmiques habituals.

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord - CCM

OBRA: I QUÈ? I QUÈ? (PENDENT DE CONFIRMAR)

Companyia: Nus Teatre

Més info: <https://nus.coop/projectes/iqueique/>

6 i 7 de Maig 2024

Hora: S'assignaran a cada centre segons aforament i dinàmiques habituals.

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord - CCM

Destinataris:

Alumnes de C.Superior d' ESO i post obligatoris

Calendari i horari:

Indicat en cada proposta

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Manuel Cortés Pinto
Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat
93 775 00 50 (Ext. 5923)
Pl. de les Cultures, s/n
08760 Martorell



1. SALUT EMOCIONAL I PERSONAL

1.2. ADDICCIONS

1.2.1. XERRADES D'ALCOHOLICS ANÓNIMS - AA

Descripció de l'activitat:

L'activitat consisteix en una xerrada d'una hora a càrrec d'un membre d'AA, per tant es tracta d'ex-alcohòlics que poden donar testimoni en primera persona dels riscos del consum abusiu d'alcohol.

Podeu trobar més informació sobre l'entitat al seu web:
www.alcoholicos-anonimos.org

Destinataris:

ESO, POST OBLIGATORI

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell en col·laboració amb l'entitat Alcohòlics Anònims.

Referent:

Manuel Cortés Pinto
Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat
93 775 00 50 (Ext. 5923)
Pl. de les Cultures, s/n
08760 Martorell



1.2. ADDICCIONS

1.2.3. EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA I CONSUM EN LA VIA PÚBLICA

Descripció de l'activitat:

La finalitat de l'activitat es donar a conèixer les conductes de risc que posen en perill la seguretat del trànsit i la conducció sota la influència de begudes alcohòliques i/o consum de substàncies estupefaents, així com els efectes que causen en l'organisme. Així com les conseqüències del consum de begudes alcohòliques i consum de substàncies estupefaents a via pública. D'altre banda assumir decisions de grup no desitjades com a pròpies i treballar la influenciabilitat i l'escassa consciència d'un mateix.

Objectius:

- Identificar i a reconèixer els diferents estats psicofísics que afecten l'autoconsciència i la presa de decisions.
- Percebre les influències externes com un dels elements condicionants de la pròpia conducta.
- Reconèixer si són necessaris canvis en la seva percepció del risc per evolucionar cap a una mobilitat més segura i poder modificar comportaments.

Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 3r, 4r ESO i Post Obligatoris

Calendari i horari:

A acordar amb el centre durant el curs escolar i es dur a terme amb una sessió d'una hora i mitja.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

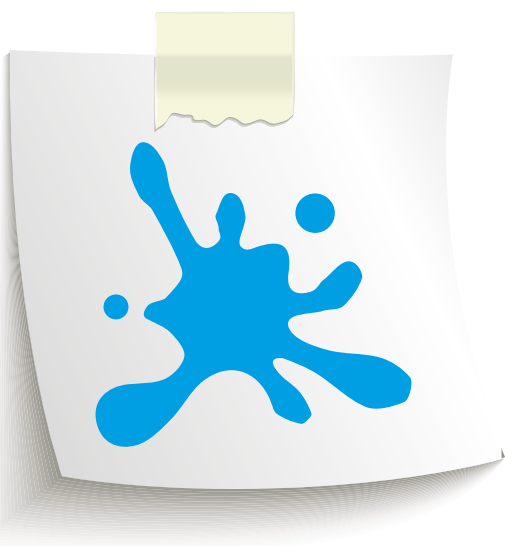
Recursos necessaris:

Projector i connexió a Internet

Referent:

Unitat de Mobilitat Segura

Polícia Municipal de
Martorell



2 CULTURA, ARTS I LITERATURA



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.1. FESTES I TRADICIONS

2.1.1. LA MALETA DE LES LLEGENDES DEL PONT DEL DIABLE

Descripció de l'activitat:

A partir del contingut d'una maleta didàctica on hi trobareu el llibre de les llegendes, disfresses, titelles i elements de joc, treballareu a l'aula les diferents llegendes del Pont del Diable,

Objectius:

Conèixer les llegendes més tradicionals del Pont del Diable.

Ubicació:

Aula de l'escola (l'escola ha de passar pel Muxart Espai d'Art i Creació Contemporanis per a recollir la maleta)

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Infantil i Primària.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.
- Alumnes d'Infantil 2 de les Llars d'Infants

Calendari i horari:

A disponibilitat de l'escola

Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Servei Educatiu dels
Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2.1. FESTES I TRADICIONS

2.1.2. MALETES PEDAGÒGIQUES DE LES FIGURES FESTIVES

Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Cultura disposa de les maletes pedagògiques, que són un recurs educatiu per a donar a conèixer les figures festives de Martorell a tots els alumnes dels centres educatius de la població.

Les maletes inclouen reproduccions en petita escala de cada figura festiva acompanyades d'una memòria amb tota la informació necessària i les fitxes explicatives de cada figura.

El professorat realitza autònomament l'activitat a l'aula amb el suport dels materials físics i virtuals inclosos a la maleta

Els objectius concrets que es plantegen:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la nostra cultura popular
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals.

Ubicació:

Aula de l'escola (l'escola ha de passar pel Muxart Espai d'Art i Creació Contemporanis per a recollir la maleta)

Destinatari:

- Alumnes d'Infantil 2 de les Llars d'Infants
- Primària: adreçada per a tots els cicles
- Secundària: adreçada a alumnat de 1er a 4rt de l'ESO i altres

Calendari i horari:

Es pot disposar de la maleta pedagògica durant un temps limitat al llarg el curs escolar.

Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Jaume Encinas Marcobal
Tècnic Auxiliar de Cultura
jencinas@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext. 5928
Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.1. FESTES I TRADICIONS

2.1.3. ENTITATS CULTURALS DE MARTORELL

Descripció de l'activitat:

Les entitats culturals de Martorell de Colla de Gegants, Capgrossos, Bastoners, Diables i Colla Sardanista, ofereixen la possibilitat de realitzar visites a les escoles, per mostrar i fer participis als alumnes dels centres educatius de Martorell, de la seva tasca amb les diferents figures o balls de la cultura que formen part de la cultura de Martorell.

Objectius:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la nostra cultura popular
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals

Organització:

Per tal de poder organitzar les activitats de les Entitats culturals als diferents centres educatius, aquests han de sol·licitar l'activitat mitjançant el formulari del Catàleg i des de la Regidoria de Cultura, es posaran en contacte amb les diferents Entitats per tal d'organitzar el calendari de visites.

Destinataris:

- Alumnes d'Infantil Cicle Inicial (I2) i C. Superior
- Primària: adreçada per a tots els cicles
- Secundària: adreçada a alumnat de ESO, POST OBLIGATORI

Calendari i horari:

A consensuar amb cada entitat seguint l'horari i el calendari escolar.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Jaume Encinas Marcobal
Tècnic Auxiliar de Cultura
jencinas@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext. 5928
Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell



2.1. FESTES I TRADICIONS

2.1.4. VISITA LA CASERNA DE LA FESTA

Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Cultura proposa l'activitat "Visita La Caserna de la festa" com un recurs educatiu que complementa la proposta de les maletes de les llegendes i les figures festives.

Des d'un punt de vista lúdic suggerim els infants un viatge narrat a la planta baixa de La Caserna on viuen les figures festives i de cultura popular de Martorell.

Objectius:

- Aprofundir en el coneixement del patrimoni cultural i festiu del municipi.
- Contribuir a potenciar la identitat dels individus, grups i col·lectius del municipi.
- Promoure la cohesió social.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la cultura popular del municipi.
- Construir una narrativa del municipi que vinculi els infants al territori on viuen.
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals.

Destinatari:

Proposta adreçada a cicle inicial a l'alumnat de totes les escoles de segon de primària.

Calendari i horari:

A consensuar amb cada escola i el referent del departament de cultura, dins de l'horari escolar.

Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Jaume Encinas Marcobal
Tècnic Auxiliar de Cultura
jencinas@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext. 5928
Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.1. FESTES I TRADICIONS



2.1.5. SOTA LES FALDILLES

Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Cultura proposa l'activitat "Sota les faldilles" com un recurs educatiu per l'alumnat de secundària del municipi.

Des d'un punt de vista lúdic i a través de la narració de les figures festives dels gegants, els adolescents viuran una jornada divertida coneixent aquests personatges des del punt de vista tècnic; com es fa un gegant? Quins materials s'utilitzen? Com es porten? També podran viure l'experiència de portar un gegant!

Objectius:

- Aprofundir en el coneixement del patrimoni cultural i festiu del municipi.
- Contribuir a potenciar la identitat dels individus, grups i col·lectius del municipi.
- Promoure la cohesió social.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la cultura popular del municipi.
- Construir una narrativa del municipi que vinculi els infants al territori on viuen.
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals.

Destinataris:

- Alumnat de secundària: Proposta adreçada a l'alumnat de segon d'E.S.O de tots els instituts del municipi.

Calendari i horari:

A consensuar amb cada institut i el referent del departament de cultura, dins de l'horari escolar.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Jaume Encinas Marcobal
Tècnic Auxiliar de Cultura
jencinas@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext.5928
Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell



2.2. ARTS ESCÈNIQUES

2.2.1. CICLE DE TEATRE ESCOLAR: 35è Cicle de teatre escolar

Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Ensenyament i de cultura, amb la col·laboració de l'entitat *Aula de Teatre* s'organitzen tres tandes de programacions, amb les quals es pot oferir, en horari escolar, espectacles d'arts escèniques i musicals per als alumnes d'educació infantil i primària.

Es pretén que aquesta programació sigui d'una qualitat contrastada, per la seva idoneïtat pedagògica adequada a cada cicle escolar i per la professionalitat de les companyies que hi participen.

Objectius:

- La creació de nous públics de les arts escèniques i musicals i l'educació de la sensibilitat artística. Familiaritzar els estudiants amb les arts escèniques donant a conèixer la diversitat de l'oferta teatral i musical.
- Oferir als centres educatius recursos de qualitat per realitzar les activitats que desenvolupen el currículum escolar pel que fa l'aprenentatge de les arts.
- Articular programacions artístiques de qualitat, adequades a cada nivell educatiu.
- Garantir la igualtat d'oportunitats d'accés dels alumnes a l'oferta artística.
- Afavorir la coneixença i identificació dels espais escènics del municipi.

Organització:

Aula de teatre farà arribar a les escoles una guia didàctica de cada obra per tal que prèviament es puguin realitzar les activitats necessàries i l'espectacle pugui ser gaudit en condicions òptimes.

Destinataris:

- El cicle de teatre escolar s'organitza en tres programacions:
- Una tanda per alumnes d'Infantil 2 de l'Escola Bressol
- Dues tandes de teatre escolar, amb espectacles diferenciats per a alumnes d'educació infantil, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària
- Teatre en anglès, amb espectacles per a alumnes de cicle inicials, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària

Referent:

Alicia Zamora Roy
Tècnica auxiliar de
programació
Cultura-Educació
azamora@martorell.cat
Tel. 937 750 050
Extensió: 5925
Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell

Calendari i horari:

Pendent de tancar

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.2. ARTS ESCÈNIQUES

2.2.2. PROGRAMA DRAMATITZACIÓ A L'AULA

Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Ensenyament i de cultura, amb la col·laboració de l'entitat Aula de Teatre de Martorell es desenvolupa el programa dramatització a l'aula.

Dissenyat i executat pels professionals de l'Aula de Teatre de Martorell, entitat dedicada a la formació en arts escèniques d'infants i joves, en consens amb les referents d'ensenyament i cultura. Aquest aposta per les arts escèniques com una estratègia d'innovació educativa, que dona espai a l'alumnat a desenvolupar el seu pensament creatiu amb les emocions i l'experiència personal com a vehicle.

La programació es decideix al voltant d'un centre d'interès i totes les escoles participants treballen en una creació d'una peça escènica de creació pròpia vinculada a la temàtica escollida.

L'activitat s'organitza per tallers d'una durada es d'una hora i mitja i pot requerir el desdoblament del grup classe. L'espai hauria de ser una sala àmplia, tipus gimnàs o aula de psicomotricitat, a més és necessari comptar amb un equip de música i material motriu: pilotes, cordes, robes, etc.

Objectius:

- Afavorir el desenvolupament personal de la capacitat de comunicació.
- Aprendre a reconèixer i expressar les emocions.
- Treballar l'empatia i l'autoestima.
- Ajudar en el progrés dels alumnes en altres matèries curriculars.
 - Llengües: a través de la comprensió lectora i l'expressió escrita
 - Educació física: a través de l'expressió corporal.
 - Música: a través de la interpretació de temes musicals.
 - Tutories: a través de la resolució de conflictes en diferents àmbits.
- Fer valdre el treball en equip com a mitjà per a la consecució d'objectius comuns.

Destinataris:

L'alumnat al qual va adreçat són els alumnes de cycle superior de primària.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Alicia Zamora Roy
Tècnica auxiliar de
programació
Cultura-Educació
azamora@martorell.cat
Tel. 937 750 050
Extensió: 5925
Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell



2.2. ARTS ESCÈNIQUES

2.2.3. III MOSTRA DE TEATRE ESCOLAR

Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Ensenyament i de Cultura, amb la col·laboració de l'entitat Aula de Teatre de Martorell s'organitza la III Mostra de teatre escolar.

En aquesta es mostra, el resultat final de les peces escèniques creades per l'alumnat dins del programa: dramatització a l'aula. Aquest esdeveniment s'emmarca dins de la programació estable del departament de cultura. En aquest encaix híbrid en les polítiques municipals d'educació i cultura, el projecte esdevé transversal i circular i es retroalimenta, generant teatre des de la comunitat per a la comunitat.

Objectius:

- Promocionar activitat i espais de trobada entre els centres educatius per a compartir experiències i activitats que impliquin a la comunitat educativa.
- Mostrar a la comunitat el treball realitzat amb aquest programa, a les escoles en l'àmbit de les arts escèniques per connectar el dins i fora escola.
- Donar a conèixer i posar en valor les produccions teatrals escolars, formant part de la programació cultural del municipi.

Espai:

Equipament artístic Municipal

Dates:

A consensuar amb les escoles participants, mesos de maig i juny

Destinataris:

Grups participants del programa de dramatització a l'aula

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Alicia Zamora Roy
Tècnica auxiliar de
programació
Cultura-Educació
azamora@martorell.cat
Tel. 937 750 050
Extensió: 5925
Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.2. ARTS ESCÈNIQUES



2.2.4. PROJECTE EDUCATIU CICLE GAUDÍ

Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Ensenyament i de cultura, s'ofereix a tots els centres de secundària el projecte educatiu del Cicle Gaudí (Circuit estable de cinema català). L'objectiu és apropar i donar a conèixer el cinema català als joves a fi d'incentivar la cultura i la creació, i promoure'n el consum habitual. El projecte proposa concebre l'audiovisual no només com a forma de producció artística sinó també com a context d'aprenentatge transversal entenent, el visionament de les pel·lícules com a un espai de diàleg. I exploració sobre el món social i cultural que ens envolta.

El projecte educatiu del Cicle Gaudí consta de tres blocs que es desenvolupen en dos contextos diferents: l'aula i la sala de visionament. Els materials pedagògics estan pensats perquè el projecte es desenvolupi de manera autogestionada.

Espai:

Equipament artístic Municipal

Dates:

A consensuar amb els IES participants, a partir del mes de gener 2024.

Destinataris:

Alumnat de 3r o 4rt d'ESO de tots els IES del municipi. Una projecció per IES.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Alícia Zamora Roy
Tècnica auxiliar de
programació
Cultura-Educació
azamora@martorell.cat
Tel. 937 750 050
Extensió: 5925
Plaça de la Vila, 27
08760 Martorell



2.3. MÚSICA, AUDICIONS

2.3.1. El CONTE MUSICAL

Descripció de l'activitat:

Amb aquesta activitat els nens i nenes de la Llar d'Infants podran gaudir de dues experiències que produeixen goig, satisfacció i alhora són educatives, com són la narració d'un conte i l'audició musical en directe a partir de cançons populars infantils i interpretades per als professionals de l'Escola Municipal de Música de Martorell.

Objectius:

Els objectius que es treballaran es poden dividir en dos moments: la preparació del concert i el mateix concert.

- Iniciar-se en els hàbits d'escolta, d'atenció i participació.
- Iniciar-se en la comunicació i expressió de les sensacions que ens provoca la música.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús dels diferents llenguatges concretament el corporal, verbal i musical.
- Experimentar les sensacions que produeix la música en directe.
- Conèixer la dinàmica d'un concert i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i respectar als altres (públic i músics), iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèrie d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

Organització:

- Lloc: Sala Muxart del Centre Cultural
- Preparació del concert per part de les educadores a les aules a partir de l'explicació del conte i l'audició de les diferents cançons que els professionals de l'escola de música hauran proporcionat als centres.
- Realització del concert a càrrec dels professionals de l'Escola de Música en dues sessions per a les diferents llars d'infants.

Referent:

Carmen Valero
Direcció
escolademusica@martorell.cat
Tel. 937751948 Ext. 6984
Plaça de la Vila, 7
08760 Martorell

Destinataris:

Alumnes del tercer nivell del primer cicle d'Educació Infantil, I2.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar durant el segon o tercer trimestre del curs escolar.
- Preparació del concert a les aules durant el segon trimestre.
- La data de la realització del concert queda per determinar més endavant.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.3. MÚSICA, AUDICIONS

2.3.2. SESSIÓ MUSICAL A LES LLARS

Descripció de l'activitat:

Des de l'escola Municipal de Música de Martorell, ofereixen la possibilitat que els professors de l'escola vagin presencialment a les LLars d'infants i realitzin una sessió pràctica, amb la finalitat d'estimular als infants a participar d'una vivència musical a través de les cançons i dances infantils, tot mostrant algun dels instruments de l'escola.

Objectius:

L'objectiu principal és que coneguin algun instrument de més a prop a l'hora que passin una bona estona de gaudi musical, cantant i ballant

- Iniciar-se en els hàbits d'escolta, d'atenció i participació.
- Iniciar-se en la comunicació i expressió de les sensacions que ens provoca la música.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús dels diferents llenguatges concretament el corporal, verbal i musical.
- Iniciar-se en la descoberta de diferents instruments musicals.
- Experimentar les sensacions que produeix la música en directe.
- Conèixer la dinàmica d'un concert i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i respectar als altres (públic i músics), iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèrie d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

Destinataris:

L'activitat va adreçada a l'alumnat d'Educació infantil Cicle Inicial

Calendari i horari:

Es fan dos sessions per llar durant el curs escolar en horari matinal, pactat amb les diferents llars.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Carmen Valero
Direcció
escolademusica@martorell.cat
Tel. 937751948 Ext. 6984
Plaça de la Vila, 7 - 08760
Martorell



2.3. MÚSICA, AUDICIONS

2.3.3. SESSIÓ MUSICAL A CICLE INFANTIL

Descripció de l'activitat:

Amb aquesta activitat els nens i nenes d'I4 podran gaudir de dues experiències que produeixen goig, satisfacció i alhora són educatives, com són la narració d'un conte i l'audició musical en directe a partir de cançons populars infantils i interpretades per als professionals de l'Escola Municipal de Música de Martorell.

Objectius:

Els objectius que es treballaran es poden dividir en dos moments: la preparació del concert i el mateix concert.

- Iniciar-se en els hàbits d'escolta, d'atenció i participació.
- Iniciar-se en la comunicació i expressió de les sensacions que ens provoca la música.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús dels diferents llenguatges concretament el corporal, verbal i musical.
- Experimentar les sensacions que produeix la música en directe.
- Conèixer la dinàmica d'un concert i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i respectar als altres (públic i músics), iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèrie d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

Organització:

- Lloc: Sala Joan Cererols del Centre Cultural
- Preparació del concert per part de les escoles a les aules a partir de l'explicació del conte i l'audició de les diferents cançons que els professionals de l'escola de música hauran proporcionat als centres.

Destinataris:

Grups d'I4

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.3. MÚSICA, AUDICIONS

2.3.4. AUDICIÓ GUITARRA

Descripció de l'activitat:

Audició didàctica de la **guitarra clàssica**.

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

Objectius:

1. Donar a conèixer aquest instrument als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument
3. Conèixer les diferents parts de l'instrument
4. Conèixer els antecessors de l'instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument

Destinataris:

L'activitat va adreçada a l'alumnat de 4rt de primària.

Calendari i horari:

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar, en dies acordats amb les direccions dels centres

Horari de 15.15 a 16.30 h:

- Per a audicions d'un grup classe la durada és de 50 minuts
- Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1.10 hora

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 - 08760

Martorell



2.3. MÚSICA, AUDICIONS

2.3.5. AUDICIÓ DE CORDES

Descripció de l'activitat:

Audició didàctica de **violí i violoncel**

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

Objectius:

1. Donar a conèixer un d'aquests instruments als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument
3. Conèixer les diferents parts de l'instrument
4. Conèixer els antecessors de l'instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument

Destinataris:

Alumnes de 3r d'Educació primària

Calendari i horari:

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar, en dies acordats amb les direccions dels centres

Horari de 15.15 a 16.30 h:

- Per a audicions d'un grup classe la durada és de 50 minuts
- Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1.10 hora

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Carmen Valero
Direcció
escolademusica@martorell.cat
Tel. 937751948 Ext. 6984
Plaça de la Vila, 7 - 08760
Martorell



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.3. MÚSICA, AUDICIONS

2.3.6. AUDICIÓ DE GUITARRA MODERNA I BAIX ELÈCTRIC

Descripció de l'activitat:

Audició didàctica de guitarra elèctrica i baix elèctric

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

Objectius:

1. Donar a conèixer aquests instruments als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument
3. Conèixer les diferents parts de l'instrument
4. Conèixer els antecessors de l'instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument

Destinataris:

Alumnes de 5è d'educació primària

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Carmen Valero
Direcció
escolademusica@martorell.cat
Tel. 937751948 Ext. 6984
Plaça de la Vila, 7 - 08760
Martorell



2.3. MÚSICA, AUDICIONS

2.3.7. AUDICIÓ DE VENT

Descripció de l'activitat:

Audició didàctica de **saxo, trompeta, clarinet o flauta travessera**. S'hauria d'escollir dos d'aquests instruments.

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups

Objectius:

1. Donar a conèixer un d'aquest instruments als infants de Martorell a través d'una audició didàctica
2. Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument
3. Conèixer les diferents parts de l'instrument
4. Conèixer els antecessors de l'instrument
5. Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures
6. Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument

Destinataris:

Alumnes de 1er d'educació primària

Calendari i horari:

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar, en dies acordats amb les direccions dels centres

Horari de 15.15 a 16.30 h:

- Per a audicions d'un grup classe la durada és de 50 minuts
- Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1.10 hora

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Carmen Valero
Direcció
escolademusica@martorell.cat
Tel. 937751948 Ext. 6984
Plaça de la Vila, 7 - 08760
Martorell



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.3. MÚSICA, AUDICIONS

2.3.8. Bufavent

Descripció de l'activitat:

Audició i taller pràctic dels instruments de vent de l'Escola de Música (trompeta, saxòfon, clarinet i flauta travessera)

Objectius:

1. Presentar aquests instruments a través d'una audició didàctica, mostrant les característiques físiques i sonores de cadascun d'ells.
2. Tenir un primer contacte amb els instruments de vent tocant un d'aquests instruments en una per petits grups.
3. Proporcionar una experiència musical real a través de la interpretació d'una cançó formant part d'un conjunt instrumental.
4. Conèixer l'Escola de Música de prop.

Objectius:

- Lloc: Escola Municipal de Música de Martorell
- Preparació de la cançó per part de les escoles a les aules a partir del material que els professionals de l'escola de música hauran proporcionat als centres per a la seva interpretació.

Destinataris:

Alumnes de 1er curs de Primària (cada curs es determinarà quina o quines escoles faran aquesta activitat. La o les escoles que facin aquesta activitat no gaudiran de l'audició dels instruments de vent ordinàries en horari de tarda)

Calendari i horari:

Activitat a realitzar durant el tercer trimestre del curs escolar en horari matinal acordat amb els centres.

Cost:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Carmen Valero
Direcció
escolademusica@martorell.cat
Tel. 937751948 Ext. 6984
Plaça de la Vila, 7 - 08760
Martorell



INSTRUCCIONS ESPECÍFIQUES PER A LES ACTIVITATS DE MUSEUS

• **PAGAMENT DE LES ACTIVITATS** (les taxes es troben pendents de revisió el gener del 2024). Es pot realitzar de tres maneres:

- En efectiu
- Mitjançant taló bancari
- Per transferència bancària al compte següent del PMSAPM:

ES84 0081 0017 4000 0128 5239

En cas de fer el pagament per transferència bancària, posteriorment és imprescindible enviar el comprovant de la transferència per correu a museus@martorell.cat

NORMATIVA I ÚS DELS EQUIPAMENTS DE MUSEUS

- És imprescindible la notificació, per part del tutor/a, del nombre total d'alumnes que vindran al taller, a ser possible en el moment de rebre la confirmació de l'activitat, així com informar de l'assistència d'alumnes amb NEE.
- Els/les professors/es acompanyants hauran de col·laborar amb les educadores durant la realització del taller, quant a l'atenció als/les alumnes i les seves necessitats. El professorat haurà de vetllar pel bon comportament del grup: cura del material, atenció i respecte cap a les educadores, etc.
- S'agrairia que, amb anterioritat a la visita, s'hagi informat els nens/es sobre on van i quina activitat faran. Això també implica conscienciar prèviament l'alumnat sobre què és un museu i les normes de comportament en aquest espai.



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.4. ARTS PLÀSTIQUES

2.4.1. ESTERGIT. DECOREM RAJOLES

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permet conèixer l'origen de la tècnica de decoració de rajoles anomenada **ESTERGIT**. El taller es fa després d'una visita parcial a la casa i un petit teatre amb disfresses que protagonitzen els nens/es.

Objectius:

- Conèixer l'origen de la decoració ceràmica, concretament la tècnica de l'estergit, observar alguns exemples i entendre els seus usos.
- Ser capaç de realitzar la decoració seguint les instruccions facilitades per les educadores.
- Incentivar la seva creativitat i imaginació

Organització:

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).
- Visita guiada al museu i decoració d'una rajola al taller.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària (a partir de 2n), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a fer de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.

Cost:

2,48 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2.4. ARTS PLÀSTIQUES

2.4.2. TREMP D'OU SOBRE FUSTA

Descripció de l'activitat:

Amb aquesta activitat els alumnes coneixeran la història de la tècnica del **TREMP D'OU** sobre fusta i podran realitzar la seva pròpia obra d'art, amb pigments i ou com a ingredients.

Objectius:

- Conèixer aquesta antiga tècnica pictòrica i quines obres es conserven al museu.
- Realitzar la seva pròpia "obra d'art" seguint aquesta tècnica.
- Incentivar la seva creativitat i imaginació.

Organització:

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (c. de l'Aigua, 1).
- Visita guiada al museu i creació d'una obra d'art lliure sobre fusta.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a fer de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

Cost:

2,48 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.4. ARTS PLÀSTIQUES

2.4.3. TREPA. DECOREM RAJOLES

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permet conèixer l'origen de la tècnica de decoració de rajoles anomenada **TREPA**. El taller es fa després d'una visita parcial a la casa i un petit teatre amb disfresses que protagonitzen els nens/es.

Objectius:

- Conèixer l'origen de la decoració ceràmica, concretament la tècnica de la trepa, observar alguns exemples i entendre els seus usos.
- Ser capaç de realitzar la decoració seguint les instruccions facilitades per les educadores.
- Incentivar la seva creativitat i imaginació.

Organització:

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).
- Visita guiada al museu i decoració d'una rajola al taller.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (a partir de 2n), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a fer de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.

Cost:

2,48 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2.4. ARTS PLÀSTIQUES

2.4.4. ESGRAFIATS. DECOREM FAÇANES

Descripció de l'activitat:

Visitem diferents façanes esgrafiades de la Vila i posteriorment els/les alumnes fan el seu propi **ESGRAFIAT** al taller de l'antiga Farmàcia Bujons.

Objectius:

Visitem diferents façanes esgrafiades de la Vila i posteriorment els/les alumnes fan el seu propi ESGRAFIAT al taller de l'antiga Farmàcia Bujons.

Organització:

Conèixer la tècnica decorativa de l'esgrafiats, i reproduir-la amb un dibuix sobre una làmina de fusta, que se'n podran emportar a casa.

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (Cicle Superior), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

Cost:

3,15 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.4. ARTS PLÀSTIQUES

2.4.5. OLI SOBRE TELA

Descripció de l'activitat:

Visita dinamitzada a l'exposició "Muxart. Color i Composició". Posteriorment al taller experimentaran la tècnica de l'**OLI SOBRE TELA** fent la seva pròpia obra d'art.

Objectius:

- Conèixer la figura i les obres de l'artista català Jaume Muxart.
- Aprendre a observar i analitzar una obra d'art.
- Conèixer el funcionament de la tècnica pictòrica d'oli sobre tela

Organització:

- Lloc: Muxart, Espai d'Art i Creació Contemporanis (Plaça de les Hores, s/n) i sala de tallers de la Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41).
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

Cost:

3,15 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2.4. ARTS PLÀSTIQUES

2.4.6. LES LLARS VISITEN EL MUXART

Descripció de l'activitat:

L'art és present en molts moments de la nostra vida, i des de sempre ha estat una necessitat humana, una manera d'interpretar, analitzar i entendre la realitat. Aquesta activitat pretén fer arribar l'art als infants més petits perquè el puguin conèixer, gaudir de la seva observació i arribar a valorar-lo com a part de la seva cultura.

Objectius:

- Començar a desenvolupar les capacitats d'observació, atenció i expressió.
- Experimentar i parlar de les emocions i sensacions que els hi aporta l'art.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge plàstic.
- Conèixer i visitar un museu i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i iniciar-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèrie d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

Organització:

- Lloc: Espai Muxart de Martorell, espai d'Art i Creació Contemporània
- Preparació de la visita al museu a partir de l'observació en petites làmines de les diferents obres que hi ha a la primera planta de l'edifici dins l'exposició permanent 'Muxart. Color i Composició', formada per obres de l'artista martorellenc Jaume Muxart
- Realització de la visita a l'exposició i realització d'un petit taller de pintura.

Destinataris:

Alumnes del tercer nivell del primer cicle Educació Infantil, I2.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar durant el tercer trimestre del curs escolar.
- Preparació de la visita al museu durant el mes de maig.
- Realització de la visita en petits grups i en diferents dies durant el mes de juny.

Cost:

Gratuït

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.4. ARTS PLÀSTIQUES



2.4.7. MUXART I ELS CINC SENTITS

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat pretén introduir als infants al món de l'art contemporani i l'obra i figura de Jaume Muxart.

Objectius:

- Aprendre a desenvolupar les capacitats d'observació, atenció i expressió.
- Aproximar els infants a l'obra de Jaume Muxart a través dels cinc sentits.
- Experimentar i parlar de les emocions i sensacions que els hi aporta l'art.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge plàstic.
- Aprendre a desenvolupar la creativitat a través de l'expressió plàstica.
- Conèixer i visitar un museu i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i iniciar-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.

Organització:

- Lloc: Espai Muxart de Martorell, espai d'Art i Creació Contemporanis
- Introducció a conceptes bàsics relacionats amb l'obra de Jaume Muxart (color, llum, textura, formes, etc), i, a continuació taller d'expressió plàstica.

Destinatari:

Alumnes de 2n cicle d'Educació Infantil (I3, I4, I5)

Calendari i horari:

Activitat a realitzar a partir del 2n trimestre del curs escolar (gener-juny 2024)

Cost:

1'80 € (pendent de modificació de les taxes municipals al gener del 2024)

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2.4. ARTS PLÀSTIQUES

2.4.8. EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: “Història de les mans”

MUXART ESPAI D'ART I CREACIÓ CONTEMPORANIS

Organitzada pel Programa d'Arts Visuals de la Diputació de Barcelona amb la col·laboració del MNAC (Museu Nacional d'Art de Catalunya)

Dates: del 8 de setembre al 29 d'octubre de 2023

Descripció de l'activitat:

L'exposició revisa alguns aspectes destacats de la història cultural de les mans i de la nostra relació tàctil amb el món, a partir d'un diàleg entre obres d'art contemporani d'artistes actuals i una selecció de peces del Romànic, el Gòtic, el Renaixement, el Barroc i l'art modern procedents de la col·lecció del Museu Nacional d'Art de Catalunya. Les obres reunides ens conviden a pensar sobre les formes de comunicació, producció, relació i coneixement que al llarg dels temps s'han articulats a través de les mans i del contacte.

La mostra també dedica atenció a la progressiva evolució, en temps recents, cap a una cultura digital en què la manualitat conviu amb formes de relació fonamentades en el contacte dactilar i en la mediació de dispositius i pantalles tàctils, les quals mitiguen i transformen la nostra relació física amb els objectes, les persones i altres elements del nostre entorn.

Aquesta exposició ha rebut recentment un premi de l'ACCA (Associació Catalana de Crítics d'Art)

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.4. ARTS PLÀSTIQUES



2.4.9. EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: “Antibiografia”

MUXART ESPAI D'ART I CREACIÓ CONTEMPORANIS

Organitzada pel Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya

Dates: del 10 de novembre de 2023 al 7 de gener de 2024

Descripció de l'activitat:

En un moment en què multitud d'expressions i imatges autoreferencials saturen les xarxes i impera una cultura orientada a la constant exposició i manifestació pública del jo, potser la vida i l'autobiografia poden existir només com una dissidència, com una resistència a aquesta proliferació de manifestacions. Com una antibiografia.

Aquesta exposició presenta una selecció d'obres de diversos artistes contemporanis que, a través de les seves obres en diferents suports (fotografia, paper, escaiola, etc.), s'aproximen críticament a la imatge biogràfica i al retrat. A través de gestos iconoclastes, i mitjançant estratègies de supressió, ocultació i evasió ens conviden a reflexionar sobre les relacions entre imatge, identitat, memòria i mirada.

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (Cicle Superior), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2.4. ARTS PLÀSTIQUES

2.4.10. EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: De l'oblit a la revolta. Deeses invisibles

MUXART ESPAI D'ART I CREACIÓ CONTEMPORANIS

Dates: març - juny de 2024

Descripció de l'activitat:

"De l'Oblit a la revolta" és una exposició que planteja la reivindicació de cinc dones que van estar vinculades a la creació artística (escultores, model, pintores, muntadora de cinema,...) i que van ser invisibilitzades o a les quals no se les va permetre l'accés a l'art oficial. La mostra trenca les barreres de l'art oficial i el d'àmbit més íntim, dels gèneres i les jerarquies artístiques, precisament perquè a les dones sovint se les va enclaustrar en les mal anomenades "arts menors".

Aquestes dones del segle XX ens obren les finestres dels seus universos creatius tan personals i tan lliures malgrat els obstacles que es van trobar per forjar-los. Mercè Gallén, Elena Jaumandreu, Maria Lluïsa Malibran, Magdalena Mañosa i María Josefa Martínez Montalbán composen un mosaic de vivències i de supervivències humanes i complexes a recer de les seves necessitats i pulsions per expressar-se amb la pintura, l'escultura, l'escriptura, el cinema i el cos, en alguns casos clandestinament.

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Referent:

Servei Educatiu
dels Museus de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.1. MALETES VIATGERES AL MÓN DELS CONTES!

Descripció de l'activitat:

Una maleta que conté 7 contes (un per a cada dia de la setmana) per a cadascuna de les aules de pàrvuls de les Llars d'Infants de Martorell.

La maleta se l'emporta cada nen/família un dilluns i la tornen el dilluns de la setmana següent, perquè se l'emporti un altre company. D'aquesta manera, cada dia de la setmana, els infants tindran un conte per mirar, llegir i gaudir conjuntament amb els pares

Objectius:

- Oferir als més petits una selecció de contes especialment pensats per a la seva edat, per tal de que en gaudeixin i comencin a agafar el gust per la lectura.
- Es pretén que el fet de mirar contes sigui un joc més dels habituals del dia, de manera que s'integri en els hàbits de l'infant
- Conscienciar als pares del paper que juga la família a l'hora de crear hàbits lectors en els seus fills. La importància de compartir i gaudir de les primeres lectures conjuntament pares i fills. I la importància de trobar una estona cada dia per a explicar un conte.

Destinatari:

Alumnes de l'Escola Bressol d' I2.

De fet, és un projecte adreçat als pares: les maletes a més d'incloure set contes, un per a cada dia de la setmana, inclou una petita guia amb un recull de contes per a cada ocasió per a crear hàbits lectors i una llibreta on els pares poden escriure la seva experiència amb la maleta i fer la seva valoració.

Calendari i horari:

Durant el curs escolar

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.2. PRIMERS PASSOS A LA BIBLIOTECA!

Descripció de l'activitat:

Visita a la biblioteca dels grups d' I2

- Benvinguda i presentació de la biblioteca
- Explicació del conte: "La lluna està trista" de Guido Van Genechten
- Estona lliure per mirar contes

Objectius:

- Donar a conèixer el fons de petits lectors de la biblioteca
- Descobrir els contes des de ben petits.
- Fer un ús respectuós dels materials
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Destinatari:

Alumnes de l'Escola Bressol d' I2

Calendari i horari:

Es realitza durant el tercer trimestre del curs escolar, dies concrets: dimarts o dijous de 10:00 a 14:00 h

Durada de l'activitat 30 minuts.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.3. DESCOBRIM LA MÀGIA DELS CONTES: I3

Descripció de l'activitat:

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, un passeig per la sala infantil fins arribar a l'espai de petits lectors. Es dona a conèixer el fons de la sala infantil, a continuació es realitza la narració d'un conte(*)

Tenen una estona lliure per mirar contes, es fa cloenda i comiat.

El conte que s'explicarà serà: "No és una caixa" d'Antoinette Portis

(Si aquest conte ja s'ha treballat a l'escola, ens ho podeu comunicar i mirariem de canviar-ho)

Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca, el seu fons i les activitats que ofereix.
- Crear i reforçar els hàbits de lectura des de ben petits.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Destinatari:

Aquesta activitat està dirigida als alumnes d'I3, una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes)

Calendari i horari:

Es realitza durant el tercer trimestre del curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 45 min

Observacions :

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Per aquest motiu us demanem que si hi ha algun nen amb necessitats especials dins del grup-classe que acudeix a fer la visita ens ho indiqueu prèviament perquè el personal de la sala infantil pugui acollir-lo de la millor manera possible.

També us demanem que si és possible no treballeu a la classe els mateixos contes que expliquem durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.4. MALETES VIATGERES: DESCOBRIM ELS CONTES POPULARS

Descripció de l'activitat:

Una maleta que conté 7 contes (un per a cada dia de la setmana) per a cadascuna de les aules d'I3 de les escoles de Martorell.

La maleta se l'emporta cada nen/família un dilluns i la tornen el dilluns de la setmana següent, perquè se l'emporti un altre company. D'aquesta manera, cada dia de la setmana, els infants tindran un conte per mirar, llegir i gaudir conjuntament amb els pares

Objectius:

- Oferir als més petits una selecció de contes populars, especialment pensats per a la seva edat, per començar a descobrir els clàssics
- Es pretén que el fet de mirar contes sigui un joc més dels habituals del dia, de manera que s'integri en els hàbits de l'infant
- Conscienciar als pares del paper que juga la família a l'hora de crear hàbits lectors en els seus fills. La importància de compartir i gaudir de les primeres lectures conjuntament pares i fills. I la importància de trobar una estona cada dia per a explicar un conte.

Destinatari:

Alumnes d'I3

De fet, és un projecte adreçat als pares: les maletes a més d'incloure set contes, un per a cada dia de la setmana, inclou una petita guia amb un recull de contes per a cada ocasió per a crear hàbits lectors i una llibreta on els pares poden escriure la seva experiència amb la maleta i fer la seva valoració.

Calendari i horari:

A partir del mes de febrer de 2024

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.5. DESCOBRIM LA MÀGIA DELS CONTES: I4

Descripció de l'activitat:

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, un passeig per la sala infantil fins arribar a l'espai de petits lectors. Es dona a conèixer el fons de la sala infantil, a continuació es realitza la narració d'un conte(*)

Tenen una estona lliure per mirar contes, es fa cloenda i comiat.

El conte que s'explicarà serà: **"La Talpeta que volia saber qui li havia fet allò en el cap"** de Werner Holzwarth

(Si aquest conte ja s'ha treballat a l'escola, ens ho podeu comunicar i mirariem de canviar-ho)

Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca, el seu fons i les activitats que ofereix.
- Crear i reforçar els hàbits de lectura des de ben petits.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Destinataris:

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de I4, una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes)

Calendari i horari:

Es realitza durant el tercer trimestre del curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 45 min

Observacions :

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Per aquest motiu us demanem que si hi ha algun nen amb necessitats especials dins del grup-classe que acudeix a fer la visita ens ho indiqueu prèviament perquè el personal de la sala infantil pugui acollir-lo de la millor manera possible.

També us demanem que si és possible no treballeu a la classe els mateixos contes que expliquem durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec..

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.6. DESCOBRIM LA MÀGIA DELS CONTES: I5

Descripció de l'activitat:

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, un passeig per la sala infantil fins arribar a l'espai de petits lectors. Es dona a conèixer el fons de la sala infantil, a continuació es realitza la narració d'un conte[*]

Tenen una estona lliure per mirar contes, es fa cloenda i comiat.

El conte que s'explicarà serà: *"Un llibre"* d'Hervé Tullet

(Si aquest conte ja s'ha treballat a l'escola, ens ho podeu comunicar i mirariem de canviar-ho)

Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca, el seu fons i les activitats que ofereix.
- Crear i reforçar els hàbits de lectura des de ben petits.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Destinatari:

Aquesta activitat està dirigida als alumnes d'I5, una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes)

Calendari i horari:

Es realitza durant el tercer trimestre del curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 45 min

Observacions:

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Per aquest motiu us demanem que si hi ha algun nen amb necessitats especials dins del grup-classe que acudeix a fer la visita ens ho indiqueu prèviament perquè el personal de la sala infantil pugui acollir-lo de la millor manera possible.

També us demanem que si és possible no trebal·leu a la classe els mateixos contes que expliqueu durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.7. LABORATORI DE LECTURA: L'ARMARI DE L'OLIVIA

Descripció de l'activitat:

Convidem a experimentar al voltant de la lectura

Objectius:

- Donar a conèixer el personatge de l'Olívia, d'Ian Falconer, i la naturalesa i les característiques de les seves històries des de diversos angles.
- Acostar els infants al disseny de moda des d'una vessant artística i creativa.

Destinatari:

Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes)

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 2n de Cicle Inicial

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1.30h

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

Observacions:

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Per aquest motiu us demanem que si hi ha algun nen amb necessitats especials dins del grup-classe que acudeix a fer la visita ens ho indiqueu prèviament perquè el personal de la sala infantil pugui acollir-lo de la millor manera possible.

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.8. SCAPE BOOK DE LA TINA SUPERBRUIXA

Descripció de l'activitat:

Convidem a experimentar al voltant de la lectura

Objectius:

- Donar a conèixer el personatge de la Tina creat per Knister, i alguns dels seus contes.
- Fomentar la biblioteca com a espai de descoberta, lectura i creació.

Destinatari:

Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes).

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 3r de Cicle Mitjà

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1.30h

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

Observacions:

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Per aquest motiu us demanem que si hi ha algun nen amb necessitats especials dins del grup-classe que acudeix a fer la visita ens ho indiqueu prèviament perquè el personal de la sala infantil pugui acollir-lo de la millor manera possible.

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.9. DESCOBRIM EL CATÀLEG GÈNIUS

Descripció de l'activitat:

Benvinguda i acollida del grup, es realitza una explicació del fons documental i el catàleg Gènius. Convidem a realitzar una Gimcana: mitjançant el catàleg Gènius anirem descobrint com cercar documents a la biblioteca.

Finalment es deixa una estona lliure per mirar llibres i per últim cloenda i comiat.

Objectius:

- Donar a conèixer la biblioteca i el seu funcionament
- Conèixer el seu fons, serveis i les activitats que ofereix
- Formació d'usuaris autònoms
- Ensenyar a utilitzar els recursos que ofereix la biblioteca
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola

Destinatari:

Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes).

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 5è de Cicle Superior

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1h

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell Activitat gratuïta per a les escoles

Observacions:

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Per aquest motiu us demanem que si hi ha algun nen amb necessitats especials dins del grup-classe que acudeix a fer la visita ens ho indiqueu prèviament perquè el personal de la sala infantil pugui acollir-lo de la millor manera possible.

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.10. FEM RÀDIO AMB ELS LLIBRES

Descripció de l'activitat:

Des de la Biblioteca fem un programa de Ràdio Martorell, en directe, els dijous, d'11 a 12 h que es diu Martorelletes. Convidem als alumnes dels diferents nivells a parlar de les lectures que es fan a l'escola en una conversa de ràdio.

Les activitats s'adjudicaran per ordre de demanda.

Objectius:

Donar a conèixer els llibres de lectura que es llegeixen als centres educatius i parlar-ne per valorar tot allò positiu que, com a persones, ens han aportat i assaborir disciplines literàries diferents

Destinataris:

Primària (de 3r a 6è), secundària: de 1r a 4t d'ESO, Batxiller i Post Obligatori

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: dijous d'11.00 a 12.00 h

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Lloc:

Ràdio Martorell

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Tel. 93 7756060



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.11. DIBUIXEM VERSOS I LLEGIM POESIA AL CARRER – FESTIVAL DIVERS

Descripció de l'activitat:

El Divers és un festival de poesia que té lloc a Martorell durant la setmana del 4 al 8 de març de 2024. Volem que la poesia surti del paper per fer-se gran als vidres dels aparadors del centre històric de Martorell i als centres comercials de Martorell. Aquest any proposem que, a banda d'il·lustrar els poemes als aparadors, fer una lectura pública a dins o a fora de les botigues.

Objectius:

- Pintar la poesia: il·lustracions i versos
- Llegir els poemes il·lustrats públicament (dins o fora dels comerços)
- Promoure la reflexió i l'enriquiment col·lectiu
- Dinamitzar el centre històric de Martorell i també, si és possible, els altres centres comercials de Martorell

Destinataris:

Primària: cicle superior i secundària: de 1r a 4t d'ESO, Batxiller i Post obligatoris

Calendari i horari:

Es plantejaria en dues sessions:

1a sessió: selecció dels poemes a la Biblioteca i extreure els versos (2 o 3 per il·lustració). També els versos poden estar escrits pels alumnes. A continuació plantejament del tipus d'il·lustració, disseny inicial i ampliació al format gran.

2a sessió: traslladar les il·lustracions als vidres de les botigues del centre històric de Martorell o a les botigues d'altres centres comercials de Martorell. Aquesta sessió s'hauria d'acompanyar de fotografies de cada il·lustració i de vídeos que descriguin la història.

Recursos necessaris:

Material de guix líquid i paper vegetal gran que van a càrrec del Patronat.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Observacions:

Qüestionari de satisfacció

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.11. BOOKTUBERS RADIOFÒNICS

Descripció de l'activitat:

Aquesta proposta pretén donar a conèixer les lectures que es fan a les escoles a través d'un àudio de recomanació destinat a Ràdio Martorell (Martorelletres). És important que la lectura com a acte personal es valori, surti del centre i es connecti a la ciutadania a través de la ràdio municipal. L'àudio es pot gravar amb el mòbil, ha de ser de d'un màxim de 4 minuts, hi ha de contenir el nom i cognoms de la persona que ho recomana, el títol del llibre i la justificació. S'haurà de trametre a través del correu: bibliotecamartorellbm@gmail.com

Objectius:

- Valorar la lectura personal d'un llibre
- Comunicar el que has llegit de manera sintètica a través d'un àudio que s'escoltarà per ràdio
- Transmetre la part més emocional del llibre a través de la recomanació

Destinataris:

Primària (5è i 6è) i ESO i BATXILLERAT (nombre d'àudios: 5 per curs)

Calendari i horari:

Durant tot el curs escolar

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.13. GIMCANA LITERÀRIA

Descripció de l'activitat:

Es realitzarà una gimcana literària adaptada a cada col·lectiu classe. Si es creu oportú es treballarà els diferents tipus d'escriptura: narrativa, assaig, poesia...Experimentació lectora per trobar els gustos literaris personals. Aquí teniu una proposta de llibres, però l'adaptem a les necessitats i a les inquietuds dels alumnes.

Objectius:

- Identificar la biblioteca com a font d'informació i documentació
- Reconèixer i usar els diferents tipus de fonts d'informació
- Dissenyar estratègies de cerca en funció de la necessitat d'informació
- Incentivar els joves el plaer de buscar i trobar a la biblioteca llibres i descobrir nous autors.
- Assaborir disciplines literàries diferents.

Destinatari:

ESO i Post Obligatoris

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 1 hora i 15 minuts.

Recursos necessaris:

Material de guix líquid i paper vegetal gran que van a càrrec del Patronat.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.14. TALLER DEL PREMI VILA DE MARTORELL

Descripció de l'activitat:

Aquesta proposta pretén amb les diferents obres guanyadores fer un passeig interpretatiu. Treballarem la poesia, el conte i el microrelat dels guanyadors de l'última edició, especialment, dels premis locals destinats als joves.

Per a més informació podeu consultar la web <https://premivila.martorell.cat/>.

Objectius:

Desgranar les obres guanyadores ja sigui de en la categoria oberta de poesia o microrelat i en la categoria dels premis locals (poesia i conte), a través de diferents capes:

1. Assaborir la lectura de fragments de les obres.
2. Analitzar la construcció literària de l'obra (poesia, conte o microrelat)
3. Treballar les obres a través de tècniques d'expressió teatral, eines digitals, imatges identificatives o a través del joc col·lectiu.

Destinatari:

ESO, Batxiller i Post Obligatori

Calendari i horari:

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 2 hores.

Personal Biblioteca

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2. CULTURA, ARTS I LITERATURA

2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.15. PARTICIPEM AL PREMI VILA DE MARTORELL 2024

Descripció de l'activitat:

Us convidem a participar al Premi Vila de Martorell amb els treballs dels vostres alumnes ja sigui amb un poema o un conte. Després de la fase de lliurament, hi ha el veredict del jurat i la Gala del Premi Vila de Martorell, la festa de les lletres de Martorell en què hi podreu participar i conèixer els guanyadors. Per a més informació podeu consultar la web <https://premivila.martorell.cat/>.

Objectius:

- Treballar l'escriptura del conte i el poema adaptat a cada nivell escolar.
- Transmetre la necessitat d'escriure per transmetre les experiències i les sensacions personals
- Implicar els centres escolars en un premi literari municipal

Destinataris:

Primària: de 1r a 6è i secundària: de 1r a 4art d'ESO, Batxiller i Post Obligatori

Calendari i horari:

Termini d'admissió dels originals: **dijous 8 de febrer de 2024.**

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060



2.5. FOMENT DE LA LECTURA I CREACIÓ LITERÀRIA

2.5.16. RAPEGEM POESIA

Descripció de l'activitat:

Us convidem a gaudir de la poesia a través d'una forma musical d'execució vocal que incorpora el ritme i la cadència. En la nostra proposta no hi afegirem música com a acompanyament. Partirem de poemes nostres amb un contingut que sintonitzi amb els joves, però també seria interessant crear els poemes de manera conjunta a partir de temes de caràcter social que els interessin (reivindicacions, emocions, pors, sentiments...).

Objectius:

- Conèixer els orígens del rap
- Conèixer poemes per rapejar
- Escollir vídeos d'alguns rapers per acostar-nos a la lletra i la música.
- Pensar col·lectivament: 3 idees, 2 preguntes i 1 metàfora sobre el rap i les posarem en comú
- Construir de manera individual o col·lectiva un poema per rapejar: allò que escolto, allò que penso o sento i allò que em pregunto per escriure els poemes, si s'escau.
- Rapejar els poemes triats per nosaltres o els que s'hagin pogut elaborar amb el grup.

Destinataris:

ESO, Batxiller i Post Obligatoris

Calendari i horari:

Els dilluns d'octubre a desembre de 2023 i els mesos de maig i juny de 2024

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada

Referent:

Biblioteca de Martorell
C/Mancomunitats Comarcals, 13
08760 Martorell
Telf. 93 7756060

3



CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.1. GÈNERE

3.1.1. ACTIVITAT: COM SON EL PRÍncep I LA PRINCESA?

Descripció de l'activitat:

Es treballa amb el grup classe com són alguns personatges de contes tradicionals on els estereotips de gènere són molt evidents.

Després, es reflexiona en grup sobre si en la vida real totes les dones/nenes i tots els homes/nens comparteixen les mateixes característiques que els protagonistes dels contes, tot oferint una visió lliure d'estereotips.

Per reforçar aquesta idea no sexista es fa un treball individual on els nens i nenes s'han de representar amb aquelles característiques que socialment s'atribueixen al sexe contrari.

Es tracta de concloure que les característiques que han aparegut no són ni masculines ni femenines. Tots/es podem ser valents/es, llestos/es, treballadors/es, cuidadors/es, en diferents moments.

- Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere i els rols tradicionals en homes i dones i té una durada aproximada d'una hora

Objectius:

- Analitzar els estereotips de gènere que es troben implícits en els personatges dels contes tradicionals.
- Generar un espai de reflexió i diàleg on es qüestionin aquests models masculins i femenins que ens transmeten.
- Proposar alternatives de comportaments menys estereotipades oferint un espectre més ampli dels models masculins i femenins.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 1r i 2n de primària

NOVETAT:

Enguany podreu sol·licitar seguint model de continuïtat, cada centre només podrà demanar **1 taller d'igualtat, per a un sol nivell** o tindreu la possibilitat de treballar aquest contingut que ofereix el taller **durant 3 sessions al llarg del 2n i 3r trimestre**, s'inclou 1h de coordinació amb el centre per avaluar les necessitats del grup classe i adaptar els continguts, i per fer la valoració posterior a la intervenció.

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre de curs, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



3.1. GÈNERE

3.1.2. ELS OFICIS

Descripció de l'activitat:

Es demana als i les alumnes que pensin a nivell individual qui farà millor una sèrie d'oficis: un home, una dona o per igual.

Després, amb el grup classe es demana als nens i les nenes que argumentin la seva resposta, fent-los reflexionar sobre les creences sexistes que sostenen i sobre els requisits reals necessaris per realitzar bé una feina.

Per acabar, s'expliquen testimonis de persones que són exemples de professionals que han aconseguit notorietat pública realitzant feines típicament assignades al sexe contrari.

Es tracta de concloure que tots i totes podem fer la feina que més ens agradi, tenim llibertat d'escollir. Que no és cert que hi hagi professions que realitza millor un sexe que un altre i que per realitzar bé un ofici el que importa és que t'agradi i el teu propi esforç.

Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere, els rols tradicionals en homes i dones i sobre els models alternatius no estereotipats. El taller té una durada aproximada d'una hora

Objectius:

- Fomentar, a través d'activitats dinàmiques, el respecte, la cooperació, l'empatia i el valor de la igualtat entre nens i nenes.
- Reflexionar sobre els estereotips que tenim respecte a l'home i a la dona per poder modificar algunes d'aquestes creences.
- Fer saber que qualsevol feina és apta per a qualsevol persona independentment del sexe d'aquesta.

Destinatari:

Taller adreçat a alumnes de 3r i 4t de primària

NOVETAT:

Enguany podreu sol·licitar seguint model de continuïtat, cada centre només podrà demanar **1 taller d'igualtat, per a un sol nivell** o tindreu la possibilitat de treballar aquest contingut que ofereix el taller **durant 3 sessions al llarg del 2n i 3r trimestre**, s'inclou 1h de coordinació amb el centre per avaluar les necessitats del grup classe i adaptar els continguts, i per fer la valoració posterior a la intervenció.

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.1. GÈNERE

3.1.3. EL JOC DE LA DESIGUALTAT

Descripció de l'activitat:

Es fa un joc que permet a les nenes experimentar el que significa gaudir de privilegis, i als nens ser víctima d'una situació injusta.

Després es deixa en mans del grup classe la possibilitat de generar una situació més justa, en una nova ronda del joc, segons el seu sistema de valors.

Posteriorment, es fa una reflexió guiada amb tot l'alumnat sobre el significat del joc i sobre com ens sentim davant les injustícies. També es debat sobre la desigualtat en diferents situacions de la vida quotidiana (jocs, família, feina,...), els rols i els estereotips de gènere.

Es tracta d'arribar a conclusions com que, malgrat encara existeixen importants discriminacions per raó de gènere, la societat va canviat. Els canvis més importants s'han d'anar produint perquè hi hagi persones que han pres decisions en contra del que estava establert. Tots/es podem decidir seguir el que la societat ens marca o triar les conductes, respostes, que ens semblen més adients.

Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere, els rols tradicionals en homes i dones i sobre els models alternatius no estereotipats.

El taller té una durada aproximada d'una hora.

Objectius:

- Facilitar l'empatia cap a la persona víctima d'una situació injusta i cap a la persona que gaudeix de privilegis per raó de sexe.
- Reconèixer les desigualtats socials entre homes i dones i fomentar el seu qüestionament.
- Mostrar elements de reflexió i models alternatius d'identitats personals diferenciades i positives.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 5è i 6è de primària

NOVETAT:

Enguany podreu sol·licitar seguint model de continuïtat, cada centre només podrà demanar **1 taller d'igualtat, per a un sol nivell** o tindreu la possibilitat de treballar aquest contingut que ofereix el taller **durant 3 sessions al llarg del 2n i 3r trimestre**, s'inclou 1h de coordinació amb el centre per avaluar les necessitats del grup classe i adaptar els continguts, i per fer la valoració posterior a la intervenció.

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



3.1. GÈNERE

3.1.4. QUANTES SOLUCIONS TÉ UN PROBLEMA?

Descripció de l'activitat:

A partir de l'exemple d'una situació conflictiva, es fa una pluja d'idees sobre possibles solucions i s'expliquen que existeixen moltes solucions per a un mateix problema i les agrupen en tres: demanar ajut, autònomes i agressives.

A continuació es treballa una segona situació conflictiva. En aquest cas els nens i nenes han de pensar possibles solucions en petits grups de treball, per després exposar-les al conjunt de la classe.

Finalment, es convida a cada nen/a a fer una reflexió individual per triar quina és la solució que li agrada més.

Es tracta de concloure que un mateix problema pot tenir moltes solucions, que ser creatius a l'hora de resoldre'l és un bon entrenament, ja que sovint no resollem els problemes a la primera, que ens fem grans quan aprenem a resoldre els problemes entre nosaltres tot respectant els altres.

Els continguts del taller són resolució de conflictes, diferents respostes davant d'un conflicte.

El taller té una durada aproximada d'una hora per grup.

Oferim la possibilitat d'una hora d'assessorament per nivell, per aquells tutors/es que un cop realitzat el taller, necessitin orientacions, suggeriments i/o estratègies, per ajudar a les resolucions de les situacions que s'hagin pogut derivar del taller.

Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes generen.
- Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, igualitàries i respectuoses, per a un mateix conflicte.
- Centrar els esforços en la resolució positiva dels conflictes i no en la queixa o el victimisme.
- Reflexionar sobre la importància de no cedir davant les agressions i poder defensar-nos de les mateixes.

Destinatari:

Taller adreçat a alumnes de 2n de primària

NOVETAT:

Enguany podreu sol·licitar seguint model de continuïtat, cada centre només podrà demanar 1 **taller de resolució de conflictes**, per a un sol nivell o tindreu la possibilitat de treballar aquest contingut que ofereix el taller **durant 3 sessions al llarg del 2n i 3r trimestre**, s'inclou 1h de coordinació amb el centre per avaluar les necessitats del grup classe i adaptar els continguts, i per fer la valoració posterior a la intervenció.

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.1. GÈNERE

3.1.5. DEFENSANT ELS PROPIS DRETS

Descripció de l'activitat:

Es fa una explicació, a partir de conflictes habituals a les edats de l'alumnat, s'expliquen les tres maneres que hi ha de fer-los front: passiva, agressiva i assertiva.

Posteriorment, es fan role-playings per grups, on es representen situacions conflictives properes a les realitats dels nens i nenes i s'assagen possibles respostes a les mateixes segons l'esquema explicat amb anterioritat.

Es tracta de concloure que tots tenim dret a ser ben tractats i defensar-nos. La conducta assertiva permet defensar-nos, tot respectant a l'altre. No podem controlar el que facin els altres, però sí com ens comportem nosaltres. Si volem contribuir a un món més just i respectuós, cal que practiquem l'assertivitat.

Els continguts del taller són al voltant de la conducta passiva, agressiva i assertiva i la resolució de conflictes.

El taller té una durada aproximada d'una hora.

Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes ens generen.
- Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, no violentes, no sexistes i no racistes per un mateix conflicte i de portar-les a terme.
- Practicar la defensa assertiva dels propis drets i analitzar vivencialment els aventatges i les dificultats d'aquesta pràctica.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 3r i 4t de primària

NOVETAT:

Enguany podreu sol·licitar seguint model de continuïtat, cada centre només podrà demanar **1 taller de resolució de conflictes**, per a un sol nivell o tindreu la possibilitat de treballar aquest contingut que ofereix el taller **durant 3 sessions al llarg del 2n i 3r trimestre**, s'inclou 1h de coordinació amb el centre per avaluar les necessitats del grup classe i adaptar els continguts, i per fer la valoració posterior a la intervenció.

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



3.1. GÈNERE

3.1.6. DEFENSANT-NOS, ESCOLTANT-NOS

Descripció de l'activitat:

A partir d'una activitat d'idees prèvies, s'identifiquen, amb el conjunt de l'aula, les agressions que podem rebre, el reconeixement de les emocions que això ens comporta, i la resposta conductual que podem realitzar.

També, els expliquem les diferents maneres d'abordar una situació d'aquests tipus, explicant el locus de control intern (frases en jo) i el locus de control extern (frases en tu).

Finalment, es presenta un material amb situacions conflictives que ells/es han d'acabar de resoldre posant en pràctica el que s'ha treballat anteriorment, a través de role-playings per grups. A partir d'aquesta dinàmica se'ls demana que reflexionin sobre com responem davant les agressions. Ho fan amb actituds agressives tornant l'agressió i contribuint a una escalada de violència? No fan res i se senten malament? Diuen el que pensen de forma respectuosa?

Es tracta de concloure que escoltant-nos i expressant les nostres emocions, aprenem a ser sincers/es amb nosaltres mateixos/es i a defensar-nos sense agredir als altres.

Els continguts del taller: respecte entre iguals, reconeixement d'emocions, locus de control extern vs. locus de control intern.

El taller té una durada aproximada d'una hora.

Objectius:

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Reconèixer les nostres emocions davant les agressions dels altres.
- Reconèixer la diferència entre les respostes externalitzants i les respostes internalitzants.
- Reconèixer l'assertivitat com la resposta més adequada que ens permet defensar-nos tot respectant els altres.

Destinatari:

Taller adreçat a alumnes de 5è i 6è de primària

NOVETAT:

Enguany podreu sol·licitar seguint model de continuïtat, cada centre només podrà demanar **1 taller de resolució de conflictes**, per a un sol nivell o tindreu la possibilitat de treballar aquest contingut que ofereix el taller **durant 3 sessions al llarg del 2n i 3r trimestre**, s'inclou 1h de coordinació amb el centre per avaluar les necessitats del grup classe i adaptar els continguts, i per fer la valoració posterior a la intervenció.

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles.

Informació:

Carmen Cordón Cobo
Responsable del Servei
d'Informació i Atenció a
les Dones (SIAD)
ccordon@martorell.cat
937735193 ext: 5703
C/Santacana, 13
08760 Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.1. GÈNERE



3.1.7. PREVENCIÓ DE LES VIOLÈNCIES MASCLISTES I SEXUALS

Descripció de l'activitat:

A partir de dinàmiques i jocs, presentem els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu. Treballarem a partir de situacions properes i experiències de l'alumnat les relacions afectives i el consentiment.

El taller té una duració d'unes 2 hores.

Objectius:

- Promoure la llibertat sexual . Relacions sexuals lliures i consentides
- Identificar diferents manifestacions de les violències masclistes i de forma específica les violències sexuals
- Conèixer el Protocol d'actuació davant les violències sexuals en espais públics d'oci de Martorell.
- Fomentar el benestar emocional com a factor clau en la prevenció d'actituds discriminatòries.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 3r i 4t de l' ESO

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per als centres educatius.

Nota: Activitat relacionada amb el Protocol d'actuació davant les violències sexuals en espais públics d'oci de Martorell.

Informació:

Carmen Cordon Cobo
Responsable del Servei
d'Informació i Atenció a
les Dones (SIAD)
ccordon@martorell.cat
937735193 ext: 5703
C/Santacana, 13
08760 Martorell



3.1. GÈNERE



3.1.8. RESPONSABILITAT SEXO-AFECTIVA

Descripció de l'activitat:

A partir de dinàmiques i jocs, presentem els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu. Explorem formes de vincular-nos sexo-afectivament tenint en compte la influència de la socialització de gènere.

El taller té una duració d'unes 2 hores.

Objectius:

- Promoure la empatia, assertivitat i l'honestat per generar vincles saludables.
- Aprendre a posar límits i a respectar els límits dels altres.
- Desmitificació de l'amor romàntic .
- Fomentar el benestar emocional com a factor clau en la prevenció de relacions d'abús.

Destinataris:

Taller adreçat a alumnes de 1r i 2n de l'ESO

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Calendari i horari:

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per als centres educatius.

Informació:

Carmen Cordón Cobo
Responsable del Servei
d'Informació i Atenció a
les Dones (SIAD)
ccordon@martorell.cat
937735193 ext: 5703
C/Santacana, 13
08760 Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.1. GÈNERE

3.1.9. DOCUMENTAL: DONES EN PEU DE GUERRA

Descripció de l'activitat:

Activitat a realitzar directament pel professorat, consisteix en:

Projecció del documental "Mujeres en pie de guerra" dirigit per Susana Koska (90 minuts).

Treball posterior sobre el tema a partir de material que es proporcionarà. Es treballaran els continguts de: L'experiència de les dones també es història, Segona República i Guerra Civil Espanyola 1931-1939, La participació de les dones en les organitzacions socials i polítiques, Rols i divisió sexual del treball a la guerra, Exili i desarrelament.

El taller té una durada de 90 minuts

Objectius:

- Reconèixer la tasca de les dones que ens han precedit.
- Fomentar la participació i l'apoderament de les dones.
- Avançar vers la igualtat real de dones i homes.

Destinatari:

Alumnat de 4RT ESO, 2N BATXILLERAT

Calendari i horari:

A consensuar amb el centre

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



3.2. CONVIVÈNCIA

3.2.1. UNA CARTA, UNA AMIGA I UN AMIC

Descripció de l'activitat:

L'activitat proposa un intercanvi de cartes, dibuixos, treballs manuals, etc., com a vehicle perquè el grup d'infants i les persones grans iniciïn la comunicació facilitant un intercanvi de visites al llarg del curs escolar per rebre i fer arribar els treballs desenvolupats a més de millorar el coneixement mutu.

La comunicació, trobades, enviament i recepció de material entre escoles i residències de gent gran, poden ser telemàtiques si així s'acorda.

Objectius:

- Reduir els estereotips entre generacions.
- Millorar el coneixement intergeneracional i generar sinergies entre la gent gran i els infants.
- Motivar per a escriure i llegir.

Organització:

- Elaboració d'un llistat de les persones grans i grups escolars que volen desenvolupar l'activitat i concretar els centres d'atenció a la gent gran de Martorell.
- Pactar amb cada escola el material a treballar (carta, vídeo, dibuixos, targetes, pòster, etc.). Enviament o trobada telemàtica.
- Establir un calendari de trobades telemàtiques o visites presencials. Preparació prèvia de l'activitat de cada trobada telemàtica o visita, tant per part del centre escolar com per part de les residències per a la gent gran.

Informació:

Alfred Rivera
DTS col. núm. 2206
Unitat Gent Gran Activa
Bon Veïnatge
PMSAPM
Ajuntament Martorell
Av. Fèlix Duran i
Canyameres 5, 1ª planta
08760 MARTORELL
Telèfon: 937742077

Destinatari:

Alumnes de 3r. de primària

Calendari i horari:

Al llarg del curs escolar amb periodicitat trimestral i acordat el primer trimestre de curs.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.2. CONVIVÈNCIA

3.2.2. LECTURA SENSE EDAT

Descripció de l'activitat:

Es tracta d'organitzar espais de trobada en les escoles on la gent gran pugui donar suport als alumnes mitjançant l'acompanyament en el procés de millora de la lectura on es puguin compartir els recursos literaris que fan servir i desenvolupen actualment les diferents generacions, enriqueix les possibilitats d'aprenentatge i coneixement mutu.

El fet de compartir l'espai de lectura amb altres generacions d'edat pot millorar l'interès per aquesta activitat en els espais educatius. Al mateix temps, s'aconsegueix captar l'atenció trencant el rutinari cicle escolar.

L'activitat, d'acord amb les parts pot dur-se a terme telemàticament mitjançant vídeo-trucades, webinar o missatges pregravats.

Objectius:

- Crear un espai de lectura intergeneracional estable en el temps.
- Reduir els estereotips sobre la gent gran.
- Millorar la lectura i la seva comprensió.

Organització:

1. Les persones grans que tenen interès en participar contacten amb la Unitat per a la Gent Gran Activa.
2. Les escoles, en el primer trimestre del curs escolar, acorden amb la Gent Gran Activa el nombre de persones que poden incorporar-se a la seva escola en funció de la quantitat d'aules i alumnes i les possibilitats de participar en videotrucades, webinars o missatges pregravats.
3. Les escoles i la Unitat per a la gent gran activa estableixen el calendari per a cada persona o grup que col·labori.
4. La Unitat per a la gent gran activa acompanyarà en tot el procés d'inici d'activitat, adaptació i finalització.

Destinataris:

Tots els Cicles de Primària

Calendari i horari:

A consensuar amb el centre, seguint l'horari i calendari escolar.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Alfred Rivera
DTS col. núm. 2206
Unitat Gent Gran Activa
Bon Veïnatge
PMSAPM
Ajuntament Martorell
Av. Fèlix Duran i
Canyameres 5, 1ª planta
08760 MARTORELL
Telèfon: 937742077



3.2. CONVIVÈNCIA



3.2.3. COMPARTIM GENERACIÓ D'EDAT

Descripció de l'activitat:

Possibilitat d'organitzar trobades d'activitat amb la gent gran de Martorell o amb els avis de l'alumnat de les escoles. Es poden afegir els dos Esplais de Gent Gran (La Vila o Buenos Aires) i també amb qualsevol de les quatre residències de gent gran. Les activitats poden ser les habituals dels Esplais i la Gent Gran participant conjuntament en aquestes: jocs de taula, participar en els grups de loga, ball, txi-qung, etc. Alternativament es poden acordar altres activitats (sortides en grup, acompanyaments, trobades musicals, karaoke compartit, etc..)

El fet de compartir espai i temps amb altres generacions d'edat pot millorar l'interès per qualsevol activitat en els espais educatius.

L'activitat, d'acord amb les parts i en funció de les possibilitats és presencial tot i que pot dur-se a terme telemàticament mitjançant vídeo-trucades o webinar.

Objectius:

- La proposta s'emmarca dins 2 dels àmbits proposats per l'OMS per a la Dècada de l'envel·liment saludable (2021-2030) :
- canviar la nostra forma de pensar, sentir i actuar vers la gent gran i l'envel·liment.
- assegurar que les comunitats fomenten les capacitats de les persones grans.

Organització:

1. Un grup escolar manifesta interès en participar en la construcció d'una proposta.
2. D'acord amb l'activitat d'elecció o amb una nova activitat treballada per l'escola i l'àrea de gent gran conjuntament amb l'alumnat.
3. Establir un calendari d'activitat que possiblement sigui en funció activitats en horari de tardes.
4. La Unitat per a la gent gran activa acompanyarà el procés d'inici d'activitat, adaptació i finalització.

Destinataris:

Tots els Cicles de Primària

Calendari i horari:

A consensuar amb el centre, seguint l'horari i calendari escolar.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Alfred Rivera
DTS col. núm. 2206
Unitat Gent Gran Activa
Bon Veïnatge
PMSAPM
Ajuntament Martorell
Av. Fèlix Duran i
Canyameres 5, 1ª planta
08760 MARTORELL
Telèfon: 937742077



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.3. ACTIVITATS INTER CENTRES

3.3.1. JORNADA ESPORTS A SECUNDÀRIA

Descripció de l'activitat:

Des de l'Ajuntament de Martorell, mitjançant la carta de Serveis s'ofereix als centres de secundària una jornada lúdico-esportiva intercentres per alumnes matriculats a 3r d'ESO.

Durant tot un matí proposarem un circuit d'activitats esportives per tal que tots els alumnes, distribuïts per grups, puguin participar i gaudir de les propostes sota els següents paràmetres:

- Empatia
- Treball en equip per la consecució d'objectius en grup
- Comunicació assertiva
- Pensament crític
- Resolució de problemes

Objectius:

1. Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.
2. Reconèixer valors propis de l'esport en situació de competició/recreació.
3. Gaudir amb la pràctica d'activitats físiques recreatives.
4. Socialitzar a través de l'esport fora del centre educatiu.
5. Establir un punt de trobada on intercanviar i compartir experiències

Destinatari:

Alumnes de 3r ESO i Post Obligatoris

Calendari i horari:

Tercer trimestre i la data concreta a determinar amb els centres.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Albert Gines Hoyo
Responsable
agines@martorell.cat
Tel. 93774 00 69
Plaça de la Vila 27



3.3. ACTIVITATS INTER CENTRES

3.3.2. JORNADES ENGLISH DAY

Descripció de l'activitat:

Des de l'Ajuntament de Martorell, i dins del programa "Let's talk" que s'ofereix des del Departament d'ensenyament, es contempla una acció conjunta, on es convocaran tant als alumnes com als professors participants del programa, a una o dues Jornades on es convingaran activitats culturals i recreatives tot fent ús de la llengua anglesa, amb la finalitat de millorar l'expressió i la comprensió oral.

Durant la Jornada una part anirà sobre el projecte amb el que s'ha treballat durant el curs escolar amb el programa "Let's talk" i una altra part es dedicarà a la realització de diferents tallers de caire lúdic, esportiu i /o cultural, en el que participaran tots els alumnes per grups.

Objectius:

1. Fer ús de la llengua anglesa fora de l'àmbit escolar, d'una manera natural i espontània
2. Afavorir la convivència, el treball en equip i l'aprenentatge de la llengua de manera lúdica.
3. Millorar les relacions intercentres de l'alumnat i el professorat.
4. Socialitzar fora de la zona de confort.
5. Conèixer i acceptar nous i diferents companys.
6. Millora en l'habilitat de comprensió i expressió oral de la llengua anglesa.
7. Motivar en l'ús de la llengua anglesa fora de l'àmbit educatiu formal.

Organització:

Es convoquen des de la Regidoria d'Ensenyament, prèvia coordinació amb les direccions dels centres, als especialistes d'anglès a una reunió a principis del 1er trimestre, on es fa un buidatge sobre el plantejament de la Jornada o Jornades, per tal de consensuar entre tots sobre tot els aspectes organitzatius i de continguts. La professora que condueix el programa de Let's talk, es la que treballa els continguts de la Jornada al llarg del primer i segon trimestre a totes les escoles, per tal de donar una coherència i sentit a les Jornades.

Calendari i horari:

19 i 20 de març de 2024

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.3. ACTIVITATS INTER CENTRES

3.3.3. INTERCANVI ESCOLAR ENTRE CHEVILLY-LARUE I MARTORELL

Descripció de l'activitat:

Intercanvi escolar entre alumnes de francès dels instituts de Martorell i alumnes d'espanyol dels instituts de Chevilly-Larue, ciutat francesa amb la qual Martorell està agermanada des de 1992.

Cada curs, els alumnes que volen participar en l'intercanvi són aparellats amb un alumne francès que també participi en l'activitat i amb qui tingui alguna afinitat. I durant 5-6 dies els alumnes de Martorell acullen a casa seva l'alumne de Chevilly-Larue i a l'inrevés; durant 5-6 dies, l'alumne francès acull a casa seva l'alumne català. Durant els viatges es combinen les classes (cada corresponsal assisteix a classe amb l'alumne que l'acull), amb les sortides educatives (a museus, monuments, etc. destacats de Barcelona i París) durant l'horari escolar i fora de l'horari escolar els joves comparteixen activitats amb els seus corresponsals i les famílies que els acullen.

Objectius:

- Millorar el coneixement de les llengües francesa i castellana.
- Promoure l'intercanvi cultural entre els joves i les famílies de Martorell i de Chevilly-Larue per aprofundir en l'agermanament d'aquestes dues poblacions.
- Potenciar les habilitats socials dels joves

Destinatari: Activitat adreçada als alumnes de 3r i 4t d'ESO que estudiïn francès

Organització: Viatge a Chevilly-Larue amb els alumnes de Martorell

Acollida dels alumnes francesos a Martorell i realització del programa de visites

Calendari i horari:

Les dates es concreten a partir dels calendaris dels quatre instituts de Martorell del centre francès amb el qual es fa l'intercanvi.

Però, orientativament, els curs 2023-2024 la primera part de l'intercanvi (ja sigui viatjar a Chevilly o acollir els alumnes francesos) es farà el mes d'octubre de 2023; i la segona part, el mes de novembre de 2023.

Recursos necessaris:

Cal un treball previ amb els professors de francès de cada centre i els professors que acompanyen els alumnes en el viatge a Chevilly i amb les famílies dels alumnes participants.

Cost de la proposta:

Les famílies assumeixen el cost del vol a París, les dietes dels professors/es i l'acollida de l'alumne francès.

L'Ajuntament de Martorell assumeix el cost del bitllet dels professors acompanyants (1 per centre) i el cost dels desplaçaments i de les visites culturals que es facin durant l'estada a Martorell dels alumnes francesos.

L'Ajuntament de Chevilly-Larue, assumeix el cost dels bitllets dels seus professors acompanyants i dels desplaçaments i de les visites culturals que es facin durant l'estada a Chevilly-Larue dels alumnes de Martorell.

Informació:

Sílvia Companyó Cots
Coordinadora de la Regidoria
scompanyo@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6210
Plaça de la Vila, 19
08760 Martorell



3.4. CIUTADANIA

3.4.1. CONSELL D'INFANTS

Descripció de l'activitat:

El Consell d'Infants de Martorell és un òrgan de participació de les nenes i nens de 4t i 5è de primària de la nostra vila. Un espai on poden exercir, com a ciutadans que són, el seu dret a expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i elevar al Ple Municipal les seves propostes, per contribuir a la millora de la ciutat.

Objectius:

1. Tenir un òrgan estable de participació dels infants per promoure la seva interacció directe amb els representants polítics i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els infants en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.
5. Sensibilitzar les persones adultes perquè reconeguin els drets dels infants.
6. Promoure canvis en l'organització interna de l'administració local que permetin incorporar la visió dels infants en el disseny de les polítiques públiques per construir col·lectivament una ciutat també a la mida dels nens i nenes

Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 4t i 5è de primària. I donant la possibilitat als consellers/es que estan a 6è de continuar mentre no passen a l'ESO.

Organització:

Eleccions dels consellers: cal que cada classe de 4t de primària esculli el seu representant al Consell d'Infants a l'inici de curs. L'elecció es pot fer mitjançant votacions, o bé per sorteig entre tots els infants que vulguin formar part del Consell; ja que, sovint, el sorteig és més democràtic que la votació i dona l'oportunitat a infants que no tenen un rol de líders de la classe.

Calendari i horari:

Elecció dels consellers: novembre 2023

Acte de constitució del Consell del curs: finals de novembre 2023-gener 2024

Les sessions amb els infants es desenvolupen durant el curs, habitualment a les tardes entre setmana de 17 a 19.30h

Recursos necessaris:

El Consell té una part de treball a l'aula, però des del Dept. us facilitarem els materials o les dinàmiques.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Silvia Companyó Cots
Coordinadora de la Regidoria
scompanyo@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6210
Plaça de la Vila, 19
08760 Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.4. CIUTADANIA

3.4.2. VISITA A L'AJUNTAMENT – TROBADA AMB L'ALCALDE

Descripció de l'activitat:

Habitualment l'activitat és una visita a la Casa de la Vila que té dues parts:

- Introducció: en la qual es visita la sala de plens i s'explica al alumnes què és l'ajuntament i com funciona l'administració local
- Rebuda dels nens i nenes per part de l'alcalde o el primer tinent d'alcalde i la simulació del desenvolupament d'un ple municipal o bé un torn de preguntes

Objectius:

L'activitat s'emmarca dins el desenvolupament de la competència social i ciutadana i, concretament, als àmbits de coneixement del medi i d'educació en valors.

Treballa continguts de la dimensió ciutadania, concretament: els elements bàsics de l'organització social, política i administrativa dels municipis.

Objectiu : conèixer el funcionament bàsic de les institucions municipals i els mecanismes bàsics de participació.

Destinataris: Activitat adreçada a alumnes de 3r de primària

Organització:

Durada aproximada d'una hora en dos torns:

- 1r torn: de 9.30 a 10.45 h
- 2n torn: de 10.45 a 12 h

Abans de la visita us recomanem comunicar al Departament de Participació els temes que els alumnes volen tractar en cas que es faci una simulació del ple.

Calendari i horari:

Divendres al matí (a confirmar segons agenda de l'alcalde)

Recursos necessaris:

Cal fer un petit treball previ a l'aula amb els material facilitats des del Departament de Participació per preparar la simulació del ple o bé les preguntes a l'alcalde.

I mentre calgui fer l'activitat en línia, caldrà que des de l'escola disposeu de connexió i càmera per poder fer l'activitat.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Silvia Companyó Cots
Coordinadora de la Regidoria
scompanyo@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext.6210
Plaça de la Vila, 19
08760 Martorell



3.4. CONVIVÈNCIA

3.4.3. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS

A. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS DELS INFANTS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Descripció de l'activitat:

Els Pressupostos Participatius dels Infants són un procés de participació destinat als nens i nens de 4t, 5è i 6è de primària perquè puguin decidir amb la destinació de 30.000 € dels pressupost d'inversions de l'Ajuntament de Martorell.

Objectius:

1. Promoure la participació social dels infants i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de projectes i de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els infants en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.

Destinatari:

Activitat adreçada als alumnes de 4t, 5è i 6è de primària

Organització:

Fase 1: Elaboració de les propostes a l'aula

Fase 2: valoració tècnica de les propostes i elaboració del vídeo d'anunci de les propostes

Fase 3: acte de votacions dels Pressupostos Participatius

Calendari i horari:

Fase d'elaboració de propostes: octubre-desembre (tot i que les dates poden variar)

Acte de votació de les propostes: gener-març

El calendari es pot adaptar si és necessari i endarrerir les diferents fases.

Recursos necessaris:

Cal fer l'elaboració de les propostes als Pressupostos Participatius a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació.

Per fer les votacions, us facilitarem el material i si cal es farà una votació en línia per evitar el paper.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Sílvia Companyó Cots
Coordinadora de la Regidoria
scompanyo@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext.6210
Plaça de la Vila, 19
08760 Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

B. PRESSUPOSTOS PARTICIPATIUS DELS ADOLESCENTS

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Descripció de l'activitat:

Els Pressupostos Participatius dels Adolescents són un procés de participació destinat als alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO perquè puguin decidir amb la destinació de 30.000€ dels pressupost d'inversions de l'Ajuntament de Martorell.

Objectius:

1. Promoure la participació social dels adolescents i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de projectes i de les polítiques locals
2. Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
3. Capacitar els adolescents en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
4. Promoure els drets dels infants i adolescents i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.

Destinataris:

Activitat adreçada als alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

Organització:

Fase 1: Elaboració de les propostes a l'aula

Fase 2: valoració tècnica de les propostes i elaboració del vídeo d'anunci de les propostes

Fase 3: votacions dels Pressupostos Participatius

Calendari i horari:

Fase d'elaboració de propostes: febrer-març (tot i que el calendari pot variar)

Votació de les propostes: abril-maig

Informació:

Silvia Companyó Cots
Coordinadora de la Regidoria
scompanyo@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6210
Plaça de la Vila, 19
08760 Martorell

Recursos necessaris:

Cal fer l'elaboració de les propostes als Pressupostos Participatius a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



3.4. CIUTADANIA

3.4.4. SESSIÓ DE MOBILITAT SEGURA COM A VIANANT I USUARI DE VEHICLE PARTICULAR

Descripció de l'activitat:

Sessió teòrica:

Presentació dels agents com a policia local de Martorell.

Lliurament a cada alumne d'un adhesiu rectangular de paper on posaran el seu nom simulant un senyal informatiu.

Conversa guiada dirigida a l'aprenentatge de la forma de moure's amb seguretat a l'hora de sortir al carrer, com creuar el carrer i interpretació dels elements de la via com a vianants (pas de vianants, semàfors, parts de la via...). La conversa continua amb l'ús del vehicle com a passatger, incidint amb els elements de seguretat (cinturó i elevador) i forma d'entrar i sortir del vehicle.

Es fa un recull del que s'ha treballat amb la projecció del vídeo "Arribem tard" del SCT

Es finalitza la sessió un altre projecció del vídeo "Clac i rum" on els alumnes alhora que canten la cançó consoliden l'ús del cinturó.

Sessió pràctica:

Brífig on recordarem les normes per moure's per la via amb seguretat com a vianant.

Iniciem un recorregut per la població aplicant les normes i rectificant conductes en cas necessari.

En cada pas de vianants que creuem, els alumnes aniran realitzant la regulació del pas amb el suport d'un agent. L'alumne anirà amb gorra i polo d'agent a l'hora de realitzar aquesta funció, amb l'objectiu que els alumnes tinguin la capacitat d'interpretar els senyals dels agents de policia.

Dins del recorregut ens aturarem en una cruïlla regulada per semàfors i parlarem de forma guiada del semàfor que regula el pas de vianants.

En una zona segura realitzaran un joc de simulació de com creuar el carrer amb i sense seguretat. Tornada al centre escolar.

Objectius:

Aquesta activitat s'emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts:

- El món que ens envolta: Orientació mitjançant l'observació d'elements humanitzats de l'entorn.
- Persones, cultures i societats: elements característics de l'entorn, els serveis, i els espais comuns i mesures que contribueixen a la seguretat personal.

I per altra banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors socials i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, es treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

Destinataris:

Alumnes de 2n de primària

Calendari i horari:

- 25 alumnes per sessió
- Sessió teòrica:

Duració d'una hora. L'activitat es realitza a l'aula.

- Sessió pràctica:

Duració 1 h i 30 min. L'activitat es realitza al carrer

- Sessió teòrica: el mes de febrer.
- Sessió pràctica: Principis de maig.

Organització:

Fase 1: Elaboració de les propostes a l'aula

Fase 2: valoració tècnica de les propostes i elaboració del vídeo d'anunci de les propostes

Fase 3: acte de votacions dels Pressupostos Participatius

Recursos necessaris:

- Projector i connexió a Internet (Duració 1 h)
- Polos de Policia (els porta la P. Municipal)

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Unitat de Mobilitat Segura
Policia Municipal de
Martorell



3.4. CIUTADANIA

3.4.5. SESSIÓ DE MOBILITAT SEGURA COM A USUARIS DEL SERVEI PÚBLIC - BUS

Descripció de l'activitat:

Sessió teòrica:

Presentació dels agents com a policia local de Martorell.

Es facilita als alumnes un adhesiu on posaran el seu nom per tal de poder-los identificar i poder-los anomenar pel nom.

Exposició del motiu de la sessió.

A partir d'aquí es porta a terme una conversa guiada per tractar els diferents conceptes:

Normes amb les quals convivim i la seva importància.

Mitjans de transport públic, el bus i l'autocar, diferències d'ús, de normes d'utilització i elements de seguretat.

Interpretació d'un recorregut de BUS que ens podem trobar a les parades

Simulació de bus a l'aula amb l'objectiu de sensibilitzar als alumnes d'utilitzar els diferents tipus de transport.

Es complementa la sessió amb l'importància de l'ús dels reflectors per ser detectats a més distància. Es lliura un reflector i es projecta el vídeo "La nena visible" del SCT

Sessió pràctica:

Brífting, exposició de la sortida.

Sortida del centre fins a la parada més propera, on esperarem l'arribada del bus. A la parada s'explicarà als alumnes la forma d'interpretar els itineraris i horaris de les línies.

Pujada al bus amb el corresponent tiquet.

Trajecte per la població en el decurs del qual s'explicaran les normes cíviques i de seguretat.

Arribada a dependències policials, on realitzarem una visita guiada.

Tornem a agafar el bus per tornar a l'escolar.

Objectius:

Aquesta activitat s'emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts:

Persones, cultures i societats: Reconeixement de situacions relatives a la mobilitat viària que poden comportar risc.

I per altra banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors socials i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, es treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.

Destinatari: Alumnes de 4t de primària

Calendari i horari:

Sessió teòrica: Duració d'una hora. L'activitat es realitza a l'aula durant el mes de febrer.

Sessió pràctica: Duració 1 hora i 30 minuts. L'activitat es realitza al carrer principis de maig

Recursos necessaris:

- Projector i connexió a Internet. (Duració 1 h)
- Servei de BUS urbà exclusiu pel centre.

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Unitat de Mobilitat Segura
Policia Municipal de
Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.4. CIUTADANIA

3.4.6. SESSIÓ MOBILITSEGURA COM A USUARI DE LA VIA EN BICICLETA

Descripció de l'activitat:

Sessió teòrica:

Presentació dels agents com a policia local de Martorell.

Lliurament a cada alumne d'un adhesiu rectangular de paper on posaran el seu nom simulant un senyal informatiu.

Es projecta el vídeo "fes-te notar" del SCT per veure la importància de portar reflectants quan es fa ús de la via quan es fa fosc, per fer-se notar i que els vehicles els pugin veure a distància per evitar accidents (a peu o en bicicleta).

Conversa guiada per tal que ells mateixos diguin elements que cal portar a l'hora de fer ús de la via i ser vistos (elements de seguretat passiva).

Preparació i desenvolupament del joc de les cartes on els alumnes per ells mateixos dedueixen la importància de l'aplicació i ús de les normes.

Per finalitzar es du a terme un petit joc on ells mateixos prenen consciència de la influenciabletat.

Sessió pràctica:

Brífung fonamentat en la sensibilització dels alumnes que formaran part dels usuaris de la via i que hauran de respectar les normes establertes, tant de la sortida en particular com de generals de la via pública.

Sortida del centre escolar i recorregut per la població on s'aplicaran les normes de mobilitat segura.

Arribada a les dependències de la policia local on es durà a terme un circuit d'habilitat. Per finalitzar, tornada a l'escola.

Objectius:

Aquesta activitat s'emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts:

Persones, cultures i societats: Mesures que contribueixen a la seguretat personal i nocions bàsiques per a la cura d'un mateix i de les persones de l'entorn.

I per altre banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors socials i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, és treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.

Destinataris:

Alumnes de 6è de primària



Organització:

- Alumnes de 6è de primària
- 25 alumnes per sessió
- Sessió teòrica:

Duració d'una hora. L'activitat es realitza a l'aula.

- Sessió pràctica:

Duració 1 h i 30 min. L'activitat és realitza al carrer amb bicicleta

- Els alumnes han de dur les seves bicicletes

Calendari i horari:

- Sessió teòrica: el mes de febrer .
- Sessió pràctica: principis de maig

Recursos necessaris:

- Projector i connexió a Internet (Duració 1 h)
- Circuit tancat per fer recorregut en bicis. (Duració 1'5 h)
- Cascos per circular per la via pública i bicicleta .

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Unitat de Mobilitat Segura
Policia Municipal de
Martorell



3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.4. CIUTADANIA

3.4.7. COM TREBALLEN ELS GOSSOS POLICIA AL SERVEI DE LES PERSONES

Descripció de l'activitat:

L'objectiu és que els alumnes coneguin el treball dels gossos policia en les diferents especialitats. Explicació del què consisteix un gos policia. Com aprenen i què els hi agrada de la seva feina policial.

A la primera part mitjançant un PowerPoint s'expliquen les característiques dels gossos així com aspectes fisiològics, vista, oïda, etc.

En la segona part es realitza un exhibició pràctica al pati amb gossos de la policia local amb la demostració de recerca i detecció d'objectes amb l'ajuda dels nens i nenes.

Objectius comunitaris:

- Donar a conèixer als nens i nenes situacions en les que poden acudir a la policia.
- Fomentar i millorar la relació de la policia amb la comunitat.
- Donar a conèixer les funcions i el rol policial en benefici de la comunitat.
- Donar a conèixer concretament una de les funcions policials amb l'ajuda dels gossos: la detecció d'objectes.

Individuals

- Augmentar el sentiment de seguretat i protecció de l'Infant.
- Trencar mites que relacionen policia exclusivament amb la sanció, com: "si et portes malament, et portaré a la policia", etc.
- Conèixer situacions on pot ser molt útil l'ajuda del cos policial.
- Identificar senyals comunicatives del gos per evitar accidents.
- Fomentar l'empatia i el respecte, envers als gossos i generalitzat a tot ésser viu. Tinença responsable d'animals.
- Fomentar la importància d'una relació afectiva i de respecte entre dos o mes éssers vius per una correcta convivència.s.

Organització:

Espai on es desenvolupa l'activitat:

- 1era part: a l'aula amb projector
- 2na part: al pati del centre

NOTA: Caldrà tenir en compte si hi ha algun alumne al·lèrgic als gossos. Alumnes que tinguin una marcada fòbia als gossos.



Destinataris:

Adreçat a alumnes de 3r o 5è de Cicle Superior.

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell.

Calendari i horari:

- Preferiblement a realitzar durant el 1r Trimestre
- Només matins.
- Durada aproximada de l'activitat en total es d'1hora i 30 minut

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles





3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT

3.4. CIUTADANIA



3.4.8. PREVENCIÓ DE DROGUES I TREBALL COMUNITARI AMB ADOLESCENTS I AGENTS DE LA POLICIA LOCAL

Descripció de l'activitat:

La finalitat de l'activitat es presentar, als agents de policia local, per part dels centres educatius de secundària, com a agents comunitaris que informen i treballen per a la prevenció, abans que des de la vessant coercitiva i punitiva de les sancions. Als centres educatius de secundària, als agents de policia Policia Local com agent comunitari i de proximitat, que informa i treballa per a la prevenció, abans que des de la vessant coercitiva i punitiva de les sancions.

Aquests agents, per una banda, informaran als alumnes sobre el consum d'estupefaents i donarant a conèixer als joves la informació necessària sobre les drogues com a prevenció al seu consum i les conseqüències per la salut mental.

Per altre banda, informant de les conseqüències coercitives i punitives que marca la llei. (El que comporta una sanció econòmica per l'àmbit administratiu i les penes de privació de llibertat, a més de les sancions econòmiques, en l'àmbit penal.) L'àmbit administratiu que comporten una sanció econòmica o en l'àmbit penal que comporten penes de privació de llibertat (carcel) a més de sancions econòmiques.

Aquesta exposició la realitzaran amb l'ajuda de la Unitat Canina de Martorell, amb uns gossos policia on s'explicarà les seves funcions. Sabem que la introducció d'un gos en aquestes activitats proporciona, en la majoria de joves, una actitud més oberta a la escolta i a la participació, essent l'animal un catalitzador entre els adolescents i els agents policials.

Metodologia

L'activitat es divideix en dues parts:

La primera part es realitzarà mitjançant un PowerPoint on s'explicaran les diferents substàncies psicoactives il·legals i les conseqüències nocives per la salut. També s'explicaran les diferents sancions administratives (multes), per tinença o consum i els delictes penals (antecedents penals), segons l'incautació de substància.

La segona part es realitzarà una exhibició pràctica al pati amb gossos de la policia local amb la demostració de recerca i detecció de substàncies.

Objectius:

- Fomentar i millorar la relació de la policia amb la comunitat i treballar des de la vessant de la informació i prevenció, abans que des de la vessant coercitiva i punitiva de les sancions.
- Donar a conèixer els diferents aspectes legals sobre la tinença, consum i tràfic de drogues.
- Donar a conèixer una de les funcions policials amb l'ajuda dels gossos: la detecció d'estupefaents.

Organització:

Espai on es desenvolupa l'activitat:

- 1era part: a l'aula amb projector
- 2na part: al pati del centre

NOTA: Caldrà tenir en compte si hi ha algun alumne al·lèrgic als gossos. Alumnes que tinguin una marcada fòbia als gossos.

3. CIUTADANIA, PARTICIPACIÓ I IGUALTAT



Destinataris:

Adreçat a alumnes de 4r ESO, 1er de Batxillerat i alumnes de Post obligatoris.

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Calendari i horari:

- L'activitat es pot realitzar a partir del 2º i 3er trimestre de 2024
- Matins o tardes
- Durada aproximada de l'activitat en total es d'1hora i 30 minuts

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles



4 CIÈNCIES
SOCIALS I
HISTÒRIA



4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

4.1. HISTÒRIA

4.1.1. EL MÓN ROMÀ A MARTORELL

Descripció de l'activitat:

Viatja al món romà i a l'època de la construcció del Pont del Diable, mitjançant una visita al pont i una estona de jocs i disfresses a La Caserna.

Objectius:

Conèixer la història del Pont del Diable i dels romans que el varen construir fa més de 2.000 anys.

Ubicació:

Pont del Diable i "La Caserna", Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric de Martorell (CIPH), Passeig Quarter núm. 9

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS)
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes

Calendari i horari:

- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores

Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4.1. HISTÒRIA

4.1.2. SALUT, MEDICINA I HERBES REMEIRES

Descripció de l'activitat:

Veurem com es treballava en una antiga farmàcia del segle XIX i quins tipus de medicaments se'n feien. Després farem un taller de bombes de bany amb productes innocus i naturals, que se'n podran endur a casa en acabar.

Objectius:

Conèixer la història de la medicina i els medicaments, a través de productes originals i la seva composició.

Ubicació:

Antiga Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41)

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO, POST OBLIGATORIS i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30 hores

Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

4.1. HISTÒRIA

4.1.3. VIATGEM AL SEGLE XIX

Descripció de l'activitat:

En aquesta activitat, el museu de "L'Enrajolada" es converteix en una màquina del temps on els/les alumnes podran conèixer l'evolució d'alguns objectes quotidians, així com dis-fressar-se i jugar com ho haurien fet els infants del segle XIX

Objectius:

Conèixer com es vivia fa més de 100 anys en una casa benestant de Martorell, mitjançant l'observació i comparació d'objectes quotidians, antics i moderns.

Ubicació:

"L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1)

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària (CI)
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30 hores.

Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4.1. HISTÒRIA

4.1.4. ELS DOCUMENTS ENS PARLEN

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat permetrà a l'alumnat identificar i interpretar diferents tipus de documents i resoldre un cas d'assassinat fictici a partir d'un seguit de pistes.

Objectius:

- Identificar i interpretar diferents tipus de documents.
- Resoldre un assassinat mitjançant un joc de pistes a través de diferent documentació.

Ubicació:

Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric "La Caserna", Passeig Quarter núm. 9

Destinataris:

- Alumnes de cicle superior d'ESO, Post Obligatoris i Btx.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30h

Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

4.1. HISTÒRIA

4.1.5. CONSTRUÏM REFUGIS. LA GUERRA CIVIL A MARTORELL

Descripció de l'activitat:

Activitat en la que es fa una xerrada introductòria sobre el paper dels refugis durant la Guerra Civil, amb suport audiovisual i posteriorment es baixa al refugi de la Plaça de la Vila.

Objectius:

- Introduir la Guerra Civil espanyola als alumnes d'ESO i BTX
- Conèixer el paper dels refugis durant la Guerra Civil.

Ubicació:

Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41) i refugi antiaeri de la plaça.

Destinataris:

- Alumnes de cicle superior d'ESO, Post Obligatoris i Batxillerat.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres entre l'12 i el 22 de març de 2024.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00 h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30 h

Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4.1. HISTÒRIA

4.1.6. EL PONT DEL DIABLE AL LLARG DEL TEMPS

Descripció de l'activitat:

Viatja al món romà i a l'època de la construcció del Pont del Diable. Coneixerem la seva història des de l'inici de la construcció en època romana fins a la seva darrera reconstrucció, a la segona meitat del segle XX.

Objectius:

Conèixer la història del Pont del Diable al llarg del temps, des del segle I aC fins al segle XX.

Ubicació:

Pont del Diable i "La Caserna" (Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric de Martorell) Passeig Quarter, 9.

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO i Btx.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes

Calendari i horari:

- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30 h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30 h

Cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

4.1. HISTÒRIA



4.1.7. EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: “Històries de llibres des de la Biblioteca Bujons de Martorell. El món del llibre des d’una biblioteca familiar del segle XIX”

CENTRE D'INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI HISTÒRIC “LA CASERNA” (CIPH)
Organitzada pel CEM (Centre d'Estudis Martorellencs)

Dates: del 6 d'octubre al 10 de desembre de 2023

Descripció de l'activitat:

Darrere la farmàcia Bujons, inaugurada el 1842, hi ha una llarga història familiar que es remunta almenys fins al segle XVIII. La mateixa evolució familiar, la vida de les persones que n'han format part i la seva vinculació a entitats i institucions han configurat una extensa biblioteca, d'amplia cronologia i temàtiques molt diverses. En aquesta mostra, ens centrem en les publicacions d'abans de l'any 1800, per tant, anteriors a l'obertura de la farmàcia.

Mitjançant vuit panells informatius amb text i fotografies, coneixerem com es fabricava el paper o les parts que formen un llibre, què eren les marques tipogràfiques així com l'origen i història de les impremtes, entre d'altres curiositats. La mostra finalitza amb un audiovisual sobre la tècnica d'impressió i enquadernació.

Destinataris:

- ESO (cicle Superior), POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4.1. HISTÒRIA



4.1.8. EXPOSICIONS TEMPORALS AMB PROPOSTA DIDÀCTICA: “Vinyetes migrants”

CENTRE D'INTERPRETACIÓ DEL PATRIMONI HISTÒRIC “LA CASERNA” (CIPH)

Organitzada pel Museu d'Història de l'Immigració de Catalunya.

Dates: març - abril 2024

Descripció de l'activitat:

Aquesta mostra teixeix un retrat del fenomen migratori a través del còmic, però també de l'evolució de la societat que l'ha protagonitzat o recreat. L'exposició neix de la voluntat de visibilitzar com aquest art ha estat en els darrers anys un mitjà compromès amb una realitat tan complexa, tan propera i tan transcendent com és el fenomen migratori.

Dividida en tres seccions - L'exili, Del gran trauma a l'underground i Migracions globals -, l'exposició presenta una gran varietat de mirades sobre el període comprès entre la Guerra Civil Espanyola i l'època actual, lligant l'experiència vital i artística dels autors d'aquestes darreres dècades amb l'obra de dibuixants i guionistes contemporanis que han plasmat en els seus còmics aquestes realitats.

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

4.2. PATRIMONI

4.2.1. VISITA AL MUSEU VICENÇ ROS

Descripció de l'activitat:

Visita comentada al Museu Municipal Vicenç Ros, ubicat en un antic convent caputxí de finals del segle XVII. En el seu interior hi trobarem una gran col·lecció privada de rajola decorativa i de mostra, dels segles XV-XIX, així com peces escultòriques, etnològiques i pictòriques, que conformen el fons del museu.

Objectius:

Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1945 per Vicenç Ros i Batllell.

Ubicació:

Museu Municipal Vicenç Ros (Av. Vicenç Ros i Batllell, s/n)

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1h

cost:

Gratuït

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4.2. PATRIMONI

4.2.2. DETECTIUS AL MUSEU

Descripció de l'activitat:

Els/les alumnes han d'esbrinar el misteri d'una peça desapareguda al Museu Municipal Vicenç Ros a través d'un divertit joc de pistes que buscaran per les diferents sales del museu.

Objectius:

Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1945 per Vicenç Ros i Batllell.

Ubicació:

Museu Municipal Vicenç Ros (Av. Vicenç Ros i Batllell, s/n)

Destinataris:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS)
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.s.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00 h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1,30 h

cost:

1,80 € (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

4.2. PATRIMONI

4.2.3. FESTA MAJOR A L'ENRAJOLADA

Descripció de l'activitat:

A través de música, danses i l'explicació d'un petit conte, els infants s'endinsen en el món tradicional de la Festa Major.

Objectius:

Passar una estona divertida tot aprenent elements de les nostres tradicions, com el ball de bastons, els gegants, o la música de la festa major.

Ubicació:

"L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).

Destinataris:

- Alumnes de 2n Cicle d' Educació Infantil (I3, I4, I5)
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30 h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1 hora

cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4.2. PATRIMONI

4.2.4. DE PONT A PONT. ITINERARI PER LA VILA.

Descripció de l'activitat:

Visita guiada pel barri de la Vila de Martorell, des de la Plaça de l'Església fins al Pont del Diable. Durant el trajecte ens anirem aturant a diferents espais que ens permetran conèixer l'important patrimoni cultural i artístic de la població.

Objectius:

Conèixer la història i el patrimoni de l'antic barri de la Vila de Martorell.

Ubicació:

Inici de la visita a la Plaça de l'Església.

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes, dividit en dos grups.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- NO es recomana fer-la en dimecres, ja que hi ha mercat a la Vila.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00 h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30 h

cost:

1,80 €/alumne (pendent de modificació de taxes municipals el gener de 2024)

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4. CIÈNCIES SOCIALS I HISTÒRIA

4.2. PATRIMONI

4.2.5. VISITA A L'ENRAJOLADA - CASA MUSEU SANTACANA

Descripció de l'activitat:

Visita comentada al museu de "L'Enrajolada" Casa Museu Santacana, ubicat en una antiga casa senyorial del segle XIX i fundat per Francesc Santacana i Campmany (1810-1896). En el seu interior hi trobarem una gran col·lecció de rajola decorativa i de mostra dels segles XV-XIX, així com mobiliari, quadres i d'altres elements escultòrics.

Objectius:

Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1876 per en Francesc Santacana i Campmany.

Ubicació:

"L'Enrajolada" Casa Museu Santacana (Carrer de l'Aigua, 1)

Destinatari:

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00 h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1h

cost:

Gratuït

Referent:

Servei Educatiu dels Museus
de Martorell
Plaça de les Hores, s/n
08760 Martorell
museus@martorell.cat
Tel. 93 774 22 23



4.2. PATRIMONI

4.2.6. VISITA A LA TORRE DE LES HORES (FUNDACIÓ FRANCESC PUJOLS)

Descripció de l'activitat:

La Fundació Francesc Pujols i Morgades, és una entitat privada benèfica -docent, sense ànim de lucre que neix de la voluntat de Faust Pujols i Alcover, plasmada mitjançant la carta fundacional del 17 de gener de 1992 de donar a conèixer l'obra del seu pare, Francesc Pujols i Morgades.

Es tracta de realitzar una visita a la casa/museu de la Torre de les Hores, seu de la Fundació Francesc Pujols, que conserva moltes obres d'art i mobiliari de l'època, acompanyat d'una petita xerrada per presentar el personatge, la seva relació amb la vila de Martorell i la seva relació amb personatges rellevants de l'època i introducció a la seva filosofia.

Destinataris:

Alumnes d'ESO, POST OBLIGATORI i BTX.

Calendari i horari:

- Activitat a realitzar durant el període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h
- Durada aproximada de l'activitat: 1'30h

cost:

Gratuït

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell

5

CIÈNCIES
NATURALS I
MEDI AMBIENT





5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.1. DESCOBRIMENT DE L'ENTORN

5.1.1. INVESTIGUEM EL PARC

Descripció de l'activitat:

Seguint el guió d'una hipotètica investigació d'un crim, els alumnes organitzats en grups s'aproximaran al treball científic de camp en diferents parcel·les que corresponen a una determinada àrea de treball. Es fa un anàlisi del clima mesurant paràmetres físics com la temperatura i la força del vent, una aproximació geològica a partir d'una recollida de mostres de roca i un estudi de la vegetació (arbres, arbustos i herbes) amb la identificació i el comptatge d'individus, així com la mesura del perímetre i l'alçada.

Els alumnes han d'omplir un full de presa de dades i finalment es fa una posada en comú i discussió dels resultats.

Objectius:

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a l'observació i interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valoració d'aquestes zones, desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosos

Coneixements, procediments i actituds que es treballen:

- Explorar el medi natural a partir del mètode científic.
- Treballar amb estris senzills: termòmetres, cintes mètriques, lupes, etc.
- Seguir procediments pautats en el dossier de treball.
- Recollir dades i processar-les per obtenir resultats.
- Cultivar el respecte cap al medi natural com un espai ple de vida.
- Mostrar respecte vers els companys i el treball en equip.

Organització:

Una setmana abans s'enviarà el dossier al centre perquè cada alumne tingui un exemplar imprès, una carpeta de suport i estris per escriure. També es recomana que portin protecció solar i aigua.

En una zona concreta del parc de Can Cases estaran marcades les parcel·les de 5 x 5 m que seran les àrees d'estudi de cada grup de treball. Es fixarà un punt de reunió on es faran les explicacions i on tornaran els alumnes després d'agafar les mostres o de prendre les dades de la seva parcel·la.

- Espai on es realitza l'activitat: Parc de Can Cases. El lloc de trobada és la Caseta de manteniment del 2n aparcament a les 9:45 h.

Destinataris:

Cicle superior de primària (idealment 6è) i ESO

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell.



Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 2 h.

NOTA: Per tal de poder desenvolupar òptimament l'activitat es recomana passar tot el dia al parc amb la possibilitat d'allargar l'activitat amb una durada total de 3 h. D'aquesta manera es poden fer servir claus dicotòmiques per identificar les espècies i es pot fer un nou mostreig al bosc de ribera i comparar.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.1. DESCOBRIMENT DE L'ENTORN

5.1.2. DE LA ROCA A LA TORRE: DESCOBERTA DE LA MUNTANYA DE MARTORELL

Descripció de l'activitat:

Passejada per la serra de l'Ataix des del camí de la roca Dreta fins la Torreta del Clos. En el recorregut es fan petites explicacions teòriques del relleu, la geologia, la flora i la fauna de la serra en diferents punts i també es fan jocs per fixar els coneixements adquirits. Durant el recorregut s'agafaran mostres de material biològic i també s'aprofitarà per recollir les deixalles que es puguin trobar. Observarem els efectes de l'incendi de juliol del 2021, que va afectar bona part de la serra de l'Ataix, i ho aprofitarem per sensibilitzar sobre el risc i la problemàtica dels incendis forestals i per explicar com s'està reforestant la zona.

Objectius:

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones, desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.
- Sensibilitzar i reflexionar vers els incendis forestals, l'ecologia de foc i reflexionar al voltant del canvi climàtic, la necessitat de gestionar el paisatge i de promoure la conservació i l'atenuació de la pèrdua de la biodiversitat.

Continguts, procediments i actituds que es treballen:

- Les roques: roques sedimentàries i metamòrfiques
- Reconeixement de formes de relleu i accidents geogràfics
- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge, reconeixent els elements naturals i humanitzats.
- Els estrats de vegetació del bosc mediterrani: herbaci, arbustiu, lianoide i arbori
- Observació directa de mostres minerals i vegetals i rastres d'animals
- Classificació de les mostres al camp
- Observar i interpretar l'entorn
- Coneixement del patrimoni natural local
- Entendre les relacions entre els diferents éssers vius que conviuen en l'hàbitat del bosc, i les funcions que desenvolupa cada gran grup dins de l'ecosistema
- Causes i conseqüències dels incendis forestals
- Evolució del paisatge després d'una pertorbació
- Accions pre i post incendi: nocions bàsiques sobre la prevenció d'incendis forestals i sobre la gestió dels boscos
- Observar els efectes d'un incendi forestal "in situ" i imaginar el futur del bosc
- Relacionar els incendis, la biomassa forestal i la gestió sostenible



Organització:

Espai on es desenvolupa l'activitat: serra de les Torretes. Punt de trobada: inici del camí de la Roca Dreta sota el pont de l'autopista. Punt final: Torreta del Clos o Esplanada dels caçadors (en funció del nivell).

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: mínim 3 h (matí) sense contar els desplaçaments fins al punt d'inici de l'itinerari i de tornada a l'escola des del punt final.

NOTA: Es recomana passar tot el dia a la muntanya per poder aprofitar plenament l'activitat

Destinatari:

- Alumnes de Primària de cicle mitjà i superior
- Alumnes de l'ESO de 1er a 4art, Estudis post- obligatoris.

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.1. DESCOBRIMENT DE L'ENTORN

5.1.3. DESCOBERTA DEL RIU ANOIA: UN RIU INDUSTRIAL

Descripció de l'activitat:

Estudi d'un petit tram del riu Anoia proper al Molí Fariner amb explicacions sobre els principals fenòmens geològics i geomorfològics lligats a un curs fluvial, l'ecosistema de ribera i el desenvolupament agrari a la seves riberes. També es fa un apunt de l'aprofitament industrial que s'ha fet històricament del riu i s'observa la resclosa i la turbina de l'antic Molí Fariner alimentada pel Canal Alegre. El nucli de l'activitat és la realització d'un estudi de la qualitat ecològica del riu per determinar-ne el seu estat de salut. Basant-nos en la metodologia d'inspecció del Projecte Rius es mesuren paràmetres físics i hidromorfològics i es fa una recollida de mostres de macroinvertebrats per a la seva identificació i interpretació com a organismes bioindicadors.

Objectius:

- Apropar els alumnes al riu més proper, l'Anoia, a partir d'una descoberta pràctica i educativa que suposa una aproximació a les tasques d'inspecció i vigilància dels rius.
- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

Continguts, procediments i actituds que es treballen:

- El riu-dinàmica fluvial
- La vegetació i la fauna associada als espais fluvials
- El riu com a font d'energia i matèries primeres per a la indústria
- Característiques de la conca del riu Anoia
- Observació i identificació de les plantes més habituals a l'entorn del riu
- Les espècies invasores.
- Identificació d'alguns elements que configuren un ecosistema i tipus de relacions que s'estableixen entre ells.
- Avaluació de la qualitat de l'aigua i de l'estat del riu a partir de la mesura de paràmetres físico-químics de l'aigua (temperatura, torbesa, olor, color), paràmetres hidromorfològics (velocitat del corrent i cabal) i observació de la fauna, concretament dels macroinvertebrats com a indicadors de la qualitat de l'ecosistema fluvial
- Aprendre a recollir informació al camp usant diferents tècniques del mètode científic.
- Valoració de la importància del paisatge fluvial com a testimoni del nostre passat, present i futur



Organització:

- Espai on es desenvolupa l'activitat: llera del riu Anoia propera al vial inudable del davant del Molí Fariner. Lloc de trobada: Molí Fariner (Centre de Promoció Econòmica).
- El grup classe es dividirà en 5 grups. Cada grup, organitzat a l'entorn d'una taula ubicada al costat del riu, omplirà un dossier de treball a mesura que vagi fent les observacions indicades.

Calendari i horari:

- Durada aproximada de l'activitat: 3 h (matins)
- A la tardor (de setembre a novembre) i a la primavera (d'abril a juny).

En cas de fortes pluges el dia previ caldrà valorar si s'ha d'ajornar l'activitat perquè estarà tot enfangat i es possible que costi observar macroinvertebrats.

Destinatari:

Cicle superior de primària (idealment 5è) i ESO

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.2. EL BON ÚS DE L'AIGUA

5.2.1. ELS CONTES DE L'AIGUA

Descripció de l'activitat:

Mitjançant la narració d'un conte i amb l'ajuda d'unes titelles amb forma d'animals (granoles, peixos...) coneixerem el valor de l'aigua i la importància de cuidar aquest recurs escàs.

L'objectiu és transmetre el valor de l'aigua i la necessitat/dependència que tenim de l'aigua, abordant l'ús sostenible d'aquesta, així com la responsabilitat i capacitat d'acció personal i col·lectiva.

En la segona part de l'activitat, una conversa serveix de fil conductor per conèixer què passa si l'aigua del riu es contamina i valorar la necessitat del bon manteniment dels sistemes aquàtics. D'aquesta manera, un personatge misteriós enumera l'aigua on es troben els personatges principals de la història, fins que arriba un moment en què neden en una aigua tan contaminada que necessiten de l'ajuda del grup.

Objectius:

- Valorar la importància de disposar d'aigua
- Comprendre que l'aigua neta conté vida i la contaminada no
- Despertar l'interès per mantenir l'aigua neta

Organització:

Cada grup d' escolars realitza una sessió de 30 minuts.

Benvinguda i motivació (3')

Presentació del taller i dels personatges (3')

Recurs hídric; narració d'un conte (10')

Manteniment i conservació de l' aigua; història experimental (10')

Presentació del personatge i el seu mode de vida (2')

Experiment (8')

Comiat (3')

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 30 minuts

Destinataris:

Activitat adreçada a l'alumnat 1r Cicle Infantil (0-3 Anys)

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Notas:

Necessari disposar d'un espai adequat on realitzar l'activitat i, preferentment, una taula de suport per col·locar els materials.



5.2. EL BON ÚS DE L'AIGUA

5.2.2. TAST D'AIGÜES

Descripció de l'activitat:

- Relacionar les propietats organolèptiques de l'aigua amb la seva qualitat sanitària i ambiental
- Oferir una mirada inicial al cicle integral de l'aigua i posar en valor la qualitat de l'aigua de l'aixeta
- Reflexionar sobre les procedències de les aigües i el seu impacte ambiental.

Organització:

- Taller de tast de 3 aigües (15 min)
- Anàlisi de l'aigua (15 min)
- Joc-dinàmica: Què sabem de l'aigua? (10 min)
- Joc-dinàmica: On va l'aigua (10 min)

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 50 minuts

Destinataris:

Cicle superior Primària

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.2. EL BON ÚS DE L'AIGUA

5.2.3. GIMCANA DE L'AIGUA

Descripció de l'activitat:

Realització de proves lúdiques que permetran comprendre el cicle urbà de l'aigua. Mitjançant 6 jocs (ordenar conceptes, filtrar aigua bruta, transportar-la i decantar-la...) es descriuen les particularitats de cadascuna de les seves etapes.

Objectius:

- Conèixer les particularitats de la captació, potabilització, transport, emmagatzematge, consum i depuració d'aigua
- Sensibilitzar sobre el consum responsable de l'aigua
- Identificar els residus que es pot evitar que vagin pel wc o desguàs, indicant el lloc idoni per llençar-los

Organització:

- Prova 1: Les parts del cicle urbà de l'aigua. (10')
- Prova 2: Captació i Potabilització (10')
- Prova 3: Transport, emmagatzematge i distribució (5')
- Prova 4: Consum (10')
- Prova 5: Reordenació (10')
- Prova 6: Consum responsable (5')

L'activitat es realitza a l'aire lliure (zona d'esbarjo).

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

Destinataris:

Alumnes de Primària

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Notas:

Activitat adaptable segons la situació hídrica.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5.2. EL BON ÚS DE L'AIGUA

5.2.4. AIGUA VIRTUAL

Descripció de l'activitat:

A partir d'identificar productes i serveis quotidians, els participants calcularan el total d'aigua necessària per proveir-los i aplicaran mesures de correcció i mitigació de la petjada hídrica. A través d'una presentació, els assistents entendran el concepte i significat d'AIGUA VIRTUAL.

Es treballen els següents conceptes:

- L'aigua virtual
- Impacte ambiental associat als processos productius

Introducció al concepte de petjada hídrica

Per afavorir la interacció amb els participants, el taller inclou 2 dinàmiques:

- 1.Quanta aigua porto?
- 2.L'aigua darrere del que menjo

Objectius:

- Comprendre i conscienciar sobre la quantitat d'aigua que hi ha darrere de cada producte o servei
- Apropar als participants al concepte de petjada hídrica
- Impulsar les bones pràctiques ambientals

Organització:

Benvinguda i motivació (5')

Presentació (15')

Dinàmiques (20')

Reflexió grupal (15')

Tancament i conclusió (5')

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

Destinataris:

Alumnat de Secundària, Batxillerat i Post Obligatoris

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Notas:

L'activitat es desenvoluparà a l'aula.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.2. EL BON ÚS DE L'AIGUA

5.2.5. VISITA A LA PLANTA DE TRACTAMENT D'AIGUA DE MARTORELL

Descripció de l'activitat:

L'ETAP de Martorell habilita un espai obert a la ciutadania per donar a conèixer la gestió de l'aigua al territori.

Es proposa realitzar sortides d'educació ambiental que combinen la visita a la planta i tallers i/o experiments (a seleccionar en funció del públic objectiu).

La proposta és que els escolars gaudeixin d'un matí complet a l'estació de tractament d'aigua potable, dividit de la següent manera:

- **Cicle natural i urbà de l'aigua:** l'espai didàctic de la planta servirà para explicar al grup el cicle integral de l'aigua.
- **Visita a la planta de tractament d'aigua potable de Martorell:** Visita guiada a la potabilitzadora de Martorell, on s'explicarà l'origen de les aigües tractades, es veuran els diferents processos que hi tenen lloc i es realitzaran activitats que permetran evidenciar la importància d'aquest recurs essencial. El discurs s'adapta depenent de l'edat de cada grup d'escolars.

Experiment i tallers:

- **Segon i tercer cicle de primària: AQUALOGIA, SEGUINT LA PISTA DE L'AIGUA:**

Amb continguts digitals interactius sobre com arriba l'aigua a les cases o quins tractaments es fan per a què sigui potable, aprofundeix en la seva dimensió ambiental i la relació amb el canvi climàtic.

- **Secundària i batxillerat, QUALITAT DE L'AIGUA :**

Activitat participativa que analitza l'aigua al punt de captació a nivell químic i biològic (microinvertebrats i macroinvertebrats). A partir dels resultats es reflexiona sobre l'impacte antropogènic sobre les masses d'aigua, els contaminants de les aigües i la importància de les potabilitzadores, a més de plantejar mesures de millora de l'entorn.

Nota: aquest taller es durà a terme al punt de captació

- **Conclusions i comiat**

Objectius:

- Aprofundir en el cicle de l'aigua
- Conèixer el procés de potabilització
- Treballar les propietats de l'aigua
- Conèixer la instal·lació industrial
- Prendre consciència dels usos sostenibles i del consum responsable
- Conèixer la disponibilitat i les limitacions



Organització:

Estructura de jornada d'educació ambiental. Proposta: un matí d'activitats a l'ETAP de Martorell

Grup 1

9.30h-10.00h	Benvinguda i motivació: Cicle natural i urbà de l'aigua
10.30h-11.15h	Visita a la planta de tractament d'aigua
11.15h - 11.45h	Descans - Esmorzar
11.45h-12.30h	Experiment i tallers: qualitat de l'aigua
12.30 - 12.45h	Conclusions i comiat

Destinatari:

Cicle Mig, Superior de primària, ESO i Post obligatoris

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Notes:

L'activitat està pensada per ocupar un matí complet.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.2. EL BON ÚS DE L'AIGUA

5.2.6. L'AIGUA EN JOC

Descripció de l'activitat:

A través d'un joc de rol, cada grup haurà de decidir quines mesures prendrà davant les situacions que es plantegen en relació a la gestió de l'aigua. Els participants assumeixen, així, el paper de gestors de l'aigua a la ciutat.

Es tracta d'un joc de tauler i un joc de rol (o simulació) sobre la gestió de l'aigua. Per jugar, dividirem l'alumnat en 4 grups, entre els que es repartiran els diferents elements del joc. Cada grup serà el responsable de gestionar l'aigua de la seva ciutat, decidint quines mesures prendre per tal que l'aigua arribi a qualsevol racó de la ciutat, es depuri, etc. Cada grup haurà de resoldre, així, diferents situacions vers la gestió de l'aigua. Cada situació tindrà 3 mesures possibles i cada mesura tindrà un valor (repercussió) econòmic, social i mediambiental.

Objectius:

- Examinar els problemes reals de la gestió de l'aigua
- Reconèixer els diferents usos, necessitats i dependències en torn del recurs aigua
- Impulsar la creativitat i la capacitat de diàleg, la cooperació i l'esperit crític

Destinatari:

- Benvinguda i motivació (5')
- Joc de rol (35')
- Tancament i conclusions de l'activitat (15')
- Comiat i valoració (5')

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

Destinatari:

Alumnat Cicle Superior de Primària

Notas:

L'activitat es desenvoluparà a dins de l'aula.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5.2. EL BON ÚS DE L'AIGUA

5.2.7. AQUALOGIA

Descripció de l'activitat:

Sessió lúdica i educativa de 60-90 minuts impartida per AGBAR, amb continguts digitals interactius sobre com arriba l'aigua a les cases o quins tractaments es fan perquè sigui potable, aprofundeix en la seva dimensió ambiental i la relació amb el canvi climàtic.

Hi ha tres modalitats del taller Aqualogia depenent de l'edat dels participants.

- Cicle Inicial: "Un munt d'aigua en joc"
- Cicle Mig: "El laberint de l'aigua"
- Cicle Superior: "Llestos amb l'aigua"

Cada unitat didàctica disposa de 3 àrees d'activitat:

- "Seguint la pista de l'aigua": es presenta el cicle natural i urbà, els diferents usos i el seu consum
- "Experimentem": es descobreixen les propietats físiques i químiques essencials de l'aigua, així com la seva relació amb la vida quotidiana
- "El Repte": motiva l'alumnat a comprometre's amb la sostenibilitat del planeta i a connectar tot el que han après al voltant de l'aigua per actuar davant de la crisi climàtica

L'activitat es podrà desenvolupar de manera presencial a l'aula.

Objectius:

- Conèixer en profunditat el cicle natural i urbà de l'aigua.
- Fomentar una actitud positiva envers el medi ambient.
- Fer veure als escolars la importància de l'aigua.
- Aprendre a diferenciar els processos de potabilització i depuració.
- Donar a conèixer la feina d'AGBAR en relació a la gestió integral de l'aigua.
- Sensibilitzar sobre la crisi climàtica i promoure una actuació col·lectiva per afrontar-la

Organització:

Primer cicle	Segon cicle	Tercer cicle	Temporalització
UN MUNT D' AIGUA EN JOC	EL LABERINT DE L' AIGUA	LLISTOS AMB L' AIGUA	
Vídeo de presentació del programa Aqualogia (David Calle)			5'
Conte interactiu: Seguint la pista de l' aigua	Vídeo interactiu: Els episodis de l'aigua	Vídeo interactiu: El cicle de l' aigua	10'
Joc digital: Un munt d'aigua en joc	Joc digital: El laberint de l'aigua	Joc digital: Llestos amb l'aigua	10'

Calendari i horari: Durada aproximada de l'activitat: 60 – 90 minuts

Destinataris: Alumnes de Primària.

Cost de la proposta: Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Nota: L'activitat es desenvoluparà a l'aula.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.3. SOSTENIBILITAT

5.3.1. EL REpte DEL CANVI

Descripció de l'activitat:

Joc de preguntes i respostes per entendre el canvi climàtic i les seves causes, tot relacionant-les amb la vida diària dels participants. Ordenant i catalogant cartes causa/efecte sobre el canvi climàtic i la contaminació, l'alumnat crearà de manera col·lectiva un mural amb els reptes que haurem d'afrontar als propers anys.

Es tracta, doncs, d'una activitat lúdica («aprendre fent»), senzilla (es necessita poc material), col·laborativa (activa el pensament col·lectiu), visual (el material són cartes amb imatges), creativa (activitat de dibuix inclosa) i analítica (basada en l'IPCC, dades mediambientals de diverses fonts, i experiència i coneixements especialitzats)

Objectius:

- Comprendre el medi ambient a partir de l'anàlisi compartit del fenomen del canvi climàtic.
- Sensibilitzar sobre el canvi climàtic i els impactes medi ambientals
- Promoure hàbits saludables i amb menor impacte ambiental

Organització:

Benvinguda i motivació 5'

Temps de trenca-closques 15': Cartes de residus i contaminació (sets 1, 2)

Temps de trenca-closques 15': Cartes de canvi climàtic (sets 3, 4, 5)

Part creativa 7'

Correcció i ronda d'emocions 8'

Pluja d'idees (solucions) 10'

Destinatari:

Alumnat de Cicle Superior de primària

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Nota:

L'activitat es desenvoluparà a l'aula.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5.3. SOSTENIBILITAT

5.3.2. XERRADA INFORMATIVA DEL COS DELS AGENTS RURALS

Descripció de l'activitat:

Xerrada per donar a conèixer qui són els Agents Rurals i quines tasques realitzen per a la protecció del medi ambient.

La presentació en power point dura 1 hora i va acompanyada d'imatges de recolzament.

Durant la mitja hora següent els alumnes poden tocar i remenar rastres d'animals reals i estris que utilitzen els agents rurals a la seva feina. Si és possible, també es porta un animal viu "irrecuperable", que per una raó o altra no pot ser alliberat al medi natural i s'utilitza per tasques de conscienciació mediambiental.

Objectius:

- Donar a conèixer les funcions del cos d'Agents Rurals de la Generalitat.
- Actituds per ser respectuosos amb el medi ambient, els animals i les plantes.
- Explicar com es fa el seguiment de rastres i característiques dels animals silvestres que ens envolten.
- El bosc i el foc forestal.

Organització:

Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'aula, que ha de disposar d'ordinador i projector.

Destinataris:

4rt, 5è i 6è de Primària i 1r cicle d'ESO

Calendari i horari:

- Matins de setembre a maig
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb el Cos d'Agents Rurals.
- Durada total de l'activitat: 1 h o 1:30 h si es vol fer la part pràctica.

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta per a les escoles

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 61
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.3. SOSTENIBILITAT

5.3.3. L'HORT DELS AVIS

Descripció de l'activitat:

Aquesta activitat eminentment pràctica permet aproximar-se a la història agrícola de Martorell a través d'una visita als "Horts Urbans de l'Anoia" i de la realització dels treballs propis de l'hort segons l'estació i cultiu i adaptats a cada franja d'edat.

L'activitat, que estarà monitoritzada per dos avis-hortolans dels horts urbans, es desenvoluparà de la següent manera: en primer lloc es farà una primera explicació introductòria, després a les taules de cultiu cada alumne farà la preparació del sòl per plantar-hi una llavor. Es repassaran els fonaments de reproducció vegetal mentre es reparteix el planter que cada alumne plantarà a una parcel·la d'experimentació. Després de regar, observaran el moment del cicle en que es trobin els cultius i se'ls ensenyaran les feines de l'hort que toquin en aquell moment i si és possible ajudaran en la seva execució (ex: lligar la canya, collir fruits, plantar, retirar les plantes mortes, etc.). Seguidament es farà un circuit pels horts i s'intentarà identificar algunes plantes i algunes feines de les que s'estan fent, i per explicar la zona de compostatge i la importància dels insectes. Finalment es farà èmfasi en l'hort com a productor d'aliments a partir d'un joc per identificar les fruites i verdures de temporada i es repartirà un calendari per portar-lo a casa. Per acabar, altre cop a la taula de cultiu, cada alumne plantarà un planter d'enciam per fer-lo créixer a casa.

Es proposa als mestres que incentivin el treball posterior de l'alumne recordant la necessitat de tenir cura del planter i fent una estadística de quants enciams encara viuen passada una setmana i passat un mes.

Objectius:

- Donar a conèixer els horts urbans i ensenyar el valor de l'agricultura ecològica
- Apropar les feines agrícoles als alumnes i sensibilitzar-los a partir de vivències pràctiques
- Augmentar la consciència del que costa obtenir els aliments que consumim.
- Afavorir l'intercanvi intergeneracional

Continguts, procediments i actituds que es treballen:

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi agrícola.
- Reconèixer algunes hortalises de temporada i quina és la seva part comestible
- i promoure un consum responsable d'aliments basat en el consum d'aliments de temporada frescos i de proximitat, tot evitant el malbaratament alimentari.
- Fer evident el treball i els recursos emprats en la producció d'aliments.
- Aprendre mitjançant l'observació com s'estructura i es treballa un hort
- Reconèixer les eines de l'horticultor i les seves utilitats
- A partir del contacte amb una realitat desconeguda per la majoria dels alumnes, desenvolupar relacions afectives home/medi agrícola.
- Valorar la importància dels horts per abastir d'aliments la població i més concretament la importància de l'hort urbà per les persones que el treballen.



Organització:

- L'activitat es realitzarà als Horts Urbans de l'Anoia, a tocar del Parc Fluvial
- Grup classe: Màxim 25-30 alumnes per grup.

Destinataris:

Activitat adreçada a segon cicle d'educació infantil (l-4 i l5) i a alumnes d'educació primària.

NOTA: Cada centre només podrà fer l'activitat a un sol nivell de cada cicle . Aquesta activitat va adreçada a aquells centres que no disposen d'hort propi.

Calendari i horari:

- Activitat realitzada de dilluns a divendres en horari de matí durant els mesos de setembre a novembre o de març a juny.
- Durada aproximada de l'activitat: 2h 30 minuts

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell que compta amb la col·laboració d'un grup d'hortolans voluntaris.

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 61
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.1. RESIDUS SENSE ART, ART AMB RESIDUS

Descripció de l'activitat:

Un taller creatiu amb materials de rebuig on treballarem el disseny i construcció de joguines amb materials de reciclatge, però sobretot la creativitat.

La proposta permet treballar diferents objectius: construir joguines divertides per als infants; mostrar la importància del reciclatge per al medi; afavorir valors pedagògics com la creativitat, la creació artística, el treball en equip, la conscienciació de la problemàtica del medi ambient, ... i crear una experiència en la qual puguin compartir.

Entre tot l'alumnat, separat per grups, elaboraran joguines per la classe, reutilitzant residus que hagin generat a casa. El paper de l'educador/a com a agent facilitador i dinamitzador afavorirà la manera de construir entre iguals, escoltar i col·laborar, etc.

El taller disposarà dels materials necessaris però es demanarà als participants en el moment de la inscripció que portin residus que hagin generat a casa (brics, rotllos de cartró, palletes, iogurts, ampolles de plàstic, grapadora, revistes, diaris, xarxes de fruites, teles, etc) que convertirem en "joguines originals i amb la seva pròpia marca d'identitat". L'educador/a disposarà d'un maletí d'eines que servirà de suport en les creacions (entre d'altres, disposarà de corda, velcro, tisores, cúter, envasos...).

Tancarem el taller amb una valoració de la pràctica i un test del grau d'aplicació futura per part dels participants.

Objectius:

- Conscienciar sobre la importància de prendre mesures de consum responsable
- Introduir el concepte de reutilització i reciclatge de residus
- Afavorir la creativitat i destresa manual, potenciant les habilitats pel treball experimental i treball en equip

Organització:

- Benvinguda i motivació (5')
- Vídeo (10')
- Elaboració del paisatge aquàtic (40')
- Comiat (5')

Destinataris:

2n Cicle d'Educació Infantil

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.2. NETEJA DE L'ENTORN

Descripció de l'activitat:

Activitat que té com a objectiu deixar l'entorn escollit el més net possible. Després d'una primera diagnosi de l'estat de l'entorn, es procedeix a una recollida de residus guiada

Parlem dels recursos i les diferents causes de contaminació dels rius; fertilitzants químics, abocaments, sortida d'aigües pluvials etc. Es comenten possibles mesures de mitigació de contaminació.

Els participants es repartiran en 5 o 6 grups per a realitzar una escombrada per diferents zones. A cada grup se'ls repartirà una pinça extensible per recollir els residus menys accessibles.

A la part final de l'activitat farem una posada en comú de les reflexions que han sorgit arran de la recollida de residus a la vora del riu. Reordarem on s'ha de dipositar cada tipus de residus. Orientarem la reflexió a través de preguntes: D'on procedeixen els residus que hem trobat? On s'ha de dipositar aquest tipus de residus? quines mesures podem prendre per evitar la contaminació dels rius? A que ens podem comprometre a nivell individual?

Objectius:

- Sensibilitzar vers la conservació del medi ambient
- Conscienciar sobre la importància de les 3Rs: Reduir, Reutilitzar, Reciclar
- Realitzar la neteja d'un entorn natural (riu, platja, espai verd...)

Organització:

- Benvinguda i motivació (10')

Desenvolupament:

- Introducció (15')
- Recorregut a la vora del riu (50').
- Tancament i conclusió i reflexió grupal (15')

Destinatari: Cicle Superior de Primària

Calendari i horari: Durada aproximada de l'activitat: 90 minuts. És recomanable realitzar l'activitat en 90min però és adaptable a 60min

Cost de la proposta: Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Nota:

- Aquesta activitat requereix de l'elecció d'un espai a netejar; la selecció del lloc es realitzarà amb el suport dels docents i responsables del centre escolar.
- Es prestarà atenció especial al tipus de residu que es recull, a fi de separar-los per al seu possible reciclatge.
- Queda sota responsabilitat dels usuaris l'ús de guants. És de vital importància usar guants de protecció i cal que cada participant porti els seus guants. Recomanem guants impermeables resistent a possibles esquinçaments.
- No es manipularan residus perillosos, com ara: explosius, materials que puguin tenir amiant (uralita, fibrociment), ferro oxidat, productes químics...
- Si es troben residus perillosos serà imprescindible avisar a l'equip educatiu.
- Igualment, caldrà avisar l'equip educatiu en cas de trobar residus voluminosos o altres susceptibles de ser portats a un punt net.
- Finalitzada l'activitat, les bosses d'escombraries amb els residus recollits es dipositaran on l'equip educatiu indiqui.
- Es recomana portar calçat adequat (fins i tot botes d'aigua), roba de màniga llarga i resistent.

Informació:

Montse Horcas Sánchez
 Coordinadora d'activitats
 i programes escolars i
 extraescolars
 Patronat Municipal de Serveis
 d'Atenció a les Persones de
 Martorell
 mhorcas@martorell.cat
 937752538 Ext.6912
 COMPLEX EDUCATIU
 c/ Josep Tarradellas, 11
 08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.3. GIMCANA DEL RECICLATGE

Descripció de l'activitat:

Realització de proves lúdiques i jocs orientats a generar un canvi en els hàbits dels participants. Es duu a terme amb la participació de tota la família, on els adults són protagonistes juntament amb els més petits.

Una activitat que es farà en un espai exterior per animar als participants. Els participants es dividiran en dos grups i rebran una sèrie d'indicacions que, a través de la cerca de pistes i de la resolució de proves, posaran a prova el seu enginy i coneixement dels residus. L'espai de joc s'organitzarà per zones (cada zona representarà un contenidor) on es realitzaran diferents proves relacionades amb els contenidors.

Objectius:

- Afavorir el desenvolupament d'una ètica ambiental
- Pensar en accions senzilles que es poden incorporar al dia a dia per a reduir l'impacte ambiental
- Prendre consciència sobre la importància del reciclatge de matèria orgànica

Organització:

- Benvinguda i motivació (5')
- Creant (10'),
- El residu amagat (10')
- Encesta pel reciclatge (10')
- Alternativa: (10')
- Cloenda i conclusions (15')

Destinatari:

Educació Primària

Calendari i horari:

Durada aproximada de l'activitat: 60 minuts

Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.4. XERRADA QUÈ HI HA DARRERA DEL CONSUM DE ROBA

Descripció de l'activitat:

Des de l'any 2004 l'entitat Solidança recull i gestiona la roba usada dels 22 contenidors de color taronja que hi ha a Martorell seguint el projecte Roba Amiga. Es tracta d'un residu que tots generem i que té més impacte sobre el Planeta del que ens pensem.

L'activitat consisteix en una xerrada teòrica d'una hora de durada on s'explicarà el cicle de la roba, els impactes ambientals i socials del residu tèxtil i es reflexionarà sobre les possibilitats de prevenció i reaprofitament seguint els principis del consum responsable i l'economia circular. També es tractarà el tema de l'economia social i solidària i es farà un breu resum de la tasca social de l'entitat que dona sentit a tot el projecte.

Paral·lelament s'instal·larà al centre una gàbia o contenidor especial per a la recollida de roba usada, sabates, complements i roba de casa. Com a mínim estarà al centre a disposició de les famílies durant la següent setmana a l'activitat.

Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de la roba usada i els impactes de la producció de roba i el seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets del Projecte Roba Amiga són:

- Social: la creació de llocs de treball d'inserció sociolaboral de col·lectius en risc d'exclusió (drogodependents, aturats de llarga durada, etc.)
- Mediambiental: mitjançant la recuperació i la correcta gestió del residu tèxtil s'evita que aquest material vagi a l'abocador i es torna a introduir al mercat a través de les botigues solidàries i a través de primeres matèries que s'introdueixen altre cop al sector de la roba.
- Educatiu: generar hàbits entre els alumnes enfocats en la prevenció, la reutilització, la recuperació i el reciclatge dels residus i especialment en la importància d'una correcta gestió la roba usada i el tèxtil de la llar. Aprendre bons hàbits de consum de moda, els impactes ambientals del residu tèxtil, el concepte d'empresa d'inserció i fomentar una actitud solidària vers les persones en risc d'exclusió social.

Organització:

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe i la instal·lació temporal de la gàbia o contenidor per la recollida de roba al pati o allà on s'hagi acordat.

Destinatari: Activitat orientada a alumnes de l'ESO i Batxillerat

Calendari i horari:

L'activitat es fa abans de la campanya de recollida, que ha de coincidir amb l'època de "canvi d'armari": maig - juny o octubre-novembre. La recollida de roba es farà durant 1 o 2 setmanes, o si es prefereix durant un dia concret en que hi hagi un esdeveniment al centre. Es col·locaran gàbies o un contenidor al lloc que es consideri idoni.

- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb l'entitat Solidança.
- Durada aproximada de l'activitat: 1 h

Recursos necessaris:

Si el centre ho requereix, Solidança pot lliurar material didàctic per treballar la temàtica dels residus a l'aula, fulls de mà i/o cartells per tal d'informar a les famílies de les dates de la campanya de recollida per efectuar les seves donacions

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 61
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.5. TALLER DE REUTILITZACIÓ DE ROBA USADA

Descripció de l'activitat:

Des de l'any 2004 l'entitat Solidança recull i gestiona la roba usada dels 22 contenidors de color taronja que hi ha a Martorell seguint el projecte Roba Amiga. Es tracta d'un residu que tots generem i que té més impacte sobre el Planeta del que ens pensem.

L'activitat consisteix en una petita xerrada introductòria de 15 minuts on s'explicarà la problemàtica del residu tèxtil i les possibilitats de reaprofitament. Tot seguit es farà un dels dos tallers:

- el taller de "Motxirretes" que consisteix en la confecció motxilles a partir de samarretes usades (pels alumnes de 6è)
- el taller de confecció de llibretes a partir de roba, fulls reciclats i altres materials aprofitats com betes i botons, mitjançant tècniques de customització i decoració que permetran crear un objecte útil a partir de roba en desús. (pels alumnes de 3r)

Paral·lelament s'instal·larà al centre una gàbia o contenidor especial per a la recollida de roba usada, sabates, complements i roba de casa que com a mínim estarà al centre a disposició de les famílies durant la següent setmana a l'activitat.

Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de la roba usada i els impactes de la producció de roba i el seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets del projecte Roba Amiga són:

- Social: la creació de llocs de treball d'inserció sociolaboral de col·lectius en risc d'exclusió (drogodependents, aturats de llarga durada, etc.)
- Mediambiental: mitjançant la recuperació i la correcta gestió del residu tèxtil s'evita que aquest material vagi a l'abocador i es torna a introduir al mercat a través de les botigues solidàries i a través de primeres matèries que s'introdueixen altre cop al sector de la roba.
- Educatiu: generar hàbits entre els alumnes enfocats en la prevenció, la reutilització, la recuperació i el reciclatge dels residus i especialment en la importància d'una correcta gestió dels residus de roba i tèxtil de la llar.

Organització:

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe i la instal·lació temporal de la gàbia o contenidor per la recollida de roba al pati o allà on s'hagi acordat.

Destinataris:

Activitat orientada a 3r de primària (excepcionalment es podria fer a 4rt) o a 6è (excepcionalment es podria fer a 5è). Com a màxim s'ofereixen 4 tallers per centre.

Calendari i horari:

- L'activitat es fa abans de la campanya de recollida, que ha de coincidir amb l'època de "canvi d'armari": maig- juny o octubre-novembre. La recollida de roba es farà durant 1 o 2 setmanes, o si es prefereix durant un dia concret en que hi hagi un esdeveniment al centre. Es col·locaran gàbies o un contenidor al lloc que es consideri idoni.
- Activitat que es realitzarà el dia pactat amb l'entitat Solidança.
- Durada de l'activitat: 1 hora



Cost de la proposta:

Activitat gratuïta, Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Recursos necessaris:

La Regidoria de Medi Ambient a través de l'empresa Solidança posa tot el material per fer el taller i efectuar la recollida, però es demanarà que els alumnes portin una samarreta en desús o restes de tela.

Si el centre ho requereix, Solidança pot lliurar material didàctic per treballar la temàtica dels residus a l'aula, fullets de mà i /o cartells per tal d'informar a les famílies de les dates de la campanya de recollida per efectuar les seves donacions.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 61
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.6. TALLER DE COMPOSTATGE

Descripció de l'activitat:

Sessió sobre el funcionament d'un compostador oferta per part d'una empresa especialitzada adreçada als alumnes que es fan càrrec del compostador dins el projecte de l'hort escolar. Consta d'una primera part teòrico-pràctica a l'aula d'una hora de durada, en la qual es fa una presentació en power-point i s'ensenyen diferents mostres de compost en diferents fases de maduració, mostres dels organismes descomponedors i eines per fer el compostatge, i una segona part a l'hort on s'observa el compostador que hi ha al centre i s'explica l'ús i el manteniment que se n'ha de fer.

Objectius:

Diversos centres de la nostra localitat, especialment les Escoles Verdes, han triat l'opció del projecte de l'hort escolar com a espai per treballar de forma pràctica molts aspectes de l'àmbit de coneixement del medi.

L'ús d'un compostador dins el funcionament de l'hort facilita aprofundir en el reciclatge dels residus orgànics i el seu aprofitament com a recurs així com possibilita l'observació directa del cicle de la matèria orgànica.

Organització:

Aquest assessorament només va adreçat a les escoles que tenen un hort escolar en funcionament, com un projecte dins dels seu pla de treball i que ja disposen d'un compostador o tenen previst instal·lar-ne un.

NOTA: Només s'ofereix el taller per a cada classe del nivell que es fa càrrec del funcionament del compostador. Els monitors de menjador, mestres que s'encarreguen de l'hort o altres persones que d'alguna manera estiguin implicades de forma directa o indirecta amb el funcionament del compostador poden aprofitar per resoldre dubtes amb l'educador quan sigui al centre.

Calendari i horari:

Durada aproximada: 1 hora i mitja

Destinataris:

Alumnes de cycle mitjà o superior de les escoles que disposen de compostador en funcionament i que treballin el projecte de l'hort.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Informació:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.7. PROJECTE OLIKLAK DE RECOLLIDA D'OLI USAT

Descripció de l'activitat:

El Projecte Oliklak va començar a Catalunya l'any 2006 i ja està implantat a més de 400 centres educatius i col·labora amb 13 empreses socials. A Martorell es va iniciar el novembre de 2014 i forma part del sistema de recollida selectiva dels residus municipals.

La Regidoria de Medi Ambient anima les escoles a participar en aquest projecte de recollida selectiva d'oli de cuina usat a l'escola. Els alumnes s'emporten a casa el Claki (una ampolla especial amb tap) i quan el retornen ple el dia que toca, s'emporten un altre Claki buit. Un grup d'alumnes de cycle superior són els encarregats de fer la recollida i quantificar els litres recollits i l'impacte evitat al medi ambient.

Objectius:

Facilitar a les famílies la recollida selectiva de l'oli de cuina usat al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del seu reciclatge i els impactes del seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets del projecte Oliklak són:

- Objectiu ambiental: reduir en origen la contaminació de l'aigua i del sòl. Valoritzant aquest residu com a biocombustible es minimitza la repercussió sobre el canvi climàtic, reduint les emissions de gasos d'efecte hivernacle.
- Objectiu social: Es creen llocs de treball en l'economia social ja que és un col·lectiu del tercer sector el que s'encarrega de la recollida i de la neteja dels clakis
- Objectiu educatiu: Incentivar els nens i nenes a realitzar la recollida selectiva i a tenir cura del medi ambient mitjançant activitats didàctiques divertides.

Organització:

Per formar part del projecte es requereix que l'escola:

- Hagi aprovat el projecte al Consell Escolar i al Claustre
- Hagi designat el mestre que serà el contacte amb l'Ajuntament
- Comuniqui a les famílies l'interès del projecte (l'Ajuntament facilita díptics per entregar al setembre a les noves famílies d'I 3) i formalitzi la participació en el projecte quan se li dona el claki. Comunicar a les famílies i recordar els dies de recollida i a finals de curs retornar la informació dels litres recollits.
- Al juny a finals de curs, recordar a les famílies de 6è que deixen el centre que retornin el claki (a canvi se'ls entregarà un embut facilitat per l'Ajuntament per tal que continuïn reciclant l'oli als contenidors del carrer). Cal que l'escola habiliti un espai per col·locar un Cofre per col·locar els clakis plens i una caixa de cartró amb tapa amb els clakis buits, així com el póster facilitat per l'Ajuntament.
- Fixar el dia de recollida (normalment un cop al mes) i designar i formar els alumnes que s'encarregaran de la recollida.
- Portar un control de les dades: n° famílies que tenen claki de cada curs, n° de famílies de 6è que han tornat el claki, n° de famílies d'I 3 o d'altres cursos que se sumen al projecte, després de cada recollida introduir el n° de clakis recollits al programa informàtic d'Oliklak, el conserge ha d'acompanyar el personal que ve a recollir els clakis plens i porta el mateix n° de clakis buits.
- Durant el curs, s'haurà de treballar didàcticament la recollida selectiva de l'oli. Es poden usar els materials que s'ofereixen amb el projecte (vídeos, quadern del professor, activitats, etc.). www.claki.cat. S'ofereix la possibilitat de fer una visita al Centre Especial de Treball que s'encarrega de la neteja dels clakis a Rubí.

NOTA: Els centres que vulguin continuar amb el projecte han de fer igualment cada any la sol·licitud de l'activitat.



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

Destinataris:

Activitat adreçada a tots els cicles d'educació primària.

Calendari i horari:

Per començar amb el projecte s'ha de contactar amb la Regidoria de Medi Ambient com a mínim un mes abans del dia que es vulgui posar en marxa.

Recursos necessaris:

La Regidoria de Medi Ambient a través de l'empresa Oliklak posa tot el material i ofereix el servei de recollida però són els mestres els que han de dinamitzar la recollida dins del centre i l'activitat pedagògica relacionada.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 61
08760 Martorell



5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.8. CESSIÓ DE JOCS I MATERIAL EDUCATIU PER TREBALLAR LA RECOLLIDA SELECTIVA DELS RESIDUS

Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Medi Ambient posa a disposició de les escoles una sèrie de material per fomentar la recollida selectiva dels residus entre els alumnes.

- **La ruleta dels residus:** El tradicional joc de la ruleta però en aquest cas és de mida gran i cada color correspon a un residu. El jugador fa una tirada a la ruleta i ha de respondre una pregunta o fer una acció (mímica, dibuix, paraules desordenades, paraula prohibida) relacionada amb aquell residu (envasos, vidre, paper i cartró, orgànica, rebuig, deixalleries i altres contenidors (roba, oli). Hi ha la versió d'adults o cycle superior i la versió infantil.
- **El puzzle gegant de la recollida selectiva:** puzzle de goma Eva de 2 x 2 m i de 36 peces en el qual s'observen tots els mitjants que es disposen a Martorell per fer la recollida selectiva dels residus (contenidors, deixalleries, etc...)
- Joc de taula **L'entorn.net** elaborat per la Generalitat de Catalunya en el qual 8 jugadors (o grups de jugadors) van superant proves en funció d'una personalitat donada i van eliminant la contaminació del medi ambient, amb l'objectiu de llençant el material reciclable als contenidors corresponents. Disposa d'un dossier per l'alumne i un dossier pel professorat. De 6 a 12 anys.
- **Joc Lliures d'envasos:** joc físic col·laboratiu per sensibilitzar sobre la problemàtica dels envasos de productes d'ús quotidià i per fomentar la prevenció de residus. En l'activitat es quantifica el cost ambiental dels envasos més comuns i es reflexiona sobre les bones pràctiques en els hàbits de consum. L'activitat s'inicia amb una breu reflexió sobre el model de consum actual, les noves necessitats que crea el mercat sobre els consumidors i, conseqüentment, l'increment de residus com a resultat de l'augment de demanda de productes. Es fa un anàlisi general sobre els diferents materials que componen els envasos i quins residus suposen. Per grups, es compara el cost ambiental i energètic de la fabricació de cada envàs mitjançant un joc que els permet aconseguir la informació necessària per fer la valoració de forma molt visual i pràctica. Al final es reflexiona sobre la necessitat de reduir l'ús d'envasos no retornables i sobre les alternatives que hi ha. El joc disposa de dos modalitats en funció de la dificultat: per 6è de primària i per 2n d'ESO.
- **Material gràfic** per cada alumne per treballar la recollida selectiva. S'ha d'especificar mitjançant el formulari corresponent quantes unitats es necessitaran, a quins alumnes es destinaran i quina utilització didàctica es farà (consultar altre material físic disponible a www.martorell.cat/recicla):
 - **Els 4 sabaters del reciclatge** és un full DIN A3 que els alumnes retallen i dobleguen per crear el tradicional joc del Menjaclosques. S'ofereix un exemplar per alumne per reforçar el treball a l'aula.
 - **Juga i aprèn amb el vidre i Juga i aprèn amb els envasos i el paper i cartró:** són 2 llibrets de passatemps de 6 pàgines amb contes i propostes d'activitats relacionades amb el reciclatge del vidre i el reciclatge dels envasos. S'ofereix un exemplar per alumne per reforçar el treball a l'aula.



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

Objectius:

- Associar el color que correspon a les diferents fraccions dels residus: (vidre, paper i cartró, envasos lleugers, matèria orgànica i rebuig).
- Aprendre els avantatges ambientals del reciclatge i entendre els residus com a recursos.
- Capacitat d'observació, memòria i capacitat de treballar en equip
- Aclarir dubtes sobre la recollida selectiva de les diferents fraccions dels residus i tots els mitjans que s'ofereixen a Martorell
- Adonar-se de la complexitat de la gestió de residus i de la importància de l'actitud individual per perseguir el bé comú.

Organització:

- Els mestres realitzen autònomament l'activitat amb el suport dels materials físics oferts i les instruccions que s'inclouen.
- Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'escola, preferiblement en un espai interior.

Calendari i horari:

Els jocs s'han de passar a recollir per l'Ajuntament i es poden disposar durant un temps limitat al llarg del curs escolar.

Destinataris:

Cicle mitjà i superior de Primària

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 61
08760 Martorell



5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS

5.4.9. CESSIÓ DE JOCS I MATERIAL EDUCATIU PER TREBALLAR LA PREVENCIÓ DE RESIDUS

Descripció de l'activitat:

La Regidoria de Medi Ambient posa a disposició dels instituts una sèrie de material per fomentar que els alumnes redueixin els residus que generen.

- **Joc digital InfluenceRs el repte de les 3 R:** L'alumne va passant de pantalla a mesura que va completant diferents reptes que l'ajuden a comprendre que, com a ciutadans, som part important en la prevenció i la gestió dels residus: des de casa, des de l'escola i des del lleure. Es posarà en valor la reducció, la reutilització, i el reciclatge dels residus, vinculant aquests conceptes als hàbits sostenibles individuals però també a les accions i compromisos que ja s'estan desenvolupant a Martorell. Adreçat especialment a alumnes de 1r a 3r d'ESO. Accés al joc i a la guia didàctica des de www.martorell.cat/recicla.

- **Joc Lliures d'envasos:** joc físic col·laboratiu per sensibilitzar sobre la problemàtica dels envasos de productes d'ús quotidià i per fomentar la prevenció de residus. En l'activitat es quantifica el cost ambiental dels envasos més comuns i es reflexiona sobre les bones pràctiques en els hàbits de consum. L'activitat s'inicia amb una breu reflexió sobre el model de consum actual, les noves necessitats que crea el mercat sobre els consumidors i, conseqüentment, l'increment de residus com a resultat de l'augment de demanda de productes. Es fa un anàlisi general sobre els diferents materials que componen els envasos i quins residus suposen. Per grups, es compara el cost ambiental i energètic de la fabricació de cada envàs mitjançant un joc que els permet aconseguir la informació necessària per fer la valoració de forma molt visual i pràctica. Al final es reflexiona sobre la necessitat de reduir l'ús d'envasos no retornables i sobre les alternatives que hi ha. El joc disposa de dos modalitats en funció de la dificultat: per 6è de primària i per 2n d'ESO.

Organització:

- Els mestres realitzen autònomament l'activitat amb el suport dels materials físics o virtuals oferts i les instruccions que s'inclouen.
- Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'escola, preferiblement en un espai interior.

Objectius:

- Generar sensibilitat davant els reptes ambientals actuals i potenciar la responsabilitat individual, de manera que els joves contribueixin amb els seus gestos quotidians al futur sostenible de la planeta.
- Mostrar l'impacte dels residus en el medi ambient i entendre la importància de l'aplicació de les 3R com a base per al desenvolupament sostenible.
- Comprendre les estratègies de circularitat a través d'exemples concrets d'implementació en la indústria i en la vida quotidiana.
- Promoure el pensament crític i la presa de decisions, mitjançant l'aplicació transversal dels aprenentatges realitzats durant el joc a diferents situacions del món real.
- Potenciar el treball en equip, la comunicació i la mediació dels participants mentre gaudeixen jugant.

Calendari i horari:

El joc Lliure d'envasos s'ha de passar a recollir per l'Ajuntament i se'n pot disposar durant un temps limitat al llarg del curs escolar.

Destinatari: Secundària i Post-obligatori

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 61
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS



5.4.10. JOC LLIURES D'ENVASOS D'UN SOL ÚS

Descripció de l'activitat:

Joc físic col·laboratiu de gran format per sensibilitzar sobre la problemàtica dels envasos de productes d'ús quotidià i per fomentar la prevenció de residus. En l'activitat es quantifica el cost ambiental dels envasos més comuns i es reflexiona sobre les bones pràctiques en els hàbits de consum.

Es fa un anàlisi general sobre els diferents materials que componen els envasos i quins residus suposen. Per grups, es compara el cost ambiental i energètic de la fabricació de cada envàs mitjançant un joc molt visual i pràctic. Al final es reflexiona sobre la necessitat de reduir l'ús d'envasos no retornables i sobre les alternatives que hi ha i es realitza una activitat pràctica de transformació d'un residu en un objecte útil.

L'activitat s'estructura en tres parts i una quarta part optativa:

1a part: Introducció (20 minuts): Es convida a la reflexió sobre el model de consum actual mitjançant la lectura de la història dels envasos. Es planteja la problemàtica i el repte i es presenten els diferents materials que componen els envasos més comuns (vidre, paper i cartró, alumini, plàstic i bric).

2a part: Joc cooperatiu "Lliures d'envasos" (50 minuts): Mitjançant un joc de preguntes que permet aconseguir la informació necessària per fer-ne la valoració, cada grup confecciona el cicle de vida d'un tipus d'envàs, des de l'obtenció de les matèries primes per a la seva fabricació fins el destí final una vegada esdevé residu.

Hi ha dos grups de preguntes: nivell bàsic (per primària) i nivell avançat (per secundària).

3a part: Interpretació dels resultats (20 minuts): comparació del cost ambiental de cada envàs, reflexió sobre el resultat del joc i cerca de possibles solucions.

4a part: Taller de transformació d'un bric (30 minuts): allargarem la vida útil d'un bric, un envàs mixt difícilment reciclable perquè està compost per tres materials diferents (cartró, alumini i plàstic), transformant-lo en un altre objecte amb una utilitat diferent.

Objectius:

- Reconèixer els materials dels quals estan fets els envasos ja siguin mixtos o no i saber interpretar els símbols de l'etiquetatge.
- Identificar i quantificar els impactes de l'extracció i transformació de les primeres matèries en materials d'embalatge i el consum energètic que comporten aquests processos.
- Conèixer el destí final de cada envàs una vegada esdevé residu.
- Ser conscients de l'impacte de les nostres activitats diàries en el medi ambient en forma de residus de tot tipus.
- Valorar la necessitat real de determinats bens de consum en relació amb els beneficis que ens proporcionen i en relació al seu cost ambiental i energètic.
- Tenir criteri per reduir l'ús d'envasos d'un sol ús i afavorir la reducció, reutilització i el reciclatge dels envasos en general i de qualsevol producte de consum.

Organització:

Aquesta activitat ho durà a terme al vostre centre monitoratge extern especialitat.



Calendari i horari:

- L'activitat s'ha de realitzar durant el primer trimestre de curs perquè està subjecte a una subvenció rebuda per l'any 2023.
- Durada de l'activitat: de 1:30 a 2 hores en funció de si es vol fer el taller posterior

Destinataris:

Activitat orientada a 5è de primària i 2n d'ESO però que també es pot adaptar a 6è de primària i a la resta de nivells d'ESO i post obligatoris. En principi només es podrà atendre un sol nivell per centre però en cas que hi hagi poca demanda es podrien arribar a cobrir dos nivells fins a cobrir el pressupost disponible.

Recursos necessaris:

Els alumnes hauran de portar a l'escola el material necessari per fer el taller final.

A les escoles de primària participants se'ls hi regalarà un exemplar del llibre *Aturem la invasió* perquè puguin continuar treballant el tema.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell i la Diputació de Barcelona

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937 750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 61
08760 Martorell



5. CIÈNCIES NATURALS I MEDI AMBIENT

5.4. GESTIONEM BE ELS RESIDUS



5.4.11. JUGUEM A SEPARAR ELS RESIDUS

Descripció de l'activitat:

Joc físic de gran format per practicar la recollida selectiva dels residus domèstics, entendre el seu reciclatge i conèixer els serveis i contenidors que tenim a Martorell.

Inicialment es farà un repàs del sistema de recollida selectiva que s'utilitza a Martorell. Seguidament el grup classe es dividirà en 4 equips per començar el joc. L'activitat consisteix en encistellar cada residu al contenidor que li correspon. A cada bola hi ha una imatge d'un residu que l'alumne haurà de llençar des d'una distància determinada al forat que hi haurà a un dels 6 plafons que representen els 5 contenidors i l'opció altres residus (deixalleria, mobles, piles, etc...). Després es revisarà els cubells on s'han llençat les boles es fa una reflexió final sobre el possible destí d'aquets residus en funció de si han estat seleccionats correctament. Finalment es fa el recompte de punts i s'entrega el diploma de classe recicladora si han superat un número determinat d'encerts.

A continuació es dona l'opció de confeccionar el joc dels 4 sabaters del reciclatge i de treballar els fulls de passatemps. També es poden entregar perquè els treballin amb el mestre en una propera sessió.

Objectius:

- Conscienciar i promoure la reducció i el reciclatge dels residus que produïm.
- Conèixer el sistema de recollida selectiva del municipi.
- Reconèixer els materials dels quals estan fets els envasos ja siguin mixtos o no i saber interpretar els símbols de l'etiquetatge.
- Conèixer quins són els diferents residus que es produeixen a les llars i quin camí segueixen un cop els hem llençat al contenidor, en concret on van a parar cadascun dels residus.
- Ser conscients de l'impacte de les nostres activitats diàries en el medi ambient en forma de residus de tot tipus.

Organització:

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe o al pati del centre.

Destinatari:

Activitat orientada a 15 o primer cicle d'educació primària. En principi només es podrà atendre un sol nivell per centre però en cas que hi hagi poca demanda es podrien arribar a cobrir dos nivells fins a cobrir el pressupost disponible.

Calendari i horari:

- L'activitat s'ha de realitzar durant el primer trimestre de curs perquè està subjecte a una subvenció rebuda per l'any 2023.
- Durada de l'activitat: 1 hora – 2 h en funció de si es vol treballar el joc dels 4 sabaters i els llibrets de passatemps.

Recursos necessaris:

S'ofereix a cada alumne un exemplar de cadascun d'aquest material gràfic:

Pels alumnes de 15 o 1r:

- **Els 4 sabaters del reciclatge** és un full DIN A3 que els alumnes retallen i dobleguen per crear el tradicional joc del Menjaclosques, però en aquest cas cada pestanya és un tipus de contenidor i cal encertar quins residus s'hi llencen.

Pels alumnes de 2n:

- **Juga i aprèn amb el vidre i Juga i aprèn amb els envasos i el paper i cartró:** són 2 llibrets de passatemps de 6 planes amb contes i propostes d'activitats relacionades amb el reciclatge del vidre i el reciclatge dels envasos.

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell i Ecoembes i Ecovidrio

Referent:

Glòria Carrera
Tècnica de Medi Ambient
gcarrera@martorell.cat
Tel. 937750 050 Ext.6834
Carrer del Mur, 6l
08760 Martorell

6 EDUCACIÓ
FÍSICA I
ESPORT



6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1.1. NATACIÓ ESCOLAR

Descripció de l'activitat:

Programa adreçat a 2n de Cicle inicial de Primària de totes les escoles de Martorell, s'ofereix sessions de 45' durant tot el curs escolar, inclòs l'alumnat del CEE Pontarró que designa l'escola, amb la finalitat que tots els infants un cop finalitzat el cicle inicial i els alumnes que participen del programa del CCE Pontarró, tinguin un nivell de natació utilitària i de supervivència al medi aquàtic.

Les escoles, es desplacen fins al CE La Vila, els tutors/es acompanyen el grup als vestidors i ajuden en el canvi de roba, fins que el personal tècnic de l'activitat aquàtica els porten a la piscina. Realitzen els hàbits (dutxa), familiarització amb el medi aquàtic i sessió pròpiament dita, amb els continguts adients pel nivell que correspongui. Un cop finalitzada l'activitat, el personal tècnic acompanya a l'alumnat fins als vestidors, on són de nou lliurats als tutors/es corresponents.

Objectius:

- Adquirir les habilitats motrius aquàtiques: flotació, respiració, propulsió, autonomia màxima, desplaçaments, lliscaments, salts bàsics, equilibris, girs, llançaments, recepcions, arrossegaments i inici als models tècnics de natació.
- Capacitat d'adquirir coneixements específics de les activitats aquàtiques utilitàries (seguretat i autonomia) amb les relacionades amb el desenvolupament personal (organització, socialització).
- Adoptar hàbits d'higiene en les activitats aquàtiques, establint relacions amb els efectes sobre la salut.
- Regular i dosificar l'esforç, utilitzant com a criteri fonamental de valoració aquest esforç i no el resultat obtingut.
- Utilitzar les seves capacitats físiques bàsiques i destreses motrius, per adaptar el moviment a la pràctica d'activitats aquàtiques.
- Conèixer les activitats físiques aquàtiques, els 3 estils de natació (crol, esquena, braça).
- Utilitzar el medi aquàtic per expressar-se corporalment, per comunicar sensacions, idees i estats d'ànims i comprendre missatges expressats d'aquesta forma.
- Propiciar l'autoacceptació de les possibilitats individuals de moviment a l'aigua, que varien respecte al medi terrestre.
- Establir una bona relació amb els tècnics de l'activitat i confiar en les seves actituds.
- Fer un ús correcte del material i les instal·lacions esportives.
- Gaudir de l'activitat.

Destinatari:

- Adreçat a alumnes de 2n de cicle mig de primària.
- Alumnes del CEE Pontarró

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
10-10,45h	M.Rodoreda (2nA-B)	V.Aleixandre (2nA)	J.R.Jiménez (2nA-B)		Convents (2nA)
11 -11,45h		CEE Pontarró	J.Echegaray (2nA-B)	L.Anglada (2nA-B)	
15,30-16,15h	La Mercè (2nA-B)				

**Calendari:**

ESCOLES	INICI	FINALITZACIÓ
M. RODOREDA	18/09/23	10/06/24
J.R.JIMÉNEZ	04/10/23	05/06/24
L.ANGLADA	12/09/23	13/06/24
CONVENTS	15/09/23	07/06/24
LA MERCÈ	18/09/23	10/06/24
V.ALEIXANDRE	03/10/23	04/06/24
CEE PONTARRÓ	03/10/23	18/06/24
J.ECHEGARAY	20/09/23	05/06/23

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Jordi Capellas Garriga
 Responsable d'Equipament
 jcapellas@martorell.cat
 Tel: 937742365. Ext: 6562
 Mestres Gomila i Reniu
 08760 Martorell



6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1.2. ESPORT ESCOLAR AL CEE PONTARRÓ

Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Esports s'ofereix l'activitat d'esport escolar a l'Escola Pontarró, sessions d'1 h 15' per a sis grups d'alumnes de primària, secundària i grups de TVA (trànsit a la vida adulta), en la qual els tècnics esportius del PMSAPM imparteixen les sessions al centre acompanyants pels tutors/es corresponent de cada grup dins de l'horari escolar.

Objectius:

El PMSAPM ofereix un programa d'activitat física que permet desenvolupar els objectius del currículum d'educació física i esport de primària i secundària mitjançant activitats esportives d'esports bàsics adaptats: futbol, bàsquet, atletisme, handbol i corfbol.

Objectius a treballar:

- Resoldre de forma eficaç, situacions motrius en la pràctica de les activitats físiques.
- Conèixer i acceptar els elements tècnics bàsics i les regles de joc mínimes fonamentals de les disciplines esportives més practicades: futbol, bàsquet, handbol, volei i atletisme.
- Acceptar les pròpies possibilitats i les dels companys i aconseguir una participació activa de tot el grup en la pràctica de les diferents tasques i activitats independentment del nivell de destresa i habilitat motriu.
- Prendre consciència de la col·laboració i solidaritat entre els membres de l'equip com a millor mitjà per assolir els objectius comuns
- Executar i resoldre situacions de joc on l'alumnat hagi de prendre decisions per tal d'assimilar diferents esquemes motors
- Adaptar les capacitats condicionals a les exigències de cadascuna de les situacions de joc
- Col·laborar de forma espontània en els aspectes organitzatius de la classe i en el manteniment i cura del material i les instal·lacions d'educació física
- Acceptar positivament els aspectes relacionats amb la higiene i la salut
- Donar a conèixer disciplines esportives i la possibilitat de dur a la pràctica fora de l'horari escolar.

Referent:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell

Destinatari:

Adreçat als alumnes de primària, secundària i grups TVA que considera l'escola que han de participar en el programa.

Organització:

El personal tècnic es desplaça al centre escolar i segueix el protocol de recollida i inici d'activitat que cada grup té establert. Imparteix la classe, sempre acompanyat pel professorat referent de grup. Els hàbits de finalització de l'activitat, recollida de material i d'higiene, es realitzen adaptats a cada grup.

Calendari i horari:

Segueix el calendari escolar del curs, d'octubre a juny.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



6.1. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1.3. NATACIÓ ESCOLAR ADAPTADA AL CEE PONTARRÓ

Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'Esports s'ofereix l'activitat de natació escolar a l'alumnat de 2n Cicle Mig, de totes les escoles de Martorell incloent als alumnes del Centre d'Educació Especial El Pontarró, tal i com s'explica a la fitxa de Natació escolar, però existeix un determinat alumnat del CEE Pontarró que per diferents casuístiques, no poden desplaçar-se al Complex esportiu La Vila i resten fora de gaudir d'aquest servei.

Es per aquest motiu que el PMSAPM proporciona un tècnic esportiu que es desplaça fins al CEE i desenvolupa l'activitat al vas de la piscina que disposa en centre, per aquest grup d'alumnes que el CEE designi.

Objectius:

Aquesta activitat té com a finalitat acompanyar els infants en el seu desenvolupament psicomotriu dins del medi aquàtic, amb l'objectiu últim d'aconseguir-hi un nivell de natació de supervivència.

Els objectius a treballar són:

- Adquirir les habilitats motrius aquàtiques: flotació, respiració, propulsió, autonomia màxima, desplaçaments, lliscaments, salts bàsics, equilibris, girs, llançaments, recepcions, arrossegaments i inici als models tècnics de natació.
- Capacitat d'adquirir coneixements específics de les activitats aquàtiques utilitàries (seguretat i autonomia) amb les relacionades amb el desenvolupament personal (organització, socialització).
- Regular i dosificar l'esforç, utilitzant com a criteri fonamental de valoració aquest esforç i no el resultat obtingut.
- Utilitzar les seves capacitats físiques bàsiques i destreses motrius, per adaptar el moviment a la pràctica d'activitats aquàtiques.
- Utilitzar el medi aquàtic per expressar-se corporalment, per comunicar sensacions, idees i estats d'ànims i comprendre missatges expressats d'aquesta forma.
- Propiciar l'autoacceptació de les possibilitats individuals de moviment a l'aigua, que varien respecte al medi terrestre.
- Establir una bona relació amb els tècnics de l'activitat i confiar en les seves actituds.
- Fer un ús correcte del material i les instal·lacions esportives.
- Gaudir de l'activitat.

Referent:

Montse Horcas Sánchez
 Coordinadora d'activitats
 i programes escolars i
 extraescolars
 Patronat Municipal de Serveis
 d'Atenció a les Persones de
 Martorell
 mhorcas@martorell.cat
 937752538 Ext.6912
 COMPLEX EDUCATIU
 c/ Josep Tarradellas, 11
 08760 Martorell

Destinatari: Els alumnes que per casuístiques no poden desplaçar-se al Complex esportiu La Vila, però si que tenen les característiques adients per gaudir dels objectius de l'activitat.

Els alumnes són designats pel professorat.

Organització: El tècnic/a realitza les propostes amb l'alumne a l'aigua i el tutor/a assisteix en el que calgui per desenvolupar de la millor manera i més beneficiosa per l'alumne. Ratio d'un per un, en el cas que sigui de 2 a l'aigua, es per què resulta beneficiós per l'alumnat.

L'inici de l'activitat es de 10h15' a 12h30', la ratio es de 20' per alumne a l'aigua o 30' en el cas que coincideixin 2 alumnes a la vegada, durant 10'.

Calendari i horari: S'inicia a l'octubre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar.

Dijous de 9h30' a 13h' - Activitat aquàtica al CEE Pontarró - Calendari escolar

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1.4. ESCACS A L'AULA

Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'ensenyament amb la col·laboració d' "El Club Escacs Martorell" s' ofereix classes d'escacs adreçades a infants entre 6 i 12 anys d'edat, dins de l'horari lectiu i vinculades amb l'assignatura de matemàtiques. L'especialista d'escacs farà l'acompanyament durant un trimestre del professor/a de matemàtiques vinculant-ho amb el programa d'escacs per aprendre'n la metodologia i després poder aplicar-la amb els seus alumnes l resta del curs.

Objectius:

Amb la pràctica de la disciplina d'escacs es treballen l'atenció, la concentració, la creativitat i la memòria. Ajuda a la millora del rendiment acadèmic, redueix el fracàs escolar, afavoreix la integració escolar i fomenta la tolerància, respecte i igualtat de gènere.

- Millorar en el domini de la orientació espacial
- Ajudar en el desenvolupament de la creativitat i el pensament lògic estructurat
- Ajudar en la millora de la capacitat de resolució de problemes
- Millorar en el domini numèric i operatiu
- Ajudar en la integració dels valors esportius de respecte, igualtat de gènere i tolerància
- Millorar la capacitat d'atenció, concentració, reflexió i la presa de decisions
- Donar a conèixer aquesta disciplina i la possibilitat de continuïtat de la pràctica de la mateixa, fora de l'horari escolar.

Destinatari:

Alumnes de 3r Cicle Mitjà

Organització:

El tècnic/a comparteix classe amb el tutor/a o especialista de l'assignatura que es vincula al programa, durant 10 sessions, per tal que pugui adquirir la metodologia i la pugui aplicar amb el grup, fins a fi de curs.

Referent:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mharcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell

Horari:

	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	J RJiménez/ L. Anglada	M. Rodoreda (9h a 9.45h i de 9.45 a 10.30)/ La Mercè	J.Echegaray / Convents
10 -11h	J RJiménez / L. Anglada		J.Echegaray
11,30-12,30h			V.Aleixandre

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



6.1. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1.5. SUPERVISIÓ PSICOMOTRICITAT A LES ESCOLES

Descripció de l'activitat:

Des de la Regidoria d'ensenyament s'ofereix el servei de supervisió dels programes de psicomotricitat escolar que es duen a terme als diferents centres escolars públics de Martorell.

La persona referent del programa i formada Psicomotricitat educativa i preventiva sota la línia de B. Acouturier, ofereix l'oportunitat de realitzar una supervisió dels grups d'infantil que duen a terme aquest programa

Objectius:

- Contribuir a millorar les condicions d'escolarització i a l'èxit acadèmic
- Coordinació centres / projecció xarxa centres

Destinataris:

Cicle Infantil de totes les escoles de Primària de Martorell

Organització:

Els centres sol·licitants, acordaran les dates per dur a terme les fases del programa que a continuació es detallen.

Fase 1:

Coordinació amb la referent d'infantil per consensuar objectius de la demanda

Fase 2:

Acordar calendari d'observacions per a cada grup

Fase 3:

Devolució de les observacions: aspectes a millorar , propostes pràctiques per a la millora i temps per resolució de dubtes.

Fase 4:

Proposta de continuïtat adaptada a les necessitats i disponibilitat del recurs.

Referent:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



6. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT

6.1.6. PROGRAMA CRUYFF COURT

Descripció de l'activitat:

Cruyff Court 6vs6 es un torneig internacional organitzat per joves del municipi adreçat a infants a 6è de primària. Al llarg de 8-10 setmanes els joves ("Heroes of Cruyff Court") aprenen a organitzar un torneig al camp Cruyff Court del seu propi barri o ciutat. D'aquesta manera poden aprendre a desenvolupar objectius d'acord a la línia estratègica del projecte assumint responsabilitats, descobrir el seu talent i desenvolupar competències relacionades amb la organització d'esdeveniments.

Objectius:

1. Aconseguir que els infants del barri gaudeixin d'un espai adequat per practicar esport a l'aire lliure.
2. Potenciar un punt de trobada que integra molts valors fonamentals com el respecte mutu, salut, integració, desenvolupament personal i tots aquells que van implícits en la pràctica d'un esport d'equip.
3. Desenvolupar competències i habilitats en la organització d'un torneig:

- 3.1. Definir objectius.
- 3.2. Desenvolupar i assignar funcions i tasques per realitzar un torneig.
- 3.3. Elaborar pressupostos.
- 3.4. Necessitats de material i espais.
- 3.5. Avaluació d'un projecte.

Destinataris:

- Heroes of Cruyff Court, joves de 14 a 16 anys per incorporar-los a les tasques de dinamitzadors/voluntariat.
- Infants de 6è de les escoles de primària del municipi per tal que participin a les jornades proposades des de la Fundació Cruyff.

Alumnes i centres participants:

Escoles de primària i instituts del municipi

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa:

Octubre, novembre i desembre

Promoció instituts de secundària per inscripció "Heroes of Cruyff Court".

Mes de març

Promoció i inscripció equips cursos de 6è dels centres escolars.

Mes d'abril

Fase local Torneig 6vs6 adreçada a infants de 6è dels centres escolars del municipi.

Mes de maig

Jornada semi-finals dels equips classificats de cada població participant d'aquest programa

Mes de juny

Finals nacionals/internacionals a la població/ciutat assignada per la Fundació Cruyff.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Albert Gines Hoyo
Responsable
agines@martorell.cat
Tel. 93774 00 69
Plaça de la Vila 27



6.1. EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORT



6.1.7. PROGRAMA: GO FUN FOR RUN

Descripció de l'activitat:

El programa INEOS GO Run For Fun va ser establert el 2013 per Sir Jim Ratcliffe i INEOS amb el suport de The Great Run Company.

Cada any, milers d'infants de primària participen en esdeveniments lúdics orientats a l'esport de l'atletisme amb l'objectiu d'inspirar-los a gaudir de l'exercici i l'activitat física.

Fins ara, més de 331.000 nens han participat en més de 440 esdeveniments en 11 països, com ara Bèlgica, França, Alemanya, Índia, Itàlia, Mèxic, Noruega, Singapur, Suïssa, Regne Unit i EUA, amb el suport de més de 10.000 voluntaris.

El programa GO Run For Fun Global Buddying ofereix a les escoles la possibilitat d'unir-se internacionalment i completar activitats educatives i divertides junts. A més de la sèrie d'esdeveniments, el programa GO Run For Fun també ofereix a les escoles de primària un programa educatiu apassionant amb recursos inspiradors per millorar la salut i el benestar dels nens.

Objectius:

- Promoure l'activitat física i esportiva a l'etapa de primària.
- Promoure un estil de vida actiu i saludable.
- Relacionar-se i compartir experiències amb infants de la mateixa edat.
- Participar en activitats esportives de caire popular com a element de la realitat social i cultural.

Destinatari:

Alumnes de Primària.

Organització:

El tècnic/a referent de l'activitat contactarà amb els centres adscrits al programa per informar dels detalls de l'activitat durant el 1r trimestre.

- Reunió presencial prèvia
- Lliurament de dossier informatiu

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Albert Gines Hoyo
Responsable
agines@martorell.cat
Tel. 93774 00 69
Plaça de la Vila 27

7



ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS



7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

7.1. PROGRAMA D'ORIENTACIÓ

7.1.1. i-Tria (Informa't, assessora't i tria)

Descripció de l'activitat:

Una de las finalitats de la Regidoria d'Ensenyament és l'acció orientadora i d'assessorament que oferim a l'alumnat, a les famílies i a la ciutadania en general. Aquestes accions van dirigides molt especialment als alumnes de 4t d'ESO i d'ensenyaments postobligatoris, degut al moment de transició educativa en el que es troben.

El curs 2023-2024 continuem amb el mateix propòsit d'acompanyar a aquest alumnat i les seves famílies en un moment tan decisiu de la seva formació, i com sempre continuarem treballant de manera conjunta amb els centres educatius per tal de programar les accions més ajustades a les necessitats d'aquests alumnes.

Objectius:

- Acompanyar i orientar als joves en la presa de decisions sobre els seus futurs estudis.
- Augmentar la confiança en les possibilitats dels fills i reconèixer els seus punts forts.
- Debatre sobre les implicacions en els aprenentatges i com incrementar les seves possibilitats educatives.
- Orientar a les famílies en la seva tasca educativa, compartint estratègies que afavoreixin i reforcin la presa de decisions en els seus futurs estudis superiors.

Organització:

- **La plataforma web i-Tria** roman oberta durant tot el curs i ofereix de manera permanent una sèrie de serveis i d'activitats, conferències, tallers i altres formats per assessorar i orientar a diversos públics: per una banda, les famílies i els i les joves, a l'hora d'escollir una branca per continuar els seus estudis; i per l'altra, la població adulta, que vol certificar la seva professionalitat o bé ampliar la seva formació.

L'actualització de la mateixa, es posarà en coneixement dels alumnes, famílies i ciutadania en general, mitjançant les vies de comunicació administratives habituals.

- **L'activitat de visita a la Fira d'Ensenyament de Barcelona**

Visita al Saló de l'Ensenyament de la Fira de Barcelona adreçat a tots els alumnes de 4t d'ESO de Martorell i estudis post obligatoris . Al Saló de l'Ensenyament podran conèixer de primera mà tota l'oferta d'estudis de batxillerat, Estudis universitaris, Estudis de Formació Professional, Altres estudis superiors, Formació complementària, Estudis d'idiomes, Ensenyaments Artístics Superior, Centres de Primària, ESO i Batxillerat, Formació ocupacional i Serveis a l'Educació.

L'entrada al Saló i el desplaçament estan finançats per la Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament de Martorell, els alumnes aniran acompanyats pel professorat que assigni cada centre.

- **Cicle de Xerrades Informatives i d'orientació educativa** adreçades tant als alumnes interessats, com a famílies. Des de la Regidoria es gestionarà a nivell presencial o virtual, previ acord amb els centres.

Destinatari:

Alumnes de 4rt d'ESO, PTT, CFA i UEC

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



7.1. PROGRAMA D'ORIENTACIÓ

7.1.2. SIJ PUNT NORD ALS INSTITUTS (PIDCES)

Descripció de l'activitat:

El Servei d'Informació Juvenil Punt Nord és un equipament sociocultural que depèn del Departament de Joventut de l'Ajuntament de Martorell, adscrit al Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a la Persona (PMSAP) el 20 de gener de 2010. Va ser inaugurat el mes d'octubre de 1988.

Objectius:

Exercir activitats de caràcter informatiu adreçades als joves i prestades directament al públic. La informació que preparem i proporcionem abasta tots els aspectes que afectin directament els joves o que puguin ser del seu interès.

Serveis oferts:

- A banda de l'atenció i orientació personalitzada i especialitzada, el SIJ Punt Nord disposa de:
- Tramitació de carnets internacionals (alberguista, ISIC, ITIC, ...).
- Programa PIDCES (Punt d'Informació i Dinamització als Centres d'Ensenyament Secundari).
- Préstec de material
- Xarxes Socials IG: @espaijove.nord TW: @EJPuntNord
- Derivació a d'altres serveis especialitzats de Oficina Local d'Habitatge (OLH), Promoció Econòmica-Molí Fariner, Garantia Juvenil i d'altres serveis municipals.

Destinataris:

Adolescents i joves de Martorell, centres d'ensenyament secundari i d'altres.

Calendari i horari:

Durant el curs escolar d'octubre a juny

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Manuel Cortés Pinto
Espai Jove Punt Nord - CCM
mcortes@martorell.cat
93 775 00 50 (Ext. 6923)



7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

7.1. PROGRAMA D'ORIENTACIÓ



7.1.3. EXPOSICIÓ “TRANSITAR”

Descripció de l'activitat:

Des la Diputació de Barcelona és l'aposta de la Gerència de Serveis d'Educació per sensibilitzar sobre la importància de l'orientació com una competència personal que permet gestionar els processos de transició al llarg de la vida en tota la seva amplitud.

Aquest projecte sorgeix de la necessitat de repensar l'orientació dins el context actual de les polítiques educatives en la lluita contra l'abandonament escolar prematur i promoure les noves oportunitats educatives.

L'exposició “TRANSITAR, orientar-se en un món canviant” és la part més visible del projecte TRANSITAR, i el seu cos central. Està dissenyada per a tots els públics i té un caire dinàmic ja que està dissenyada com una exposició viva

El concepte del muntatge expositiu és la casa com a metàfora del ser humà. L'exposició consisteix en una casa tridimensional oberta, que desplega les seves parets en forma de panells i llindars creant un laberint multicursal per l'espai. Gràcies a aquest disseny, es desdibuixen els límits entre el dins i el fora, entre el subjecte i el món per on transita.

Objectius:

1. Somnis i realitats

La casa, on som nosaltres mateixos, esdevé una bona metàfora per l'autoconeixement. Si ens preguntem sobre els nostres somnis i realitats obtindrem petites pistes per a conèixer-nos millor i saber on som

2. Un món canviant

Naveguem per un món globalitzat. Surfegeu les onades dels canvis. Exploreu nous horitzons. El món canvia i nosaltres en ell.

3. Formar-se al llarg de la vida

Formar-se permet adaptar-se al món i transformar-lo. L'educació a temps complet en tots els temps i espais de la vida, ens fa créixer com a persones i ens empodera

4. Conviure amb l'èxit i el fracàs

Fracàs i èxit són dues cares de la mateixa moneda: el nostre aprenentatge a la vida.

5. Qui ens orienta?

En determinats moments ens cal la mirada de l'altre. Algú que ens orienti, ens acompanyi i ens ajudi a reconèixer els nostres talents per a poder emprendre el que ens proposem.

6. L'itinerari vital

La vida és una aventura que es fa a mesura que es va caminant. Cadascú dibuixa el seu propi itinerari amb projectes personals, amb les nostres decisions i amb les persones que ens acompanyen.

7. La infoxicació

Informació + Intoxicació = Infoxicació

8. La tria

Per actuar a la vida hem de prendre decisions. Triar implica una responsabilitat i ens desperta moltes emocions que hem de saber enfrontar sense por.

9. Les condicions de l'entorn

La família, els amics, les modes, l'economia,... són factors que ens influeixen. Conèixer l'entorn i com ens afecta, en positiu i en negatiu, ens ajuda a enfocar el nostre projecte de vida.



10. Adquirir competències

Calen eines per a comprendre el món i intervenir-hi. En un món canviant, orientar-se és una competència bàsica per assolir l'autonomia.

11. Un ecosistema en xarxa

Vivim interconnectats. Cada població ofereix una rica xarxa de connexions que ens permet formar-nos, crear vincles i orientar-nos. Escoles, centres esportius, biblioteques, teatres, associacions, esbarjos, places, clubs de lectura, esplais,... aquests llocs de trobada són els nodes de la xarxa que ens ajuden a no perdre'ns

Organització:

Visitar TRANSITAR és una experiència. No es tracta d'una exposició tradicional, sinó d'una instal·lació en ella mateixa que convida a moure's lliurement i anar descobrint les seves propostes: il·lustracions que interpel·len, missatges textuais, testimonis reals, animacions...

Aquesta activitat podrà comptar amb la possibilitat de gaudir d'acompanyament de monitoratge, pendent confirmació.

Dates:

Del 25/11/2023 al 22/12/2023

Inscripcions mitjançant formulari, pendent enviament.

Destinatari:

Alumnes de 4rt d'ESO, PTT, CFA i UEC

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

7.2. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU

7.2.1. TALLERS DE SUPORT I ACOMPANYAMENT ESCOLAR: ESTUDI ASSISTIT

Descripció de l'activitat:

Acció educativa en horari extraescolar per ajudar l'alumnat més desfavorit a adquirir hàbits i tècniques d'organització i d'estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de les competències bàsiques de l'etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

L'activitat diària que es dona consta de tres eixos fonamentals: adquisició d'hàbits a través de l'organització autònoma i supervisada de l'agenda, feina setmanal i preparació d'exàmens; adquisició i reforç de coneixements, a través de deures o fitxes amb continguts i tècniques d'estudi; i treball transversal per projectes per a reforçar l'aprenentatge de competències bàsiques.

Objectius:

- Augmentar les expectatives de l'alumnat ver l'estudi
- Promoure l'ús de tècniques d'estudi
- Adquirir i consolidar els hàbits i la cultura de l'estudi
- Estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comunicació oral i escrita
- Garantir que els alumnes tinguin actualitzades les tasques de l'aula ordinària
- Ajudar els alumnes a resoldre possibles dubtes en l'execució de les tasques escolars
- Incidir en les matèries de major dificultat, anticipant o repassant els continguts treballats a classe
- Acompanyar els alumnes als espais de l'entorn considerats com a recursos d'aprenentatge per incentivar-ne l'ús : biblioteca, espais culturals, etc.

Destinataris:

Pendent de concretar

Calendari i horari:

Pendent de concretar

Data finalització:

Pendent de concretar

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Aida Amat
Regidoria d'Ensenyament
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
ensenyament@martorell.cat
937752538
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



7.2. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU

7.2.2. PROGRAMA DE SUPORT A LA INCLUSIÓ I A LA DIVERSITAT ESCOLAR

Descripció de l'activitat:

Facilitació i organització d'un grup de professionals que pugui donar suport a les necessitats de personal dels diferents centres escolars en relació a l'atenció d'alumnes amb necessitats educatives especials. Ja que la incorporació d'un nombre important d'alumnes amb necessitats educatives específiques als diferents centres escolars d'infantil i primària de la nostra població i en activitats escolars i extraescolars ha incrementat la necessitat de disposar de personal de suport per a l'atenció directa d'aquest alumnes per tal de garantir les seves oportunitats, afavorir la inclusió i el suport als programes necessaris d'atenció a la diversitat.

Objectius:

- Contribuir a garantir la igualtat d'oportunitats dels alumnes amb necessitats educatives específiques
- Millorar l'atenció dels alumnes que per les seves característiques necessiten el suport d'una persona per a poder integrar-se en la dinàmica del grup classe i les dinàmiques quotidianes
- Avançar en l'escolarització inclusiva d'alumnes amb necessitats educatives especials en centres ordinaris

Destinataris:

Alumnes amb NEE entre 3 i 12 anys dels centres escolars de infantil i primària de Martorell (8 centres escolars)

Calendari i horari:

Inici de l'activitat: Setembre 2023.

25 hores setmanals.

Data finalització: Final del curs escolar 2024

Data finalització:

Pendent de concretar

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Aida Amat
Regidoria d'Ensenyament
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
ensenyament@martorell.cat
937752538
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

7.2. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU

7.2.3. ANEM PER FEINA

Descripció de l'activitat:

Aquest programa va adreçat a alumnes de tercer i quart de l'ESO dels diferents centres educatius que imparteixen Educació Secundària Obligatoria en el municipi de Martorell. Excepcionalment, podran participar aquells nois i noies que han cursat segon curs però no estan en condicions de promocionar a tercer i ja han repetit un curs en aquesta etapa.

La realitat educativa i social d'aquest col·lectiu ha plantejat la realització d'una proposta conjunta de diverses accions per tal de garantir una resposta amb l'objectiu de disminuir l'abandó o fracàs escolar d'alumnes dels nostres centres cada vegada més presents. Amb aquest projecte també es pretenen desenvolupar les competències bàsiques a partir d'aprenentatges més funcionals i pràctics millorant les seves expectatives acadèmiques, d'integració escolar, social i laboral.

Conveni signat pel Departament d'Ensenyament i el PMSAPM justificat per :

la necessitat dels centres de secundària de donar suport a alumnes del seu Pla d'Atenció a la Diversitat i la consciència per part del PMSAPM d'aquesta necessitat i la de donar suport a la inclusió escolar, social i laboral d'aquest alumnes, posant a la seva disposició el recursos disponibles.

Objectius:

1. Possibilitar a l'alumnat l'assoliment de les competències bàsiques i els objectius finals de l'etapa de l'ESO, realitzant activitats complementàries externes durant una part del seu horari escolar
2. Reduir l'índex d'abandó i fracàs escolar, així com a continuar formant-se per aconseguir, en el futur, tenir una trajectòria professional satisfactòria.
3. Poder oferir a un col·lectiu determinat d'alumnes un estímul per a millorar el seu auto concepte i incitar l'interès per continuar amb la seva educació, la possibilitat de practicar en l'entorn real certes competències necessàries per a la seva formació integral

Destinatari:

Alumnes de 3r i 4t de l'ESO amb dificultats d'aprenentatge, desmotivació greu, risc d'absentisme, problemes de conducta que precisen d'actuacions individualitzades i adaptacions curriculars

Calendari i horari:

Inici de l'activitat: Octubre 2023

2 jornades setmanals (10 hores)

Data finalització: Maig 2024 i cloenda primera setmana de juny 2024

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Aida Amat
Regidoria d'Ensenyament
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
ensenyament@martorell.cat
937752538
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



7.2. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU

7.2.4. LET'S TALK

Descripció de l'activitat:

La millora de la competència comunicativa oral en anglès és una demanda de la societat actual. En una societat canviant, dinàmica i global els nostres infants i joves han de ser persones amb la capacitat d'expressar-se en diferents llengües per poder tenir el màxim d'oportunitats i aconseguir l'èxit educatiu i laboral.

L'aprenentatge de l'anglès és una prioritat educativa de la nostra ciutat i l'Ajuntament de Martorell vol donar suport al centres educatius en projectes i accions per millorar el coneixement de l'anglès del seu alumnat, posant al seu abast recursos com els auxiliars de conversa en anglès

Concretament, amb el programa "Let's talk", oferim 1h setmanal en horari lectiu, de reforç en la competència oral, amb un recurs llicenciada en llengua anglesa per a tots els grup de 6è dels centres públics de Martorell, amb la finalitat de la millora de la competència de l'expressió i comprensió de la llengua.

Per tal d'obtenir el millor aprofitament del recurs, a principi de curs, es coordina amb cada centre escolar, la programació del contingut del programa "Let's talk" per emmarcar-ho dins de la programació curricular de la matèria d'anglès.

Dins d'aquesta activitat, es contempla la preparació d'una Jornada o dues, d'intercentres, que contemplen tres aspectes:

- la pràctica de la llengua anglesa fora de l'àmbit escolar
- la millora de les relacions intercentres de l'alumnat i el professorat
- la vivència d'una activitat de transició entre PRI i SEC.

Objectius:

1. Obtenir informació bàsica i comprendre textos orals senzills i adaptats a la vida quotidiana
2. Planificar i produir textos orals, breus i senzills adaptats a la situació comunicativa
3. Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies i comunicacions bàsiques
4. Aconseguir una millora en la pronúncia i entonació pròpia de la llengua

Calendari i horari:

Inici al gener i finalització al juny, seguint el calendari escolar.

Destinatari:

Alumnes de 6è de primària

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

7.2. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU



7.2.5. PROGRAMA D'AUXILIAR DE CONVERSA (PAC)

Descripció de l'activitat:

La millora de la competència comunicativa oral en anglès és una demanda de la societat actual. En una societat canviant, dinàmica i global els nostres infants i joves han de ser persones amb la capacitat d'expressar-se en diferents llengües per poder tenir el màxim d'oportunitats i aconseguir l'èxit educatiu i laboral.

L'aprenentatge de l'anglès és una prioritat educativa de la nostra ciutat i l'Ajuntament de Martorell vol donar suport al centres educatius en projectes i accions per millorar el coneixement de l'anglès del seu alumnat, posant al seu abast recursos com els auxiliars de conversa en anglès.

Seguint aquesta argumentació, des del curs 2017 proporcionem el programa "Let's talk" consisteix en oferir 1h setmanal de reforç d'anglès en horari lectiu, amb personal especialitzat, per a tots els alumnes de 6è dels centres de primària públics. Enguany ampliem el rang d'alumnes beneficiaris d'aquest objectiu, presentant la implementació del programa d'auxiliar de conversa (PAC), adreçada als Centres de Secundària públics de la població, oferint un recurs especialitzat en llengua anglesa a cada centre, amb el comput d'hores necessari per reforçar la competència comunicativa per alumnes de 3r i 4r d'ESO, d'aquesta manera els centres decideixen com aprofitar el recurs de la manera més adient a les seves necessitats.

Objectius:

- Potenciar els resultats d'èxit de l'alumnat participant
- Millorar el nivell de les competències comunicatives i lingüístiques en llengua anglesa de l'alumnat que finalitza els estudis de secundària.
- Facilitar suport lingüístic al professorat dels centres en la seva funció docent.
- Ampliar els interessos de l'alumnat participant a través de la relació amb l'auxiliar, coneixedor de la cultura de països de parla anglesa

Destinatari:

alumnes de 3r i 4r de l'ESO

Calendari i horari:

Inici al mes d'octubre i finalització a l'última setmana de maig, seguint el calendari escolar.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Montse Horcas Sánchez
Coordinadora d'activitats
i programes escolars i
extraescolars
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



7.2. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU

7.2.6. AJUTS DE LLIBRES I MATERIAL SUBSTITUTORI

Descripció de l'activitat:

Ajuts econòmics als centres per minorar l'import de les despeses per l'adquisició de llibres de text i/o material substitutiu i complementari que generen a tots els alumnes.

Per aconseguir l'objectiu d'arribar al 100% de l'alumnat, es destinen ajuts econòmics als centres educatius de Martorell, establint un import per alumne dels alumnes empadronats a Martorell i matriculats a cada centre.

Objectius:

1. Contribuir a la despesa que representa l'exercici del dret fonamental a l'educació, disposant d'un sistema d'ajuts que pogui arribar al 100% de l'alumnat.
2. Donar suport econòmic a les famílies de Martorell per atendre les despeses derivades de l'adquisició de llibres de text i/o material substitutiu i complementari, a través dels centres escolars de Martorell.

Calendari i horari:

Aquestes subvencions són d'aplicació a tots els centres escolars de Martorell que imparteixen estudis d'ensenyament obligatori i compleixen els requisits d'interès públic, social i econòmic recollits a l'article 22.2.c de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions, per la qual cosa s'opta per aplicar una subvenció directa a cada centre escolar per raó del nombre d'alumnes matriculats.

Alumnes i centres participants:

Tots els centres públics i concertats de Martorell i per als alumnes dels ensenyaments universals i obligatoris (Educació infantil de segon cicle, educació primària i educació secundària obligatòria)

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa :

Convocatòria - Primavera

Referent:

Regidoria d'Ensenyament
Carrer Josep Tarradellas, 11,
baixos - 08760 Martorell
Tel. 93 775 25 38
ensenyament@martorell.cat



7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

7.2. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU

7.2.7. CAMPUS ITACA

Descripció de l'activitat:

La Regidoria d'Ensenyament, conjuntament amb els tres centres públics d'educació secundària, organitzen la participació dels alumnes amb el perfil requerit al Campus que organitza la Universitat Autònoma de Barcelona.

El Campus Ítaca és un programa socioeducatiu de la Fundació Autònoma Solidària de la Universitat Autònoma de Barcelona dirigit a estudiants de secundària. Consisteix en una estada de set dies al Campus durant els mesos de juny i juliol. L'alumnat realitza una sèrie d'activitats pedagògiques i lúdiques que tenen com a objectiu incentivar-los a continuar la seva formació un cop finalitzada l'etapa obligatòria. Alhora, el campus vol ser un espai de convivència entre alumnat d'entorns socials diversos i on s'utilitza el català com a llengua de comunicació.

Objectius:

1. Aconseguir que en acabar l'etapa d'ensenyament secundari obligatori un major nombre d'estudiants continuï la seva formació post-obligatòria per poder cursar, més endavant, cicles formatius de grau superior o estudis universitaris.
2. Afavorir la convivència entre nois i noies d'entorns socials diversos.
3. Potenciar l'ús del català com a llengua vehicular de comunicació

Destinatari:

El programa està destinat a nois i noies de 3er d'ESO i que durant el següent curs, l'últim de l'etapa d'educació obligatòria, hauran d'optar entre accedir al món laboral, cursar algun mòdul professional de grau mitjà o batxillerat.

El perfil d'alumnat al qual va dirigit és el d'un estudiant amb bones capacitats per als estudis però que, per la seva situació socioeconòmica i/o sense referents adults propers amb estudis superiors, provoca que es trobin en una situació de desavantatge educatiu

Alumnes i centres participants:

El centres de secundària realitzarà la selecció dels alumnes participants d'acord amb els criteris requerits per la Universitat Autònoma de Barcelona entre els seus alumnes de 3 de l'ESO :

Institut Pompeu Fabra – 6 participants

Institut Joan Oró – 6 participants

Institut Maria Canela – 3 participants

Referent:

Regidoria d'Ensenyament
Carrer Josep Tarradellas, 11,
baixos – 08760 Martorell
Tel. 93 775 25 38
ensenyament@martorell.cat

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa :

Convocatòria - Desembre

Selecció alumnat - Gener-Febrer

Estada al Campus - Juny-Juliol

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell amb el suport de la Fundació Autònoma Solidària de la Universitat Autònoma de Barcelona.



7.2. PROGRAMES PER A LA MILLORA DE LES CONDICIONS D'ESCOLARITZACIÓ I DE L'ÈXIT EDUCATIU

7.2.8. ODISSEA: UN CAMÍ PER A LA FORMACIÓ OCUPACIONAL I LA INCLUSIÓ SOCIAL

Descripció de l'activitat:

Aquest programa es desenvolupa en el marc d'un conveni entre el Departament d'Ensenyament i el Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones de Martorell en matèria d'atenció educativa a la diversitat de l'alumnat d'educació secundària obligatòria a l'Escola d'Educació Especial El Pontarró.

L'EEE El Pontarró duu a terme aquest programa per tal de facilitar la integració escolar, social i laboral de determinats alumnes preveient la realització d'activitats formatives en instal·lacions exteriors al centre en un període no superior al 40% de l'horari escolar setmanal.

Objectius:

1. Oferir una metodologia més pràctica i adaptada a les necessitats i interessos de l'alumnat amb necessitats educatives especials perquè a partir d'un tractament més personalitzat puguin assolir les competències bàsiques del currículum, donant-los la possibilitat de graduar-se en aquesta etapa, però per sobre de tot, oferint-los la possibilitat de realitzar unes pràctiques formatives en empreses.
2. Potenciar els comportaments madurs que permetin a aquests alumnes l'assoliment dels objectius per a la seva posterior incorporació a la vida adulta, mitjançant l'apropament a la relació adulta que s'estableix entre agents laborals.

Destinatari:

Alumnes majors de 15 anys de l'escola El Pontarró a proposta de l'equip docent o de la comissió d'atenció a la diversitat en relació amb l'adaptació curricular de l'etapa.

Calendari i horari:

Inici de l'activitat: octubre 2023

1 jornada setmanal al matí (entre les 9:45 i les 12:30 hores)

Data finalització: Maig 2024. Cloenda primera setmana de juny de 2024

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Aida Amat
Regidoria d'Ensenyament
Patronat Municipal de Serveis
d'Atenció a les Persones de
Martorell
ensenyament@martorell.cat
937752538
COMPLEX EDUCATIU
c/ Josep Tarradellas, 11
08760 Martorell



7. ITINERARIS PERSONALS, ACADÈMICS I PROFESSIONALS

7.3. EMPRENEDORIA

7.3.1. CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA - *CuEmE*

Descripció de l'activitat:

Durant un curs escolar, l'alumnat destinatari crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la comunitat.

Objectius:

1. Fomentar l'esperit emprenedor i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària.
2. Reforçar valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, esdevenint una eina d'inclusió social.
3. Innovar metodològicament amb un treball per projectes.
4. Centrar l'activitat empresarial en la persona i no en el capital, gestionant els recursos de les cooperatives creades de manera democràtica i participativa i donant part dels beneficis a projectes socials.
5. Facilitar la relació de les escoles amb l'entorn i promoure la implicació dels agents locals en la dinàmica quotidiana de les cooperatives creades.

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa :

Fase prèvia	Octubre de 2023
Constitució de les cooperatives	Novembre de 2023
Imatge corporativa	Desembre de 2023/gener de 2024
Finançament	Gener de 2024
Elecció del producte	Febrer de 2024
Producció	Març i abril de 2024
Venda (fira local)	Maig de 2024 (primera quinzena)
Assignació de beneficis a projectes socials i activitat comunitària	Maig de 2024 (segona quinzena)
Tancament	Juny de 2024

El programa també inclou un taller per a famílies i una visita a una cooperativa

Informació:

Departament de Promoció
Econòmica
Camí del Riu, s/n
08760 Martorell
Tel. 93 775 31 01
moliempresa@martorell.cat

Centres participants:

- Escola José Echegaray - 5PRI
- Escola Mercè Rodoreda - 5PRI
- La Mercè -5PRI
- Escola El Pontarró - ESO
- Vicente Alexandre - 5PRI

Organització:

Realització dels tallers als mateixos centres educatius i/o Centre de Promoció Econòmica

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell amb el suport de la Diputació de Barcelona.



7.3. EMPRENEDORIA

7.3.2. TALLER DE CREATIVITAT I HABILITATS EMPRENEDORES

Descripció de l'activitat:

L'emprenedoria és una actitud vital que té conseqüències, tant personals, com socials. És important que els nostres alumnes tinguin actituds i competències que els permetin enfrontar-se a un món globalitzat i molt competitiu.

En relació a l'emprenedoria cal ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, d'altra banda, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat tant en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

Objectius:

- Donar una visió general i a la vegada pràctica de l'emprenedoria avui dia.
- Contemplar l'emprenedoria com una alternativa a la cerca d'un lloc de treball.
- Prendre consciència de la importància de treballar en equips multidisciplinaris per desenvolupar un projecte emprenedor.

Descripció:

Taller en forma de dinàmica de grup en la que els participants, davant d'uns paràmetres que es proposen inicialment, elaboren i exposen idees que pensen que podrien funcionar actualment a partir dels continguts següents:

1. Els motius per emprendre... en qualsevol moment.
2. Les persones
 - 2.1. Els factors interns (actitud i entusiasme)
 - 2.2. Els factors externs
 - 2.3. Com ens veuen els altres (la projecció de la nostra imatge)
 - 2.4. Ens coneixem?
3. Les idees
 - 3.1. D'on surten les idees?
 - 3.2. Per què surten les idees?
4. Els projectes
 - 4.1. Què tenim quan volem materialitzar el nostre projecte?
 - 4.2. Els dubtes
 - 4.3. Les pors
 - 4.4. La il·lusió
5. Treball en grup

Referent:

Carme Moles Gual
 Cap tècnic de treball
 cmoles@martorell.cat
 Centre de Promoció Econòmica ·
 Ajuntament de Martorell
 Telf.: 93 775 31 01 · Ext. 6969
 Camí del Riu, s/n
 08760
 Martorell www.moliempresa.cat

Destinatari: Alumnes d' ESO, PTT, Batxillerats i Cicles Formatius

Organització: Tallers al Centre de Promoció Econòmica amb mesures covid19

Calendari: A convenir

Cost de la proposta: Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell



Finançat per:



Amb col·laboració:

