



CONSELL D'INFANTS DE MARTORELL

Curs 2024-2025



SESSIÓ DE TREBALL DEL CONSELL D'INFANTS 2024-2025

Tema treballat:

ELS DRETS DELS INFANTS

Adaptant la proposta didàctica d'UNICEF per treballar el dret a la Participació

Dia: 13 de novembre de 2024

Hora: 17h-19.15h

Grup: alumnes representants al Consell de 5è i 6è de totes les escoles de Martorell

Lloc: El Círcol

Nombre total d'assistents: 19 infants (12 nenes i 7 nens) d'entre 10 i 11 anys

Percentatge d'assistència:

ANTECEDENTS

Coincidint amb el Dia dels Drets dels Infants des de la xarxa de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF es proposa una activitat amb els òrgans de participació infantils i d'adolescents per treballar el dret a la Participació.

UNICEF proposa una dinàmica estructura en 4 blocs:

- **Bloc 1 #som propostes:** debat, reflexió i pluja d'idees
- **Bloc 2 #som infància:** fites assolides i reptes dels espais de participació infantil
- **Bloc 3 #som participació:** mobilització
- **Bloc 4 #Som altaveus:** Comparteix!



Adaptem la dinàmica proposada per UNICEF pensant en els membres del Consell d'Infants d'aquest inici de curs (10 i 11 anys) i fem el treball a partir d'un joc: el joc dels Drets dels Infants.

DINÀMICA PER TREBALLAR EL DRET A LA PARTICIPACIÓ

Objectius

- Reflexionar amb els membres del Consell d'Infants sobre el dret a la participació i sobre la qualitat d'aquesta participació
- Donar a conèixer el treball que fa des del Consell d'Infants i els reptes de la participació dels Infants perquè sigui inclusiva i significativa
- Implicar els adults en la defensa dels Drets dels Infants

Metodologia

Bloc 1 i 2 El joc dels Drets dels Infants

El joc dels Drets dels Infants és una adaptació del joc l'Oca amb la qual volíem reflexionar amb els infants sobre la seva participació i si aquesta participació segueix les recomanacions per ser inclusiva i significativa.

Abans de començar el joc, vàrem contextualitzar el treball que proposàvem fer als membres del Consell d'Infants, coincidint amb el Dia dels Drets dels Infants. Vàrem explicar que la participació és un principi rector de la Convenció dels Drets dels Infants i vàrem comentar també, de manera planera, quines son les recomanacions del Comitè de Drets de l'Infant.

El joc dels Drets dels Infants ens va permetre treballar els blocs 1 i 2 d'una manera més dinàmica.

El taulell del joc va ser un mural on hi havia diferents tipus de caselles:

- Els 10 Drets bàsics dels Infants equivalien a una oca i permetien anar de dret a dret i torna a tirar el dau.
- Caselles amb proves que havien de fer en equip
- Caselles de reflexió, en el qual el grup havia de dir moments en que creien que es complia l'element per a que la participació fos significativa (amigable, transparent, inclusiva...) si portava un signe positiu; i situacions on no es complien si la casella portava un signe negatiu.
- Caselles que permetien sumar o restar posicions



Els assistents a la sessió es van dividir en 4 equips però no era un joc competitiu, sinó que tothom havia de col·laborar perquè els altres equips arribessin al final i el debat es feia entre totes i tots.



Benvinguda de la sessió de treball amb la regidora i Membres del Consell d'Infants amb el taulell del joc al fons





LA PARTICIPACIÓ INFANTIL, COMPLEIX LES RECOMANACIONS DEL COMITÈ DELS DRETS DE L'INFANT D'UNICEF?

ELEMENTS CLAU DE LA PARTICIPACIÓ	ES COMPEIX AL CONSELL D'INFANTS	EN QUINES SITUACIONS ES COMPLEIX	EN QUINES SITUACIONS NO ES COMPLEIX	PROPOSTES DE MILLORA
TRANSPARENT	Sí	Al Consell d'Infants sempre se'ns explica A l'escola, gairebé sempre Amb la família també ens expliquen el perquè fem les coses si ho demanem	A l'escola, en alguns casos no ens ho expliquen el per què ens demanen algunes coses i quan fem excursions, no sempre tenim tota la informació Tampoc ens ho expliquen tot a l'hora del menjador (depenent del monitor/a)	Si volem saber alguna cosa que creiem que no se'ns explica o no tenim tota la informació, podem demanar-ho.
VOLUNTÀRIA	Sí	Al Consell d'Infants podem triar si en som membres A l'escola, a vegades, sí que ens donen l'opció de triar, però no sempre	Les activitats del menjador en molts casos son obligatòries i a vegades preferiríem fer altres coses o descansar. No ens donen mai l'opció de triar	Volem poder triar si participem o no en certes activitats, com ara les activitats del menjador o les extraescolars
RESPECTUOSA	Sí	Al Consell d'Infants ens sentim molt ben tractats A l'escola, en algunes classes Amb la família també ens sentim respectats I amb els amics i les persones que coneixem	Hi ha monitors i monitores del menjador que no ens escolten hi passen de nosaltres I alguns professors/es també A vegades, tampoc es respecten els temes que volem parlar a l'assemblea de classe	Han d'entendre que ens haurien d'escoltar i respectar-nos encara que siguem infants
RELLEVANT	Sí	En algunes classes hi ha 'profes' que s'enrotllen, ens pregunten, ens escolten i ens parlen de coses que ens interessin	Moltes vegades ens fan parlar o debatre temes que no ens interessin gens o que se'ns fan molt pesats perquè sempre son el mateix	Ens calen més 'profes' enrotllats que ens preguntin i ens escoltin
AMIGABLE	Sí	Quan s'expliquen les coses de manera que ho entenguem Al Consell d'Infants, saps que si hi ha alguna cosa que no entens, ho pots preguntar i ho tornem a comentar	En algunes classes de l'escola sembla que no vulguin que entenem res! I també passa en alguns exàmens, que no és que no t'ho sàpigues, si no que no ho entens. Tampoc entenem moltes coses que expliquen a la tele	Es poden esforçar per dir les coses de manera senzilla i preguntar-nos si ho entenem
INCLUSIVA	Sí	Al Consell d'Infants, tothom que ho vol pot ser-ne membre A l'escola també treballem la inclusió	A vegades es fan diferències entre alumnes i no hauria de ser així Hi ha molts països al món on no hi ha drets i es discrimina	Volem que a Martorell s'inclougui a tothom
PROTECTORA	Sí	Al Consell d'Infants ens sentim segurs i protegits com a casa, amb la família, i amb la gent que coneixem	Ens sentim insegurs quan estem amb gent que no coneixem, però sobretot, quan estem sols	
DONAR RESPOSTA	Sí	Al Consell d'Infants, a casa i amb els amics i amigues, en general, se'ns dona resposta A l'escola, gairebé sempre	Amb alguns monitors/es del menjador, quan hi ha un conflicte, et demanen la teva versió i també parlen amb els altres, però després no et diuen res més. Tanquen el tema sense explicar-te res més. També passa en algunes assemblees de l'escola, proposem algun tema i mai es tracta. Però no ens diuen perquè no en parlem.	Encara que soquem infants, també se'ns ha de donar resposta. I si no ens la donen, hem de preguntar.
APRENTATGE	Sí	Els infants aprenem sobre els nostres drets i a participar al Consell d'Infants, a l'escola, amb la família i amb l'Ajuntament	Hi ha adults que necessiten aprendre a participar i a escoltar els infants	Moltes persones adultes haurien d'aprendre a escoltar-nos i a tenir-nos en compte



Bloc 3 Mobilització #Som Participació

De les reflexions i idees sorgides durant el joc dels Drets dels Infants, els membres del Consell d'Infants van redactar un Manifest que es va llegir dissabte, 23 de novembre, dins de la Fira del Joc i la Cooperació, que se celebra cada any per commemorar el Dia dels Drets dels Infants.

Adjuntem el Manifest del Consell d'Infants per al Dia dels Drets dels Infants al final del document.



Imatges de la lectura del Manifest dels Drets dels Infants el dissabte, 23 de novembre, dins de la Fira del Joc i la Cooperació



Bloc 4 Comparteix #Som Altaveus

Aprofitant la Fira del Joc i la Cooperació amb els membres del Consell d'Infants també vàrem fer una acció per promoure el coneixement dels Drets dels Infants entre les persones adultes i animar-los a posar-se les ulleres blaves i veure el món amb la perspectiva de la infància i l'adolescència.

Els membres del Consell d'Infants es van passejar per la Fira, preguntant a les persones adultes si coneixien la Convenció dels Drets dels Infants i animant-los a escanejar un codi QR que els obria el [pòster amb els Drets dels Infants](#) . I a les persones que escanejaven el QR i obrien el document, els enganxaven un adhesiu amb unes ulleres blaves com les de la imatge. Al final de l'acció, es van comptabilitzar més de 150 visualitzacions.





MANIFEST DEL DIA DELS DRETS DELS INFANTS

CONSELL D'INFANTS DE MARTORELL

Des de la Xarxa de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF, de la qual forma part Martorell, se'ns ha demanat que el Manifest dels Drets dels Infants d'aquest any parlem de com creiem que hem de poder millorar la participació de la infància i l'adolescència.

Dimecres 13 de novembre ens vam reunir els membres de 5è i 6è del Consell d'Infants per parlar-ne a través del Gran Joc dels Drets dels Infants.

Amb aquest joc vam reflexionar sobre aquelles coses que creiem que es fan bé i que ajuden que els infants puguem participar com a ciutadans i ciutadanes de Martorell que som. I també sobre les que cal millorar perquè sentim que la nostra veu s'escolta i es té en compte.

A continuació us expliquem què en pensem de les 9 coses relacionades amb la Participació sobre les que UNICEF ens va demanar que parléssim.

Participació Voluntària

Volem tenir l'opció de triar si volem participar o no.

No ens agrada quan ens fan fer les coses per obligació, sense tenir-nos en compte.

Participació Transparent

Volem saber perquè se'ns pregunta una cosa

Que se'ns expliqui bé el què farem i perquè ho fem.

Participació Respectuosa

Algunes persones no ens escolten i passen de nosaltres. No els importa el que els estem dient.

Hi ha adults que han d'aprendre a respectar els infants i entendre que també tenim dret a dir el que pensem, encara que no els agradi el que es estem dient.

Participació d'interès

Ens fan sentir bé els profes i les persones que s'enrotllen, que ens pregunten que ens agrada i ens expliquen coses que ens interessen.

Hi ha moltes activitats que son de temes que no ens interessen o que son molt sempre el mateix i es fan pesats.

Participació Amigable

Hi ha moltes coses que ens expliquen a l'escola, a la tele o en altres llocs que no entenem. I no podem respondre si no entenem el que ens estan preguntant.

Molts temes es poden parlar d'una forma més senzilla i preguntar-nos si ho entenem.

Participació inclusiva

Tots els nens i nenes han de poder participar si ho volen. S'ha d'incloure tothom.

A vegades es fan diferències entre les alumnes i no hauria de ser així.

Hi ha països on molta gent no té drets i es discrimina. Però volem que a Martorell s'inclogui a tothom.

Aprendre a participar

Estem aprenent a participar a l'escola, al Consell d'Infants, a les extraescolars i també amb la família.

Alguns adults també necessiten aprendre a participar i a deixar que els infants participem.

Donar resposta

En general se'ns dona resposta al que proposem o demanem.

Però a vegades, quan hi ha un conflicte, per exemple, se'ns pregunta la nostra versió i després la dels altres i ja no en parlem més. Es tanca el tema i sentim que no se'ns ha donat resposta.

També ens passa en algunes assemblees de l'escola, quan proposem temes per parlar i no s'acaben parlant mai i no ens diuen el perquè.

Participació protectora

Ens sentim protegits i a gust quan estem amb adults que coneixem i que sabem que ens cuidaran.

Ens sentim desprotegits amb gent que no coneixem o quan estem sols.

Creiem que al Consell d'Infants la participació té en compte totes aquestes coses, però sempre es pot millorar.

Volem continuar participants des del Consell d'Infants per fer d'altaveus de tots els nens i nenes de Martorell i del món.

SOM INFÀNCIA

SOM PROPOSTA

SOM PARTICIPACIÓ

SOM ALTAVEUS

Martorell, 23 de novembre de 2024