

CATÀLEG

D'ACTIVITATS I PROGRAMES PER ALS CENTRES EDUCATIUS

CURS 25-26





1. Salut i benestar emocional	7
1.1. Salut i benestar emocional	7
1.1.1. Alimentació per a nadons 0-3 anys	7
1.1.2. Programa infància i dieta mediterrània (INFADIMED)	9
1.1.3. Taller sobre sexualitat i imatge corporal	11
1.1.4. Taller sobre l'equitat menstrual	13
1.1.5. Taller d'educació sexual i afectivitat	15
1.1.6. Taller: Primers auxilis a l'aula	17
1.1.7. Programa d'educació per a la salut emocional (PESE)	19
1.1.8. Teatre fòrum – Teatre social	21
1.1.9. Xerrades d'alcohòlics anònims - AA	24
1.1.10. Projecte curts en acció - Taller de curtmetratges	25
2 Coeducació, convivència i ciutadania	27
2.1 Coeducació i perspectiva de gènere	27
2.1.1. Construint el meu personatge	27
2.1.2. Què vull ser de gran?	29
2.1.3. El joc de la desigualtat	31
2.1.4. Responsabilitat sexo-afectiva	33
2.1.5. Prevenció de les violències masclistes i sexuals	35
2.1.6. Projecte educatiu del Cicle Gaudí	37
2.1.7. Documental: dones en peu de guerra	39
2.2 Convivència	41
2.2.1. Quantes solucions té un problema?	41
2.2.2. Defensant els propis drets	43
2.2.3. Defensant-nos, escoltant-nos	45
2.2.4. Taller Bruna #Cinemocional	47
2.2.5. "Ulls de falcó". Taller per a la prevenció de l'assetjament entre iguals.	49
2.2.6. "Sota pressió". Taller per a la prevenció de l'assetjament entre iguals.	51
2.2.7. Jornada Intercentres a secundària	53
2.2.8. Mercat interescolar d'intercanvi de joguines	55
2.3 Ciutadania	57
2.3.1. Consell d'Infants de Martorell	57
2.3.2. Consell d'Adolescents de Martorell	59
2.3.3. Visita a l'ajuntament. Trobada amb l'alcalde	61
2.3.4. Pressupostos participatius	63
2.3.5. Sessió de mobilitat segura com a usuaris del servei públic (Bus)	67



2.3.6. Sessió de mobilitat segura com a usuari de la via en bicicleta	69
2.3.7. Educació per a la mobilitat segura i consum en la via pública.....	71
2.3.8. Taller: “teniu dret a saber”, sobre la responsabilitat penal dels menors.....	73
2.3.9. Una carta, una amiga i un amic.....	75
2.3.10. Lector sense edat.....	77
2.3.11. Compartim generació d'edat	79
2.3.12. Com tenir cura dels animals de companyia.....	81
3 Cultura, arts i literatura	83
3.1 Festes i Tradicions	83
3.1.1. Maletes pedagògiques de les figures festives.....	83
3.1.2. Visita la caserna de la festa.....	85
3.1.3. Sota les faldilles	87
3.1.4. La maleta de les llegendes.....	89
3.2 Arts escèniques	91
3.2.1. Cicle de Teatre: 37è Cicle de teatre escolar.....	91
3.2.2. Dramatització a l'aula	92
3.2.3. IV Mostra de teatre escolar	94
3.3 Música i audicions	96
3.3.1. El conte musical	96
3.3.2. Sessió musical a les llars	98
3.3.3. Sessió musical a cicle infantil	100
3.3.4. Audició guitarra.....	102
3.3.5. Audició de cordes	104
3.3.6. Audició de guitarra moderna i baix elèctric.....	106
3.3.7. Audició de vent	108
3.3.8. Bufavent	110
3.4 Arts plàstiques.....	112
3.4.1. Estergit. Decorem rajoles.....	112
3.4.2. Tremp d'ou sobre fusta.....	114
3.4.3. Trepa. Decorem rajoles	116
3.4.4. Oli sobre tela.....	118
3.4.5. Les llars visiten El Muxart.....	120
3.4.6. Muxart i els cinc sentits.....	122
3.4.7. Exposicions temporals amb proposta didàctica: “Grup Taüll. L'avantguarda efímera“	124
3.4.8. Exposicions temporals amb proposta didàctica: “I de sobte, l'atzar. Incerteses, destins i casualitats a la col·lecció MACBA”	126
3.4.9. Exposicions temporals amb proposta didàctica: “L'escriptura en el relat artístic”	128



3.5 Foment de la lectura i la creació literària.....	130
3.5.1. <i>Maletes viatgeres al món dels contes!</i>	130
3.5.2. <i>Primers passos a la Biblioteca!</i>	132
3.5.3. <i>Descobrim la màgia dels contes (13)</i>	134
3.5.4. <i>Maletes viatgeres: Descobrim els contes populars (13)</i>	136
3.5.5. <i>Descobrim la màgia dels contes (14)</i>	138
3.5.6. <i>Maletes viatgeres: Descobrim els contes populars (14)</i>	140
3.5.7. <i>Descobrim la màgia dels contes (15)</i>	142
3.5.8. <i>Laboratori de lectura: L'armari de l'Olívia.</i>	144
3.5.9. <i>Scapebook de la Tina Superbruixa</i>	146
3.5.10. <i>Descobrim el catàleg Aladí</i>	148
3.5.11. <i>Fem pòdcasts radiofònics</i>	150
3.5.12. <i>Viatge pel món dels gèneres</i>	152
3.5.13. <i>Taller del Premi Vila de Martorell</i>	153
3.5.14. <i>Participem al Premi Vila de Martorell 2026</i>	155
3.5.15. <i>Trobada amb un autor local (escriptor o il·lustrador)</i>	157
3.5.16. <i>Jocs amb la llengua a la Biblioteca</i>	159
3.5.17. <i>Lectures que canvien el món</i>	161
3.6 Univers internet	163
3.6.1. <i>Els dilemes de la privacitat</i>	163
3.6.2. <i>"Veritats de mentida", que no t'enganyin!</i>	165
4 Ciències socials i història	167
4.1 Història.....	167
4.1.1. <i>El món romà a Martorell</i>	167
4.1.2. <i>Salut, medicina i herbes remeieres</i>	169
4.1.3. <i>Viatgem al segle XIX</i>	171
4.1.4. <i>Els documents ens parlen</i>	173
4.1.5. <i>Construïm refugis. La Guerra Civil a Martorell</i>	175
4.1.6. <i>El Pont del Diable al llarg del temps</i>	177
4.1.7. <i>Martorell, femení plural</i>	179
4.2 Patrimoni	181
4.2.1. <i>Visita al Museu Vicenç Ros</i>	181
4.2.2. <i>Detectius al museu</i>	183
4.2.3. <i>Visita a l'Enrajolada, Casa Museu Santacana</i>	185
4.2.4. <i>Esgrafiats: quan les façanes expliquen històries</i>	187
4.2.5. <i>La petita enrajolada i la clau sense pany</i>	189



4.2.6. Aventura per La Vila: de pont a pont	191
4.2.7. Visita a la torre de les hores (Fundació Francesc Pujols)	193
5 Ciències naturals i medi ambient	195
5.1 Descobriment de l'entorn	195
5.1.1. Investiguem el parc	195
5.1.2. De la roca a la torre: descoberta de la muntanya de Martorell.....	197
5.1.3. Estudiem el riu Anoia: un riu industrial.....	199
5.1.4. Passejada de descoberta del riu Anoia	201
5.2 El bon ús de l'aigua (en procés)	203
5.3 Sostenibilitat.....	204
5.3.1. Xerrada informativa del cos dels agents rurals	204
5.3.2. L'hort dels avis.....	206
5.3.3. El millor insecticida natural: orenetes, falciots i ballestes	208
5.4 Gestionem bé els residus	210
5.4.1. Reciclar s'escriu amb R: pesca els residus	210
5.4.2. Reciclar s'escriu amb R: encistella els residus.....	212
5.4.3. Joc lliures d'envasos d'un sol ús	214
5.4.4. Joc on line interactiu: influencers, el repte de les 3r.	216
5.4.5. Xerrada: Què hi ha darrera del consum de roba	218
5.4.6. Taller de reutilització de roba usada	220
5.4.7. Taller de compostatge	222
5.4.8. Projecte Oliklak de recollida d'oli usat	224
5.4.9. Xerrada sobre el reciclatge de l'oli de cuina usat (nova)	226
5.4.10. Cessió de jocs i material educatiu per treballar la recollida selectiva dels residus.....	228
6 Educació física i esport	231
6.1 Programes d'educació física i esport	231
6.1.1. Natació escolar	231
6.1.2. Esport escolar al CEE El Pontarró.....	235
6.1.3. Natació adaptada al CEE El Pontarró	238
6.1.4. Escacs a l'aula: torneig escolar d'escacs.....	240
6.1.5. Programa Cruyff Court	243
6.1.6. Activitat aquàtica amb l'escola Els Convents	245
6.1.7. Piscina d'estiu: Jornada fi de curs	247
6.1.8. Dia de l'educació física al carrer (DEFC)	249
6.1.9. Connecta't amb l'esport.....	251
6.1.10. Natació escolar: Institut Joan Oró	253



7 Itineraris personals, acadèmics i professionals.....	255
7.1 Programes informatius i d'orientació.....	255
7.1.1. Programa i-Tria (Informa't, assessora't i tria).....	255
7.1.2. Programa d'Informació i Dinamització als Centres d'Ensenyament Secundari – PIDCES. Campanyes als patis. ...	257
7.1.3. Formació de delegats i delegades	258
7.2 Acompanyament a les transicions educatives.....	260
7.2.1. Programa: Mentora.....	260
7.2.2. Programa: Suport a l'Ocupació Juvenil (Serveis Promoció econòmica)	262
7.3 Programes per a la millora de les condicions d'escolarització i l'èxit educatiu	264
7.3.1. Tallers de suport i acompanyament escolar	264
7.3.1.1. Estudi assistit.....	264
7.3.1.2. Estudi a la fresca.....	266
7.3.2. Programes de suport a la inclusió.....	268
7.3.2.1. Suport en horari lectiu.....	268
7.3.2.2. Suport en activitats extraescolars	270
7.3.2.3. Suport Martorell Educa 360 i casals d'estiu.....	272
7.3.3. Suport a programes de diversificació curricular (PDC).....	274
7.3.3.1. Anem per feina.....	274
7.4 Emprenedoria	276
7.4.1. CUEME	276
7.4.2. Taller de creativitat i habilitats emprenedores	278
7.5 Servei de traducció a les escoles.....	280



1. Salut i benestar emocional

1.1. Salut i benestar emocional

1.1.1. Alimentació per a nadons 0-3 anys



Descripció de l'activitat

Xerrades participatives sobre la introducció d'aliments a infants 0-3 anys per a famílies

L'inici de l'alimentació en els infants és un dels moments que generen més dubtes als pares, per aquest motiu es fa la proposta d'un espai on es puguin resoldre totes les preguntes i alhora obtenir informació veraç sobre les necessitats dels infants en l'inici de l'alimentació saludable.

Objectius

- Millorar el coneixements de famílies en l'inici de l'alimentació de l'infant

Destinataris

Famílies de les Llars d' infants de Martorell.

Temporalització

Sessió única d'una hora.

Referent de l'actuació

Soledad Rosende
Adjunta a Direcció
EAP Martorell Urbà



Informació:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



1.1.2. Programa infància i dieta mediterrània (INFADIMED)



Descripció de l'activitat

INFADIMED (Infància i Dieta Mediterrània) és un programa que fa promoció de la Dieta Mediterrània i que està portat a terme per professionals d'infermeria d'atenció primària de l'Institut Català de la Salut en col·laboració amb l'Ajuntament i els centres educatius d'infantil i primària.

Un dia al mes durant sis mesos els professionals d'infermeria acudeixen a les escoles per parlar de nutrició i hàbits saludables. A diferència d'altres programes d'educació nutricional, INFADIMED ha fet servir un canal transmissor innovador en aquest tipus d'intervenció: ha creat una sèrie de dibuixos animats amb aquesta finalitat, amb un personatge central que és l'encarregat d'explicar als infants els beneficis d'un estil de vida saludable: el Capità Vitamines.

A banda dels i les professionals d'infermeria referents de cada escola intervenen en el programa d'altres com la higienista dental, l'odontòloga, nutricionista, referent benestar emocional i fisioterapeuta.

Objectius

- Donar eines als infants per tal que puguin decidir què és més beneficiós per a la seva salut.
- Promocionar la dieta mediterrània incorporant-la als hàbits nutricionals de les famílies.
- Promocionar l'exercici físic i els hàbits de descans i d'higiene com a factors fonamentals d'una vida saludable.
- Disminuir la prevalença del sobrepès i l'obesitat infantil

Organització: Calendari orientatiu de les diferents fases del programa

El programa es desenvolupa als centres educatius en sessions de 45-50 minuts, es realitza una sessió mensual durant els mesos de novembre a juny. La població diana del programa són tots i totes les alumnes de l'escola.

A banda de les activitats i la presentació dels vídeos a l'escola incorporem d'altres com la visita al CAP de Martorell per a tots/es les alumnes i5.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l' Institut Català de la Salut.



Referent de l'actuació

Soledad Rosende
Adjunta a Direcció
EAP Martorell Urbà

Informació:

Montse Horcas Sánchez
PMSAPM
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



1.1.3. Taller sobre sexualitat i imatge corporal



Descripció de l'activitat

Taller participatiu per als alumnes de 6è primària sobre la sexualitat i la imatge corporal, amb la finalitat de donar acompanyament als adolescents en el seu procés de creixement en relació al coneixement i acceptació de la imatge corporal i sobre la seva sexualitat.

Objectius

Els objectius educatius del taller sobre sexualitat i imatge corporal estan orientats a promoure una comprensió i una percepció saludables del propi cos i la sexualitat entre els adolescents.

- Promoció de la imatge corporal positiva.
- Animar els adolescents a desenvolupar una actitud positiva cap al seu cos, apreciar les seves característiques físiques úniques i fomentar l'autoacceptació.
- Augmentar el coneixement relacionat amb la imatge corporal per ajudar els adolescents a reflexionar sobre l'impacte de les opinions externes en la imatge corporal.

Destinataris

Alumnes de 6è primària

Temporalització

Sessió d'una hora.

Recursos materials

Ordinador, canó de projecció



Referent de l'actuació

Soledad Rosende
Adjunta a Direcció
EAP Martorell Urbà

Informació:

Montse Horcas Sánchez
PMSAPM
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



1.1.4. Taller sobre l'equitat menstrual



Descripció de l'activitat

Taller participatiu per als alumnes de 1r d'ESO amb la finalitat d'acompanyar-los en la seva comprensió del cicle menstrual, així com la de treballar aspectes de gestió comunicativa i autoconeixement en l'àmbit de la sexualitat.

Objectius

- Conèixer els materials que permeten tenir cura del procés.
- Comprendre el cicle menstrual i les diferents opcions per a la recollida del sagnat, així com ampliar l'imaginari sobre pràctiques sexuals i zones erògenes.
- Desenvolupar eines per a la gestió comunicativa i l'autoconeixement en l'àmbit de la sexualitat.
- Fomentar el respecte vers l'altre i la diversitat sexual, assumint la sexualitat com una experiència positiva, diversa i plaent.
- Conèixer la gestió i cost dels residus menstruals no reutilitzables.

Destinatari

Alumnes de 1R ESO.

Temporalització

Sessió d'una hora per a cada grup.

Recursos materials

Ordinador, canó de projecció.

Productes menstruals reutilitzables



Referent de l'actuació

Soledad Rosende
Adjunta a Direcció
EAP Martorell Urbà

Informació:

Montse Horcas Sánchez
PMSAPM
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



1.1.5. Taller d'educació sexual i afectivitat



Descripció de l'activitat

Taller participatiu adreçat als alumnes de 2n d'ESO sobre l'educació sexual i l'afectivitat, amb la finalitat d'acompanyar als adolescents en el seu procés de creixement en relació a la salut afectiva i sexual mitjançant dinàmiques participatives i de resolució de dubtes.

Objectius

- Abordar la salut sexual des d'una perspectiva basada en la informació, l'autocura i el plaer, i treballant la consciència i comunicació dels propis límits i els dels altres
- Ampliar el coneixement sobre mètodes anticonceptius i de prevenció d'infeccions de transmissió sexual, fugint del discurs de la por i l'estigma.
- Proporcionar informació sobre pràctiques sexuals segures, prevenció d'infeccions de transmissió sexual (ITS) i mètodes anticonceptius.
- Millorar la conscienciació sobre la importància d'utilitzar mesures preventives per evitar les ITS o els embarassos no desitjats
- Fomentar el respecte vers l'altre i la diversitat sexual, assumint la sexualitat com una experiència positiva, diversa i plaent.

Destinataris

Alumnes de 2n d'ESO.

Temporalització

Sessió de dues hores per grup.

Recursos materials

Ordinador, canó de projecció.



Referent de l'actuació

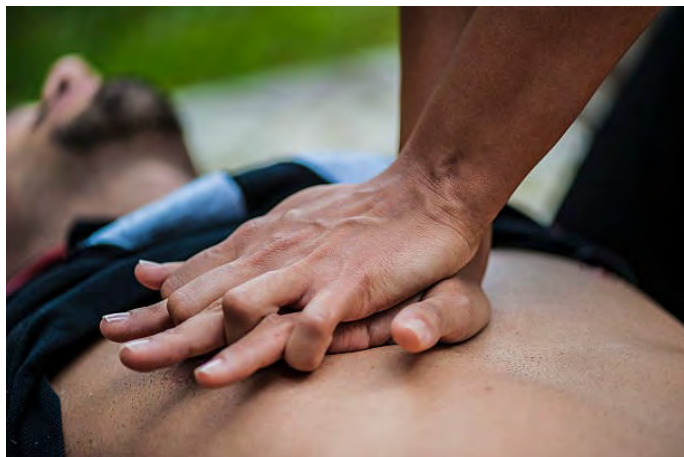
Soledad Rosende
Adjunta a Direcció
EAP Martorell Urbà

Informació:

Montse Horcas Sánchez
PMSAPM
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



1.1.6. Taller: Primers auxilis a l'aula



Descripció de l'activitat

Taller sobre primers auxilis a l'espai escolar (hipoglucèmies, epilèpsia, ferides i altres situacions d'emergència).

Són moltes les situacions d'urgència i emergència que poden produir-se dins de l'àmbit escolar i és important conèixer quina ha de ser l'actuació dels professors en un primer moment. En moltes ocasions l'actuació correcta davant aquest fets condicionarà l'evolució del procés i la millora de l'alumne afectat.

Per poder afavorir la correcta actuació cal conèixer quines són les situacions són d'emergència i/o urgència que es poden produir a les aules.

Objectius

- Facilitar els coneixements i habilitats al professorat per actuar davant d'una situació d'urgència o emergència.

Destinataris

Docents de les escoles i instituts de Martorell.

Temporalització

Sessió d'1h durant el període escolar.

Recursos materials

Aula amb projector.



Referent de l'actuació

Soledad Rosende
Adjunta a Direcció
EAP Martorell Urbà

Informació:

Montse Horcas Sánchez
PMSAPM
mhorcas@martorell.cat
937752538 Ext.6912
Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



1.1.7. Programa d'educació per a la salut emocional (PESE)



Descripció de l'activitat

Tallers preventius de conductes de risc en educació per a la salut emocional per a alumnes de secundària.

Es desenvolupa per fases:

Fase 1

Confecció del calendari.

- Sessió prèvia amb el tutor/a. Una hora.
- 3 Sessions d'una hora, amb el grup/classe.
- Sessió de valoració i devolució de l'activitat amb el tutor/a. Una hora.

Total d'hores d'intervenció = 5 hores

Procurant que les sessions de cada taller siguin el més seguides possible. Tenint en compte que entre sessió i sessió de taller els tutors disposin de dues setmanes per a que pugin realitzar les feines d'enllaç.

Fase 2

Reunió amb el tutor/a de cada grup/classe amb la finalitat d'identificar les problemàtiques a treballar i, a la vegada, escollir les temàtiques per cada grup.

Fase 3

Anunciar l'activitat als alumnes amb la finalitat de generar una curiositat i una expectativa. Hi ha la possibilitat de que, segons la temàtica, ja es proposin lectures prèvies o el visionat d'alguna pel·lícula o reportatge.

Fase 4

Execució de les tres sessions del taller + dos sessions de tutoria.



Objectius

- Desenvolupar un programa d'educació emocional per tal d'estimular i propiciar l'obertura cap al desenvolupament personal d'hàbits, actituds, valors i habilitats socials saludables que ajudin a enfortir la personalitat de la persona jove, i el facin menys vulnerable.

Metodologia

Lúdica, activa i participativa. Mitjançant jocs, dinàmiques i grups de discussió. Les aportacions d'informació sempre estan condicionades als propis interessos del grup i es donen en funció de l'edat i de les característiques de cada grup en particular.

Temàtiques

Estan adaptades a cada grup/classe i es pacten amb el tutor o tutora a principi de curs. No obstant es proposa un itinerari de primer a quart d'ESO, donat que aquesta proposta permet que al llarg del projecte de quatre cursos de durada, tots els alumnes realitzin totes les temàtiques.

Així la proposta d'itinerari seria:

1r d'ESO – Cooperació i cohesió grupal.

2n d'ESO – Gestió de conflictes.

3r d'ESO – Autoestima.

4t d'ESO – Ús i abús de tecnologies i xarxes socials

Destinataris

Alumnes de 1R a 4R ESO, PFI-PTT i UEC Martorell.

Calendari i horari

Es desenvolupa durant tot el curs escolar de setembre a juny.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Informació:

Manuel Cortés Pinto

mcortes@martorell.cat

93 775 00 50 (Ext. 5923)

Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



1.1.8. Teatre fòrum – Teatre social



Descripció de l'activitat

El Programa de Teatre Social – Teatre-Fòrum pertany a l'àmbit d'intervenció de Promoció de la Salut, que té com a línies estratègiques d'actuació:

- Minimitzar l'exposició a riscos per part dels i les joves.
- Apostar per l'educació emocional com una forma d'evitar futures conductes de risc, promovent el bon tracte i reduint les relacions violentes o no positives.
- Augmentar la cobertura dels recursos d'atenció psicològica.

Des de l'Àrea de Joventut del Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a les Persones, conscients de la importància de la intervenció als centres d'ensenyament secundari en la prevenció de les conductes de risc, fa molts que som conscient de que el Teatre Social és una eina molt poderosa que proporciona recursos al professorat per treballar diversos temes de prevenció de conductes de risc a les aules.

Les obres de teatre social són activitats interactives, originals i innovadores, de sensibilització prevenció sobre temes psicosocials d'especial interès per a la prevenció de conductes de risc en joves. La idea és crear interrogants sobre diversos temes i estimular el debat crític.

El teatre social, com a recurs educatiu, té la finalitat de complementar i estimular altres programes d'intervenció i accions comunitàries de sensibilització, informació i prevenció d'actituds i conductes de risc.

Destinataris

Alumnes de 3r i 4t d'ESO, PFI-PTT i UEC Martorell.



Calendari i horari

QUE SÍ, VIDA!

Companyia: Teatracció

Més info: <https://www.teatraccio.es/ca/obres-de-teatre-dintervencio-social/obres-de-teatre/que-si-vida/>

Dates: 17 i 18 de Novembre 2025

Dilluns 17 de novembre 2025 – De 9'00 a 10'30 h.

UEC Martorell

INS Maria Canela

PFI-PTT Vendes

PFI-PTT Electromecànica

Dilluns 17 de novembre 2025 – De 13'00 a 14'30 h.

INS Joan Oró

Dimarts 18 de novembre 2025 – De 13'00 a 14'30 h.

INS Pompeu Fabra

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord – CCM

Destinataris: Alumnes 3R/4R ESO

NO EM RATLLIS !!!

Companyia: Teatracció

Més info: <https://www.teatraccio.es/ca/obres-de-teatre-dintervencio-social/obres-de-teatre/no-em-ratllis/>

Dates: 9 i 10 de Març 2026

Dilluns 9 de març 2026 – De 9'00 a 10'30 h.

UEC Martorell

INS Maria Canela

PFI-PTT Vendes

PFI-PTT Electromecànica

Dilluns 9 de març 2026 – De 13'00 a 14'30 h.

INS Joan Oró

Dimarts 10 de març 2026 – De 13'00 a 14'30 h.

INS Pompeu Fabra

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord – CCM



ÉS DE CONYA

Companyia: Nus Teatre

Més info: <https://nus.coop/projectes/es-de-conya/>

Dates: 4 i 5 de Maig 2026

Dilluns 4 de maig 2026 – De 9'00 a 10'45 h.

UEC Martorell

INS Maria Canela

PFI-PTT Vendes

PFI-PTT Electromecànica

Dilluns 4 de maig 2026 – De 12'30 a 14'15 h.

INS Joan Oró

Dimarts 5 de maig 2026 – De 12'30 a 14'15 h.

INS Pompeu Fabra

Lloc: Auditori Joan Cererols – Espai Jove Punt Nord – CCM

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Informació:

Manuel Cortés Pinto

mcortes@martorell.cat

93 775 00 50 (Ext. 5923)

Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



1.1.9. Xerrades d'alcohòlics anònims - AA



Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en una xerrada d'una hora a càrrec d'un membre d'AA, ex-alcohòlic, que pot donar testimoni en primera persona dels riscos del consum abusiu d'alcohol.

Podeu trobar més informació sobre l'entitat al seu web: www.alcoholicos-anonimos.org

Destinataris

Alumnat d'ESO i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Informació:

Manuel Cortés Pinto

mcortes@martorell.cat

93 775 00 50 (Ext. 5923)

Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



1.1.10. Projecte curts en acció - Taller de curtmetratges



Descripció de l'activitat

El format del Projecte Curts en Acció engrescador i participatiu, és un Taller de Curtmetratges i té com a producte final la creació íntegra per part del jovent, d'un curtmetratge sobre la temàtica escollida.

El Projecte Curts en Acció permet també als alumnes participants apropiar-se i experimentar el llenguatge audiovisual d'una manera pràctica.

L'entitat s'encarrega del desenvolupament dels tallers als Instituts, aportant els recursos humans i tècnics necessaris, introduint els joves participants en el món del cinema, donant a conèixer les diferents etapes, així com els diferents oficis que intervenen en la producció cinematogràfica.

Abans de començar el Taller de Curts en Acció, un equip de psicòlogues fa una sessió per contextualitzar els objectius de l'activitat.

Destinataris

Objectius

- Facilitar el treball preventiu i educatiu amb grups de joves al voltant d'un grup de temes proposats o bé pel Departament de Joventut o bé pactat amb el grup/classe, però en tot cas amb una temàtica relacionada amb la prevenció de conductes de risc dels adolescents i dels joves.

Organització

El projecte precisa d'unes 22 hores, les quals es poden repartir, per exemple, al llarg d'un trimestre.

Introducció: (2h)

- 1.- Trobada de presentació del projecte entre els responsables del Taller de Cinema, Joventut de Martorell, el centre educatiu i el professorat implicat. (1h)
- 2.- A l'aula, plantejament de la temàtica als alumnes a càrrec d'un expert. (1-2h)

Realització: (20h)

- 3.- Els alumnes escriuen un guió basat en la temàtica, amb l'ajuda dels tècnics del Taller de Cinema. (5h)

1. Salut i benestar emocional



4.- Els alumnes fan el rodatge del curtmetratge assessorats pels tècnics del Taller de Cinema. Tot el material professional necessari el posa el Taller de Cinema. (10h)

5.- Els alumnes fan el muntatge del curtmetratge. El Taller de Cinema posa els recursos materials i tècnics necessaris. (5h)

Difusió:

6.- S'organitzarà una projecció pública del curtmetratge a final de curs.

7.- Els curtmetratges es publicaran a les xarxes socials de l'Ajuntament de Martorell.

8.- Tots els participants han de signar un document de cessió dels drets d'imatge per tal de poder publicar els curtmetratges a les xarxes socials.

Observacions

Només es podrà oferir aquesta activitat a UN GRUP per centre. Màxim 7 grups el curs 2025-2026:

1. INS Joan Oró - 2
2. INS Maria Canela - 1
3. Col·legi la Mercè - 1
4. PFI-PTT Vendes - 1
5. PFI-PTT Electromecànica - 1
6. UEC Martorell - 1

Calendari i horari :

Es desenvolupa durant tot el curs escolar de setembre a juny.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Informació:

Manuel Cortés Pinto

mcortes@martorell.cat

93 775 00 50 (Ext. 5923)

Pl. de les Cultures, s/n - 08760 Martorell



2 Coeducació, convivència i ciutadania

2.1 Coeducació i perspectiva de gènere

2.1.1. *Construint el meu personatge*



Descripció de l'activitat

Es treballa amb el grup classe com són alguns personatges de contes i dibuixos animats on els estereotips de gènere són molt evidents.

Després, es reflexiona en grup sobre si en la vida real totes les dones/nenes i tots els homes/nens comparteixen les mateixes característiques que els protagonistes dels contes, tot oferint una visió lliure d'estereotips.

Per reforçar aquesta idea no sexista es fa un treball individual on els nens i nenes s'han de representar amb aquelles característiques que socialment s'atribueixen al sexe contrari.

Es tracta de concloure que les característiques que han aparegut no són ni masculines ni femenines. Tots/es podem ser valents/es, llestos/es, treballadors/es, cuidadors/es, en diferents moments.

Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere i els rols tradicionals en homes i dones i té una durada aproximada d'una hora.

Objectius

- Analitzar els estereotips de gènere que es troben implícits en els aprenentatges quotidians.
- Generar un espai de reflexió i diàleg on es qüestionin aquests models masculins i femenins que ens transmeten.
- Proposar alternatives de comportament menys estereotipades, oferint un espectre més ampli i divers dels models masculins i femenins.

Destinataris

Taller adreçat a alumnes de 1r i 2n de primària.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell.

Calendari i horari

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre de curs, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



2.1.2. Què vull ser de gran?



Descripció de l'activitat

Es demana als i les alumnes que pensin a nivell individual qui farà millor una sèrie d'oficis: un home, una dona o per igual.

Després, amb el grup classe es demana als nens i les nenes que argumentin la seva resposta (per què pensen això?, on ho han après?), fent-los reflexionar sobre les creences sexistes que sostenen i sobre els requisits reals necessaris per realitzar bé una feina.

Per acabar, s'expliquen testimonis de persones que són exemples de professionals que han aconseguit notorietat pública realitzant feines típicament assignades al sexe contrari.

Es tracta de concloure que tots i totes podem fer la feina que més ens agradi, tenim llibertat d'escollir. Que no és cert que hi hagi professions que realitza millor un sexe que un altre i que per realitzar bé un ofici el que importa és que t'agradi i el teu propi esforç.

Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere, els rols tradicionals en homes i dones i sobre els models alternatius no estereotipats. El taller té una durada aproximada d'una hora.

Objectius

- Fomentar, a través d'activitats dinàmiques, el respecte, la cooperació, l'empatia i el valor de la igualtat entre nens i nenes.
- Reflexionar sobre els estereotips que tenim respecte a l'home i a la dona per poder modificar algunes d'aquestes creences.
- Fer saber que qualsevol feina és apta per a qualsevol persona independentment del seu sexe.

Destinataris

Taller adreçat a alumnes de 3r i 4t de primària.

Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell.

Calendari i horari

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre de curs, preferentment en horari de matí.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



2.1.3. El joc de la desigualtat



Descripció de l'activitat

Es fa un joc que permet als nens i les nenes experimentar el que significa gaudir de privilegis i ser víctimes d'una situació injusta, introduint una perspectiva de gènere, però també interseccional.

Després es deixa en mans del grup classe la possibilitat de generar una situació més justa, en una nova ronda del joc, segons el seu sistema de valors.

Posteriorment, es fa una reflexió guiada amb tot l'alumnat sobre el significat del joc i sobre com ens sentim davant les injustícies. També es debat sobre la desigualtat en diferents situacions de la vida quotidiana (jocs, família, feina,...), els rols i els estereotips de gènere i altres tipus de discriminacions (racisme, capacitisme, grassofòbia...).

Es tracta d'arribar a conclusions com que, malgrat encara existeixen importants discriminacions per raó de gènere, raça o capacitats, la societat va canviar. Els canvis més importants s'han d'anar produint perquè hi hagi persones que han pres decisions en contra del que estava establert. Tots/es podem decidir seguir el que la societat ens marca o triar les conductes i respostes que ens semblen més adients.

Els continguts del taller són al voltant del sexe i el gènere, els rols tradicionals en homes i dones (i els models alternatius no estereotipats) i altres discriminacions que hi interseccionen.

El taller té una durada aproximada d'una hora.

Objectius

- Facilitar l'empatia cap a la persona víctima d'una situació injusta i cap a la persona que gaudeix de privilegis per raó de sexe, raça, origen o capacitats.
- Reconèixer les desigualtats socials entre homes i dones i fomentar el seu qüestionament.
- Mostrar elements de reflexió i models alternatius d'identitats personals diferenciades i positives.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Destinataris

Taller adreçat a alumnes de 5è i 6è de primària.

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Calendari i horari

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre de curs, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



2.1.4. Responsabilitat sexo-afectiva



Descripció de l'activitat

A partir de dinàmiques i jocs, presentem els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu. Explorem formes de vincular-nos sexo-afectivament tenint en compte la influència de la socialització de gènere.

El taller té una duració d'unes 2 hores.

Objectius

- Promoure la empatia, assertivitat i l'honestedat per generar vincles saludables.
- Aprendre a posar límits i a respectar els límits dels altres.
- Desmitificació de l'amor romàntic .
- Fomentar el benestar emocional com a factor clau en la prevenció de relacions d'abús.

Destinataris

Taller adreçat a alumnes de 1r i 2n de l'ESO.

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Calendari i horari

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre de curs, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Carmen Cordón Cobo

Responsable del Servei d'Informació i
Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat

C/Santacana 13, 08760 Martorell



2.1.5. Prevenció de les violències masclistes i sexuals



Descripció de l'activitat

A partir de dinàmiques i jocs, presentem els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu. Treballarem a partir de situacions properes i experiències de l'alumnat les relacions afectives i el consentiment.

Activitat relacionada amb el Protocol d'actuació davant les violències sexuals en espais públics d'oci de Martorell.

El taller té una duració d'unes 2 hores.

Objectius

- Promoure la llibertat sexual . Relacions sexuals lliures i consentides
- Identificar diferents manifestacions de les violències masclistes i de forma específica les violències sexuals
- Conèixer el Protocol d'actuació davant les violències sexuals en espais públics d'oci de Martorell.
- Fomentar el benestar emocional com a factor clau en la prevenció d'actituds discriminatòries.

Destinataris

Taller adreçat a alumnes de 3r i 4t de l' ESO.

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Calendari i horari

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre de curs, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Carmen Cordón Cobo

Responsable del Servei d'Informació i
Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat

C/Santacana 13, 08760 Martorell



2.1.6. Projecte educatiu del Cicle Gaudí



Descripció de l'activitat

Des de la Regidoria d'Ensenyament i la de Cultura, s'ofereix a tots els centres de secundària el projecte educatiu del Cicle Gaudí (Circuit estable de cinema català). L'objectiu és apropar i donar a conèixer el cinema català als joves a fi d'incentivar la cultura i la creació, i promoure'n el consum habitual. El projecte proposa concebre l'audiovisual no només com a forma de producció artística sinó també com a context d'aprenentatge transversal entenent, el visionament de les pel·lícules com a un espai de diàleg i exploració sobre el món social i cultural que ens envolta.

El projecte educatiu del Cicle Gaudí consta de tres blocs que es desenvolupen en dos contextos diferents: l'aula i la sala de visionament. Els materials pedagògics estan pensats perquè el projecte es desenvolupi de manera autogestionada. En el següent enllaç podeu consultar el detall del projecte i les pel·lícules de proposta:

[!\[\]\(711f81de5648ddf918583603859123f4_img.jpg\) Presentació projecte educatiu Cicle Gaudí.](#)

Objectius

- Apropar i donar a conèixer el cinema català als joves del municipi a fi d'incentivar la cultura i la creació i promoure'n el consum habitual.

Destinataris

Alumnat de 3r o 4t de d'ESO.

NOTA: Cada institut només podrà sol·licitar una projecció.

Espai

Equipament cultural municipal.

Calendari i horari

A consensuar amb els instituts participants, a partir del mes de gener de 2026.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Alícia Zamora Roy

Tècnica auxiliar de programació/
Cultura-Educació

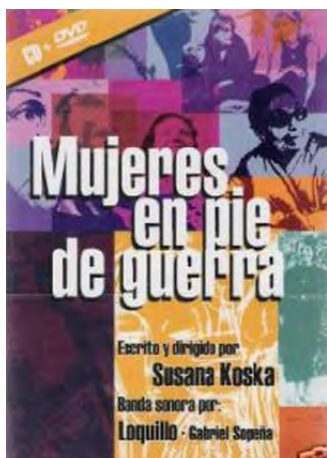
azamora@martorell.cat

Tel. 937 750 050 – Extensió: 5925

Plaça de la Vila 27, 08760 Martorell



2.1.7. Documental: dones en peu de guerra



Descripció de l'activitat

Activitat a realitzar directament pel professorat, consisteix en la projecció del documental "Mujeres en pie de guerra" dirigit per Susana Koska (90 minuts) i el treball posterior sobre el tema a partir de material didàctic que es proporcionarà.

Es treballaran els següents continguts:

- L'experiència de les dones també es història.
- Segona República i Guerra Civil Espanyola (1931-1939).
- La participació de les dones en les organitzacions socials i polítiques.
- Rols i divisió sexual del treball a la guerra.
- Exili i desarrelament.

El taller té una durada de 90 minuts.

Objectius

- Reconèixer la tasca de les dones que ens han precedit.
- Fomentar la participació i l'apoderament de les dones.
- Avançar vers la igualtat real de dones i homes.

Destinataris

Alumnat de 4t de d'ESO, 2n de Batxillerat.

Calendari i horari

A consensuar amb els instituts participants.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Carmen Cordón Cobo

Responsable del Servei d'Informació i
Atenció a les Dones (SIAD)

ccordon@martorell.cat

C/Santacana 13, 08760 Martorell



2.2 Convivència

2.2.1. *Quantes solucions té un problema?*



Descripció de l'activitat

A partir de l'exemple d'una situació conflictiva, es fa una pluja d'idees sobre possibles solucions i s'expliquen que existeixen moltes solucions per a un mateix problema i les agrupen en tres: demanar ajut, autònomes i agressives.

A continuació es treballa una segona situació conflictiva. En aquest cas els nens i nenes han de pensar possibles solucions en petits grups de treball, per després exposar-les al conjunt de la classe.

Finalment, es convida a cada infant a fer una reflexió individual per triar quina és la solució que li agrada més.

Es tracta de concloure que un mateix problema pot tenir moltes solucions, que ser creatius a l'hora de resoldre'l és un bon entrenament, ja que sovint no resollem els problemes a la primera, que ens fem grans quan aprenem a resoldre els problemes entre nosaltres tot respectant els altres.

Els continguts del taller són resolució de conflictes, diferents respostes davant d'un conflicte i expressió de l'emoció davant dels conflictes.

El taller té una durada aproximada d'una hora per grup.

Oferim la possibilitat d'una hora d'assessorament per nivell, per aquells tutors/es que un cop realitzat el taller, necessitin orientacions, suggeriments i/o estratègies, per ajudar a les resolucions de les situacions que s'hagin pogut derivar del taller.

Objectius

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes generen.
- Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, igualitàries i respectuoses, per a un mateix conflicte.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



- Centrar els esforços en la resolució positiva dels conflictes i no en la queixa o el victimisme.
- Reflexionar sobre la importància de no cedir davant les agressions i poder defensar-nos de les mateixes.

Destinataris

Taller adreçat a alumnes de 2n de primària

Calendari i horari

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



2.2.2. Defensant els propis drets



Descripció de l'activitat

Es fa una explicació, a partir de conflictes habituals a les edats de l'alumnat, s'expliquen les tres maneres que hi ha de fer-los front: passiva, agressiva i assertiva.

Posteriorment, es fan role-plays per grups, on es representen situacions conflictives properes a les realitats dels nens i nenes i s'assagen possibles respostes a les mateixes segons l'esquema explicat amb anterioritat.

Es tracta de concloure que totes les persones tenim dret a ser ben tractades i defensar-nos. La conducta assertiva permet defensar-nos, tot respectant a l'altre. No podem controlar el que facin els altres, però sí com ens comportem nosaltres. Si volem contribuir a un món més just i respectuós, cal que practiquem l'assertivitat.

Els continguts del taller són al voltant de la conducta passiva, agressiva i assertiva i la resolució de conflictes.

El taller té una durada aproximada d'una hora.

Objectius

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Identificar diferents maneres d'encarar els conflictes i reconèixer les emocions que aquestes respostes ens generen.
- Desenvolupar la capacitat de projectar diferents solucions autònomes, assertives, no violentes, no sexistes i no racistes per un mateix conflicte i de portar-les a terme.
- Practicar la defensa assertiva dels propis drets i analitzar vivencialment els avantatges i les dificultats d'aquesta pràctica.

Destinataris

Taller adreçat a alumnes de 3r i 4t de primària. Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un nivell.

Calendari i horari

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



2.2.3. Defensant-nos, escoltant-nos



Descripció de l'activitat

A partir d'una activitat d'idees prèvies, s'identifiquen, amb el conjunt de l'aula, les agressions que podem rebre, el reconeixement de les emocions que això ens comporta, i la resposta conductual que podem realitzar.

També, els expliquem les diferents maneres d'abordar una situació d'aquests tipus, introduint eines pròpies de la comunicació no violenta.

Finalment, es presenta un material amb situacions conflictives que ells/es han d'acabar de resoldre posant en pràctica el que s'ha treballat anteriorment, a través de role-playings per grups. A partir d'aquesta dinàmica se'ls demana que reflexionin sobre com responem davant les agressions. Ho fan amb actituds agressives tornant l'agressió i contribuint a una escalada de violència? No fan res i se senten malament? Diuen el que pensen de forma respectuosa?

Es tracta de concloure que escoltant-nos i expressant les nostres emocions, aprenem a ser sincers/es amb nosaltres mateixos/es i a defensar-nos sense agredir als altres.

Els continguts del taller: respecte entre iguals, reconeixement d'emocions, locus de control extern (parlar des del tu) vs. locus de control intern (parlar des del jo).

El taller té una durada aproximada d'una hora.

Objectius

- Potenciar la tolerància zero davant la violència i la discriminació, emmarcant la prevenció de la violència de gènere dins d'una perspectiva més àmplia, la dels drets humans.
- Reconèixer les nostres emocions davant les agressions dels altres.
- Reconèixer la diferència entre les respostes que acusen l'altre i les respostes que parlen de la pròpia emoció/ necessitat.
- Reconèixer l'assertivitat com la resposta més adequada que ens permet defensar-nos tot respectant els altres.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Destinataris

Taller adreçat a alumnes de 5è i 6è de primària. Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un nivell.

Calendari i horari

Aquest taller es pot impartir durant el segon o tercer trimestre del curs escolar, preferentment en horari de matí.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



2.2.4. Taller Bruna #Cinemocional



Descripció de l'activitat

BRUNA és un curtmetratge creat per joves i per a joves amb el propòsit de prevenir situacions d'assetjament escolar. El projecte Cinemocional ens permeten treballar amb adolescents l'educació emocional a través del cine. Per a això, contem amb el [Certificat PDA Bullying de Prevenció](#).

 [Curtmetratge BRUNA](#)

Idees clau:

- Desenvolupar habilitats socioemocionals.
- Qüestionament de creences que sostenen la violència i les relacions negatives dins i fora de l'aula.
- Gestió del conflicte intern i extern potenciant dinàmiques positives en el grup (enllaços de benestar).

S'utilitza la metodologia Interactiva i Vivencial: Metodologia VRT (Vivència – Reflexió – Transferència) on, a partir de dinàmiques i jocs, es presenten els diferents continguts teòrics oferint eines per a la reflexió i la transferència fora del context formatiu.

Objectius

- Aportar eines per a la prevenció, detecció i actuació davant de situacions d'assetjament escolar.
- Fomentar el benestar com a factor clau en la reparació de relacions i rols dins del grup.
- Potenciar el desenvolupament positiu individual i col·lectiu.

Organització:

Els tallers estan pensats per realitzar en grup classe:

Taller Bruna #Cinemocional

- 1a Part: Projectió del curtmetratge "BRUNA" amb dinamització.
- 2a Part: Dinàmica Educació Emocional.
- Enviament digital del material de consolidació

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Destinataris

Alumnat de 3r i 4t d'ESO i d'ensenyament postobligatori.

NOTA: Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un nivell .

Temporització:

Taller #Cinemocional (2h)

Aquest taller es realitzarà a partir del 2on trimestre

Recursos necessaris:

Versió presencial:

- Projector + equip d'àudio per veure el curtmetratge

Format online disponible:

- Gràcies a treballar a través del mitjà audiovisual, podem realitzar el taller Bruna en format online, si les necessitats del centre així ho requereixen. Mantenint la qualitat dels continguts i adaptant les dinàmiques participatives al format virtual.

Observacions

El taller s'imparteixen als grups del nivell que proposi el centre.

Més informació sobre #Cinemocional en www.cinemocional.com.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

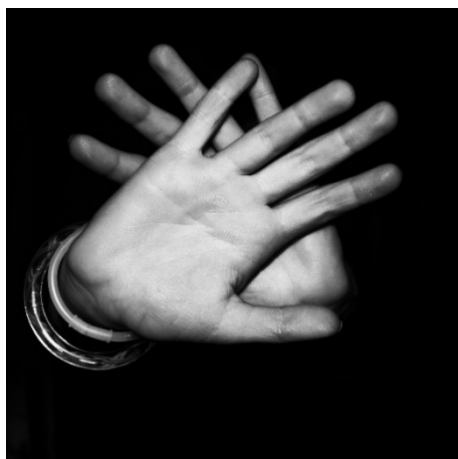
mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



2.2.5. "Ulls de falcó". Taller per a la prevenció de l'assetjament entre iguals.



Descripció de l'activitat

La finalitat última d'aquesta activitat es la de sensibilitzar, educar i involucrar a la comunitat educativa per prevenir i abordar eficaçment l'assetjament entre iguals, mitjançant la figura dels agents de proximitat de la policia municipal com agents educatius.

A través d'un joc fora de l'aula, creem una dinàmica de grup on els alumnes fan una pressió de grup sobre un company de classe. Després a l'aula es reflexiona sobre el que ha passat i que és el que ha sentit la persona que ha estat sotmesa a la pressió grupal.

En aquesta activitat treballem la responsabilitat individual, la pressió grupal, l'assetjament escolar (Bullying i cyberbullying) i els rols que adoptem tots quan presenciem un cas d'assetjament (víctima, agressor i subjecte passiu).

Objectius

- Ajudar a identificar conductes de maltractament entre iguals a l'àmbit escolar. L'objectiu és que els participants puguin distingir entre aquelles situacions que son de broma i d'abús real.
- Oferir alternatives per afavorir la convivència entre iguals, ajudant a crear un clima escolar de rebuig als maltractaments
- Sensibilitzar el grup sobre les conseqüències de l'assetjament escolar i del paper que exerceix el grup. Ajudant a que els alumnes participants entenguin l'impacte negatiu de l'assetjament i la importància del paper del que mira.
- Conèixer la realitat de l'assetjament entre iguals tant de forma presencial com mitjançant l'ús de les noves tecnologies

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Calendari i horari

Es planificarà amb els centres durant el curs escolar i es realitzarà una sessió d'1 hora.

Destinataris

Activitat destinada a alumnes de 5è de primària.

Recursos necessaris:

- Cons entrenament Futbol.
- 2 senyals de stop mida mà.
- Caixa de fusta amb mirall interior.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

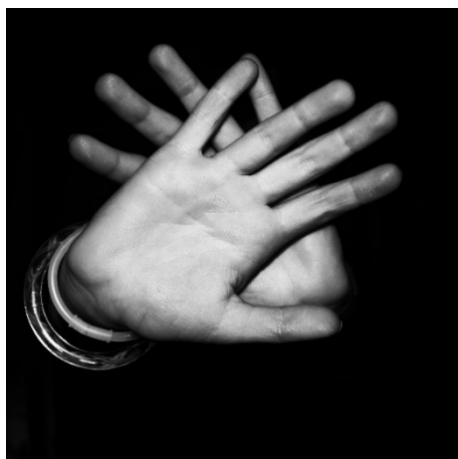
Referent:

Unitat de Proximitat

Polícia Municipal de Martorell



2.2.6. "Sota pressió". Taller per a la prevenció de l'assetjament entre iguals.



Descripció de l'activitat

La finalitat última d'aquesta activitat es la de sensibilitzar, educar i involucrar a la comunitat educativa per prevenir i abordar eficaçment l'assetjament entre iguals, mitjançant la figura dels agents de proximitat de la policia municipal com agents educatius.

A través d'un joc fora de l'aula, creem una dinàmica de grup on els alumnes fan una pressió de grup sobre un company de classe. Després a l'aula es reflexiona sobre el que ha passat i que és el que ha sentit la persona que ha estat sotmesa a la pressió grupal.

En aquesta activitat treballem la responsabilitat individual, la pressió grupal, l'assetjament escolar (Bullying i ciberbullying) i els rols que adoptem tots quan presenciem un cas d'assetjament (víctima, agressor i subjecte passiu).

Objectius

- Ajudar a identificar conductes de maltractament entre iguals a l'àmbit escolar. L'objectiu és que els participants puguin distingir entre aquelles situacions que son de broma i d'abús real.
- Oferir alternatives per afavorir la convivència entre iguals, ajudant a crear un clima escolar de rebuig als maltractaments
- Sensibilitzar el grup sobre les conseqüències de l'assetjament escolar i del paper que exerceix el grup. Ajudant a que els alumnes participants entenguin l'impacte negatiu de l'assetjament i la importància del paper del que mira.
- Conèixer la realitat de l'assetjament entre iguals tant de forma presencial com mitjançant l'ús de les noves tecnologies

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Calendari i horari

Es planificarà amb els centres durant el curs escolar i es realitzarà una sessió d'1 hora.

Destinataris

Activitat destinada a alumnes de 1r d'ESO.

Recursos necessaris:

- Cons entrenament Futbol.
- 2 senyals de stop mida mà.
- Caixa de fusta amb mirall interior.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Unitat de Proximitat

Polícia Municipal de Martorell



2.2.7. Jornada Intercentres a secundària



Descripció de l'activitat

Des de l'Ajuntament de Martorell s'ofereix als centres de secundària una jornada lúdico-esportiva intercentres per a alumnes matriculats a 3r d'ESO.

Durant tot un matí proposarem un circuit d'activitats esportives per tal que tots els alumnes, distribuïts per grups, puguin participar i gaudir de les propostes sota els següents paràmetres:

- Empatia
- Treball en equip per la consecució d'objectius en grup
- Comunicació assertiva
- Pensament crític
- Resolució de problemes

Objectius

- Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.
- Reconèixer valors propis de l'esport en situació de competició/recreació.
- Gaudir amb la pràctica d'activitats físiques recreatives.
- Socialitzar a través de l'esport fora del centre educatiu.
- Establir un punt de trobada on intercanviar i compartir experiències.

Calendari i horari

Tercer trimestre i la data concreta a determinar amb els centres.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Destinataris

Alumnat de de 3r d'ESO i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Albert Ginés Hoyo

Coordinador esport educatiu

agines@martorell.cat

Plaça de la Vila 27 · 08760 Martorell



2.2.8. Mercat interescolar d'intercanvi de joguines



Descripció de l'activitat

Després de la prova pilot que es va fer el curs 2023-24, el mercat d'intercanvi de joguines entre els alumnes de 4rt de les escoles de Martorell es consolida com un projecte comunitari de medi ambient liderat per una classe de joves de 3r d'ESO per tal de promoure la reducció de residus generats pel consum de jocs i joguines.

Al llarg de 4 mesos els joves amb l'acompanyament d'una educadora ambiental aprenen sobre prevenció de residus i aprenen a organitzar el mercat assumint tasques i responsabilitats en l'organització de l'esdeveniment.

El mercat és un espai on els infants porten un màxim de 4 objectes que tenen a casa i que ja no necessiten i que han portat prèviament a l'escola, han pesat i han etiquetat (joguines, jocs, contes o material escolar o esportiu) i tenen la possibilitat d'intercanviar-los amb altres nens o nenes de la seva edat d'altres escoles. Cada escola munta la seva parada i els alumnes intercanvien els objectes que han portat seguint una dinàmica preestablerta i sota el guiatge dels alumnes de secundària referents.

Prèviament a la celebració del mercat, que tindrà lloc la última setmana de maig durant tot un matí al Progrés, els joves visitaran en dues ocasions la classe de primària que tindran assignada. Es tracta de dues sessions d'1 hora a l'aula dinamitzades pel mateix grup de 2-3 alumnes de 3r d'ESO que es converteixen en referents dels infants. En una primera sessió expliquen els objectius del projecte i es planteja la problemàtica del model de consum de joguines actual i les conseqüències que genera. S'entrega una carta informativa pels pares i de cessió dels drets d'imatge.

En una segona sessió es pesaran i s'etiquetaran les joguines mentre es decora la pancarta que es posarà a la taula on s'exposaran. Es repassarà amb els infants com es farà aquest intercanvi.

La participació en el projecte comporta la implicació dels tutors de les classes de 4rt que hauran de participar a una primera reunió virtual i a una reunió de valoració final, a part d'engrescar els infants i les famílies a participar en el mercat per fer-lo possible, donar suport als joves de secundària en el desenvolupament de les dues sessions prèvies programades i acompanyar els infants al mercat i facilitar els intercanvis.

Enllaç vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=QDK7QzZhdHQ>

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Objectius

- Conscienciar els alumnes i les seves famílies sobre la prevenció de residus i el consum responsable de jocs i joguines.
- Contribuir a la reducció dels quilograms de jocs i joguines que acaben a les escombraries.
- Fomentar l'autonomia dels alumnes i la seva capacitat de relació inter i intrageneracional.
- Fomentar la solidaritat i tractar la relació no comercial.

Calendari i horari

La sessió informativa amb els mestres serà al gener.

La primera sessió dels joves serà un matí al mes d'abril i la segona sessió serà una tarda al mes de maig.

El mercat tindrà lloc un matí de la darrera setmana de maig de 2026.

Les dates concretes es determinaran al setembre amb els centres.

Destinataris

- Alumnat de 3r d'ESO de l'institut Pompeu Fabra que hagin escollit aquest Servei Comunitari.
- Infants de 4rt de les escoles de primària de totes les escoles del municipi .

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur 61, 08760 Martorell



2.3 Ciutadania

2.3.1. Consell d'Infants de Martorell



Descripció de l'activitat

El Consell d'Infants de Martorell és un òrgan de participació format per nenes i nens de 4t i 5è de primària de la nostra vila. Aquest espai els permet exercir, com a ciutadans de ple dret, la seva capacitat d'expressar opinions, debatre idees, prendre decisions i traslladar propostes al Ple Municipal, amb l'objectiu de contribuir activament a la millora de la ciutat. A més, els alumnes de 6è que ja han estat membres del Consell tenen la possibilitat de continuar formant part assumint el rol d'assessors, oferint la seva experiència i suport als nous consellers i conselleres.

Objectius

- Tenir un òrgan estable de participació on els infants puguin dialogar directament amb els representants polítics, tècnics i altres agents i fer sentir la seva veu en les polítiques locals.
- Fomentar el treball en equip i la implicació dels infants en la millora de la comunitat.
- Educar en valors democràtics, desenvolupant habilitats de participació, diàleg i responsabilitat social.
- Reivindicar els drets dels infants i reconèixer-los com a ciutadans actius d'avui.
- Impulsar la col·laboració entre infants i adults, sensibilitzant la societat sobre la importància de la seva participació i de la seva condició de ciutadans.
- Incorporar la mirada dels infants en les decisions municipals, que permetin el disseny de les polítiques públiques.
- Potenciar la creativitat i la iniciativa dels infants en la recerca de solucions als reptes locals.

Organització

Primerament es farà una visita dels referents del Consell a les diferents escoles del municipi per tenir la primera presa de contacte, conèixer els referents, conèixer que és el Consell. D'aquesta manera també garantim que els infants que volen formar-hi part, coneixeran prèviament el Consell.

L'elecció es pot fer mitjançant votació o, alternativament, per sorteig entre tots els infants interessats a participar. El sorteig sovint es considera una opció més equitativa, ja que ofereix la possibilitat de formar part del Consell a nens

2. Coeducació, convivència i ciutadania



i nenes que habitualment no ocupen rols de lideratge dins la classe. Ens trobem en diferents sessions al llarg del curs per treballar temes diversos amb els membres dels consells, fomentant el diàleg i la col·laboració entre tots els participants.

Un cop triats els membres de 4t, es fa la constitució oficial del Consell d'Infants, un acte que també serveix per reconèixer la tasca i la dedicació dels alumnes de 5è i 6è que deixen el Consell. Aquests últims passen a ser assessors, oferint la seva experiència i suport als nous membres.

Destinataris

Activitat adreçada als alumnes de 4t i 5è de primària, donant la possibilitat als consellers/es que estan a 6è de continuar mentre no passen a l'ESO.

Calendari i horari

Elecció dels consellers: 2na quinzena d'octubre

Acte de constitució del Consell del curs: finals de novembre

Les sessions amb els infants es desenvolupen durant el curs, habitualment a les tardes entre setmana de 17 a 19.30h amb sessions mensuals de manera preferent, però tenint en compte les diferents casuístiques i calendaris, combinant una planificació periòdica amb la necessària flexibilitat.

Recursos necessaris:

La proposta té una part de treball a l'aula, però des del departament us facilitarem els materials o les dinàmiques, així com el suport de les referents en cas de que faci falta a través de comunicació via telefònica, via correu electrònic o en propostes de trobada amb els diferents referents de les escoles.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Lídia Torras Llorc

Responsable Educació 0-3

ltorras@martorell.cat

Telèfon 93 775 00 50 Ext. 5213

C/ Josep Tarradellas 11, 08760 Martorell



2.3.2. Consell d'Adolescents de Martorell



Descripció de l'activitat

El Consell d'Adolescents de Martorell és una nova iniciativa que es posa en marxa el proper curs, dirigida inicialment als alumnes de 1r i 2n d'ESO dels centres educatius de la nostra vila. Aquest òrgan de participació permetrà als joves exercir, com a ciutadans de ple dret, la seva capacitat d'expressar opinions, debatre idees, prendre decisions i traslladar propostes al Ple Municipal, amb l'objectiu de contribuir activament a la millora de la ciutat des de la seva perspectiva.

Enguany el Consell arrenca amb els alumnes de 1r i 2n d'ESO, però la idea és consolidar aquest projecte i anar incorporant progressivament els diferents grups de la resta de cursos d'ESO, ampliant així la participació adolescent i fent créixer aquest espai de diàleg i col·laboració.

Objectius

- Crear un òrgan estable de participació adolescent on els joves puguin dialogar directament amb representants polítics, tècnics i altres agents, fent sentir la seva veu en les polítiques locals.
- Fomentar el treball en equip i la implicació dels adolescents en la millora de la comunitat.
- Educar en valors democràtics, desenvolupant habilitats de participació, diàleg i responsabilitat social.
- Reivindicar els drets dels adolescents i reconèixer-los com a ciutadans actius d'avui.
- Impulsar la col·laboració entre adolescents i adults, sensibilitzant la societat sobre la importància de la seva participació.
- Incorporar la mirada adolescent en les decisions municipals, contribuint al disseny de polítiques públiques més inclusives.
- Potenciar la creativitat i la iniciativa dels adolescents en la recerca de solucions als reptes locals.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Organització

L'elecció dels membres del Consell d'Adolescents es farà mitjançant votació o, alternativament, per sorteig entre tots els alumnes de 1r i 2n d'ESO interessats a participar. El sorteig es considera una opció equitativa, ja que permet que adolescents que habitualment no ocupen rols de lideratge puguin formar-ne part.

Les sessions es realitzaran al llarg del curs, amb un horari adaptat segons necessitats dels adolescents i del grup. Es treballaran temes d'interès per als joves, fomentant el diàleg i la col·laboració entre tots els participants.

Un cop triats els membres, es farà la constitució oficial del Consell d'Adolescents, un acte que servirà per donar visibilitat i reconèixer la tasca dels participants.

Destinataris

Activitat adreçada exclusivament als alumnes de 1r i 2n d'ESO, en el primer curs d'activació del Consell d'Adolescents, la intenció és anar ampliant la participació a la resta de cursos d'ESO en els propers anys per consolidar i fer créixer el projecte.

Calendari i horari

Elecció dels consellers: 2na quinzena d'octubre

Acte de constitució del Consell del curs: finals de novembre

Les sessions es desenvolupen durant el curs, amb sessions mensuals de manera preferent, però tenint en compte les diferents casuístiques i calendaris, combinant una planificació periòdica amb la necessària flexibilitat al igual que l'horari i la ubicació.

Recursos necessaris:

El Consell inclourà una part de treball a l'aula, però des del Departament s'oferiran els materials i les dinàmiques necessàries.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Lídia Torras Llorc

Responsable Educació 0-3

ltorras@martorell.cat

Telèfon 93 775 00 50 Ext. 5213

C/ Josep Tarradellas 11, 08760 Martorell



2.3.3. Visita a l'ajuntament. Trobada amb l'alcalde



Descripció de l'activitat

L'activitat consisteix en una visita a la Casa de la Vila que té dues parts:

- **Introducció:** Visita la sala de plens i explicació als alumnes sobre què és l'Ajuntament i com funciona l'administració local.
- **Rebuda:** Benvinguda per part de l'alcalde o el primer tinent d'alcalde, regidors/es i la simulació del desenvolupament d'un ple municipal o bé un torn de preguntes.

Objectius

L'activitat s'emmarca dins el desenvolupament de la competència social i ciutadana i, concretament, als àmbits de coneixement del medi i d'educació en valors.

Treballa continguts de la dimensió ciutadania, concretament: els elements bàsics de l'organització social, política i administrativa dels municipis.

- Apropar l'alumnat a la institució local, i el seu paper en la vida quotidiana del municipi.
- Comprendre els serveis que presta l'ajuntament i els mecanismes bàsics de participació ciutadana, com ara la formulació de preguntes, la presentació de propostes o la participació en consultes públiques.
- Fomentar el diàleg, l'esperit crític i la participació activa de l'alumnat, tot promovent el respecte pels valors democràtics i la convivència.

Destinataris

Activitat adreçada a alumnes de 3r de primària de les escoles del municipi.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Organització

Durada aproximada d'una hora en dos torns:

- 1r torn: de 9.30 a 10.45 h
- 2n torn: de 10.45 a 12 h

Abans de la visita us recomanem comunicar al Departament d'Infància i Adolescència els temes que els alumnes volen tractar en cas que es faci una simulació del Ple.

Calendari i horari

Preferentment, les sessions es programaran els divendres al matí (pendent de confirmació segons l'agenda de l'alcalde), tot i que la gestió es farà d'acord amb el calendari i es demana flexibilitat per adaptar-se a possibles canvis.

Recursos necessaris:

Cal fer un petit treball previ a l'aula amb els material facilitats des del Departament de d'Infància i Adolescència per preparar la simulació del Ple o bé les preguntes a l'alcalde.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Lídia Torras Llorc

Responsable Educació 0-3

ltorras@martorell.cat

Telèfon 93 775 00 50 Ext. 5213

C/ Josep Tarradellas 11, 08760 Martorell



2.3.4. Pressupostos participatius



[Enllaç al web dels Pressupostos Participatius](#)

Educació primària

Descripció de l'activitat

Els Pressupostos Participatius dels Infants són un procés de participació destinat als nenes i nens de 4t, 5è i 6è de primària perquè, amb les seves propostes, puguin decidir la destinació d'un import del pressupost d'inversions de l'Ajuntament de Martorell. L'import que es destinarà el proper curs encara no està definit.

Objectius

- Promoure la participació social dels infants i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de projectes i de les polítiques locals
- Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
- Capacitar els infants en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
- Promoure els drets dels infants i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.

Destinatari

Activitat adreçada als alumnes de 4t, 5è i 6è de primària.

Organització

A partir de 2025 els Pressupostos Participatius han passat a ser biennals, un any es farà la fase de recollida de propostes i el següent, les votacions.

Però en el cas dels Pressupostos Participatius dels Infants, com que durant el curs 2024-2025 no s'han treballat perquè s'estava en el procés de reflexió per canviar la metodologia, el curs 2025-2026 s'haurà de fer tot el procés (propostes i votacions) i, a partir del curs 2026-2027, ja es farà el procés en 2 cursos (2026-2027 Propostes i 2027-2028 votacions).

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Per als Pressupostos Participatius biennals també es proposa fer la votació presencial només amb els alumnes de 5è; els alumnes de 4t i 6è votaran a l'escola.

A maig de 2025 encara hi ha alguns aspectes del nou model de Pressupostos Participatius biennals que s'han d'acabar de definir. Un cop definits, n'informarem les escoles i actualitzarem aquesta fitxa.

Calendari i horari

Fase d'elaboració de propostes: setembre 2025 – febrer 2026

Acte de votació de les propostes (amb 5è): març 2026

Votacions 4t i 6è a l'escoles: març 2026

El calendari es pot adaptar si és necessari i a inici de curs es buscarà una data per fer la votació presencial de les classes de 5è

Recursos necessaris

Cal fer l'elaboració de les propostes als Pressupostos Participatius a l'aula a partir dels materials o dinàmiques facilitats des del Departament de Participació.

Encara s'està valorant la possibilitat d'oferir com a recurs una persona que vingui a l'aula a treballar les propostes amb els infants. Quan s'hagi decidit, s'informarà els centres. Però si no és viable atendre la proposta feta per les pròpies escoles, es facilitarà un material amb recursos per dinamitzar aquesta sessió.

Per a les votacions al centre, us facilitarem el material.

I en les votacions presencials, l'Ajuntament de Martorell assumeix les despeses de l'activitat i els materials.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Sílvia Companyó Cots

Departament de Participació

Àrea d'Alcaldia

scompanyo@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.5211

Plaça de la Vila, 46 · 08760 Martorell



Educació secundària

Descripció de l'activitat

Els Pressupostos Participatius dels Adolescents són un procés de participació destinat als alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO perquè amb les seves propostes, puguin decidir la destinació d'un import del pressupost d'inversions de l'Ajuntament de Martorell. L'import que es destinarà el proper curs encara no està definit.

Objectius

- Promoure la participació social dels adolescents i canalitzar aquesta participació perquè la seva perspectiva sigui tinguda en compte en la definició de projectes i de les polítiques locals
- Fomentar el treball col·lectiu en benefici de la comunitat.
- Capacitar els adolescents en el joc democràtic i en els valors en què es fonamenta; treballant en el desenvolupament de competències i actituds necessàries per a la seva participació social i democràtica.
- Promoure els drets dels infants i adolescents i reconèixer la seva condició de ciutadans del present i no només del futur.

Destinataris

Activitat adreçada als alumnes de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO

Organització

A partir de 2025 els Pressupostos Participatius han passat a ser biennals, un any es farà la fase de recollida de propostes i el següent, les votacions.

Però en el cas dels Pressupostos Participatius dels Adolescents, com que durant el curs 2024-2025 no s'han treballat perquè s'estava en el procés de reflexió per canviar la metodologia, el curs 2025-2026 s'haurà de fer tot el procés (propostes i votacions) i, a partir del curs 2026-2027, ja es farà el procés en 2 cursos (2026-2027 propostes i 2027-2028 votacions).

A maig de 2025 encara hi ha alguns aspectes del nou model de Pressupostos Participatius biennals que s'han d'acabar de definir. Un cop definits, n'informarem les escoles i actualitzarem aquesta fitxa.

Calendari i horari

Fase d'elaboració de propostes: setembre 2025 – març 2026

Votació de les propostes al propi centre: març-abril 2026

El calendari es pot adaptar si és necessari i ampliar el temps de propostes o endarrerir les votacions a abril-maig.

Recursos necessaris

Des del Departament de Participació es facilitarà material amb recursos per dinamitzar l'elaboració de propostes a l'aula i tot el material necessari per a les votacions.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Sílvia Companyó Cots

Departament de Participació

Àrea d'Alcaldia

scompanyo@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.5211

Plaça de la Vila, 46 · 08760 Martorell



2.3.5. Sessió de mobilitat segura com a usuaris del servei públic (Bus)



Descripció de l'activitat

Sessió pràctica:

Brífig, exposició de la sortida.

Sortida del centre fins a la parada més propera, on esperarem l'arribada del bus. A la parada s'explicarà als alumnes la forma d'interpretar els itineraris i horaris de les línies.

Pujada al bus amb el corresponent tiquet.

Trajecte per la població en el decurs del qual s'explicaran les normes cíviques i de seguretat.

Arribada a dependències policials, on realitzarem una visita guiada.

Tornem a agafar el bus per tornar a l'escolar.

Objectius

Aquesta activitat s'emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts:

Persones, cultures i societats: Reconeixement de situacions relatives a la mobilitat viària que poden comportar risc.

I per altra banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors socials i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, es treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.

Destinataris

Alumnes de 4t de primària.

Calendari i horari

Sessió teòrica:

Duració d'una hora. L'activitat es realitza a l'aula durant el mes de febrer.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Sessió pràctica:

Duració 1 hora i 30 minuts. L'activitat es realitza al carrer principis de maig

Recursos necessaris

- Projector i connexió a Internet. (Duració 1 h)
- Servei de BUS urbà exclusiu pel centre.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Unitat de Mobilitat Segura
Policia Municipal de Martorell



2.3.6. Sessió de mobilitat segura com a usuari de la via en bicicleta



Descripció de l'activitat

Sessió teòrica:

Presentació dels agents com a policia local de Martorell.

Lliurament a cada alumne d'un adhesiu rectangular de paper on posaran el seu nom simulant un senyal informatiu.

Es projecta el vídeo "fes-te notar" del SCT per veure la importància de portar reflectants quan es fa ús de la via quan es fa fosc, per fer-se notar i que els vehicles els pugin veure a distància per evitar accidents (a peu o en bicicleta).

Conversa guiada per tal que ells mateixos diguin elements que cal portar a l'hora de fer ús de la via i ser vistos (elements de seguretat passiva).

Preparació i desenvolupament del joc de les cartes on els alumnes per ells mateixos dedueixen la importància de l'aplicació i ús de les normes.

Per finalitzar es du a terme un petit joc on ells mateixos prenen consciència de la influenciabilitat.

Sessió pràctica:

Brífling fonamentat en la sensibilització dels alumnes que formaran part dels usuaris de la via i que hauran de respectar les normes establertes, tant de la sortida en particular com de generals de la via pública.

Sortida del centre escolar i recorregut per la població on s'aplicaran les normes de mobilitat segura.

Arribada a les dependències de la policia local on es durà a terme un circuit d'habilitat.

Per finalitzar, tornada a l'escola.

2. Coeducació, convivència i ciutadania



Objectius

Aquesta activitat s' emmarca en dues de les competències curriculars:

Per una banda, en l'àmbit del coneixement del medi, es desenvolupen dins l'àrea del coneixement del medi social i cultural els següents continguts: Persones, cultures i societats: Mesures que contribueixen a la seguretat personal i nocions bàsiques per a la cura d'un mateix i de les persones de l'entorn.

I per altre banda, en l'àmbit d'educació en valors, en l'àrea d'educació en valors socials i cívics, la part de continguts que desenvolupen la dimensió personal, és treballa principalment l'aprenentatge per actuar de manera autònoma i coherent, així com aprendre a ser ciutadans responsables.

Destinataris

Alumnes de 6è de primària.

Organització

- 25 alumnes per sessió
- Sessió teòrica: Duració d'una hora. L'activitat es realitza a l'aula.
- Sessió pràctica: Duració 1 h i 30 min. L'activitat és realitza al carrer amb bicicleta.
- Els alumnes han de dur les seves bicicletes

Calendari i horari

Sessió teòrica: el mes de febrer .

Sessió pràctica: principis de maig

Recursos necessaris

- Projector i connexió a Internet (Duració 1 h)
- Circuit tancat per fer recorregut en bicis. (Duració 1'5 h)
- Cascos per circular per la via pública i bicicleta .

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Unitat de Mobilitat Segura
Policia Municipal de Martorell



2.3.7. Educació per a la mobilitat segura i consum en la via pública



Descripció de l'activitat

La finalitat de l'activitat es prendre consciència de la responsabilitat personal que comporta el consum de begudes alcohòliques i substàncies estupefaents i les possibles conseqüències. Les conductes de risc que posen en perill la seguretat del trànsit i la conducció sota la influència de begudes alcohòliques i/o consum de substàncies estupefaents, així com els efectes que causen en l'organisme.

D'altra banda, assumir decisions de grup no desitjades com a pròpies i treballar la influenciabilitat i l'escassa consciència d'un mateix.

Objectius

- Identificar i a reconèixer els diferents estats psicofísics que afecten l'autoconsciència i la presa de decisions.
- Percebre les influències externes com un dels elements condicionants de la pròpia conducta.
- Reconèixer si són necessaris canvis en la seva percepció del risc per evolucionar cap a una mobilitat més segura i poder modificar comportaments.
- Reconèixer la responsabilitat personal en les accions.
- Conseqüències.
- Coneixements drogues.

Destinataris

Activitat adreçada als alumnes de 3r i 4t d'ESO i ensenyaments postobligatoris.

Calendari i horari

A acordar amb el centre durant el curs escolar i es dur a terme amb una sessió d'una hora i mitja.

Recursos necessaris

- Projector i connexió a Internet.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Unitat de Mobilitat Segura

Polícia Municipal de Martorell



2.3.8. Taller: “teniu dret a saber”, sobre la responsabilitat penal dels menors.



Descripció de l'activitat

L'activitat té com a finalitat informar i formar als joves d'entre 14 i 17 anys sobre les conseqüències penals dels seus actes.

El taller el realitza una advocada especialista en la defensa d'adolescents, aquest fet permet que els joves se sentin compresos, empatitzin i sovint expressin inquietuds i preguntin qüestions que en altres entorns no gosarien.

El taller es realitza amb el suport d'un PowerPoint on hi ha dibuixos que il·lustren delictes, el formador pregunta si saben que aquell fet és delicte, explica el delicte i ho exemplifica amb un cas real.

En tot moment es fa un enfocament restauratiu i d'acompanyament, en cap cas es planteja la pena com un càstig sinó com una oportunitat d'aprenentatge; “Tots ens podem equivocar o passar males èpoques, però hem de saber que hi ha unes conseqüències que ens permeten aprendre dels nostres errors”.

Objectius

- Conèixer la llei penal actual (LO 5/2000)
- Saber que si cometem un il·lícit penal hauran d'assumir les conseqüències.
- Oferir-los eines de comunicació útils i pràctiques; feedback, resiliència.
- Donar-los un entorn segur on expressar-se.
- La finalitat última és reduir la delinqüència juvenil mitjançant la prevenció.

Destinataris

Activitat adreçada a de 4t d'ESO i ensenyaments postobligatoris.

Calendari i horari

A acordar amb el centre durant el curs escolar.

Recursos necessaris

Projector dins l'aula.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

PMSAPM

mhorcas@martorell.cat

937752538 Ext.6912

Complex Educatiu, c/Josep Tarradellas
11, 08760 Martorell



2.3.9. Una carta, una amiga i un amic



Descripció de l'activitat

L'activitat proposa un intercanvi de cartes, dibuixos, treballs manuals, etc., com a vehicle perquè el grup d'infants i les persones grans iniciïn la comunicació facilitant un intercanvi de visites al llarg del curs escolar per rebre i fer arribar els treballs desenvolupats a més de millorar el coneixement mutu.

La comunicació, trobades, enviament i recepció de material entre escoles i residències de gent gran, poden ser telemàtiques si així s'acorda.

Objectius

- Reduir els estereotips entre generacions.
- Millorar el coneixement intergeneracional i generar sinergies entre la gent gran i els infants.
- Motivar per a escriure i llegir.

Organització

En primer lloc recollim la manifestació d'interès en o participar per part de residències de Martorell. Un cop recollit, fem la distribució per les escoles inscrites de forma equitativa entre les residències que es presenten.

Posteriorment posem en contacte a cada escola amb la residència disponible. En funció del volum de peticions, pot no ser possible realitzar l'activitat l'any en curs.

Es pacta amb cada escola el material a treballar (carta, vídeo, dibuixos, targetes, pòster, etc.). Enviament o trobada telemàtica. A partir d'aquí s'estableix un calendari de trobades telemàtiques o visites presencials, amb una preparació prèvia de l'activitat de cada trobada telemàtica o visita, tant per part del centre escolar com per part de les residències per a la gent gran.

Destinatari

Alumnes de 3r de primària.

Calendari i horari

Al llarg del curs escolar amb periodicitat trimestral i acordat el primer trimestre de curs.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Alfred Rivera

DTS col. núm. 2206

Unitat Gent Gran Activa – Bon Veïnatge

PMSAPM – Ajuntament Martorell

Av. Fèlix Duran i Canyameres 5, 1ª planta

08760 MARTORELL Telèfon: 937742077



2.3.10. Lector sense edat



Descripció de l'activitat

Es tracta d'organitzar espais de trobada en les escoles on la gent gran incloent àvies i avis de l'alumnat escolar pugui donar suport als alumnes mitjançant l'acompanyament en el procés de millora de la lectura, on es puguin compartir els recursos literaris que fan servir i desenvolupen actualment les diferents generacions, enriqueix les possibilitats d'aprenentatge i coneixement mutu.

El fet de compartir l'espai de lectura amb altres generacions d'edat millora l'interès per aquesta activitat en els espais educatius. Al mateix temps, s'aconsegueix captar l'atenció trencant el rutinari cicle escolar.

L'activitat, d'acord amb les parts pot dur-se a terme telemàticament mitjançant vídeo-trucades, webinar o missatges pregravats.

Objectius

- Crear un espai de lectura intergeneracional estable en el temps.
- Reduir els estereotips sobre la gent gran.
- Millorar la lectura i la seva comprensió.

Organització

Per a la facilitar el projecte a les àvies i avis de l'alumnat és necessària la participació en el projecte l'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) de l'escola al llarg de tot el procés.

També poden participar persones grans que tenen interès contactant amb la Unitat per a la Gent Gran Activa directament o mitjançant l'escola de referència.

Les escoles, conjuntament amb l'AFA, en el primer trimestre del curs escolar, acorden amb la Gent Gran Activa el nombre de persones que poden incorporar-se a la seva escola en funció de la quantitat d'aules i alumnes i les possibilitats de participar en videotrucades, webinars o missatges pregravats.

Les escoles i la Unitat per a la gent gran activa estableixen el calendari per a cada persona o grup que col·labori.

La Unitat per a la gent gran activa acompanyarà en tot el procés d'inici d'activitat, adaptació i finalització.



Destinataris

Tots els Cicles de Primària

Calendari i horari

A consensuar amb el centre, seguint l'horari i calendari escolar.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Alfred Rivera

DTS col. núm. 2206

Unitat Gent Gran Activa – Bon Veïnatge

PMSAPM – Ajuntament Martorell

Av. Fèlix Duran i Canyameres 5, 1ª planta

08760 MARTORELL Telèfon: 937742077



2.3.11. Compartim generació d'edat



Descripció de l'activitat

Possibilitat d'organitzar trobades d'activitat amb la gent gran de Martorell o amb els avis de l'alumnat de les escoles. Es poden afegir els dos Esplais de Gent Gran (La Vila o Buenos Aires) i també amb qualsevol de les quatre residències de gent gran.

Les activitats poden ser les habituals dels Esplais i la Gent Gran participant conjuntament en aquestes: jocs de taula, participar en els grups de loga, ball, txi-qung, etc. Alternativament es poden acordar altres activitats (sortides en grup, acompanyaments, trobades musicals, karaoke compartit, etc..) habitualment en horari de tardes a partir de les 16.00 i fins a les 19.30 h amb Esplais i de matins amb residències per a la gent gran.

El fet de compartir espai i temps amb altres generacions d'edat pot millorar l'interès per qualsevol activitat en els espais educatius.

L'activitat, d'acord amb les parts i en funció de les possibilitats és presencial tot i que pot dur-se a terme telemàticament mitjançant vídeo-trucades o webinar.

Objectius

La proposta s'emmarca dins 2 dels àmbits proposats per l'OMS per a la Dècada de l'envelliment saludable (2021-2030):

- Canviar la nostra forma de pensar, sentir i actuar vers la gent gran i l'envelliment.
- Assegurar que les comunitats fomenten les capacitats de les persones grans.

Organització

Des de l'escola ens fa arribar l'interès en participar en la construcció d'una proposta.

D'acord amb l'activitat d'elecció o amb una nova activitat treballada per l'escola i l'àrea de gent gran conjuntament amb l'alumnat. A partir d'aquí establim un calendari d'activitat que possiblement sigui en funció d'activitats en horari de tardes. Per a la consecució de l'activitat, la Unitat per a la gent gran activa acompanyarà el procés d'inici d'activitat, adaptació i finalització.



Destinataris

Tots els Cicles de Primària

Calendari i horari

A consensuar amb el centre, seguint l'horari i calendari escolar.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Alfred Rivera

DTS col. núm. 2206

Unitat Gent Gran Activa – Bon Veïnatge

PMSAPM – Ajuntament Martorell

Av. Fèlix Duran i Canyameres 5, 1ª planta

08760 MARTORELL Telèfon: 937742077



2.3.12. Com tenir cura dels animals de companyia



Descripció de l'activitat

Activitat que vol fomentar la tinença responsable i cívica dels animals de companyia entre els més petits per tal que coneguin quines són les seves necessitats, aprenguin a relacionar-s'hi i a tenir-ne cura. Es divideix en dues parts: una teòrica a l'aula amb suport PowerPoint on s'expliquen les característiques dels animals de companyia i una pràctica al pati on s'explica com aproximar-se a un gos que passeja pel carrer.

Objectius

- Diferenciar els animals salvatges, els animals domèstics i els animals de companyia.
- Conèixer el món sensorial de les persones i el dels animals de companyia.
- Conèixer la societat humana i les societats animals.
- Identificar les necessitats d'aliment i descans de les principals espècies d'animals domèstics.
- Identificar les necessitats d'activitat i joc dels diferents animals domèstics.
- Realitzar pràctiques d'aproximació a gossos desconeguts.
- Realitzar pràctiques d'obediència bàsica amb gossos.
- Realitzar pràctiques de jocs amb gossos.
- Entendre i respectar les necessitats físiques i psíquiques dels animals de companyia.
- Valorar el benestar que aporten els animals de companyia.
- Valorar l'impacte de la cria descontrolada i l'abandonament.
- Donar a conèixer les noves obligacions de la llei de protecció dels drets i benestar animal.

Organització

La part teòrica es realitza a l'aula i la part pràctica al pati.

Pel desenvolupament de l'activitat es compta amb un gos ensinistrat que estarà en tot moment sota el control del guia caní.

Destinataris

Alumnes de 2n o 3r de primària (cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un nivell).



Calendari i horari

Durada de l'activitat: 2 hores (1 hora teoria + 1 hora pràctica) en horari de matí.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Josep Martínez

Tècnic de Medi Ambient

jmartinez@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.5864

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



3 Cultura, arts i literatura

3.1 Festes i Tradicions

3.1.1. Maletes pedagògiques de les figures festives



Descripció de l'activitat

La Regidoria de Cultura disposa de les maletes pedagògiques, que són un recurs educatiu per a donar a conèixer les figures festives de Martorell a tots els alumnes dels centres educatius de la població.

Las maletes inclouen reproduccions en petita escala de cada figura festiva acompanyades d'una memòria amb tota la informació necessària i les fitxes explicatives de cada figura.

El professorat realitza autònomament l'activitat a l'aula amb el suport dels materials físics i virtuals inclosos a la maleta.

Objectius

Martorell disposa d'un ric patrimoni cultural i festiu que és necessari preservar i mantenir viu mitjançant el coneixement i la participació de tota la població, de manera que es contribueixi a potenciar la identitat dels individus, grups i col·lectius del municipi, promovent d'aquesta manera una millora de la cohesió social.

Al currículum les maletes pedagògiques hi poden ser útils per treballar activitats dels àmbits de coneixement del medi i d'educació en valors, a la dimensió social.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la nostra cultura popular.
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals.

Destinataris

- Alumnes d'Infantil 2 de les Llars d'Infants.
- Primària: adreçada per a tots els cicles.



- Secundària: adreçada a alumnat de 1er a 4rt de l'ESO i altres.

Calendari i horari

Es pot disposar de la maleta pedagògica durant un temps limitat al llarg el curs escolar.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Alícia Zamora Roy

Tècnica auxiliar de programació/
Cultura-Educació

azamora@martorell.cat

Tel. 937 750 050 – Extensió: 5925

Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell



3.1.2. Visita la caserna de la festa



Descripció de l'activitat

La Regidoria de Cultura proposa l'activitat "Visita La Caserna de la festa" com un recurs educatiu que complementa la proposta de les maletes de les llegendes i les figures festives.

Es pot sol·licitar l'accés al recinte amb material didàctic de suport, perquè el professorat pugui fer una visita lliure amb el seu alumnat per la Caserna. El material didàctic conté informació de les figures festives i activitats per poder realitzar abans i després de l'activitat.

**Si algun centre vol sol·licitar la visita de les entitats culturals a les escoles s'ha de posar en contacte amb la referent d'aquesta activitat.*

Objectius

- Aprofundir en el coneixement del patrimoni cultural i festiu del municipi.
- Contribuir a potenciar la identitat dels individus, grups i col·lectius del municipi.
- Promoure la cohesió social.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la cultura popular del municipi.
- Construir una narrativa del municipi que vinculi els infants al territori on viuen.
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals.

Destinataris

Proposta adreçada a tot l'alumnat de primària.

Calendari i horari

A consensuar amb cada escola i la referent del departament de cultura, dins de l'horari escolar.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Alícia Zamora Roy

Tècnica auxiliar de programació/
Cultura-Educació

azamora@martorell.cat

Tel. 937 750 050 – Extensió: 5925

Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell



3.1.3. Sota les faldilles



Descripció de l'activitat

La Regidoria de Cultura proposa l'activitat "Sota les faldilles" com un recurs educatiu per l'alumnat de secundària del municipi.

Des d'un punt de vista lúdic i a través de la narració de les figures festives dels gegants, els adolescents viuran una jornada divertida coneixent aquests personatges des del punt de vista tècnic; com es fa un gegant? Quins materials s'utilitzen? Com es porten? També podran viure l'experiència de portar un gegant!

Enllaç: [Centre d'interpretació del patrimoni històric "La Caserna" / Museus de Martorell](#)

Objectius

- Aprofundir en el coneixement del patrimoni cultural i festiu del municipi.
- Contribuir a potenciar la identitat dels individus, grups i col·lectius del municipi.
- Promoure la cohesió social.

Els objectius concrets que es plantegen:

- Conèixer les figures festives de Martorell com a elements identificatius de la cultura popular del municipi.
- Construir una narrativa del municipi que vinculi els infants al territori on viuen.
- Incentivar els nens i nenes a la participació a les festes populars locals.

Destinataris

Proposta adreçada a tot l'alumnat d'ESO.

Calendari i horari

A consensuar amb cada institut i la referent del departament de cultura, dins de l'horari escolar.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Alícia Zamora Roy

Tècnica auxiliar de programació/
Cultura-Educació

azamora@martorell.cat

Tel. 937 750 050 – Extensió: 5925

Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell



3.1.4. La maleta de les llegendes



Descripció de l'activitat

A partir del contingut d'una maleta didàctica on trobareu el llibre de les llegendes, disfresses, titelles i elements de joc, treballareu a l'aula les diferents llegendes del Pont del Diable. Algun referent de l'escola ha de passar pel Muxart Espai d'Art i Creació Contemporanis per a recollir la maleta.

Objectius

- Conèixer les llegendes més tradicionals del Pont del Diable.

Ubicació

Aula de l'escola. Algun referent de l'escola ha de passar pel Muxart Espai d'Art i Creació Contemporanis per a recollir la maleta.

Destinataris

Proposta adreçada a tot l'alumnat d'ESO. Alumnes de Llars, Educació Infantil i Primària.

Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari

A disponibilitat de l'escola.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n - 08760
Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.2 Arts escèniques

3.2.1. *Cicle de Teatre: 37è Cicle de teatre escolar*



Descripció de l'activitat

A partir del contingut d'una maleta didàctica on trobareu el llibre de les llegendes, disfresses, titelles i elements de joc, treballareu a l'aula les diferents llegendes del Pont del Diable. Algun referent de l'escola ha de passar pel Muxart Espai d'Art i Creació Contemporanis per a recollir la maleta.

El cicle de teatre escolar s'organitza en tres programacions:

- Una sessió per alumnes d'Infantil 2 de les llars d'infants.
- Dues sessions de teatre escolar, amb espectacles diferenciats per a alumnes d'educació infantil, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària.
- Teatre en anglès, amb espectacles per a alumnes de cicle inicials, cicle mitjà i cicle superior d'educació primària.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Alícia Zamora Roy

Tècnica auxiliar de programació/
Cultura-Educació

azamora@martorell.cat

Tel. 937 750 050 – Extensió: 5925

Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell



3.2.2. Dramatització a l'aula



Descripció de l'activitat

Des de la Regidoria d'Ensenyament i la de Cultura, amb la col·laboració de l'entitat Aula de Teatre de Martorell es desenvolupa el programa dramatització a l'aula.

Dissenyat i executat pels professionals de l'Aula de Teatre de Martorell, entitat dedicada a la formació en arts escèniques d'infants i joves, en consens amb les referents d'ensenyament i cultura. Aquest aposta per les arts escèniques com una estratègia d'innovació educativa, que dona espai a l'alumnat a desenvolupar el seu pensament creatiu amb les emocions i l'experiència personal com a vehicle.

La programació es decideix al voltant d'un centre d'interès i totes les escoles participants treballen en una creació d'una peça escènica de creació pròpia vinculada a la temàtica escollida.

L'activitat s'organitza per tallers d'una durada de d'una hora i mitja i pot requerir el desdoblament del grup classe. L'espai hauria de ser una sala àmplia, tipus gimnàs o aula de psicomotricitat, a més és necessari comptar amb un equip de música i material motriu: pilotes, cordes, robes, etc.

Objectius

- Afavorir el desenvolupament personal de la capacitat de comunicació.
- Aprendre a reconèixer i expressar les emocions.
- Treballar l'empatia i l'autoestima.
- Ajudar en el progrés dels alumnes en altres matèries curriculars.
 - o Llengües: a través de la comprensió lectora i l'expressió escrita.
 - o Educació física: a través de l'expressió corporal.
 - o Música: a través de la interpretació de temes musicals.
 - o Tutories: a través de la resolució de conflictes en diferents àmbits.
- Fer valdre el treball en equip com a mitjà per a la consecució d'objectius comuns.

Destinataris

L'alumnat al qual va adreçat són els alumnes de cicle superior de primària.

**Referent:**

Alícia Zamora Roy

Tècnica auxiliar de programació/
Cultura-Educació

azamora@martorell.cat

Tel. 937 750 050 – Extensió: 5925

Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell



3.2.3. IV Mostra de teatre escolar



Descripció de l'activitat

Des de la Regidoria d'Ensenyament i de cultura, amb la col·laboració de l'entitat Aula de Teatre de Martorell s'organitza la IV Mostra de teatre escolar.

En aquesta es mostra, el resultat final de les peces escèniques creades per l'alumnat dins del programa: dramatització a l'aula. Aquest esdeveniment s'emmarca dins de la programació estable del departament de cultura. En aquest encaix híbrid en les polítiques municipals d'educació i cultura, el projecte esdevé transversal i circular i es retroalimenta, generant teatre des de la comunitat per a la comunitat.

Objectius

- Promocionar activitat i espais de trobada entre els centres educatius per a compartir experiències i activitats que impliquin a la comunitat educativa.
- Mostrar a la comunitat el treball realitzat amb aquest programa, a les escoles en l'àmbit de les arts escèniques per connectar el dins i fora escola.
- Donar a conèixer i posar en valor les produccions teatrals escolars, formant part de la programació cultural del municipi.

Espai

Equipament artístic Municipal

Dates

A consensuar amb les escoles participants, mesos de maig i juny.

Destinataris

Grups participants del programa.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Alícia Zamora Roy

Tècnica auxiliar de programació/
Cultura-Educació

azamora@martorell.cat

Tel. 937 750 050 – Extensió: 5925

Plaça de la Vila, 27 · 08760 Martorell



3.3 Música i audicions

3.3.1. *El conte musical*



Descripció de l'activitat

Amb aquesta activitat els nens i nenes de la Llar d'Infants podran gaudir de dues experiències que produeixen goig, satisfacció i alhora són educatives, com són la narració d'un conte i l'audició musical en directe a partir de cançons populars infantils i interpretades per als professionals de l'Escola Municipal de Música de Martorell.

Objectius

Els objectius que es treballaran es poden dividir en dos moments: la preparació del concert i el mateix concert.

- Iniciar-se en els hàbits d'escolta, d'atenció i participació.
- Iniciar-se en la comunicació i expressió de les sensacions que ens provoca la música.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús dels diferents llenguatges concretament el corporal, verbal i musical.
- Experimentar les sensacions que produeix la música en directe.
- Conèixer la dinàmica d'un concert i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i respectar als altres (públic i músics), iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèrie d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

Organització

- Lloc: Sala Muxart del Centre Cultural.
- Preparació del concert per part de les educadores a les aules a partir de l'explicació del conte i l'audició de les diferents cançons que els professionals de l'escola de música hauran proporcionat als centres.
- Realització del concert a càrrec dels professionals de l'Escola de Música en dues sessions per a les diferents llars d'infants.

Destinataris

Alumnes d'I2 d'Educació Infantil.



Calendari i horari

- Activitat a realitzar durant el segon o tercer trimestre del curs escolar.
- Preparació del concert a les aules durant el segon trimestre.
- La data de la realització del concert queda per determinar més endavant.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 – 08760 Martorell



3.3.2. Sessió musical a les llars



Descripció de l'activitat

Des de l'escola Municipal de Música de Martorell, ofereixen la possibilitat que els professors de l'escola vagin presencialment a les Llars d'infants i realitzin una sessió pràctica, amb la finalitat d'estimular als infants a participar d'una vivència musical a través de les cançons i danses infantils, tot mostrant algun dels instruments de l'escola.

Objectius

L'objectiu principal és que coneguin algun instrument de més a prop a l'hora que passin una bona estona de gaudi musical, cantant i ballant:

- Iniciar-se en els hàbits d'escolta, d'atenció i participació.
- Iniciar-se en la comunicació i expressió de les sensacions que ens provoca la música.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús dels diferents llenguatges concretament el corporal, verbal i musical.
- Iniciar-se en la descoberta de diferents instruments musicals.
- Experimentar les sensacions que produeix la música en directe.
- Conèixer la dinàmica d'un concert i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i respectar als altres (públic i músics), iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèries d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

Destinataris

L'activitat va adreçada a l'alumnat d'Educació infantil Cicle Inicial

Calendari i horari

Es fan dos sessions per llar durant el curs escolar en horari matinal, pactat amb les diferents llars.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 – 08760 Martorell



3.3.3. Sessió musical a cicle infantil



Descripció de l'activitat

Amb aquesta activitat els nens i nenes d'I4 podran gaudir de dues experiències que produeixen goig, satisfacció i alhora són educatives, com són la narració d'un conte i l'audició musical en directe a partir de cançons populars infantils i interpretades per als professionals de l'Escola Municipal de Música de Martorell. La sessió musical a través de les cançons i danses infantils, tot mostrant algun dels instruments de l'escola.

Objectius

Els objectius que es treballaran es poden dividir en dos moments: la preparació del concert i el mateix concert:

- Iniciar-se en els hàbits d'escolta, d'atenció i participació.
- Iniciar-se en la comunicació i expressió de les sensacions que ens provoca la música.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús dels diferents llenguatges concretament el corporal, verbal i musical.
- Experimentar les sensacions que produeix la música en directe.
- Conèixer la dinàmica d'un concert i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i respectar als altres (públic i músics), iniciant-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèrie d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

Organització

- Lloc: Sala Joan Cererols del Centre Cultural.
- Preparació del concert per part de les escoles a les aules a partir de l'explicació del conte i l'audició de les diferents cançons que els professionals de l'escola de música hauran proporcionat als centres.
- Realització del concert a càrrec dels professionals de l'Escola de Música

Destinataris

Alumnes d'I4 d'Educació Infantil.

Calendari i horari

3. Cultura, arts i literatura



Activitat a realitzar durant el segon o tercer trimestre del curs escolar.

Preparació del concert a les aules.

La data de la realització del concert queda per determinar més endavant.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 – 08760 Martorell



3.3.4. Audició guitarra



Descripció de l'activitat

Audició didàctica de la guitarra clàssica .

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

Objectius

- Donar a conèixer aquest instrument als infants de Martorell a través d'una audició didàctica.
- Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument.
- Conèixer les diferents parts de l'instrument.
- Conèixer els antecessors de l'instrument.
- Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures.
- Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument.

Destinataris

L'activitat va adreçada a l'alumnat de 4t de primària.

Calendari i horari

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar, en dies acordats amb les direccions dels centres

Horari de 15.15 a 16.30 h.

Per a audicions d'un grup classe la durada és de 50 minuts.

Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1.10 hores.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 - 08760 Martorell



3.3.5. Audició de cordes



Descripció de l'activitat

Audició didàctica de violí i violoncel.

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

Objectius

- Donar a conèixer aquest instrument als infants de Martorell a través d'una audició didàctica.
- Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument.
- Conèixer les diferents parts de l'instrument.
- Conèixer els antecessors de l'instrument.
- Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures.
- Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument.

Destinataris

Alumnes de 3r d'educació primària.

Calendari i horari

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar, en dies acordats amb les direccions dels centres

Horari de 15.15 a 16.30 h.

Per a audicions d'un grup classe la durada és de 50 minuts.

Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1.10 hores.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.



Referent:

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 - 08760 Martorell



3.3.6. Audició de guitarra moderna i baix elèctric



Descripció de l'activitat

Audició didàctica de guitarra elèctrica i baix elèctric.

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

Objectius

- Donar a conèixer aquest instrument als infants de Martorell a través d'una audició didàctica.
- Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument.
- Conèixer les diferents parts de l'instrument.
- Conèixer els antecessors de l'instrument.
- Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures.
- Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument.

Destinataris

Alumnes de 5è d'educació primària.

Calendari i horari

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar, en dies acordats amb les direccions dels centres

Horari de 15.15 a 16.30 h.

Per a audicions d'un grup classe la durada és de 50 minuts.

Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1.10 hores.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 - 08760 Martorell



3.3.7. Audició de vent



Descripció de l'activitat

Audició didàctica de saxo, trompeta, clarinet o flauta travessera. S'haurà d'escollir dos d'aquests instruments.

Es pot realitzar l'audició per a grup classe o per a una línia de dos grups.

Objectius

- Donar a conèixer aquest instrument als infants de Martorell a través d'una audició didàctica.
- Reconèixer el paper de la música a través de la història de l'instrument.
- Conèixer les diferents parts de l'instrument.
- Conèixer els antecessors de l'instrument.
- Comprendre les qualitats de so i les seves diferents textures.
- Identificar les diferents altures del so en relació a l'instrument.

Destinataris

Alumnes de 1r d'educació primària.

Calendari i horari

L'activitat s'inicia al setembre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar, en dies acordats amb les direccions dels centres

Horari de 15.15 a 16.30 h.

Per a audicions d'un grup classe la durada és de 50 minuts.

Per a audicions d'una línia de dos grups la durada és d'1.10 hores.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.



Referent:

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 - 08760 Martorell



3.3.8. Bufavent



Descripció de l'activitat

Audició i taller pràctic dels instruments de vent de l'Escola de Música (trompeta, saxòfon, clarinet i flauta travessera).

Objectius

- Presentar aquests instruments a través d'una audició didàctica, mostrant les característiques físiques i sonores de cadascun d'ells.
- Tenir un primer contacte amb els instruments de vent tocant un d'aquests instruments en una per petits grups.
- Proporcionar una experiència musical real a través de la interpretació d'una cançó formant part d'un conjunt instrumental.
- Conèixer l'Escola de Música de prop.

Organització

Lloc: Escola Municipal de Música de Martorell

Preparació de la cançó per part de les escoles a les aules a partir del material que els professionals de l'escola de música hauran proporcionat als centres per a la seva interpretació.

Destinataris

Alumnes de 1r d'educació primària (cada curs es determinarà quina o quines escoles faran aquesta activitat. La o les escoles que facin aquesta activitat no gaudiran de l'audició dels instruments de vent ordinàries en horari de tarda).

Calendari i horari

Activitat a realitzar durant el tercer trimestre del curs escolar en horari matinal acordat amb els centres.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Carmen Valero

Direcció

escolademusica@martorell.cat

Tel. 937751948 Ext. 6984

Plaça de la Vila, 7 - 08760 Martorell



3.4 Arts plàstiques

3.4.1. Estergit. Decorem rajoles.



Descripció de l'activitat

Aquesta activitat permet conèixer l'origen de la tècnica de decoració de rajoles anomenada estergit. El taller es fa després d'una visita parcial a la casa i un petit teatre amb disfresses que protagonitzen els nens/es.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer l'origen de la decoració ceràmica, concretament la tècnica de l'estergit, observar alguns exemples i entendre els seus usos.
- Ser capaç de realitzar la decoració seguint les instruccions facilitades per les educadores.
- Incentivar la seva creativitat i imaginació.

Organització

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).
- Visita guiada al museu i decoració d'una rajola al taller.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Calendari i horari

- Activitat a fer de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h.
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.

Destinataris

- Alumnes d'Educació Primària (a partir de 2n), ESO, Post obligatori, Batxillerat i Cicles formatius.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.



Cost de la proposta

2,48 €/alumne

Referent:

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n - 08760

Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.4.2. Tremp d'ou sobre fusta



Descripció de l'activitat

Amb aquesta activitat els alumnes coneixeran la història de la tècnica del tremp d'ou sobre fusta i podran realitzar la seva pròpia obra d'art, amb pigments i ou com a ingredients.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer aquesta antiga tècnica pictòrica i quines obres es conserven al museu.
- Realitzar la seva pròpia "obra d'art" seguint aquesta tècnica.
- Incentivar la seva creativitat i imaginació.

Organització

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).
- Visita guiada al museu i creació d'una obra d'art lliure sobre fusta.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinataris

- Alumnes d'Educació Primària, ESO, Post obligatori, Batxillerat i Cicles formatius.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari

- Activitat a fer de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h.
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.



Cost de la proposta

2,48 €/alumne

Referent:

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n - 08760

Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.4.3. Trepça. Decorem rajoles



Descripció de l'activitat

Aquesta activitat permet conèixer l'origen de la tècnica de decoració de rajoles anomenada Trepça. El taller es fa després d'una visita parcial a la casa i un petit teatre amb disfresses que protagonitzen els nens/es.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer l'origen de la decoració ceràmica, concretament la tècnica de la trepça, observar alguns exemples i entendre els seus usos.
- Ser capaç de realitzar la decoració seguint les instruccions facilitades per les educadores.
- Incentivar la seva creativitat i imaginació.

Organització

- Lloc: "L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).
- Visita guiada al museu i decoració d'una rajola al taller.
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinataris

- Alumnes d'Educació Primària (a partir de 2n), ESO, Post obligatori, BTX i Cicles formatius.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari

- Activitat a fer de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h.
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.



Cost de la proposta

2,48 €/alumne

Referent:

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n – 08760

Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.4.4. Oli sobre tela



Descripció de l'activitat

Visita dinamitzada a l'exposició "Muxart. Color i Composició". Posteriorment al taller experimentaran la tècnica d'oli sobre tela fent la seva pròpia obra d'art.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer la figura i les obres de l'artista català Jaume Muxart.
- Aprendre a observar i analitzar una obra d'art.
- Conèixer el funcionament de la tècnica pictòrica d'oli sobre tela

Organització

- Lloc: Muxart, Espai d'Art i Creació Contemporanis (Plaça de les Hores, s/n) i sala de tallers de la Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41).
- És recomanable que l'alumnat porti bata o roba que es pugui embrutar.

Destinataris

- Alumnes d'Educació Primària (Cicle Mitjà i Superior), ESO, Post obligatori, Batxillerat i Cicles formatius.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Calendari i horari

- Activitat a fer de dimarts a divendres en període escolar.
- Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h.
- Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.



Cost de la proposta

3,15 €/alumne

Referent:

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n – 08760

Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.4.5. Les llars visiten El Muxart



Descripció de l'activitat

L'art és present en molts moments de la nostra vida, i des de sempre ha estat una necessitat humana, una manera d'interpretar, analitzar i entendre la realitat. Aquesta activitat pretén fer arribar l'art als infants més petits perquè el puguin conèixer, gaudir de la seva observació i arribar a valorar-lo com a part de la seva cultura.

Objectius

- Començar a desenvolupar les capacitats d'observació, atenció i expressió.
- Experimentar i parlar de les emocions i sensacions que els hi aporta l'art.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge plàstic.
- Conèixer i visitar un museu i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i iniciar-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.
- Viure una sèries d'experiències i situacions que els ajuden a adquirir major seguretat en sí mateixos, a integrar-se i formar part del món que els envolta.

Organització

- Lloc: Espai Muxart de Martorell, espai d'Art i Creació Contemporanis
- Preparació de la visita al museu a partir de l'observació en petites làmines de les diferents obres que hi ha a la primera planta de l'edifici dins l'exposició permanent 'Muxart. Color i Composició', formada per obres de l'artista martorellenc Jaume Muxart
- Realització de la visita a l'exposició i realització d'un petit taller de pintura.

Destinataris

Alumnes del tercer nivell del primer cicle Educació Infantil, I2.

Calendari i horari

- Activitat a realitzar durant el tercer trimestre del curs escolar.
- Preparació de la visita al museu durant el mes de maig.
- Realització de la visita en petits grups i en diferents dies durant el mes de juny.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n – 08760

Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.4.6. Muxart i els cinc sentits



Descripció de l'activitat

Aquesta activitat pretén introduir als infants al món de l'art contemporani i l'obra i figura de Jaume Muxart.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Aprendre a desenvolupar les capacitats d'observació, atenció i expressió.
- Aproximar els infants a l'obra de Jaume Muxart a través dels cinc sentits.
- Experimentar i parlar de les emocions i sensacions que els hi aporta l'art.
- Iniciar-se en la descoberta i l'ús del llenguatge plàstic.
- Aprendre a desenvolupar la creativitat a través de l'expressió plàstica.
- Conèixer i visitar un museu i tenir l'actitud necessària per gaudir-ne i iniciar-se en l'adquisició de comportaments socials que facilitin la integració en el grup.

Organització

- Lloc: Espai Muxart de Martorell, espai d'Art i Creació Contemporanis
- Introducció a conceptes bàsics relacionats amb l'obra de Jaume Muxart (color, llum, textura, formes, etc.), i a continuació taller d'expressió plàstica.

Destinataris

Alumnes d'I5.

Calendari i horari

- Activitat a realitzar durant el tercer trimestre del curs escolar.
- Preparació de la visita al museu durant el mes de maig.
- Realització de la visita en petits grups i en diferents dies durant el mes de juny.



Cost de la proposta

1'80 €/alumne

Referent:

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n – 08760

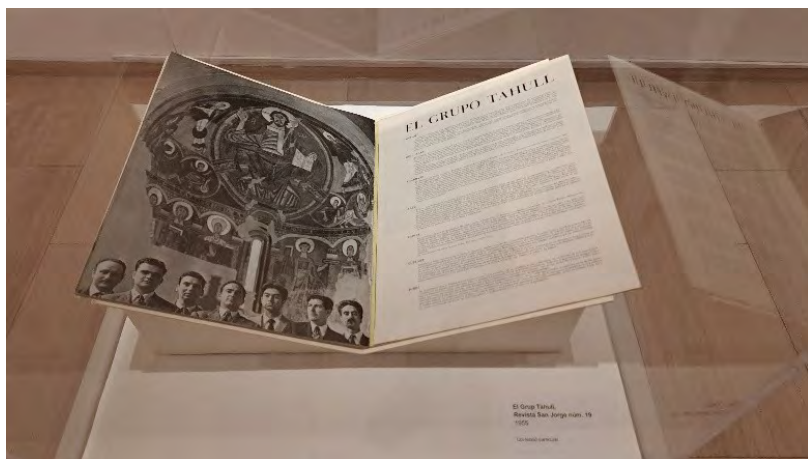
Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.4.7. Exposicions temporals amb proposta didàctica: "Grup Taüll. L'avantguarda efímera"



Descripció de l'activitat

El Grup Taüll és un dels grups més icònics de l'avantguarda catalana de postguerra, i tot degut a una fotografia: la que capturà el geni de Francesc Català-Roca (Valls, 1922–Barcelona, 1998) sota l'absis de Sant Climent de Taüll, un dia de primavera de 1955, a les portes de la III Biennal Hispanoamericana d'Art barcelonina, i amb les mirades penetrants de set reconeguts pintors del país: Jaume Muxart, Josep Guinovart, Joan-Josep Tharrats, Marc Aleu, Antoni Tàpies, Modest Cuixart i Jordi Mercadé.

Aquesta exposició, co-produïda pel Museu Abelló, el Museu de Valls i el Muxart, Espai d'Art i Creació Contemporanis, presenta l'obra d'aquests set artistes durant aquest interessant i curt període de l'art català de mitjans de segle XX.

Les activitats inclouen:

- Visita taller a l'exposició.

Organització

- Lloc: Muxart, espai d'art i creació contemporanis (Plaça de les Hores, s/n)
- Dates: Del 3 d'octubre de 2025 a l'11 de gener de 2026.

Destinataris

- Alumnes Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI.
- Adreçat a un grup-classe de 25–30 alumnes.

**Referent:**

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n - 08760

Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.4.8. Exposicions temporals amb proposta didàctica: “I de sobte, l’atzar. Incerteses, destins i casualitats a la col·lecció MACBA”



Descripció de l'activitat

L'exposició proposa una mirada al concepte d'atzar des de diferents perspectives, llocs o accepcions. Procedents de la Col·lecció MACBA, les peces que es despleguen a l'exposició s'apropen a la noció d'atzar des d'un discurs no lineal en què tots els conceptes es van hibridant, trepitjant i contaminant d'una manera gairebé simultània. No hi trobareu un inici ni un final, ni tampoc un recorregut determinat propi. Hi trobareu peces i propostes que oscil·len entre tres conceptes vinculats a l'atzar com són la incertesa, el destí i la casualitat. La incertesa s'aproxima a l'atzar des del dubte, l'imprecís i l'indeterminat. A darrera, s'hi amaga una certa voluntat de control, de voler domar el curs dels esdeveniments. La idea del destí, en canvi, apel·la a una força sobrehumana, gairebé divina, un fat contra el qual no podem lluitar. I per últim, la casualitat o probabilitat remet a allò imprevisit que passa com no esperàvem.

Comissariada per Clàudia Elies, l'exposició estarà integrada per obres dels artistes **Joan Brossa, Luz Broto, Joana Cera, Joan Jonas, Teresa Margolles, Martín Llavaneras, Fina Miralles, Joan Ponç, Sergio Prego, Enrique Ramírez, Allan Sekula i Oriol Vilanova.**

Les activitats inclouen:

– Visita taller a l'exposició.

Organització

- Lloc: Muxart, espai d'art i creació contemporanis (Plaça de les Hores, s/n)
- Dates: Del 23 de gener al 29 de març de 2026.

Destinataris

- Alumnes Educació Primària, ESO, Cicles Formatius i Batxillerat.
- Adreçat a un grup-classe de 25–30 alumnes.

**Referent:**

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n - 08760

Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.4.9. Exposicions temporals amb proposta didàctica: “L’escriptura en el relat artístic”



Descripció de l'activitat

Aquesta exposició és el resultat d'una especulació sobre les interseccions entre l'art i l'escriptura a partir de projectes que generen espais indeterminats, sense pertànyer categòricament ni a una disciplina ni a l'altra. Les set autores que hi participen produeixen obres híbrides que constitueixen un repte a les estructures de pensament dissenyades per donar forma i categoritzar el món: proposen lògiques alternatives per mirar-lo i procediments interactius de construcció de narratives.

L'escriptura en el relat artístic és comissariada per Mercè Alsina i mostrarà les obres d'Anna Dot, Maria Jacarilla, Alícia Kopf, Almudena Lobera, Rita Puig-Serra, Irene Solà i Laura Torres Bauzá

Les activitats inclouen:

– Visita taller a l'exposició.

Organització

- Lloc: Muxart, espai d'art i creació contemporanis (Plaça de les Hores, s/n)
- Dates: Del 17 d'abril al 28 de juny de 2026.

Destinataris

- Alumnes Educació Primària, ESO, Cicles Formatius i ensenyaments postobligatoris.
- Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

**Referent:**

Museus de Martorell – Servei Educatiu

Plaça de les Hores, s/n - 08760

Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



3.5 Foment de la lectura i la creació literària

3.5.1. Maletes viatgeres al món dels contes!



Descripció de l'activitat

Una maleta que conté 7 contes (un per a cada dia de la setmana) per a cadascuna de les aules de pàrvuls de les Llars d'Infants de Martorell.

La maleta se l'emporta cada nen/família un dilluns i la tornen el dilluns de la setmana següent, perquè se l'emporti un altre company. D'aquesta manera, cada dia de la setmana, els nens tindran un conte per mirar, llegir i gaudir conjuntament amb els pares.

Es un projecte adreçat als pares: les maletes a més d'incloure set contes, un per a cada dia de la setmana, inclou una petita guia amb un recull de contes per a cada ocasió per a crear hàbits lectors i una llibreta on els pares poden escriure la seva experiència amb la maleta i fer la seva valoració.

Objectius

- Oferir als més petits una selecció de contes especialment pensats per a la seva edat, per tal de que en gaudeixin i comencin a agafar el gust per la lectura.
- Es pretén que el fet de mirar contes sigui un joc més dels habituals del dia, de manera que s'integri en els hàbits de l'infant
- Conscienciar als pares del paper que juga la família a l'hora de crear hàbits lectors en els seus fills. La importància de compartir i gaudir de les primeres lectures conjuntament pares i fills. I la importància de trobar una estona cada dia per a explicar un conte.

Calendari i horari

Durant el curs escolar.

Destinataris

Alumnes de les llars d'infants d'I2.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.2. Primers passos a la Biblioteca!



Descripció de l'activitat

Visita a la biblioteca dels grups d' I2

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, un passeig per la sala infantil fins arribar a l'espai de petits lectors. A continuació s'explicarà un d'aquests dos contes:

"La lluna està trista" de Guido Van Genechten

"El pastís és tan amunt" de Susanne Straßer

Tenen una estona lliure per mirar contes, es fa cloenda i comiat.

Objectius

- Donar a conèixer el fons de petits lectors de la biblioteca
- Descobrir els contes des de ben petits.
- Fer un ús respectuós dels materials
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Calendari i horari

Es realitza durant el tercer trimestre del curs escolar, dia concret: dimarts o dijous de 10:00 a 14:00 h.

Durada de l'activitat 30 minuts.

Destinataris

Alumnes de les llars d'infants d'I2.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.3. *Descobrim la màgia dels contes (I3)*



Descripció de l'activitat

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, un passeig per la sala infantil fins arribar a l'espai de petits lectors. Es dona a conèixer el fons de la sala infantil, a continuació es realitza la narració d'un conte(*).

El conte que s'explicarà serà: "No és una caixa" d'Antoinette Portis.

(Si aquest conte ja s'ha treballat a l'escola, ens ho podeu comunicar i mirariem de canviar-ho).

Tenen una estona lliure per mirar contes, es fa cloenda i comiat.

Objectius

- Donar a conèixer la biblioteca, el seu fons i les activitats que ofereix.
- Crear i reforçar els hàbits de lectura des de ben petits.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Calendari i horari

Es realitza durant el tercer trimestre del curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 45 min.

Observacions

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Us demanem que si és possible, no treballu a la classe els mateixos contes que expliquem durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.



Destinataris

Aquesta activitat està dirigida als alumnes d'13, una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes).

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.4. Maletes viatgeres: Descubrim els contes populars (I3)



Descripció de l'activitat

Una maleta que conté 7 contes (un per a cada dia de la setmana) per a cadascuna de les aules d'I3 de les escoles de Martorell.

La maleta se l'emporta cada nen/família un dilluns i la tornen el dilluns de la setmana següent, perquè se l'emporti un altre company. D'aquesta manera, cada dia de la setmana, els nens tindran un conte per mirar, llegir i gaudir conjuntament amb els pares.

De fet, és un projecte adreçat als pares: les maletes a més d'incloure set contes, un per a cada dia de la setmana, inclou una petita guia amb un recull de contes per a cada ocasió per a crear hàbits lectors i una llibreta on els pares poden escriure la seva experiència amb la maleta i fer la seva valoració.

Objectius

- Oferir als més petits una selecció de contes populars, especialment pensats per a la seva edat, per començar a descobrir els clàssics
- Es pretén que el fet de mirar contes sigui un joc més dels habituals del dia, de manera que s'integri en els hàbits de l'infant
- Conscienciar als pares del paper que juga la família a l'hora de crear hàbits lectors en els seus fills. La importància de compartir i gaudir de les primeres lectures conjuntament pares i fills. I la importància de trobar una estona cada dia per a explicar un conte.

Calendari i horari

Durant el curs escolar.

Destinataris

Aquesta activitat està dirigida als alumnes d'I3.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.5. *Descobrim la màgia dels contes (I4)*



Descripció de l'activitat

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, un passeig per la sala infantil fins arribar a l'espai de petits lectors. Es dona a conèixer el fons de la sala infantil, a continuació es realitza la narració d'un conte(*)

El conte que s'explicarà serà: "La Talpeta que volia saber qui li havia fet allò en el cap" de Werner Holzwarth. Si aquest conte ja s'ha treballat a l'escola, ens ho podeu comunicar i mirariem de canviar-ho pel conte: "Borda, George" de Jules Feiffer

Tenen una estona lliure per mirar contes, es fa cloenda i comiat.

Objectius

- Donar a conèixer la biblioteca, el seu fons i les activitats que ofereix.
- Crear i reforçar els hàbits de lectura des de ben petits.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Calendari i horari

Es realitza durant el tercer trimestre del curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 45 min.

Observacions

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Us demanem que si és possible, no trebal·leu a la classe els mateixos contes que expliquem durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

3. Cultura, arts i literatura



Destinataris

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 14, una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes).

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.6. Maletes viatgeres: Descubrim els contes populars (I4)



Descripció de l'activitat

Una maleta que conté 7 contes (un per a cada dia de la setmana) per a cadascuna de les aules d'I4 de les escoles de Martorell.

La maleta se l'emporta cada nen/família un dilluns i la tornen el dilluns de la setmana següent, perquè se l'emporti un altre company. D'aquesta manera, cada dia de la setmana, els nens tindran un conte per mirar, llegir i gaudir conjuntament amb els pares.

De fet, és un projecte adreçat als pares: les maletes a més d'incloure set contes, un per a cada dia de la setmana, inclou una petita guia amb un recull de contes per a cada ocasió per a crear hàbits lectors i una llibreta on els pares poden escriure la seva experiència amb la maleta i fer la seva valoració.

Objectius

- Oferir als més petits una selecció de contes populars, especialment pensats per a la seva edat, per començar a descobrir els clàssics.
- Es pretén que el fet de mirar contes sigui un joc més dels habituals del dia, de manera que s'integri en els hàbits de l'infant.
- Conscienciar als pares del paper que juga la família a l'hora de crear hàbits lectors en els seus fills. La importància de compartir i gaudir de les primeres lectures conjuntament pares i fills. I la importància de trobar una estona cada dia per a explicar un conte.

Calendari i horari

Durant el curs escolar.

Destinataris

Aquesta activitat està dirigida als alumnes d'I4.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.7. *Descobrim la màgia dels contes (I5)*



Descripció de l'activitat

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, un passeig per la sala infantil fins arribar a l'espai de petits lectors. Es dona a conèixer el fons de la sala infantil, a continuació es realitza la narració d'un conte(*)

El conte que s'explicarà serà: "Anem a caçar un ós" de Michael Rossen (Si aquest conte ja s'ha treballat a l'escola, ens ho podeu comunicar i mirariem de canviar-ho).

Tenen una estona lliure per mirar contes, es fa cloenda i comiat.

Objectius

- Donar a conèixer la biblioteca, el seu fons i les activitats que ofereix.
- Crear i reforçar els hàbits de lectura des de ben petits.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Calendari i horari

Es realitza durant el tercer trimestre del curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 45 min.

Observacions

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Us demanem que si és possible, no treballeu a la classe els mateixos contes que expliquem durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

3. Cultura, arts i literatura



Destinataris

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 14, una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes).

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.8. Laboratori de lectura: L'armari de l'Olívia.



Descripció de l'activitat

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, expliquem el que és un laboratori i ens dirigim a la sala polivalent de la biblioteca on farem la descoberta del laboratori. Després de la l'explicació del conte de "L'Olívia" de l'Ian Falconer, els deixarem una estona de lectura compartida per conèixer millor aquesta porqueta. Passada aquesta estona comentarem amb els infants algunes de les coses que han observat als llibres i donarem a cadascun d'ells una invitació, i al llarg dels propers minuts hauran de crear un vestit per a la seva Olívia. Quan han acabat les creacions, les presentaran als seus companys.

Objectius

- Donar a conèixer el personatge de l'Olívia, d'Ian Falconer, i la naturalesa i les característiques de les seves històries des de diversos angles.
- Acostar els infants al disseny de moda des d'una vessant artística i creativa.

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1.30h.

Observacions

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Us demanem que si és possible, no trebal·leu a la classe els mateixos contes que expliquem durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

3. Cultura, arts i literatura



Destinataris

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 2n de Cicle Inicial. Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes).

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.9. Scapebook de la Tina Superbruixa



Descripció de l'activitat

Es realitza la benvinguda i acollida del grup, expliquem el que és un scapebook i ens dirigim a la sala polivalent de la biblioteca on farem la descoberta de l'scapebook de la "Tina Superbruixa", una història inventada per nosaltres basada en el conte de Knister "Un fantasma a l'escola".

Els nois i les noies hauran d'ajudar a la Tina a resoldre un encanteri. Les paraules que falten les trobaran dins dels llibres, i mitjançant uns enigmes les hauran de descobrir.

Objectius

- Donar a conèixer el personatge de la Tina creat per Knister, i alguns dels seus contes.
- Fomentar la biblioteca com a espai de descoberta, lectura i creació.

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1.30h.

Observacions

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Us demanem que si és possible, no trebal·leu a la classe els mateixos contes que expliquem durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

3. Cultura, arts i literatura



Destinataris

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 3r de Cicle Mitjà. Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes).

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.10. *Descobrim el catàleg Aladí*



Descripció de l'activitat

Benvinguda i acollida del grup, es realitza una explicació del fons documental, la web Gènius i el Catàleg Aladí. Després mitjançant una gimcana, posarem a prova els coneixements que han assolit, i hauran de cercar documents a la biblioteca, i al mateix temps descobriran els àlbums il·lustrats.

Finalment es deixa una estona lliure per mirar llibres i per últim cloenda i comiat.

Objectius

- Donar a conèixer la biblioteca i el seu funcionament.
- Conèixer el seu fons, serveis i les activitats que ofereix.
- Formació d'usuaris autònoms.
- Ensenyar a utilitzar els recursos que ofereix la biblioteca.
- Potenciar la relació i col·laboració entre biblioteca i escola.

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar, dia concret: dimarts o dijous.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: mínim 1.30h.

Observacions

Cal remarcar que la Biblioteca té una normativa d'ús que s'ha de respectar en tot moment durant la visita escolar. Així mateix també és molt necessari comptar amb la col·laboració del professorat i que estiguin disposats a ajudar al bibliotecari perquè la visita sigui el màxim de profitosa possible.

Us demanem que si és possible, no trebal·leu a la classe els mateixos contes que expliquem durant la visita escolar (en la fitxa corresponent a cada curs trobareu els títols que s'expliquen en cada visita).

Si una classe està interessada en un tema concret podem fer una petita exposició amb els documents que tenim a la biblioteca i després de la visita si porten el carnet de la biblioteca se'ls poden emportar en préstec. També seria convenient que abans de venir a fer la visita, els pares dels alumnes vinguessin prèviament a la biblioteca a fer els carnets als seus fills per poder fer ús del servei de préstec.

3. Cultura, arts i literatura



Destinataris

Aquesta activitat està dirigida als alumnes de 5è de Cicle Superior. Una classe per sessió (més o menys 25 nens i nenes).

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.11. Fem pòdcasts radiofònics



Descripció de l'activitat

Aquesta proposta pretén donar a conèixer les lectures que es fan a les escoles a través d'un àudio de recomanació destinat a Ràdio Martorell (Martorelletres). És important que la lectura com a acte personal es valori, surti del centre i es connecti a la ciutadania a través de la ràdio municipal. L'àudio es pot gravar amb el mòbil, ha de ser de d'un màxim de 4 minuts, hi ha de contenir el nom i cognoms de la persona que ho recomana, el títol del llibre i la justificació. S'haurà de trametre a través del correu: bibliotecamartorellbm@gmail.com

L'activitat també es pot fer en directe dins el programa del Martorelletres.

<https://noticies.martorell.cat/radio/programes/martorelletres/>

Objectius

- Valorar la lectura personal d'un llibre.
- Comunicar el que has llegit de manera sintètica a través d'un àudio que s'escoltarà per ràdio.
- Transmetre la part més emocional del llibre a través de la recomanació.

Calendari i horari

Durant tot el curs escolar.

Destinataris

Primària (5è i 6è) i ESO i BATXILLERAT (nombre d'àudios: 5 per curs).

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.12. Viatge pel món dels gèneres



Descripció de l'activitat

Es realitzaran uns espais de trobada amb els llibres a la Biblioteca adaptats a cada col·lectiu classe. Es farà un passeig pels diferents tipus de gèneres literaris: ciència ficció, novel·la negra, manga, fantasia, poesia, microrelat, conte.... L'activitat serveix per experimentar els gustos literaris personals.

Objectius

- Identificar els gèneres literaris.
- Descobrir quin gènere literari t'agrada per començar el viatge lector i poder-lo assaborir.
- Incentivar els joves el plaer de buscar i trobar a la biblioteca llibres i descobrir nous autors.

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 1 hora i 15 minuts.

Destinataris

Alumnes d'ESO i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.13. Taller del Premi Vila de Martorell



Descripció de l'activitat

Aquesta proposta pretén amb les diferents obres guanyadores fer un passeig interpretatiu. Treballarem la poesia, el conte i el microrelat dels guanyadors de l'última edició, especialment, dels premis locals destinats als joves.

<https://premivila.martorell.cat/>

Objectius

Desgranar les obres guanyadores ja sigui de en la categoria oberta de poesia o micro relat i en la categoria dels premis locals (poesia i conte), a través de diferents capes:

- Assaborir la lectura de fragments de les obres.
- Analitzar la construcció literària de l'obra (poesia, conte o microrelat).
- Treballar les obres a través de tècniques d'expressió teatral, eines digitals, imatges identificatives o a través del joc col·lectiu.

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 2 hores.

Destinatari

Alumnes d'ESO, Batxillerat i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.14. Participem al Premi Vila de Martorell 2026



Descripció de l'activitat

Us convidem a participar al Premi Vila de Martorell amb els treballs dels vostres alumnes ja sigui amb un poema o un conte. Després de la fase de lliurament, hi ha el veredict del jurat i la Gala del Premi Vila de Martorell, la festa de les lletres de Martorell en què hi podreu participar i conèixer els guanyadors.

<https://premivila.martorell.cat/>

Objectius

- Treballar l'escriptura del conte i el poema adaptat a cada nivell escolar.
- Transmetre la necessitat d'escriure per transmetre les experiències i les sensacions personals.
- Implicar els centres escolars en un premi literari municipal.

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 2 hores.

Destinataris

Alumnes d'ESO, Batxillerat i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.15. Trobada amb un autor local (escriptor o il·lustrador)



Descripció de l'activitat

Martorell és terra de lletres i de talent literari i artístic. Tenim una bona colla d'autors locals que escriuen i d'altres que il·lustren llibres. Amb aquesta activitat proposem fer una trobada amb un autor o il·lustrador de Martorell per descobrir els secrets més íntims ja sigui de la seva escriptura o de la seva il·lustració. Ens permetrà saber quins són els motius de la seva obra, com els cuina i quina és la trajectòria que ha seguit per publicar la seva obra.

Objectius

- Conèixer els autors o il·lustradors locals.
- Aprofundir en el paper de l'escriptor o il·lustrador com a persona que mira la realitat, reflexiona sobre el que l'envolta, s'inventa històries i gaudeix moltíssim fent aquesta activitat.
- Conèixer els autors de Martorell i conversar amb ells i la seva obra.

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 2 hores.

Destinataris

Alumnes d'ESO, Batxillerat i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.16. Jocs amb la llengua a la Biblioteca



Descripció de l'activitat

Des de la Biblioteca volem incorporar i reforçar la presència del jocs de taula per complementar i ampliar els aspectes relacionats amb la competència lectora, la competència lingüística en català i d'altres aspectes com el treball en grup i la interacció entre les persones.

Objectius

- Conèixer la llengua a través del joc de taula.
- Aprendre a jugar sense pantalles digitals i compartir la investigació lingüística en català.
- Parlar en català a través del joc.
- Apropar-se a la literatura a través del joc (Scrabble, Verbàlia...).

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 2 hores.

Destinataris

Alumnes d'ESO, Batxillerat i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.5.17. Lectures que canvien el món



Descripció de l'activitat

Els llibres ens serveixen per connectar-nos amb el món actual (no només Internet i la IA). Volem crear uns espais de llibres relacionats amb temes que interessin els joves: sostenibilitat, igualtat, família, assetjament, diversitat, alimentació...

Objectius

- Conèixer llibres de coneixements interessants de diferents temes
- Aprendre a fer servir el llibre com a eina d'aprenentatge que té continguts revisats i contrastats
- Investigar sobre temes actuals a partir de llibres en format paper o en format electrònic

Calendari i horari

Es realitza durant el curs escolar.

Franja horària: 10.00 a 14.00 h i la durada de la visita: 2 hores.

Destinataris

Alumnes d'ESO, Batxillerat i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.6 Univers internet

3.6.1. Els dilemes de la privacitat



Descripció de l'activitat

La sessió es divideix en dues parts diferenciades: una primera sessió teòrica d'introducció als conceptes clau, i una segona part pràctica en format de joc de taula, pensada per reforçar l'aprenentatge de manera lúdica.

La dinàmica plantejada com un joc de taula, els participants, agrupats en diferents equips, hauran de respondre a diverses preguntes i situacions relacionades amb la gestió de la privacitat en l'entorn digital. Es prendrà consciència sobre què passa amb les nostres dades i la nostra identitat quan utilitzem Internet i descobrirem alternatives per protegir-nos.

Objectius

- Identificar la sensibilitat de les seves dades personals.
- Explicar què és el rastre digital.
- Gestionar amb criteri la seva identitat i privacitat en l'entorn digital.
- Reconèixer la privacitat com un dret humà fonamental.

Calendari i horari

Els dimarts i dijous de 10.00 a 14.00 h els mesos de setembre (a partir de la segona quinzena) i octubre de 2025 i els mesos d'abril a juny de 2026.

Durada de l'activitat: 1 h 30 min.

Destinataris

Alumnes de 4t d'ESO.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



3.6.2. “Veritats de mentida”, que no t’enganyin!



Descripció de l'activitat

La desinformació s'ha convertit en un dels grans reptes de la societat actual, afectant la manera com interpretem l'actualitat, prenem decisions i ens relacionem amb l'entorn.

Aquesta formació té com a objectiu proporcionar eines i criteris per identificar la desinformació, entendre com es propaga i aprendre a verificar fonts i continguts de manera crítica.

La sessió es dividirà en dues parts: una primera part teòrica sobre la desinformació, i una segona part pràctica en format joc on hauran d'intentar resoldre un cas de desaparició verificant la informació.

Objectius

- Fomentar una cultura crítica envers la desinformació
- Sensibilitzar i involucrar als joves en la lluita contra la desinformació
- Donar claus per saber combatre la desinformació mediàtica
- Donar i aplicar eines de verificació digital
- Desenvolupar el pensament crític i adquirir habilitats per contrastar informació

Calendari i horari

Els dimarts i dijous de 10.00 a 14.00 h els mesos de setembre (a partir de la segona quinzena) i octubre de 2025 i els mesos d'abril a juny de 2026.

Durada de l'activitat: 1 h 30 min.

Destinataris

Alumnes de 2n i 3r d'ESO.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.



Observacions

El professorat que acompanyi al grup per realitzar aquesta activitat ha de contactar per correu electrònic, una setmana abans, amb Noemí Serón (seronbn@diba.cat) per poder preparar una petita broma personalitzada als alumnes per veure si detecten una notícia falsa i si contrasten la informació.

Referent:

Biblioteca de Martorell

C/Mancomunitats Comarcals, 13

08760 Martorell

Telf. 93 7756060



4 Ciències socials i història

4.1 Història

4.1.1. *El món romà a Martorell*



Descripció de l'activitat

Viatja al món romà i a l'època de la construcció del Pont del Diable, mitjançant una visita al pont i una estona de jocs i disfresses a La Caserna.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer la història del Pont del Diable i dels romans que el varen construir, fa més de 2.000 anys.

Ubicació

Pont del Diable i "La Caserna", Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric de Martorell (CIPH), Passeig del Quarter núm. 9.

Calendari i horari

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30 h a 14 h

Durada aproximada de l'activitat: 2 hores.

Destinataris

Alumnes d'Educació Primària (CM i CS). Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.1.2. Salut, medicina i herbes remeieres



Descripció de l'activitat

Veurem com es treballava en una antiga farmàcia del segle XIX i quins tipus de medicaments se'n feien. Després farem un taller de bombes de bany amb productes innocus i naturals, que se'n podran endur a casa en acabar.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer la història de la medicina i els medicaments, a través de productes originals i la seva composició.

Ubicació

Antiga Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41)

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h

Durada aproximada de l'activitat: 1'30 hores.

Destinataris

Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), ESO i ensenyaments postobligatoris. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.1.3. Viatge al segle XIX



Descripció de l'activitat

En aquesta activitat, el museu de "L'Enrajolada" es converteix en una màquina del temps on els/les alumnes podran conèixer l'evolució d'alguns objectes quotidians, així com disfressar-se i jugar com ho haurien fet els infants del segle XIX.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer com es vivia fa més de 100 anys en una casa benestant de Martorell, mitjançant l'observació i comparació d'objectes quotidians, antics i moderns.

Ubicació

"L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h

Durada aproximada de l'activitat: 1'30 hores.

Destinataris

Alumnes d'Educació Primària (C. Inicial). Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.1.4. Els documents ens parlen



Descripció de l'activitat

Aquesta activitat permetrà a l'alumnat identificar i interpretar diferents tipus de documents i resoldre un cas d'assassinat fictici a partir d'un seguit de pistes.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Identificar i interpretar diferents tipus de documents.
- Resoldre un assassinat mitjançant un joc de pistes a través de diferent documentació.

Ubicació

Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric "La Caserna", Passeig Quarter núm. 9

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9 a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1'30 hores.

Destinataris

Alumnes de cicle superior d'ESO i ensenyaments postobligatoris. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.1.5. Construïm refugis. La Guerra Civil a Martorell



Descripció de l'activitat

Activitat en la que es fa una xerrada introductòria sobre el paper dels refugis durant la Guerra Civil, amb suport audiovisual i posteriorment es baixa al refugi de la Plaça de la Vila.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Introduir la Guerra Civil espanyola als alumnes d'ESO i BTX.
- Conèixer el paper dels refugis durant la Guerra Civil.

Ubicació

Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41) i refugi antiaeri de la plaça.

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres del 18 al 27 de març de 2026, durant l'obertura del refugi.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1'30 h.

Destinataris

Alumnes de cicle superior d'ESO i ensenyaments postobligatoris. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.1.6. El Pont del Diable al llarg del temps



Descripció de l'activitat

Viatja al món romà i a l'època de la construcció del Pont del Diable. Coneixerem la seva història des de l'inici de la construcció en època romana fins a la seva darrera reconstrucció, a la segona meitat del segle XX.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer la història del Pont del Diable al llarg del temps, des del segle I aC fins al segle XX.

Ubicació

Pont del Diable i "La Caserna" (Centre d'Interpretació del Patrimoni Històric de Martorell) Passeig Quarter, 9.

Calendari i horari

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14h.

Durada aproximada de l'activitat: 1'30h.

Destinataris

Alumnes d'ESO i batxillerat. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne



Referent:

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.1.7. Martorell, femení plural



Descripció de l'activitat

Amb aquest itinerari per La Vila us convidem a descobrir una cartografia, fins ara silenciada, però repleta d'espais on la presència, les experiències i les actuacions de les dones martorellenques del passat han estat decisives en la transformació social, política, econòmica i cultural del nostre municipi.

Objectius

- Reivindicar el llegat d'aquelles dones (pageses, artesanes, bruixes, reines, obreres, dides, minyones, mestres, activistes polítiques, religioses o senyores feudals) que han contribuït a teixir la història de Martorell.

Ubicació

Plaça del Portal d'Anoia

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres del 3 al 13 de març.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 2 h.

Destinataris

Alumnes de 3r i 4t ESO, Batxillerat i Cicles Formatius. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.2 Patrimoni

4.2.1. Visita al Museu Vicenç Ros



Descripció de l'activitat

Visita comentada al Museu Municipal Vicenç Ros, ubicat en un antic convent caputxí de finals del segle XVII. En el seu interior hi trobarem una gran col·lecció privada de rajola decorativa i de mostra, dels segles XV-XIX, així com peces escultòriques, etnològiques i pictòriques, que conformen el fons del museu.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1945 per Vicenç Ros i Batllell.

Ubicació

Museu Municipal Vicenç Ros (Av. Vicenç Ros i Batllell, s/n).

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1h.

Destinataris

Alumnes d'educació primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.



Referent:

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.2.2. Detectius al museu



Descripció de l'activitat

Els/les alumnes han d'esbrinar el misteri d'una peça desapareguda al Museu Municipal Vicenç Ros a través d'un divertit joc de pistes que buscaran per les diferents sales del museu.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1945 per Vicenç Ros i Batllell.

Ubicació

Museu Municipal Vicenç Ros (Av. Vicenç Ros i Batllell, s/n).

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1,30h.

Destinataris

Alumnes d'Educació Primària (Cicle Mitjà i Cicle Superior). Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.2.3. Visita a l'Enrajolada, Casa Museu Santacana



Descripció de l'activitat

Visita comentada al museu de "L'Enrajolada" Casa Museu Santacana, ubicat en una antiga casa senyorial del segle XIX i fundat per Francesc Santacana i Campmany (1810-1896). En el seu interior hi trobarem una gran col·lecció de rajola decorativa i de mostra dels segles XV-XIX, així com mobiliari, quadres i d'altres elements escultòrics.

<https://museus.martorell.cat/visites-guiades/>

Objectius

- Conèixer la història i la col·lecció del museu, fundat l'any 1876 per en Francesc Santacana i Campmany.

Ubicació

"L'Enrajolada" Casa Museu Santacana (Carrer de l'Aigua, 1).

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1h.

Destinataris

Alumnes d'Educació Primària, ESO, POST OBLIGATORI i BTX. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.



Referent:

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.2.4. Esgrafiats: quan les façanes expliquen històries



Descripció de l'activitat

Mitjançant un joc de pistes, visitarem diferents façanes esgrafiades de la Vila i esbrinarem les històries que s'amaguen al darrera dels seus dibuixos.

<https://museus.martorell.cat/visites-guiades/>

Objectius

- Conèixer la tècnica decorativa de l'esgrafiats, i connectar amb el passat a través dels costums i valors que s'hi reflecteixen. Apreciar l'art i el patrimoni cultural i local.

Ubicació

Antiga Farmàcia Bujons (Plaça de la Vila, 41).

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1,5h.

Destinataris

Alumnes d'Educació Primària (Cicle Superior), ESO, batxillerat i cicles formatius. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne



Referent:

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.2.5. La petita enrajolada i la clau sense pany



Descripció de l'activitat

A través de l'explicació d'un conte, els infants s'endinsen en el món del petit Quico Santacana, habitant de "L'Enrajolada", i també coneixeran els personatges que hi vivien a la casa i algun que d'altre secret...

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Passar una estona divertida coneixent la casa i els seus habitants, a partir d'un conte.

Ubicació

"L'Enrajolada", Casa Museu Santacana (carrer de l'Aigua, núm. 1).

Calendari i horari

A partir del 3r trimestre del curs.

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.30 h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1 hora.

Destinataris

Alumnes d'I3 i I4. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.2.6. Aventura per La Vila: de pont a pont



Descripció de l'activitat

Gimcana urbana pel barri de la Vila de Martorell, des de la Plaça de l'Església fins al Pont del Diable. Durant el trajecte ens anirem aturant a diferents espais que ens permetran conèixer l'important patrimoni cultural i artístic de la població.

<https://museus.martorell.cat/tallers-i-activitats-didactiques/>

Objectius

- Conèixer la història i el patrimoni de l'antic barri de la Vila de Martorell.

Ubicació

Inici de la visita a la Plaça de l'Església.

Calendari i horari

Activitat a realitzar de dimarts a divendres en període escolar.

NO es recomana fer-la en dimecres, ja que hi ha mercat a La Vila.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1'30h.

Destinataris

Alumnes d'Educació Primària (CM i CS), 1r i 2n ESO. Adreçat a un grup-classe de 25-30 alumnes.

Cost de la proposta

1,80 €/alumne

**Referent:**

Servei Educatiu dels Museus de
Martorell

Plaça de les Hores, s/n, 08760 Martorell

museus@martorell.cat

Tel. 93 774 22 23



4.2.7. Visita a la torre de les hores (Fundació Francesc Pujols)



Descripció de l'activitat

La Fundació Francesc Pujols i Morgades, és una entitat privada benèfica –docent, sense ànim de lucre que neix de la voluntat de Faust Pujols i Alcover, plasmada mitjançant la carta fundacional del 17 de gener de 1992 de donar a conèixer l'obra del seu pare, Francesc Pujols i Morgades.

Es tracta de realitzar una visita a la casa/museu de la Torre de les Hores, seu de la Fundació Francesc Pujols, que conserva moltes obres d'art i mobiliari de l'època, acompanyat d'una petita xerrada per presentar el personatge, la seva relació amb la vila de Martorell i la seva relació amb personatges rellevants de l'època i introducció a la seva filosofia.

Objectius

- Conèixer la casa/museu i la col·lecció de les obres d'art així com la relació del personatge amb la vila de Martorell.

Calendari i horari

Activitat a realitzar durant el període escolar.

Franja horària de realització de l'activitat: de 9.00h a 14 h.

Durada aproximada de l'activitat: 1'30h.

Destinataris

Alumnes d'ESO, batxillerat i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.



Referent:

Montse Horcas Sánchez

Regidoria d'Ensenyament i Salut

mhorcas@martorell.cat

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760
Martorell



5 Ciències naturals i medi ambient

5.1 Descobriment de l'entorn

5.1.1. *Investiguem el parc*



Descripció de l'activitat

Seguint el guió d'una hipotètica investigació d'un crim, els alumnes organitzats en grups s'aproximaran al treball científic de camp en diferents parcel·les que corresponen a una determinada àrea de treball. Es fa un anàlisi del clima mesurant paràmetres físics com la temperatura i la força del vent, una aproximació geològica a partir d'una recollida de mostres de roca i un estudi de la vegetació (arbres, arbustos i herbes) amb la identificació i el comptatge d'individus, així com la mesura del perímetre i l'alçada.

Els alumnes han d'omplir un full de presa de dades i finalment es fa una posada en comú i discussió dels resultats.

Objectius

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a l'observació i interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valoració d'aquestes zones, desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

Coneixements, procediments i actituds que es treballen

- Explorar el medi natural a partir del mètode científic.
- Treballar amb estris senzills: termòmetres, cintes mètriques, lupes, etc.
- Seguir procediments pautats en el dossier de treball.
- Recollir dades i processar-les per obtenir resultats.
- Cultivar el respecte cap al medi natural com un espai ple de vida.

5. Ciències naturals i medi ambient



- Mostrar respecte vers els companys i el treball en equip.

Organització

Una setmana abans s'enviarà el dossier al centre perquè cada alumne tingui un exemplar imprès, una carpeta de suport i estris per escriure. També es recomana que portin protecció solar i aigua.

En una zona concreta del parc de Can Cases estaran marcades les parcel·les de 5 x 5 m que seran les àrees d'estudi de cada grup de treball. Es fixarà un punt de reunió on es faran les explicacions i on tornaran els alumnes després d'agafar les mostres o de prendre les dades de la seva parcel·la.

Ubicació

Parc de Can Cases. El lloc de trobada és la Caseta de manteniment del 2n aparcament a les 9:45 h.

Calendari i horari

Durada aproximada de l'activitat: 2 h.

Destinataris

Cicle superior de primària (idealment 6è) i ESO.

Observacions

Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell.

Per tal de poder desenvolupar òptimament l'activitat es recomana passar tot el dia al parc amb la possibilitat d'allargar l'activitat amb una durada total de 3 h. D'aquesta manera es poden fer servir claus dicotòmiques per identificar les espècies i es pot fer un nou mostreig al bosc de ribera i comparar.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

Regidoria d'Ensenyament i Salut

mhorcas@martorell.cat

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760
Martorell



5.1.2. De la roca a la torre: descoberta de la muntanya de Martorell



Descripció de l'activitat

Passejada per la serra de l'Ataix des del camí de la roca Dreta fins la Torreta del Clos. En el recorregut es fan petites explicacions teòriques del relleu, la geologia, la flora i la fauna de la serra en diferents punts i també es fan jocs per fixar els coneixements adquirits. Durant el recorregut s'agafaran mostres de material biològic i també s'aprofitarà per recollir les deixalles que es puguin trobar. Observarem els efectes de l'incendi de juliol del 2021, que va afectar bona part de la serra de l'Ataix, i ho aprofitarem per sensibilitzar sobre el risc i la problemàtica dels incendis forestals i per explicar com s'està recuperant la zona.

Objectius

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones, desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.
- Sensibilitzar i reflexionar vers els incendis forestals, l'ecologia de foc i reflexionar al voltant del canvi climàtic, la necessitat de gestionar el paisatge i de promoure la conservació i l'atenuació de la pèrdua de la biodiversitat.

Coneixements, procediments i actituds que es treballen

- Les roques: roques sedimentàries i metamòrfiques.
- Reconeixement de formes de relleu i accidents geogràfics.
- Observació i descripció de diferents tipus de paisatge, reconeixent els elements naturals i humanitzats.
- Els estrats de vegetació del bosc mediterrani: herbaci, arbustiu, lianoide i arbori.
- Observació directa de mostres minerals i vegetals i rastres d'animals.
- Classificació de les mostres al camp.
- Observar i interpretar l'entorn.
- Coneixement del patrimoni natural local.

5. Ciències naturals i medi ambient



- Entendre les relacions entre els diferents éssers vius que conviuen en l'hàbitat del bosc, i les funcions que desenvolupa cada gran grup dins de l'ecosistema.
- Causes i conseqüències dels incendis forestals.
- Evolució del paisatge després d'una pertorbació.
- Accions pre i post incendi: nocions bàsiques sobre la prevenció d'incendis forestals i sobre la gestió dels boscos.
- Observar els efectes d'un incendi forestal "in situ" i imaginar el futur del bosc.
- Relacionar els incendis, la biomassa forestal i la gestió sostenible.

Organització

Espai on es desenvolupa l'activitat: serra de les Torretes. Punt de trobada: inici del camí de la Roca Dreta sota el pont de l'autopista. Punt final: Torreta del Clos o Esplanada dels caçadors (en funció del nivell).

Calendari i horari

Durada aproximada de l'activitat: mínim 3 h (matí) sense contar els desplaçaments fins al punt d'inici de l'itinerari i de tornada a l'escola des del punt final.

Destinataris

Alumnes de primària (de cicle mitjà i superior), d'ESO i d'ensenyaments postobligatoris.

Observacions

Es recomana passar tot el dia a la muntanya per poder aprofitar plenament l'activitat.

Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

Regidoria d'Ensenyament i Salut

mhorcas@martorell.cat

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760

Martorell



5.1.3. Estudiem el riu Anoia: un riu industrial



Descripció de l'activitat

Estudi d'un petit tram del riu Anoia proper al Molí Fariner amb explicacions sobre els principals fenòmens geològics i geomorfològics lligats a un curs fluvial, l'ecosistema de ribera i el desenvolupament agrari a la seves riberes. També es fa un apunt de l'aprofitament industrial que s'ha fet històricament del riu i s'observa la resclosa i la turbina de l'antic Molí Fariner alimentada pel Canal Alegre. El nucli de l'activitat és la realització d'un estudi de la qualitat ecològica del riu per determinar-ne el seu estat de salut. Basant-nos en la metodologia d'inspecció del Projecte Rius es mesuren paràmetres físics i hidromorfològics i es fa una recollida de mostres de macroinvertebrats per a la seva identificació i interpretació com a organismes bioindicadors.

Objectius

- Apropar els alumnes al riu més proper, l'Anoia, a partir d'una descoberta pràctica i educativa que suposa una aproximació a les tasques d'inspecció i vigilància dels rius.
- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.

Coneixements, procediments i actituds que es treballen

- El riu-dinàmica fluvial
- La vegetació i la fauna associada als espais fluvials
- El riu com a font d'energia i matèries primeres per a la indústria
- Característiques de la conca del riu Anoia
- Observació i identificació de les plantes més habituals a l'entorn del riu
- Les espècies invasores.
- Identificació d'alguns elements que configuren un ecosistema i tipus de relacions que s'estableixen entre ells.

5. Ciències naturals i medi ambient



- Avaluació de la qualitat de l'aigua i de l'estat del riu a partir de la mesura de paràmetres fisicoquímics de l'aigua (temperatura, terbolesa, olor, color), paràmetres hidromorfològics (velocitat del corrent i cabal) i observació de la fauna, concretament dels macroinvertebrats com a indicadors de la qualitat de l'ecosistema fluvial
- Aprendre a recollir informació al camp usant diferents tècniques del mètode científic.
- Valoració de la importància del paisatge fluvial com a testimoni del nostre passat, present i futur

Organització

Espai on es desenvolupa l'activitat: llera del riu Anoia propera al vial inudable del davant del Molí Fariner. Lloc de trobada: Molí Fariner (Centre de Promoció Econòmica).

El grup classe es dividirà en 5 grups. Cada grup, organitzat a l'entorn d'una taula ubicada al costat del riu, omplirà un dossier de treball a mesura que vagi fent les observacions indicades.

Calendari i horari

Durada aproximada de l'activitat: 3 h (matins)

A la tardor (de setembre a novembre) i a la primavera (d'abril a juny).

En cas de fortes pluges el dia previ caldrà valorar si s'ha d'ajornar l'activitat perquè estarà tot enfangat i es possible que costi observar macroinvertebrats.

Destinataris

Alumnes de d'ESO.

Observacions

Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell .

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

Regidoria d'Ensenyament i Salut

mhorcas@martorell.cat

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760

Martorell



5.1.4. Passejada de descoberta del riu Anoia



Descripció de l'activitat

Per tal de donar a conèixer el projecte de millora ambiental de l'últim tram del riu Anoia, s'ofereix una passejada guiada de 1.5 km des del Molí Fariner fins a l'aiguabarreig. S'oferiran diferents explicacions sobre les característiques de la conca de l'Anoia, la dinàmica hidromorfològica lligada a aquest curs fluvial, l'ecosistema de ribera, el desenvolupament hortícola a la seves riberes i el passat d'aprofitament industrial. Al llarg del recorregut es faran observacions de flora i fauna propis de l'espai i es farà especial èmfasi en la distinció de les espècies exòtiques i les autòctones. Si hi ha sort es podrà observar alguna tortuga i s'explicarà la problemàtica de la tortuga de Florida i el cranc americà. S'observaran i s'explicaran les actuacions d'extracció de la canya americana a l'últim tram. Així mateix s'explicarà la importància de la creació de la mota i el nou Parc de la Vila per evitar les inundacions. Es farà un apunt sobre el Canal Alegre, el Molí Fariner i els Horts Urbans de la Vila. Finalment es reflexionarà sobre quin grau d'intervenció humana han de tenir els espais naturals i sobre com podem protegir l'ecosistema fluvial, per exemple no llençant tovalloletes humides pel water, no abocant oli per l'aigüera, no alimentant els ànecs, no llençant residus al terra del Parc Fluvial, no fent malbé la vegetació, etc... Es donarà informació sobre les diferents iniciatives que s'organitzen a Martorell per contribuir positivament en la preservació de l'entorn fluvial com el Let's clean up Europe i les inspeccions de Projecte Rius.

Objectius

- Apropar els alumnes al riu més proper, l'Anoia, a partir d'una descoberta de tots els elements que configuren un riu i els diferent usos.
- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi natural, potenciant el coneixement de la biodiversitat existent en els espais naturals de Martorell.
- Fer evident la importància dels espais naturals i seminaturals periurbans com a reserva de biodiversitat i com a zones on es facilita el contacte amb la natura per a la seva observació, estudi o lleure.
- A partir de la valorització d'aquestes zones desenvolupar relacions afectives home/medi per tal de promoure el gaudi dels espais naturals de forma respectuosa.



Organització

Lloc de trobada: Molí Fariner (Centre de Promoció Econòmica).

Grup classe: Màxim 25 alumnes per grup.

Calendari i horari

Durada aproximada de l'activitat: 3 h (matins) sense contar els desplaçaments fins al punt d'inici de l'itinerari i el temps de tornada a l'escola des del punt final. Es recomana que els alumnes es quedin a dinar al Parc Fluvial.

Preferentment a la tardor (de setembre a desembre)

Destinataris

Alumnes de primària: 4t, 5è i 6è.

Observacions

Cada centre només podrà sol·licitar l'activitat per a un sol nivell.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.2 El bon ús de l'aigua (en procés)



5.3 Sostenibilitat

5.3.1. Xerrada informativa del cos dels agents rurals



Descripció de l'activitat

Xerrada per donar a conèixer qui són els Agents Rurals, quines tasques realitzen per a la protecció del medi ambient i què s'ha de fer en determinades situacions que poden sorgir a la muntanya. La presentació en power point dura 1 hora i va acompanyada d'imatges de recolzament.

Per Primària durant la mitja hora següent, si es desitja, els alumnes poden tocar i remenar rastres d'animals reals i estris que utilitzen els agents rurals a la seva feina. Si és possible, també es porta un animal viu "irrecuperable", que per una raó o altra no pot ser alliberat al medi natural i s'utilitza per tasques de conscienciació mediambiental.

Per Secundària la xerrada només dura 1 hora i s'expliquen també els requisits necessaris per a l'accés al Cos d'Agents Rurals.

Objectius

- Donar a conèixer les funcions del cos d'Agents Rurals de la Generalitat.
- Actituds per ser respectuosos amb el medi ambient, els animals i les plantes.
- El bosc i el foc forestal.
- Per primària: Explicar com es fa el seguiment de rastres i característiques dels animals silvestres que ens envolten.
- Per secundària: Donar a conèixer la professió d'Agent rural, com a possible sortida professional.

Organització

Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'aula, que ha de disposar d'ordinador i projector.



Calendari i horari

Matins de setembre a maig

Activitat que es realitzarà el dia pactat amb el Cos d'Agents Rurals.

Durada total de l'activitat: 1 h per secundària o 1:30 h per primària si es vol fer la part pràctica.

Destinataris

Alumnes de 4t, 5è i 6è de Primària i 1r cicle d'ESO.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.3.2. L'hort dels avis



Descripció de l'activitat

Aquesta activitat consisteix en una visita guiada que permet aproximar-se al passat agrícola de Martorell a través d'una visita als "Horts Urbans de l'Anoia" i de la realització dels treballs propis de l'hort.

L'activitat, que estarà monitoritzada per dos avis-hortolans dels horts urbans, es desenvoluparà de la següent manera: en primer lloc es farà una primera explicació introductòria i seguidament es farà un recorregut guiat per observar els diferents cultius, identificar algunes plantes, el cicle vital en que es troben, i veure algunes feines de l'hort que s'estiguin fent, s'explicarà la zona de compostatge i la importància dels insectes per la reproducció de les plantes. Es repassaran els fonaments de reproducció vegetal i es parlarà de les plantes adventícies, els animals beneficiosos i perjudicials per l'hort i la producció d'aliments de temporada. En la part pràctica cada alumne sembrarà en un pot de iogurt llavors d'enciam per fer-lo créixer a casa i plantarà planter de ceba en la parcel·la experimental. Finalment es repartirà un calendari de les fruites i verdures de temporada per portar-lo a casa.

Es proposa als mestres que incentivin el treball posterior de l'alumne recordant la necessitat de tenir cura del planter que estan fent i fent una estadística de quants enciams encara viuen passada una setmana i passat un mes.

Objectius

- Donar a conèixer els horts urbans i ensenyar el valor de l'agricultura ecològica.
- Apropar les feines agrícoles als alumnes i sensibilitzar-los a partir de vivències pràctiques.
- Augmentar la consciència del que costa obtenir els aliments que consumim.
- Afavorir l'intercanvi intergeneracional.

Continguts, procediments i actituds que es treballen

- Proporcionar l'adquisició d'habilitats per a la interpretació del medi agrícola.
- Reconèixer algunes hortalisses de temporada i quina és la seva part comestible.
- Promoure un consum responsable d'aliments basat en el consum d'aliments de temporada frescos i de proximitat.

5. Ciències naturals i medi ambient



Organització

L'activitat es realitzarà als Horts Urbans de l'Anoia, a tocar del Parc Fluvial

Grup classe: Màxim 25 alumnes per grup.

Calendari i horari

Activitat realitzada de dilluns a divendres en horari de matí durant els mesos de setembre a novembre o de març a juny.

Durada aproximada de l'activitat: 1:30 h.

Destinataris

Activitat adreçada a alumnes de 2n cicle d'educació infantil i d'educació primària.

Observacions

Es demana que cada alumne porti un pot de iogurt net per tal d'utilitzar-lo per fer el planter. Cada infant s'emportarà un pot de iogurt amb llavors d'enciam plantades i un calendari de fruites de temporada. S'ofereix als mestres un dossier didàctic per repassar a l'aula els continguts treballats.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.3.3. El millor insecticida natural: orenetes, falciots i ballesters



Descripció de l'activitat

Xerrada oferta pels Agents Rurals. Es projectarà un vídeo sobre les orenetes, falciots i ballesters. Una vegada vist el vídeo, es farà una xerrada participativa acompanyada d'una presentació PowerPoint per tal d'explicar sobre aquestes espècies d'aus, les tasques que duu a terme el Cos d'Agents Rurals, etc.

També es projectarà un vídeo sobre el Centre de Recuperació de Fauna Salvatge de Torreferrusa.

Objectius

- Explicar que és el Cos d'Agents Rurals
- Explicació de les següents espècies: Oreneta vulgar, oreneta cuablanca, falciot i Ballester.
- Mostrar les principals amenaces per a aquestes espècies
- Explicar què pot fer la ciutadania per ajudar aquestes espècies
- Explicar què és el Centre de Recuperació de Fauna Salvatge de Torreferrusa; qui són i que fan.
- Explicar el perquè aquestes aus són el millor insecticida natural.

Organització

Es desenvolupa en una aula adient per el nº d'alumnes. Els alumnes seran acompanyats pel professorat.

Cal un ordinador, altaveus, canó de projecció i fotocòpies de fitxes.

Calendari i horari

Des de març a maig preferiblement (arribada de les espècies).

Activitat que es realitzarà el dia pactat amb el Cos d'Agents Rurals.

Durada total de l'activitat: 1.30 h

Destinataris

Activitat adreçada a alumnes de 5è i 6è de primària (cicle superior).



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4 Gestionem bé els residus

5.4.1. Reciclar s'escriu amb R: pesca els residus



Descripció de l'activitat

Joc físic de gran format per practicar la recollida selectiva dels residus domèstics, entendre el seu reciclatge i conèixer els serveis i contenidors que tenim a Martorell.

Inicialment l'educador ambiental farà un repàs del sistema de recollida selectiva que s'utilitza a Martorell ensenyant els diferents contenidors i exemples de residus. Seguidament el grup d'infants es situarà al costat d'una piscina que conté diferents peces imantades amb il·lustracions de residus diferents. Es demanarà als infants si volen ajudar-nos a treure els residus que contaminen el mar. De dos en dos, els infants aniran pescant els residus amb una canya i els dipositaran al contenidor que els correspon perquè puguin ser reciclats.

Objectius

- Conscienciar i promoure la reducció i el reciclatge dels residus que produïm per evitar el seu impacte en el medi ambient.
- Conèixer el sistema de recollida selectiva del municipi.
- Conèixer quins són els diferents residus que es produeixen a les llars i quin camí segueixen un cop els hem llençat al contenidor. En concret, on van a parar cadascun dels residus.

Organització

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe.

Observacions

S'oferirà a cada alumne un exemplar del joc dels 4 sabaters dels residus que és un full DIN A3 que els alumnes retallen i dobleguen per crear el tradicional joc del Menjaclosques, però en aquest cas cada pestanya és un tipus de contenidor i cal encertar quins residus s'hi llencen.



Calendari i horari

L'activitat es pot fer durant tot el curs escolar

Durada de l'activitat: 1:30 h – 2 h en funció de si es vol treballar el joc dels 4 sabaters a l'aula o es vol entregar perquè ho facin a casa.

Destinataris

Activitat adreçada a alumnes d'15.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4.2. Reciclar s'escriu amb R: encistella els residus



Descripció de l'activitat

Sessions monitoritzades d'un joc físic de gran format per practicar la recollida selectiva dels residus domèstics, entendre el seu reciclatge i conèixer els serveis i contenidors que tenim a Martorell.

Inicialment l'educador ambiental farà un repàs del sistema de recollida selectiva que s'utilitza a Martorell ensenyant els diferents contenidors i exemples de residus.. Seguidament el grup classe es dividirà en 4 equips per començar el joc. L'activitat consisteix en encistellar cada residu al contenidor que li correspon. A cada bola hi haurà una imatge d'un residu que l'alumne haurà de llençar des d'una distància determinada al forat que hi haurà a un dels 6 plafons que representen els 5 contenidors i l'opció "altres residus" (deixalleria, mobles, piles, etc...). Després es revisaran els cubells on s'hauran llençat les boles per fer una reflexió final sobre el possible destí d'aquets residus en funció de si han estat seleccionats correctament o no.

A continuació es donarà l'opció de treballar els 2 fulls de passatemps "Juga i aprèn amb el vidre" i "Juga i aprèn amb els envasos i el paper i cartró". També es poden entregar perquè els treballin amb el mestre en una propera sessió.

Objectius

- Conscienciar i promoure la reducció i el reciclatge dels residus que produïm per evitar el seu impacte en el medi ambient.
- Conèixer el sistema de recollida selectiva del municipi.
- Conèixer quins són els diferents residus que es produeixen a les llars i quin camí segueixen un cop els hem llençat al contenidor, en concret on van a parar cadascun dels residus.
- Reconèixer els materials dels quals estan fets els envasos ja siguin mixtos o no i saber interpretar els símbols de l'etiquetatge.

Organització

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà al pati o al gimnàs del centre.



Observacions

S'oferirà a cada alumne un exemplar de cadascun d'aquest material gràfic:

Juga i aprèn amb el vidre i Juga i aprèn amb els envasos i el paper i cartró: són 2 llibrets de passatemps de 6 pàgines amb contes i propostes d'activitats relacionades amb el reciclatge del vidre i el reciclatge dels envasos.

Calendari i horari

Durada de l'activitat: 1:30 hora – 2 h en funció de si es vol treballar els llibrets de passatemps.

Destinataris

Activitat adreçada a alumnes de Cicle Inicial d'educació primària.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4.3. Joc lliures d'envasos d'un sol ús



Descripció de l'activitat

Monitoratge del joc col·laboratiu de gran format “Lliures d'envasos d'un sol ús” que té per objectiu sensibilitzar sobre la problemàtica dels envasos de productes d'ús quotidià i per fomentar la prevenció de residus. En l'activitat es quantifica el cost ambiental dels envasos més comuns i es reflexiona sobre les bones pràctiques en els hàbits de consum.

Es fa un anàlisi general sobre els diferents materials que componen els envasos i quins residus suposen. Per grups, es compara el cost ambiental i energètic de la fabricació de cada envàs mitjançant un joc molt visual i pràctic. Al final es reflexiona sobre la necessitat de reduir l'ús d'envasos no retornables i sobre les alternatives que hi ha i es realitza una activitat pràctica de transformació d'un residu en un objecte útil.

L'activitat s'estructura en tres parts i una quarta part optativa:

1a part: Introducció (20 minuts): L'educador ambiental convida a la reflexió sobre el model de consum actual mitjançant la lectura de la història dels envasos. Es planteja la problemàtica i el repte i es presenten els diferents materials que componen els envasos més comuns (vidre, paper i cartró, alumini, plàstic i bric).

2a part: Joc cooperatiu “Lliures d'envasos” (50 minuts): Mitjançant un joc de preguntes que permet aconseguir la informació necessària per fer-ne la valoració, cada grup confecciona el cicle de vida d'un tipus d'envàs, des de l'obtenció de les matèries primes per a la seva fabricació fins el destí final una vegada esdevé residu.

Hi ha dos grups de preguntes: nivell bàsic (per primària) i nivell avançat (per secundària).

3a part: Interpretació dels resultats (20 minuts): L'educador fomentarà el debat per comparar el cost ambiental de cada envàs, reflexionar sobre el resultat del joc i cercar possibles solucions.

4a part (opcional):

Taller de transformació d'un bric (30 minuts): Mitjançant un taller pràctic opcional allargarem la vida útil d'un bric, un envàs mixt difícilment reciclable perquè està compost per tres materials diferents (cartró, alumini i plàstic), transformant-lo en un altre objecte amb una utilitat diferent.



Objectius

- Reconèixer els materials dels quals estan fets els envasos ja siguin mixtos o no i saber interpretar els símbols de l'etiquetatge.
- Identificar i quantificar els impactes de l'extracció i transformació de les primeres matèries en materials d'embalatge i el consum energètic que comporten aquests processos.
- Conèixer el destí final de cada envàs una vegada esdevé residu.
- Ser conscients de l'impacte de les nostres activitats diàries en el medi ambient en forma de residus de tot tipus.
- Valorar la necessitat real de determinats bens de consum en relació amb els beneficis que ens proporcionen i en relació al seu cost ambiental i energètic.
- Tenir criteri per reduir l'ús d'envasos d'un sol ús i afavorir la reducció, reutilització i el reciclatge dels envasos en general i de qualsevol producte de consum.

Organització

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe

Observacions

Els alumnes hauran de portar a l'escola un bric net per fer el taller final.

Calendari i horari

Durada de l'activitat: de 1:30 a 2 hores en funció de si es vol fer l'última activitat optativa.

Destinataris

Activitat adreçada a alumnes d' ESO, batxillerat i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4.4. Joc on line interactiu: influencers, el repte de les 3r.



Descripció de l'activitat

Es tracta d'un joc digital. L'educador ambiental presentarà l'activitat i resoldrà dubtes a mesura que els alumnes vagin resolent de forma autoguiada els diferents reptes que planteja el joc. En funció del grup el joc es pot plantejar de forma individual o per equips, sempre i quan tots els membres puguin veure la pantalla de l'ordinador. També es pot projectar a la pantalla de classe i fer de forma col·lectiva. A mesura que es van superant pantalles es posa en valor la reducció, la reutilització, i el reciclatge dels residus, vinculant aquests conceptes als hàbits sostenibles individuals però també a les accions disponibles i que ja s'estan desenvolupant a Martorell. Al final, quan tothom hagi acabat es dinamitzarà un petit debat i reflexió sobre la problemàtica i les diferents solucions que tenim al nostra abast per treballar la prevenció de residus.

Enllaç del joc: <https://view.genially.com/615d3e3a1a27170df91d6dea>

Enllaç de la guia didàctica: <https://martorell.cat/files/doc2871/influencers-guia-docent-v4-final.pdf>

Objectius

- Generar sensibilitat davant els reptes ambientals actuals i potenciar la responsabilitat individual, de manera que els joves contribueixin amb els seus gestos quotidians al futur sostenible del planeta.
- Mostrar l'impacte dels residus en el medi ambient i entendre la importància de l'aplicació de les 3R com a base per al desenvolupament sostenible.
- Comprendre les estratègies de circularitat a través d'exemples concrets d'implementació en la indústria i en la vida quotidiana.
- Afavorir l'aprenentatge a través de l'experiència, mitjançant una educació transformadora en la qual la persona sigui protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.
- Promoure el pensament crític i la presa de decisions, mitjançant l'aplicació transversal dels aprenentatges realitzats durant el joc a diferents situacions del món real.
- Potenciar el treball en equip, la comunicació i la mediació dels participants mentre gaudeixen jugant

Organització

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe.



Observacions

És necessari que cada alumne tingui el seu ordinador amb ratolí i es disposi d'una bona connexió a internet.

Calendari i horari

Durada de l'activitat: 1h.

Destinataris

Activitat adreçada a alumnes d'ESO i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

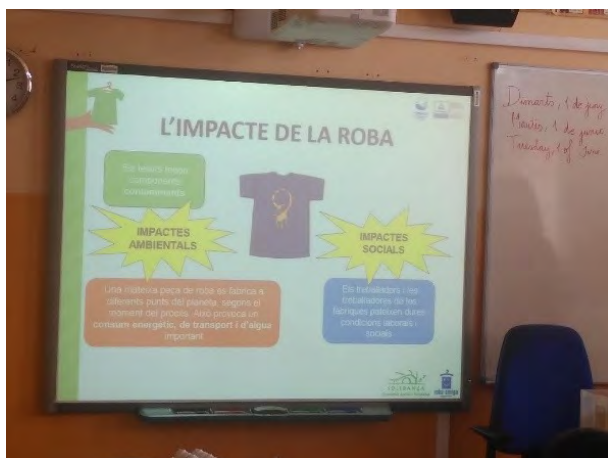
gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4.5. Xerrada: Què hi ha darrera del consum de roba



Descripció de l'activitat

Des de l'any 2004 l'entitat Solidança recull i gestiona la roba usada dels 22 contenidors de color taronja que hi ha a Martorell seguint el projecte Roba Amiga. Es tracta d'un residu que tots generem i que té més impacte sobre el Planeta del que ens pensem.

L'activitat consisteix en una xerrada teòrica d'una hora de durada on s'explicarà el cicle de la roba, els impactes ambientals i socials del residu tèxtil i es reflexionarà sobre les possibilitats de prevenció i reaprofitament seguint els principis del consum responsable i l'economia circular. També es tractarà el tema de l'economia social i solidària i es farà un breu resum de la tasca social de l'entitat que dona sentit a tot el projecte.

Paral·lelament s'instal·larà al centre una gàbia o contenidor especial per a la recollida de roba usada, sabates, complements i roba de casa. Com a mínim estarà al centre a disposició de les famílies durant la següent setmana a l'activitat.

Objectius

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de la roba usada i els impactes de la producció de roba i el seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets del Projecte Roba Amiga són:

- Social: la creació de llocs de treball d'inserció sociolaboral de col·lectius en risc d'exclusió (drogodependents, aturats de llarga durada, etc.)
- Mediambiental: mitjançant la recuperació i la correcta gestió del residu tèxtil s'evita que aquest material vagi a l'abocador i es torna a introduir al mercat a través de les botigues solidàries i a través de primeres matèries que s'introdueixen altre cop al sector de la roba.
- Educatiu: generar hàbits entre els alumnes enfocats en la prevenció, la reutilització, la recuperació i el reciclatge dels residus i especialment en la importància d'una correcta gestió la roba usada i el tèxtil de la llar. Aprendre bons hàbits de consum de moda, els impactes ambientals del residu tèxtil, el concepte d'empresa d'inserció i fomentar una actitud solidària vers les persones en risc d'exclusió social.

Organització

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe.



Observacions

El centre es compromet a habilitar un espai per la instal·lació temporal de la gàbia o contenidor per la recollida de roba al pati o allà on s'hagi acordat i difondre a les famílies la realització de la campanya de recollida de roba.

Si el centre ho requereix, Solidança pot lliurar material didàctic per treballar la temàtica dels residus a l'aula, fullets de mà i/o cartells per tal d'informar a les famílies de les dates de la campanya de recollida per efectuar les seves donacions

Calendari i horari

L'activitat es fa abans de la campanya de recollida, que ha de coincidir amb l'època de "canvi d'armari": maig- juny o octubre-novembre. La recollida de roba es farà durant 1 o 2 setmanes, o si es prefereix durant un dia concret en que hi hagi un esdeveniment al centre. Es col·locaran gàbies o un contenidor al lloc que es consideri idoni.

Activitat que es realitzarà el dia pactat amb l'entitat Solidança.

Durada aproximada de l'activitat: 1 h.

Destinataris

Activitat adreçada a alumnes d'ESO i ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4.6. Taller de reutilització de roba usada



Descripció de l'activitat

Des de l'any 2004 l'entitat Solidança recull i gestiona la roba usada dels 22 contenidors de color taronja que hi ha a Martorell seguint el projecte Roba Amiga. Es tracta d'un residu que tots generem i que té més impacte sobre el Planeta del que ens pensem.

L'activitat consisteix en una petita xerrada introductòria de 15 minuts on s'explicarà la problemàtica del residu tèxtil i les possibilitats de reaprofitament. Tot seguit es farà un dels dos tallers:

- El taller de "Motxirretes" que consisteix en la confecció motxilles a partir de samarretes usades (pels alumnes de 6è)
- El taller de confecció de llibretes a partir de roba, fulls reciclats i altres materials aprofitats com betes i botons, mitjançant tècniques de customització i decoració que permetran crear un objecte útil a partir de roba en desús. (pels alumnes de 3r)

Paral·lelament s'instal·larà al centre una gàbia o contenidor especial per a la recollida de roba usada, sabates, complements i roba de casa que com a mínim estarà al centre a disposició de les famílies durant la següent setmana a l'activitat.

Objectius

Facilitar a les famílies la recollida selectiva d'aquest residu al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de la roba usada i els impactes de la producció de roba i el seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets del Projecte Roba Amiga són:

- Social: la creació de llocs de treball d'inserció sociolaboral de col·lectius en risc d'exclusió (drogodependents, aturats de llarga durada, etc.)
- Mediambiental: mitjançant la recuperació i la correcta gestió del residu tèxtil s'evita que aquest material vagi a l'abocador i es torna a introduir al mercat a través de les botigues solidàries i a través de primeres matèries que s'introdueixen altre cop al sector de la roba.
- Educatiu: generar hàbits entre els alumnes enfocats en la prevenció, la reutilització, la recuperació i el reciclatge dels residus i especialment en la importància d'una correcta gestió la roba usada i el tèxtil de la

5. Ciències naturals i medi ambient



llar. Aprendre bons hàbits de consum de moda, els impactes ambientals del residu tèxtil, el concepte d'empresa d'inserció i fomentar una actitud solidària vers les persones en risc d'exclusió social.

Organització

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe.

Observacions

El centre es compromet a habilitar un espai per la instal·lació temporal de la gàbia o contenidor per la recollida de roba al pati o allà on s'hagi acordat i difondre a les famílies la realització de la campanya de recollida de roba.

La Regidoria de Medi Ambient a través de l'empresa Solidança posa tot el material per fer el taller i efectuar la recollida, però es demanarà que els alumnes portin una samarreta en desús o restes de tela.

Si el centre ho requereix, Solidança pot lliurar material didàctic per treballar la temàtica dels residus a l'aula, fullets de mà i /o cartells per tal d'informar a les famílies de les dates de la campanya de recollida per efectuar les seves donacions.

Calendari i horari

L'activitat es fa abans de la campanya de recollida, que ha de coincidir amb l'època de "canvi d'armari": maig- juny o octubre-novembre. La recollida de roba es farà durant 1 o 2 setmanes, o si es prefereix durant un dia concret en que hi hagi un esdeveniment al centre. Es col·locaran gàbies o un contenidor al lloc que es consideri idoni.

Activitat que es realitzarà el dia pactat amb l'entitat Solidança.

Durada aproximada de l'activitat: 1 h.

Destinataris

Activitat orientada a 3r de primària (excepcionalment es podria fer a 4rt) o a 6è (excepcionalment es podria fer a 5è). Com a màxim s'ofereixen 2 tallers per centre a cada temporada.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4.7. Taller de compostatge



Descripció de l'activitat

Sessió sobre el funcionament d'un compostador oferta per part d'una empresa especialitzada adreçada als alumnes que es fan càrrec del compostador dins el projecte de l'hort escolar. Consta d'una primera part teòrico-pràctica a l'aula d'una hora de durada, en la qual es fa una presentació en power-point i s'ensenyen diferents mostres de compost en diferents fases de maduració, mostres dels organismes descomponedors i eines per fer el compostatge, i una segona part a l'hort on s'observa el compostador que hi ha al centre i s'explica l'ús i el manteniment que se n'ha de fer.

Objectius

Diversos centres de la nostra localitat, especialment les Escoles Verdes, han triat l'opció del projecte de l'hort escolar com a espai per treballar de forma pràctica molts aspectes de l'àmbit de coneixement del medi.

L'ús d'un compostador dins el funcionament de l'hort facilita aprofundir en el reciclatge dels residus orgànics i el seu aprofitament com a recurs així com possibilita l'observació directa del cicle de la matèria orgànica.

Organització

Aquest assessorament només va adreçat a les escoles que tenen un hort escolar en funcionament, com un projecte dins dels seu pla de treball i que ja disposen d'un compostador o tenen previst instal·lar-ne un.

Observacions

Només s'ofereix el taller per a cada classe del nivell que es fa càrrec del funcionament del compostador. Els monitors de menjador, mestres que s'encarreguen de l'hort o altres persones que d'alguna manera estiguin implicades de forma directa o indirecta amb el funcionament del compostador poden aprofitar per resoldre dubtes amb l'educador quan sigui al centre.

Calendari i horari

Durada aproximada: 1 hora i mitja.



Destinataris

Alumnes de cicle mitjà o superior de les escoles que disposen de compostador en funcionament i que treballin el projecte de l'hort.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

Regidoria d'Ensenyament i Salut

mhorcas@martorell.cat

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760
Martorell



5.4.8. Projecte Oliklak de recollida d'oli usat



Descripció de l'activitat

El Projecte Oliklak va començar a Catalunya l'any 2006 i ja està implantat a més de 400 centres educatius i col·labora amb 13 empreses socials. A Martorell es va iniciar el novembre de 2014 i forma part del sistema de recollida selectiva dels residus municipals.

La Regidoria de Medi Ambient anima les escoles a participar en aquest projecte de recollida selectiva d'oli de cuina usat a l'escola. Els alumnes s'emporten a casa el Claki (una ampolla especial amb tap) i quan el retornen ple el dia que toca, s'emporten un altre Claki buit. Un grup d'alumnes de cicle superior són els encarregats de fer la recollida i quantificar els litres recollits i l'impacte evitat al medi ambient.

Objectius

Facilitar a les famílies la recollida selectiva de l'oli de cuina usat al mateix temps que es sensibilitza els alumnes sobre els beneficis del seu reciclatge i els impactes del seu abocament al medi ambient.

Els objectius concrets del projecte Oliklak són:

- Objectiu ambiental: reduir en origen la contaminació de l'aigua i del sòl. Valoritzant aquest residu com a biocombustible es minimitza la repercussió sobre el canvi climàtic, reduint les emissions de gasos d'efecte hivernacle.
- Objectiu social: Es creen llocs de treball en l'economia social ja que és un col·lectiu del tercer sector el que s'encarrega de la recollida i de la neteja dels clakis
- Objectiu educatiu: Incentivar els nens i nenes a realitzar la recollida selectiva i a tenir cura del medi ambient mitjançant activitats didàctiques divertides.

Organització

Per formar part del projecte es requereix que l'escola:

- Hagi aprovat el projecte al Consell Escolar i al Claustre.
- Hagi designat el mestre que serà el contacte amb l'Ajuntament.
- Comuniqui a les famílies l'interès del projecte (l'Ajuntament facilita díptics per entregar al setembre a les noves famílies de P3) i formalitzi la participació en el projecte quan se li dona el claki. Comunicar a les famílies i recordar els dies de recollida i a finals de curs retornar la informació dels litres recollits.

5. Ciències naturals i medi ambient



- Al juny a finals de curs, recordar a les famílies de 6è que deixen el centre que retornin el claki (a canvi se'ls entregarà un embut facilitat per l'Ajuntament per tal que continuïn reciclant l'oli als contenidors del carrer). Cal que l'escola habiliti un espai per col·locar un Cofre per col·locar els clakis plens i una caixa de cartró amb tapa amb els clakis buits, així com el póster facilitat per l'Ajuntament.
- Fixar el dia de recollida (normalment un cop al mes) i designar i formar els alumnes que s'encarregaran de la recollida.
- Portar un control de les dades: n° famílies que tenen claki de cada curs, n° de famílies de 6è que han tornat el claki, n° de famílies de P-3 o d'altres cursos que se sumen al projecte, després de cada recollida introduir el n° de clakis recollits al programa informàtic d'Oliklak, el conserge ha d'acompanyar el personal que ve a recollir els clakis plens i porta el mateix n° de clakis buits.
- Durant el curs, s'haurà de treballar didàcticament la recollida selectiva de l'oli. Es poden usar els materials que s'ofereixen amb el projecte (vídeos, quadern del professor, activitats, etc.). www.claki.cat. S'ofereix la possibilitat de fer una visita al Centre Especial de Treball que s'encarrega de la neteja dels clakis a Rubí.

Observacions

Els centres que vulguin continuar amb el projecte han de fer igualment cada any la sol·licitud de l'activitat.

Calendari i horari

Per començar amb el projecte s'ha de contactar amb la Regidoria de Medi Ambient com a mínim un mes abans del dia que es vulgui posar en marxa.

Recursos necessaris

La Regidoria de Medi Ambient a través de l'empresa Oliklak posa tot el material i ofereix el servei de recollida però són els mestres els que han de dinamitzar la recollida dins del centre i l'activitat pedagògica relacionada.

Destinataris

Activitat adreçada a tots els cicles d'educació primària.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4.9. Xerrada sobre el reciclatge de l'oli de cuina usat (nova)



Descripció de l'activitat

L'empresa que s'encarrega del buidat dels contenidors d'oli i la seva gestió com a residu, Olium recicla, ofereix una xerrada per conscienciar els més joves sobre la importància del reciclatge de l'oli vegetal usat. S'utilitza una metodologia participativa que fomenta l'aprenentatge i la reflexió crítica de l'alumnat.

L'activitat consisteix en una xerrada explicativa amb suport audiovisual (vídeo curt i presentació de power-point) on s'explica l'impacte ambiental que suposa l'abocament de l'oli, la importància de la seva recollida i reutilització per a la producció de biodièsel i altres productes, el foment de l'economia circular... Després es fa una explicació i una demostració pràctica de com es pot fer sabó amb l'oli vegetal usat, s'entreguen instruccions i es recomana que es faci amb un adult. Finalment s'informarà dels contenidors que hi ha a Martorell per reciclar l'oli de cuina i de com s'han d'utilitzar, es farà una enquesta sobre els hàbits de reciclatge de l'oli i sobre el que han après amb la xerrada i s'entregarà un embut per facilitar la recollida de l'oli a les cases i un fulletó informatiu.

Objectius

Els objectius concrets de l'activitat són educar i sensibilitzar els alumnes sobre els beneficis del reciclatge de l'oli de cuina usat i els impactes del seu abocament al medi ambient si no es recicla. Facilitar i motivar la participació activa dels alumnes i les seves famílies en la separació i reciclatge de l'oli de cuina per tal de reduir la contaminació de l'aigua i el sòl.

Organització

Espai on es realitza l'activitat: l'activitat didàctica es farà a l'aula amb el grup classe.

Observacions

Només es podrà sol·licitar una xerrada per nivell educatiu en aquelles escoles que no desenvolupin el projecte Oliklak.

Calendari i horari

Durant tot el curs escolar.



Recursos necessaris

La Regidoria de Medi Ambient ofereix el material necessari a través de l'empresa Olium recicla.

Destinataris

Activitat adreçada a 5è i 6è (cicle superior) de primària.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



5.4.10. Cessió de jocs i material educatiu per treballar la recollida selectiva dels residus



Descripció de l'activitat

La Regidoria de Medi Ambient posa a disposició de les escoles una sèrie de material per fomentar la recollida selectiva dels residus entre els alumnes.

– **La ruleta dels residus:** El tradicional joc de la ruleta però en aquest cas és de mida gran i cada color correspon a un residu. El jugador fa una tirada a la ruleta i ha de respondre una pregunta o fer una acció (mímica, dibuix, paraules desordenades, paraula prohibida) relacionada amb aquell residu (envasos, vidre, paper i cartró, orgànica, rebuig, deixalleries i altres contenidors (roba, oli). Hi ha la versió d'adults o cicle superior i la versió infantil.

– **El puzzle gegant de la recollida selectiva:** puzzle de goma Eva de 2 x 2 m i de 36 peces en el qual s'observen tots els mitjans que es disposen a Martorell per fer la recollida selectiva dels residus (contenidors, deixalleries, etc...)

– **Joc de taula L'entorn.net** elaborat per la Generalitat de Catalunya en el qual 8 jugadors (o grups de jugadors) van superant proves en funció d'una personalitat donada i van eliminant la contaminació del medi ambient, amb l'objectiu de llençant el material reciclable als contenidors corresponents. Disposa d'un dossier per l'alumne i un dossier pel professorat. De 6 a 12 anys.

– **Joc Lliures d'envasos:** joc físic col·laboratiu per sensibilitzar sobre la problemàtica dels envasos de productes d'ús quotidià i per fomentar la prevenció de residus. En l'activitat es quantifica el cost ambiental dels envasos més comuns i es reflexiona sobre les bones pràctiques en els hàbits de consum. Per grups, es compara el cost ambiental i energètic de la fabricació de cada envàs mitjançant un joc que els permet aconseguir la informació necessària per fer la valoració de forma molt visual i pràctica. Al final es reflexiona sobre la necessitat de reduir l'ús d'envasos no retornables i sobre les alternatives que hi ha. El joc disposa de dos modalitats en funció de la dificultat: per 6è de primària i per 2n d'ESO. S'ofereix una guia didàctica pels mestres.

– **Joc digital InfluenceRs el repte de les 3R:** L'alumne va passant de pantalla a mesura que va completant diferents reptes que l'ajuden a comprendre que, com a ciutadans, som part important en la prevenció i la gestió dels residus: des de casa, des de l'escola i des del lleure. Es posarà en valor la reducció, la reutilització, i el reciclatge dels residus, vinculant aquests conceptes als hàbits sostenibles individuals però també a les accions i compromisos que ja s'estan



desenvolupant a Martorell. Adreçat especialment a alumnes de 1r a 3r d'ESO. Accés al joc i a la guia didàctica des de www.martorell.cat/recicla.

– **Material gràfic** per cada alumne per treballar la recollida selectiva. S'ha d'especificar mitjançant el formulari corresponent quantes unitats es necessitaran, a quins alumnes es destinaran i quina utilització didàctica es farà (consultar altre material físic disponible a www.martorell.cat/recicla):

– **Els 4 sabaters del reciclatge** és un full DIN A3 que els alumnes retallen i dobleguen per crear el tradicional joc del Menjacosques. S'ofereix un exemplar per alumne per reforçar el treball a l'aula.

– **Juga i aprèn amb el vidre i Juga i aprèn amb els envasos i el paper i cartró:** són 2 llibrets de passatemps de 6 pàgines amb contes i propostes d'activitats relacionades amb el reciclatge del vidre i el reciclatge dels envasos. S'ofereix un exemplar per alumne per reforçar el treball a l'aula.

Objectius

- Associar el color que correspon a les diferents fraccions dels residus: (vidre, paper i cartró, envasos lleugers, matèria orgànica i rebuig).
- Aprendre els avantatges ambientals del reciclatge i entendre els residus com a recursos.
- Capacitat d'observació, memòria i capacitat de treballar en equip
- Aclarir dubtes sobre la recollida selectiva de les diferents fraccions dels residus i tots els mitjans que s'ofereixen a Martorell.
- Adonar-se de la complexitat de la gestió de residus i de la importància de l'actitud individual per perseguir el bé comú.

Organització

Els mestres realitzen autònomament l'activitat amb el suport dels materials físics que es deixen en préstec i les instruccions que s'inclouen.

Espai on es desenvolupa l'activitat: a l'escola, preferiblement en un espai interior.

Observacions

Per concretar la sol·licitud s'haurà d'omplir un full de préstec de material.

Calendari i horari

Els jocs s'han de passar a recollir per l'Ajuntament i es poden disposar durant un temps limitat al llarg del curs escolar.

Destinataris

Alumnes de cicle superior de Primària, d'ESO i d'ensenyaments postobligatoris.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Glòria Carrera

Tècnica de Medi Ambient

gcarrera@martorell.cat

Tel. 937 750 050 Ext.6834

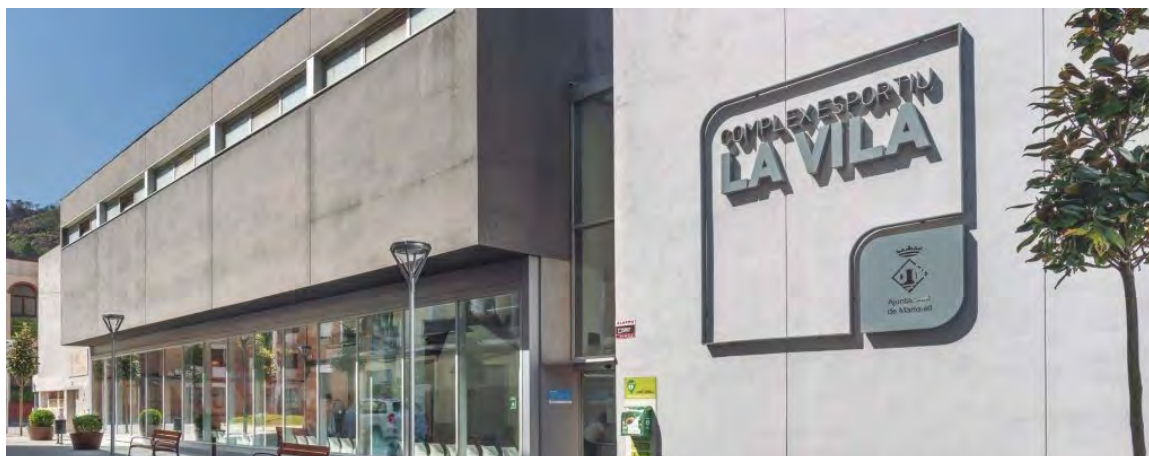
Carrer del Mur, 61 · 08760 Martorell



6 Educació física i esport

6.1 Programes d'educació física i esport

6.1.1. Natació escolar



Descripció de l'activitat

Programa adreçat als/les alumnes de 2n de Cicle inicial de Primària de totes les escoles de Martorell i alumnes prescriptius del CEE Pontarró.

S'ofereixen sessions de 45' durant tot el curs escolar amb la finalitat de que tots els infants, un cop finalitzat el curs, tinguin un nivell de natació utilitària i de supervivència al medi aquàtic.

Les escoles, es desplacen fins al CE La Vila, els tutors/es acompanyen el grup als vestidors i ajuden en el canvi de roba, fins que el personal tècnic de l'activitat aquàtica els porten a la platja de la piscina, on realitzen els hàbits (dutxa), familiarització amb el medi aquàtic i sessió pròpiament dita, amb els continguts adients pel nivell que correspongui.

Un cop finalitzada l'activitat, el personal tècnic acompanya a l'alumnat fins als vestidors, on són de nou lliurats als tutors/es corresponents.

Objectius

- Adquirir les habilitats motrius aquàtiques: flotació, respiració, propulsió, autonomia màxima, desplaçaments, lliscaments, salts bàsics, equilibris, girs, llançaments, recepcions, arrossegaments i inici als models tècnics de natació.
- Capacitat d'adquirir coneixements específics de les activitats aquàtiques utilitàries (seguretat i autonomia) amb les relacionades amb el desenvolupament personal (organització, socialització).
- Adoptar hàbits d'higiene en les activitats aquàtiques, establint relacions amb els efectes sobre la salut.
- Regular i dosificar l'esforç, utilitzant com a criteri fonamental de valoració aquest esforç i no el resultat obtingut.



- Utilitzar les seves capacitats físiques bàsiques i destreses motrius, per adaptar el moviment a la pràctica d'activitats aquàtiques.
- Conèixer les activitats físiques aquàtiques, els 3 estils de natació (crol, esquena, braça).
- Utilitzar el medi aquàtic per expressar-se corporalment, per comunicar sensacions, idees i estats d'ànims i comprendre missatges expressats d'aquesta forma.
- Propiciar l'autoacceptació de les possibilitats individuals de moviment a l'aigua, que varien respecte al medi terrestre.
- Establir una bona relació amb els tècnics de l'activitat i confiar en les seves actituds.
- Fer un ús correcte del material i les instal·lacions esportives.
- Gaudir de l'activitat.

Comunicacions

Els tutors participants que vulguin fer alguna esmena o proposta al respecte de: l'organització, espai, metodologia o casuística d'alumnes de l'activitat, farà la comunicació a la referent d'ensenyament (mhorcas@martorell.cat) i de manera interna es durà a terme la gestió que pertogui.

Per altra banda, les comunicacions per part del monitoratge participant de l'activitat, els faran arribar al referent d'esports en A. Barquero, i aquest farà les comunicacions als mestres participants de l'activitat, d'aquesta manera les modificacions, comunicacions, esmenes seran més endreçades, i evitarem aquests canvis via monitors/mestres i viceversa.

Organització

Per iniciar l'activitat es necessari fer arribar els llistats d'alumnes abans de realitzar primera sessió. Es poden fer arribar a abarquero@martorell.cat.

Si hi ha alumnes amb NEE es molt important fer arribar alguna observació sobre la seva casuística per informar al monitoratge abans de conèixer els alumnes.

- Inici del programa: setmana 29 de setembre de 2025.
- Finalització setmana del 8 de juny de 2026.

Procediment cadena de salvament a la natació escolar

Davant d'un incident que necessiti activar la cadena de salvament durant el desenvolupament de l'activitat de Natació Escolar, aquest serà l'ordre d'actuació:

1. Intervenció del SOS per tal d'assistir el possible accidentat.
2. Un cop valorada la gravetat de l'accidentat:
 - a. Aplicació de les primeres cures per part del tècnic en salvament i socorrisme de la instal·lació. S'anotarà la intervenció en el llibre de cures reglamentari i se n'informarà el monitor/a responsable del grup de natació escolar i el mestre de l'escola corresponent. També se'ls recomanarà què fer un cop s'abandoni la instal·lació (visita al centre mèdic, periodicitat de les cures...).
 - b. El tècnic de salvament i socorrista de la instal·lació situarà l'accidentat en posició de seguretat i comunicarà al conserge de la instal·lació que truiqui telefònicament al 112 per demanar la presència de l'ambulància si cal el trasllat de l'accidentat. Al mateix temps, es comunicarà al mestre acompanyant del

6. Educació física i esport



centre escolar aquest fet per tal que iniciï el procediment necessari establert en el seu centre escolar per comunicar-ho als pares de l'accidentat.

Seguint aquest protocol d'actuació, davant de qualsevol incident que es pugui produir amb un alumne durant la sessió aquàtica, és necessari que durant el temps que es realitzi la sessió aquàtica sigui present al Complex Esportiu la Vila i localitzable, com a mínim, un representant de l'escola, per tal que es pugui avisar i aquest/a dugui a terme les actuacions que li pertocuin com a representant de l'escola.

Horari

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
10-10,45h			V. Aleixandre 2n J.R. Jiménez 2n	M. Rodoreda (2n A-B)	Els Convents 2n
11-11,45h		CEE Pontarró	J. Echegaray (2n A-B)	L. Anglada (2n A-B)	
15,30-16,15h	La Mercè (2n A-B)				

Calendari

INICI: setmana del 29 de setembre al 4 d'octubre.

FINALITZACIÓ: setmana del 8 de juny al 12 de juny.

Destinataris

Alumnes de 2n de Cicle inicial de Primària.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Adrián Barquero García

Responsable Complex Esportiu La Vila

Tel: 937742365. Ext: 5564

Mestres Gomila i Reniu · 08760
Martorell



6.1.2. Esport escolar al CEE El Pontarró



Descripció de l'activitat

El PMSAPM ofereix el programa anual d'esport escolar al CEE Pontarró, adreçat als alumnes de sis grups de primària, secundària i grups de TVA (trànsit a la vida adulta), en les que els tècnics esportius de la Regidoria d'esports imparteixen les sessions de 1h15' de manera setmanal al centre, acompanyats pels tutors/es corresponent de cada grup dins de l'horari lectiu, tot formant part del currículum de centre.

Els esports bàsics que es treballen de manera adaptada són: futbol, bàscet, atletisme i handbol, principalment. Cada trimestre es tanca amb una Jornada esportiva que es dur a terme a l'equipament esportiu que correspongui a la disciplina esportiva treballada, posant en pràctica tot el que s'ha treballat durant les sessions al centre, mitjançant estacions de jocs i partits.

Objectius

Aquest programa d'activitat física permet desenvolupar els objectius del currículum d'educació física i esport de primària i secundària mitjançant activitats esportives.

- Resoldre de forma eficaç, situacions motrius en la pràctica de les activitats físiques.
- Conèixer i acceptar els elements tècnics bàsics i les regles de joc mínimes fonamentals de les disciplines esportives més practicades: futbol, bàscet, handbol, vòlei i atletisme.
- Acceptar les pròpies possibilitats i les dels companys i aconseguir una participació activa de tot el grup en la pràctica de les diferents tasques i activitats independentment del nivell de destresa i habilitat motriu.
- Prendre consciència de la col·laboració i solidaritat entre els membres de l'equip com a millor mitjà per assolir els objectius comuns.
- Executar i resoldre situacions de joc on l'alumnat hagi de prendre decisions per tal d'assimilar diferents esquemes motors.
- Adaptar les capacitats condicionals a les exigències de cadascuna de les situacions de joc.
- Col·laborar de forma espontània en els aspectes organitzatius de la classe i en el manteniment i cura del material i les instal·lacions d'educació física.
- Acceptar positivament els aspectes relacionats amb la higiene i la salut.
- Donar a conèixer disciplines esportives i la possibilitat de dur a la pràctica fora de l'horari escolar.

6. Educació física i esport



Comunicacions

Els tutors participants que vulguin fer alguna esmena o proposta al respecte de: l'organització, espai, metodologia o casuística d'alumnes de l'activitat, farà la comunicació a la referent d'ensenyament (mhorcas@martorell.cat) i de manera interna es durà a terme la gestió que pertoqui.

Per altra banda, les comunicacions per part del monitoratge participant de l'activitat, els faran arribar al referent d'esports en A. Barquero, i aquest farà les comunicacions als mestres participants de l'activitat, d'aquesta manera les modificacions, comunicacions, esmenes seran més endreçades, i evitarem aquests canvis via monitors/mestres i viceversa.

Organització

El personal tècnic es desplaça al centre escolar i segueix el protocol de recollida i inici d'activitat que cada grup té establert. Imparteix la programació establerta, sempre acompanyat pel professorat referent de grup. Els hàbits de finalització de l'activitat, recollida de material i d'higiene, es realitzen adaptats a cada grup.

Calendari i horari

Segueix el calendari escolar del curs, de setembre a juny.

	Dimarts	Dimecres	Dijous		Divendres
9.30 – 10.30h	Aula 15	Aula 8	Aula 9	Natació adaptada	
10.30 – 11.30h			Aula 10		
11.30 – 12.30h					
12.30 – 13h					
13 – 13.30h					Aula 14
13.30 – 14.30h					Aula 12 i 13

Destinataris

Adreçat als alumnes de primària, secundària i grups TVA prescrits pel centre.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Montse Horcas Sánchez

Regidoria d'Ensenyament i Salut

mhorcas@martorell.cat

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760

Martorell



6.1.3. Natació adaptada al CEE El Pontarró



Descripció de l'activitat

El PMSAPM ofereix el programa anual de natació adaptada al CEE Pontarró, adreçat a aquell alumnat que per diferents casuístiques, no poden desplaçar-se al Complex esportiu La Vila i no tenen possibilitat de gaudir del programa de Natació escolar, adreçat als alumnes de 2n de totes les escoles de la població i als alumnes que el CEE Pontarró prescriu.

Es per aquest motiu que des de la Regidoria d'esports, es proporciona un tècnic esportiu que es desplaça fins al CEE i dur a terme aquesta activitat al vas de la piscina que disposa en centre, específica per aquests alumnes.

Objectius

Aquesta activitat té com a finalitat acompanyar els infants en el seu desenvolupament psicomotriu dins del medi aquàtic, amb l'objectiu últim d'aconseguir-hi un nivell de natació de supervivència.

Els objectius a treballar són:

- Adquirir les habilitats motrius aquàtiques: flotació, respiració, propulsió, autonomia màxima, desplaçaments, lliscaments, salts bàsics, equilibris, girs, llançaments, recepcions, arrossegaments i inici als models tècnics de natació.
- Capacitat d'adquirir coneixements específics de les activitats aquàtiques utilitàries (seguretat i autonomia) amb les relacionades amb el desenvolupament personal (organització, socialització).
- Regular i dosificar l'esforç, utilitzant com a criteri fonamental de valoració aquest esforç i no el resultat obtingut.
- Utilitzar les seves capacitats físiques bàsiques i destreses motrius, per adaptar el moviment a la pràctica d'activitats aquàtiques.
- Utilitzar el medi aquàtic per expressar-se corporalment, per comunicar sensacions, idees i estats d'ànims i comprendre missatges expressats d'aquesta forma.
- Propiciar l'autoacceptació de les possibilitats individuals de moviment a l'aigua, que varien respecte al medi terrestre.
- Establir una bona relació amb els tècnics de l'activitat i confiar en les seves actituds.
- Fer un ús correcte del material i les instal·lacions esportives.
- Gaudir de l'activitat.



Organització

El tècnic/a realitza les propostes amb l'alumne a l'aigua i el tutor/a assisteix en el que calgui per desenvolupar de la millora manera i més beneficiosa per l'alumne. Ratio d'un per un, en el cas que sigui de 2 a l'aigua, es perquè el nivell d'autonomia ho permet.

L'inici de l'activitat es de 10h15' a 12h30', la ratio es de 20' per alumne a l'aigua o 30' en el cas que coincideixin 2 alumnes a la vegada, durant 10'.

Calendari i horari

S'inicia a l'octubre i finalitza al juny, seguint el calendari escolar.

Dijous, de 9.30 a 13h. Activitat aquàtica al CEE El Pontarró.

Data inici: 2 d'octubre de 2025.

Data finalització: dijous 11 de juny de 2026.

Destinataris

Els alumnes són prescrits pel centre.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Montse Horcas Sánchez

Regidoria d'Ensenyament i Salut

mhorcas@martorell.cat

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760

Martorell



6.1.4. Escacs a l'aula: torneig escolar d'escacs



Descripció de l'activitat

Des de les Regidories d'Ensenyament i d'Esports i amb la col·laboració del Club Escacs Martorell, mitjançant el Catàleg oferim el programa d'Escacs a l'aula, adreçat als alumnes de Cicle mitjà de primària. Es un programa que es realitza dins de l'horari lectiu, vinculat amb l'assignatura de matemàtiques. Per dur-la a terme, l'especialista d'escacs realitza 10 sessions juntament amb el mestre que imparteix les matemàtiques perquè aprengui a aplicar les tècniques de la disciplina d'escacs en l'aprenentatge de l'assignatura.

Aquest curs presentem novetats, que donen més qualitat i profunditat al programa.

La primera tindrà lloc a inici de curs abans de que s'iniciï el programa, incloent una sessió en remot a tots els tutors que participaran del programa, per contextualitzar explicant: objectius i metodologia.

Per altra banda, durant el mes de gener, un cop s'ha finalitzat el programa, es durà a terme el 2n Torneig escolar d'escacs amb la col·laboració de l'entitat d'Escacs Martorell, durant un matí i en horari lectiu, on podran participar tots els alumnes que han format part del programa i d'aquesta manera viure un Torneig d'escacs, de retruc, podrà ser el fòrum perfecte per informar i/o acompanyar als mateixos, en la continuïtat de la pràctica d'escacs.

L'última novetat, es l'oportunitat de comptar amb el servei d'assessorament pels metres participants del programa, durant el curs escolar, amb el que els especialistes podran aclarir els dubtes que puguin sortir al llarg del curs.

Objectius

Amb la pràctica de la disciplina d'escacs es treballen l'atenció, la concentració, la creativitat i la memòria. Ajuda a la millora del rendiment acadèmic, redueix el fracàs escolar, afavoreix la integració escolar i fomenta la tolerància, respecte i igualtat de gènere.

Els objectius a treballar són:

- Millorar en el domini de la orientació a l'espai
- Ajudar en el desenvolupament de la creativitat i el pensament lògic estructurat
- Ajudar en la millora de la capacitat de resolució de problemes
- Millorar en el domini numèric i operatiu
- Ajudar en la integració dels valors esportius de respecte, igualtat de gènere i tolerància
- Millorar la capacitat d'atenció, concentració, reflexió i la presa de decisions

6. Educació física i esport



- Donar a conèixer aquesta disciplina i la possibilitat de continuïtat de la pràctica de la mateixa ,fora de l'horari escolar.

Organització

El tècnic/a comparteix classe amb el tutor/a o especialista de l'assignatura que es vincula al programa, durant 10 sessions, per tal que pugui adquirir la metodologia i la pugui aplicar amb el grup, fins a fi de curs.

Calendari i horari

	Dimecres	Dijous	Divendres
9 – 10h	J.R. Jiménez 4tA L. Anglada 4tA	M. Rodoreda 4tA La Mercè 3rA	Els Convents J. Echegaray 3rA V. Aleixandre 3rA
10– 11h	J.R. Jiménez 4tB L. Anglada 4tB	M. Rodoreda 4tB La Mercè 3rB	J. Echegaray 3rB
11.30 – 12.30h			V. Aleixandre 3rB

Inici: 29 de setembre.

Convocatòria en línia pels tutors participants: 22/09 hora 12.30h. (rebreu l'enllaç al setembre).

II TORNEIG ESCOLAR

Data: divendres 23 de gener de 2026.

Convocatòria: 9h30.

Esmorzar: fins a les 10h.

Destinataris

Preferentment alumnes de 3r Cicle Mitjà

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Montse Horcas Sánchez

Regidoria d'Ensenyament i Salut

mhorcas@martorell.cat

COMPLEX EDUCATIU

c/ Josep Tarradellas, 11 · 08760

Martorell



6.1.5. Programa Cruyff Court



Descripció de l'activitat

Cruyff Court 6vs6 es un projecte comunitari d'esports organitzat per joves del municipi i adreçat a infants a 6è de primària. Al llarg de 8-10 setmanes els joves ("Heroes of Cruyff Court") aprenen a organitzar un torneig al camp Cruyff Court del seu propi barri o ciutat. Amb la guia i l'acompanyament monitors/es especialitzats podran aprendre a desenvolupar diferents tasques en línia amb la estratègia del projecte assumint responsabilitats, descobrir el seu talent i desenvolupar competències relacionades amb la organització d'esdeveniments

<https://martorelldigital.cat/el-torneig-6vs6-cruyff-court-torna-a-martorell-per-promoure-valors-i-esport-entre-joves/>

Objectius

- Aconseguir que els infants del barri gaudeixin d'un espai adequat per practicar esport a l'aire lliure.
- Potenciar un punt de trobada que integra molts valors fonamentals com el respecte mutu, salut, integració, desenvolupament personal i tots aquells que van implícits en la pràctica d'un esport d'equip.
- Desenvolupar competències i habilitats en la organització d'un torneig:
 - o Definir objectius.
 - o Desenvolupar i assignar funcions i tasques per realitzar un torneig.
 - o Elaborar pressupostos.
 - o Necessitats de material i espais.
 - o Avaluació d'un projecte.

Alumnes i centres participants:

Escoles de primària i instituts del municipi.

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa.

- Octubre, novembre i desembre: promoció instituts de secundària per inscripció dinamitzadors Cruyff Court
- Mes de març: promoció i inscripció equips cursos de 6è dels centres escolars del municipi.
- Mes d'abril: jornada local 6 vs 6 dels cursos de 6è dels centres escolars del municipi.
- Mes de maig: jornada semi-finals dels equips classificats de cada població participant d'aquest programa.



- Mes de juny: finals nacionals a la població/ciutat assignada per la Fundació Cruyff.

Destinataris

- Heroes of Cruyff Court, joves de 14 a 16 anys per incorporar-los a les tasques de dinamitzadors/voluntariat.
- Infants de 6è de les escoles de primària del municipi per tal que participin a les jornades proposades des de la Fundació Cruyff.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Albert Gines Hoyo

Coordinador esport educatiu

agines@martorell.cat

Plaça de la Vila 27 · 08760 Martorell



6.1.6. Activitat aquàtica amb l'escola Els Convents



Descripció de l'activitat

Programa adreçat al cicle mitjà i cicle superior de l'escola els Convents.

S'ofereix com activitat, la pràctica de sessions d'educació física amb una durada de 45' al Complex Esportiu La Vila.

Cada classe realitza un trimestre d'activitat aquàtica, on es porten a terme les dues unitats didàctiques programades per cada cicle.

Els continguts s'adapten a la edat i habilitats dels alumnes.

A la primera unitat didàctica es treballen les habilitats motrius bàsiques al medi aquàtic, per millorar l'autonomia i la motricitat dels alumnes.

La segona unitat didàctica està orientada a la millora de la coordinació motriu i les capacitats físiques de l'alumnat. S'utilitza la cooperació entre els/les alumnes com a mitjà per assolir els objectius establerts en el programa.

Objectius

Els objectius a assolir al finalitzar el programa son:

- Millorar les habilitats motrius bàsiques utilitzant el medi aquàtic com a mitjà.
- Perfeccionar la tècnica de natació dels diferents estils (crol, esquena i braça).
- Treballar la coordinació motriu mitjançant proves i jocs cooperatius.
- Adoptar hàbits d'higiene en les activitats aquàtiques, establint relacions amb els efectes sobre la salut.
- Propiciar l'autoacceptació de les possibilitats individuals de moviment a l'aigua.
- Aprendre a treballar i cooperar amb la resta de companys.
- Establir una bona relació amb els tècnics de l'activitat i confiar en les seves actituds.
- Fer un bon ús del material i les instal·lacions esportives.
- Gaudir de l'activitat aquàtica com a mitjà de recreació.

6. Educació física i esport



Organització

Per iniciar l'activitat es necessari fer arribar els llistats d'alumnes abans de realitzar primera sessió. Es poden fer arribar al correu: abarquero@martorell.cat.

- Inici del primer trimestre: setmana 29 de setembre de 2025
- Finalització tercer trimestre: setmana del 8 de juny de 2026

Aquesta activitat s'organitza per trimestres per cada curs amb un volum aproximat entre 10 i 12 sessions. La confecció del calendari busca distribuir de manera equitativa el mateix nombre de sessions per cada curs.

	Divendres
9 – 10h	3r, 5è o 6è Els Convents (Segons el trimestre)
11 – 12h	4t Els Convents 2n trimestre

Destinatari

Adreçat a alumnes de cicle mitjà i superior de l'escola Els Convents.

Comunicacions

Els tutors participants que vulguin fer alguna esmena o proposta al respecte de: l'organització, espai, metodologia o casuística d'alumnes de l'activitat, farà la comunicació a la referent d'ensenyament (mhorcas@martorell.cat) i de manera interna es durà a terme la gestió que pertochi.

Per altra banda, les comunicacions per part del monitoratge participant de l'activitat, els faran arribar al referent d'esports en A. Barquero, i aquest farà les comunicacions als mestres participants de l'activitat, d'aquesta manera les modificacions, comunicacions, esmenes seran més endreçades, i evitarem aquests canvis via monitors/mestres i viceversa.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Adrián Barquero García

Responsable Complex Esportiu La Vila

Tel: 937742365. Ext: 5564

Mestres Gomila i Reniu · 08760

Martorell



6.1.7. Piscina d'estiu: Jornada fi de curs



Descripció de l'activitat

L'Ajuntament de Martorell ofereix als centres educatius la possibilitat de gaudir d'una activitat lúdica i aquàtica a la piscina municipal d'estiu, entre el període d'obertura d'aquest equipament (principis de juny) i el final del curs escolar, per poder celebrar amb els alumnes una jornada festiva tot coincidint amb l'acabament del curs.

Des del departament d'esports es farà arribar als centres educatius a finals de 2n trimestre l'assignació de dates i espais així com les condicions d'ús de l'equipament. En tot cas, el professorat acompanyant dels alumnes són els responsables de que els alumnes segueixin la normativa de la instal·lació i també les directrius que el responsable de la instal·lació marqui, amb la finalitat última de poder compartir l'espai amb la resta d'usuaris que gaudeixen de la piscina.

Objectius

- Proporcionar un espai i un temps de gaudi de la piscina municipal d'estiu als alumnes de la població de Martorell.
- Fomentar juntament amb el professorat, els valors i comportaments cívics, que requereixen l'ús d'un equipament esportiu municipal.

Destinataris

Centres de primària, secundària i post obligatoris.

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa

Abril: Assignació d'espais per part del responsable de la piscina d'estiu. Posteriorment els centres educatius emplen un formulari on confirmen si els interessa la data i hora assignada, amb quin curs vindran i nombre (alumnes + professorat) volen realitzar l'activitat.

Maig: El responsable de la piscina tanca en funció de la demanda l'assignació d'espais i ho confirma als centres educatius.

Juny: realització de l'activitat.



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Guillem de Masramon López

Responsable del Centre Integral
d'Esport i Salut i de la piscina d'estiu.

gmasramon@martorell.cat



6.1.8. Dia de l'educació física al carrer (DEFC)



Descripció de l'activitat

El DEFC és una iniciativa que vol mostrar a la societat com és l'actual Educació Física, una activitat integral i integradora per a tots i per a tota la vida, que pretén instaurar uns hàbits saludables i un Estil de Vida Actiu.

Aplega estudiants, professors i voluntaris que traslladen les sessions d'educació física a diferents emplaçaments del municipi: parcs, places i equipaments esportius a l'aire lliure.

Enllaç: <https://www.defc.cat/>

Objectius

- Mostrar la importància de l'Educació Física pel desenvolupament integral i integrat en totes les edats.
- Donar a conèixer la nova Educació Física: integradora, variada i divertida.
- Fomentar la pràctica d'activitats físiques variades i en companyia pel benestar físic, psíquic i social.
- Animar a la societat a adoptar un estil de vida actiu.
- Promoure la necessitat d'un augment d'hores d'Educació Física al sistema educatiu en sintonia amb l'opinió del ministeri de sanitat, el CSD, la UNESCO i l'OMS.

Destinataris

Alumnes de primària, secundària i ensenyaments postobligatoris.

Calendari i horari

Tercer trimestre i la data concreta a determinar amb els centres.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

**Referent:**

Albert Ginés Hoyo

Coordinador esport educatiu

agines@martorell.cat

Plaça de la Vila 27 · 08760 Martorell



6.1.9. Connecta't amb l'esport



Descripció de l'activitat

Proposta educativa perquè joves i adolescents del municipi coneguin les possibilitats que ofereix el territori en referència a la practica d'activitats físiques i esportives amb l'objectiu de fomentar la pràctica esportiva a l'adolescència.

Des de la Regidoria d'esports es realitzarà una sessió informativa on es parlarà dels beneficis que comporta la pràctica esportiva en totes les vessants (física, emocional, psicològica, etc...) la varietat de pràctica esportiva que poden gaudir al municipi així com respondre a tots els dubtes que els alumnes puguin tenir al respecte.

L'activitat es pot realitzar al propi centre o als equipaments esportius municipals en funció de la disponibilitat i necessitats del centre.

Objectius

- Conèixer el beneficis de la pràctica esportiva.
- Promoure la pràctica d'activitats físiques variades.
- Conèixer certs elements del sistema esportiu local en diferents àmbits o contextos.
 - o Esport Federatiu
 - o Esport salut
 - o Esport recreatiu
 - o Esport Educatiu
- Conèixer i identificar les possibilitats que ens ofereix el territori per la pràctica d'activitats físiques i esportives.

Destinataris

Alumnes de l'ESO i post obligatoris

Calendari i horari

Dates a pactar amb els referents de centre durant el calendari escolar



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Albert Ginés Hoyo

Coordinador esport educatiu

agines@martorell.cat

Plaça de la Vila 27 · 08760 Martorell



6.1.10. Natació escolar: Institut Joan Oró



Descripció de l'activitat

Programa adreçat a alumnes prescriptius de l'institut Joan Oró (IFE).

S'ofereix com activitat, la pràctica de sessions d'educació física amb una durada de 45' al Complex Esportiu La Vila. Els alumnes es divideixen en dos grups segons el nivell de natació i les casuístiques individuals. Participen de l'activitat adequada a les seves necessitats, els continguts s'adapten a la edat i habilitats dels alumnes.

El primer grup busca treballar la natació per assolir un nivell utilitari i, com a objectiu secundari, es treballa conèixer els diferents estils de natació.

El segon grup treballa el perfeccionament dels estils de natació en la primera unitat didàctica. La segona unitat didàctica està orientada a la millora de la capacitats físiques utilitzant el medi aquàtic com a mitjà. Finalment milloren la seva coordinació motriu i habilitats específiques en el medi.

Objectius

Els objectius a assolir al finalitzar el programa són:

- Millorar les habilitats motrius bàsiques utilitzant el medi aquàtic com a mitjà.
- Perfeccionar la tècnica de natació dels diferents estils de natació.
- Treballar la coordinació motriu a través de proves i jocs cooperatius.
- Adoptar hàbits d'higiene en les activitats aquàtiques, establint relacions amb els efectes sobre la salut.
- Propiciar l'autoacceptació de les possibilitats individuals de moviment a l'aigua.
- Aprendre a treballar i cooperar amb la resta de companys.
- Establir una bona relació amb els tècnics de l'activitat i confiar en les seves actituds.
- Fer un bon ús del material i les instal·lacions esportives.
- Gaudir de l'activitat aquàtica com a mitjà de recreació.

Destinataris

Alumnes de l'INS J. Oró (SIEI)



Calendari i horari

Dijous de 10-10,45h

Inici dijous 2 d'octubre de 2025

Finalització dijous 28 de maig de 2026

Comunicacions

Els tutors participants que vulguin fer alguna esmena o proposta al respecte de: l'organització, espai, metodologia o casuística d'alumnes de l'activitat, farà la comunicació a la referent d'ensenyament (mhorcas@martorell.cat) i de manera interna es durà a terme la gestió que pertochi.

Per altra banda, les comunicacions per part del monitoratge participant de l'activitat, els faran arribar al referent d'esports en A. Barquero, i aquest farà les comunicacions als mestres participants de l'activitat, d'aquesta manera les modificacions, comunicacions, esmenes seran més endreçades, i evitarem aquests canvis via monitors/mestres i viceversa.

Organització activitat

Per iniciar l'activitat es necessari fer arribar els llistats d'alumnes abans de realitzar primera sessió. Es poden fer arribar a abarquero@martorell.cat

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Adrián Barquero García

Responsable Complex Esportiu La Vila

Tel: 937742365. Ext: 5564

Mestres Gomila i Reniu · 08760
Martorell



7 Itineraris personals, acadèmics i professionals

7.1 Programes informatius i d'orientació

7.1.1. Programa i-Tria (Informa't, assessora't i tria)



Descripció de l'activitat

Una de las finalitats de la Regidoria d'Ensenyament és l'acció orientadora i d'assessorament que oferim a l'alumnat, a les famílies i a la ciutadania en general. Aquestes accions van dirigides molt especialment als alumnes de 4ESO i d'ensenyaments post obligatoris, degut al moment de transició educativa en el que es troben.

Continuem amb el mateix propòsit d'acompanyar a aquest alumnat i les seves famílies en un moment tan decisiu de la seva formació, treballarem de manera conjunta amb els centres educatius, per trobar la fórmula més adient.

Objectius

- Acompanyar i orientar als joves en la pressa de decisions sobre els seus futurs estudis.
- Augmentar la confiança en les possibilitats dels fills i reconèixer els seus punts forts.
- Debatre sobre les implicacions en els aprenentatges i com incrementar les seves possibilitats educatives.
- Orientar a les famílies en la seva tasca educativa, compartint estratègies que afavoreixin i reforcin la pressa de decisions ens els seus futurs estudis superiors.

Accions

- **La plataforma web i-Tria** roman oberta durant tot el curs i ofereix de manera permanent una sèrie de serveis i d'activitats, conferències, tallers i altres formats per assessorar i orientar a diversos públics: per una banda, les famílies i els i les joves, a l'hora d'escollir una branca per continuar els seus estudis; i per l'altra, la població adulta, que vol certificar la seva professionalitat o bé ampliar la seva formació.
- *L'actualització de la mateixa, es posarà en coneixement dels alumnes, famílies i ciutadania en general, mitjançant les vies de comunicació administratives habituals.*
- **Visita a la Fira d'Ensenyament de Barcelona**

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



- **Visita a la Fira FP Baix Llobregat (Formació Professional)**
- **Cicle de Xerrades Informatives i d'orientació educativa** adreçades tant als alumnes interessats, com a famílies. Des de la Regidoria es gestionarà a nivell presencial o virtual, previ acord amb els centres.

Destinataris

Alumnes de **4t d'ESO, PTT, CFA i UEC.**

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Informació:

Departament d'Ensenyament

Patronat Municipal de Serveis d'Atenció a
les Persones de Martorell

ensenyament@martorell.cat

937752538

COMPLEX EDUCATIU

c/Josep Tarradellas, 11 · 08760 Martorell



7.1.2. Programa d'Informació i Dinamització als Centres d'Ensenyament Secundari – PIDCES. Campanyes als patis.

Descripció de l'activitat

El **Programa d'Informació i Dinamització als Centres d'Ensenyament Secundari (PIDCES)** és un dels programes del Pla Local de Joventut de Martorell des dels anys 80. El PIDCES està adreçat als estudiants de secundària per tal de fomentar la participació adolescent i juvenil.

L'objectiu fonamental és portar la informació juvenil on es troben els joves i generar uns canals de comunicació interactiva entre els equipaments juvenils (administració local) i els joves.

Objectius

- Apropar la informació juvenil als i les joves dels centres d'educació secundària, especialment en temes com estudis, treball, salut, participació, mobilitat internacional, oci, cultura, etc.
- Afavorir la participació juvenil dins i fora dels centres educatius, potenciant l'organització d'activitats per part dels mateixos joves.
- Detectar necessitats i inquietuds juvenils a través del contacte directe i proper amb l'alumnat.
- Fomentar la reflexió crítica i l'autonomia dels joves mitjançant accions formatives i lúdiques.
- Facilitar el vincle entre els joves i els serveis municipals, com ara els serveis de joventut, salut, igualtat, esports o cultura.

Metodologia

- Presència periòdica al centre educatiu: Els dinamitzadors/es juvenils visiten els centres de manera periòdica (setmanal, quinzenal...) en horari d'esbarjo per tenir un contacte proper amb l'alumnat.
- Espai informatiu (punt PIDCES): S'estableix un punt fix on els i les joves poden acostar-se per demanar informació o participar d'activitats.
- Tècniques d'educació no formal: Es fan servir tallers, jocs, activitats participatives, dinàmiques de grup, campanyes temàtiques, etc., que permeten treballar continguts d'interès juvenil.
- Treball col·laboratiu amb el centre: Coordinació amb l'equip docent, tutors/es, orientadors/es i altres serveis del centre per identificar necessitats i complementar l'acció educativa.
- Recollida de dades i avaluació: S'utilitzen eines com enquestes, observació directa i retorn d'activitats per fer seguiment i adaptar les intervencions.
- Connexió amb el territori: El PIDCES actua com a pont entre el centre educatiu i els serveis i recursos municipals (serveis de joventut, entitats, Xtra360, Forma't a l'estiu, JESA-ESCOLTA JOVE, etc.).

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



7.1.3. Formació de delegats i delegades

Descripció de l'activitat

A Martorell, tradicionalment, des del programa PIDCES, s'ofereix a principi de curs la formació de delegats i delegades als centres d'ensenyament secundari.

Per desenvolupar la tasca de delegat/da és important prendre consciència del que comporta la figura a l'institut. En aquesta sessió es treballarà per comprendre les seves funcions.

Com a figures centrals per fomentar la participació juvenil als centres d'ensenyament, són indispensables actors i receptors, eixos claus per tal d'intervenir amb la comunitat estudiantil, principals comunicadors i vehicles entre els grups classe i el seu entorn.

Objectius

- Proporcionar recursos per tal de desenvolupar la seva tasca i assumir les seves responsabilitats, dotant amb eines de participació i organització.
- Potenciar la importància de la seva figura dins la comunitat educativa.
- Treballar la comunicació positiva, eficaç i implicar-los en la resolució de conflictes comuns.
- Potenciar la xarxa entre els delegats/des i subdelegats/des de classe i els diferents agents socials.
- Facilitar la promoció d'activitats comunitàries al centre amb la implicació dels representants escolars.

Programació Curs 2025-2026

1r Trimestre:

- 16 Octubre, Dia mundial de l'alimentació. Campanya de promoció de l'alimentació saludable. Objectiu propi: Esmorzar abans de sortir de casa.
- 25 Novembre, Dia mundial contra les violències masclistes. (Talla Ja! Consell Comarcal del Baix Llobregat).
- 1 de Desembre, Dia mundial de lluita contra la SIDA (Consell Comarcal Baix Llobregat)

2n Trimestre:

- Sexualitats – Mou-te per plaer (Consell Comarcal del Baix Llobregat). Objectius propis: foment de l'ús del preservatiu, prevenir augment ITS i prevenció del consum de pornografia).

3r Trimestre:

- 8M – Dia internacional de les dones.
- 31 de maig, Dia mundial sense tabac.
- Orientació acadèmica – I després de l'ESO, Què? Objectius propis: prevenció Abandonament Escolar Prematur (AEP).

Organització

Alumnes electes. Dos per grup/classe d'ESO.

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Informació:

Manuel Cortés Pinto

Espai Jove Punt Nord – CCM

mcortes@martorell.cat

93 775 00 50 (Ext. 6923)

Pl. de les Cultures, s/n – 08760 Martorell

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



7.2 Acompanyament a les transicions educatives

7.2.1. Programa: Mentora



Descripció del programa

El programa MENTORA promou la continuïtat educativa dels estudiants en la transició de l'ESO als estudis post obligatoris mitjançant l'acompanyament de voluntaris que actuen com a mentors. Aquest programa permet acompanyar als adolescents a prendre decisions sobre el seu futur, complementant les tasques dels professionals i la família. Les sessions de mentoria s'inicien a 3r o 4t d'ESO i permeten als adolescents accedir a informació, recursos i desenvolupar competències per a la seva continuïtat educativa amb l'acompanyament d'una persona voluntària amb trobades fora de l'horari lectiu. Tot això supervisat per un tècnic de la regidoria d'Ensenyament que farà el seguiment i l'orientació a cada parella per assegurar que es mantenen en el marc educatiu desitjat.

Objectius

- Prevenir l'abandonament escolar prematur de l'alumnat que es troba en risc educatiu per la seva situació social, econòmica i personal, mitjançant la metodologia de la mentoria social.
- Generar coneixement sobre la problemàtica i fomentar una ciutadania sensibilitzada i implicada en l'equitat educativa.
- Posicionar la mentoria com una metodologia clau en la lluita contra l'AEP, contribuint a la seva integració com a política pública efectiva.

Descripció

Inici de les relacions de mentoria: del programa comença amb la convocatòria de voluntaris, seguida de sessions informatives i entrevistes de selecció. Es treballa amb coordinadors pedagògics i l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic per seleccionar estudiants amb un perfil definit. Els voluntaris reben formació inicial per a preparar-se com a mentors, i es presenten oficialment les parelles per iniciar la relació de mentoria.

Seguiment i acompanyament de les relacions: L'equip tècnic fa un seguiment sistemàtic tenint en compte factors com la temporalitat i la vulnerabilitat de les parelles. Es prioritza el seguiment més freqüent en les etapes inicials de les relacions per establir confiança, i s'incrementa en casos de parelles amb més dificultats per oferir suport. El

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



seguiment inclou qüestionaris que els mentors completen després de cada sessió, així com trucades o converses periòdiques amb tots els implicats per avaluar el progrés i resoldre problemes.

Tancament i avaluació de les relacions: Aquesta fase inclou una revisió final de programa per part dels mentors i mentorats, revisant els objectius assolits i valorant aspectes positius i àrees de millora. L'equip tècnic recull informació de qüestionaris i converses amb mentors, mentorats, famílies i escoles per avaluar l'impacte del programa. Finalment, es procedeix al tancament formal de les relacions de mentoria amb una reunió o esdeveniment de comiat.

Destinataris

Alumnes de 3r i 4t d'ESO que mostren poca motivació pels estudis o manca d'orientació i que, malgrat tenir dificultats acadèmiques, poden continuar estudiant. El programa prioritza els estudiants de context socioeconòmic desfavorit i famílies amb pocs referents adults estables. Els estudiants han de mostrar voluntat de compromís i participació, mentre que les famílies o tutors legals han d'estar d'acord amb la participació del seu fill o filla.

Calendari i horari

Selecció dels alumnes octubre/novembre

A partir de gener, sessions individuals i setmanals d'1'5 hores de caràcter informal i personalitzat

Cost de la proposta

Activitat subvencionada pel Departament d'Educació i l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Iris López Buján

Orientadora comunitària

ilopez@martorell.cat

Telèfon 93 775 25 38 Ext. 5727

Josep Tarradellas, 11 Complex Educatiu

08760 Martorell

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



7.2.2. Programa: Suport a l'Ocupació Juvenil (Serveis Promoció econòmica)



Descripció del programa

Des dels Servei Local d'Ocupació a través del Programa de Suport a l'Ocupació Juvenil (SOJ) tenen per objectiu promoure i mantenir la continuïtat formativa de les persones joves, amb especial atenció al col·lectiu de 16 a 24 anys, en risc d'abandonament escolar prematur o que ja hagin abandonat els estudis per tal de reconduir la seva situació. A través de processos d'orientació, suport i acompanyament, facilitar i acompanyar a les i els alumnes en la millora de competències per a l'ocupabilitat o retorn al sistema educatiu tant en actuacions d'orientació grupals com individuals.

Objectius

- Oferir informació sobre les possibilitats formatives i laborals dels joves.
- Proporcionar-los les habilitats i competències necessàries amb relació a la formació, l'ocupabilitat i l'autonomia
- Dotar a l'alumnat d'eines i recursos per prendre decisions sobre el seu futur personal i professional.
- Oferir informació sobre beques formatives, formacions subvencionades i mobilitat internacional
- Reforçar valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, esdevenint una eina d'inclusió social.
- Facilitar la relació de les escoles amb l'entorn i promoure la implicació dels agents locals vinculats a joventut.

Descripció

Les accions generalment es duren a terme a nivell de grup, s'explicaran els diferents serveis que s'ofereixen al Molí Fariner (Departament de Promoció econòmica de l'Ajuntament de Martorell) i des del programa SOJ.

Generalment es durà a terme aquest tipus de sessió, de manera puntual, si el tutor de grup ho considera oportú, la SOJ es pot desplaçar al centre per fer algun taller per presentar les eines de recerca de feina, elaborar un Currículum, practicar per una entrevista de feina, els canals i tècniques per la inserció laboral, presentació de les ocupacions més demandades i sectors emergents, com aprofitar l'estiu i presentar els serveis de Garantia Juvenil i la Xarxa XNEJ.

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



La tècnica SOJ, podrà també atendre casos individualment derivats des dels instituts. El perfil serà l'alumnat en risc d'abandonament escolar prematur o que ja hagin abandonat per tal de reconduir-la seva trajectòria cap a un altre tipus de formació o bé introduir-se al món laboral.

Les accions es duran a terme tenint en compte la disponibilitat del la tècnica.

Destinataris

Alumnes de 4r ESO, Batxillerat, Cicles formatius i Post Obligatori

Organització

Realització de xerrades grupals o derivacions individualitzades amb la tècnica SOJ als mateixos centres educatius i/o Centre de Promoció Econòmica

Calendari i horari

Un cop les sol·licituds dels centres es traspassin des de la R. d'Ensenyament a la R. de Programa Suport a l'Ocupació Juvenil, la referent de l'activitat, es posarà en contacte amb la referent de centre per establir calendari.

Referent:

Referent

Olga Solsona Jou

osolsona@martorell.cat

Departament de Promoció Econòmica

Camí del Riu, s/n – 08760 Martorell

Tel. 93 775 31 01

moliempresa@martorell.cat



7.3 Programes per a la millora de les condicions d'escolarització i l'èxit educatiu

7.3.1. Tallers de suport i acompanyament escolar

7.3.1.1. Estudi assistit



Descripció de l'activitat

Els tallers de suport i acompanyament a la tasca escolar són una acció educativa, realitzada en horari extraescolar, per ajudar l'alumnat més desafavorit a adquirir hàbits i tècniques d'organització i estudi, afavorir una actitud positiva vers l'aprenentatge, col·laborar en l'assoliment de competències bàsiques en finalitzar una etapa educativa i promoure l'ús de la llengua catalana com a instrument per a la comunicació, l'aprenentatge i la cohesió social.

Objectius generals

- Oferir un espai on puguin dur a terme les tasques acadèmiques amb l'acompanyament d'un monitor/a.
- Promoure la seva autonomia en l'aprenentatge adquirint hàbits i tècniques d'estudi.
- Consolidar i millorar en el desenvolupament de competències bàsiques.
- Contribuir a millorar l'autoestima, confiança i seguretat en si mateixos.

Objectius específics

- Augmentar les expectatives de l'alumnat vers els estudis.
- Ajudar els alumnes a resoldre els possibles dubtes en l'execució de les tasques escolars.
- Promoure l'ús de tècniques d'estudi.
- Estimular al màxim l'àmbit de l'expressió i de la comprensió oral i escrita.
- Adquirir i consolidar els hàbits i la cultura de l'estudi.
- Garantir que els alumnes tinguin actualitzades les tasques de l'aula ordinària.
- Incidir en les matèries de major dificultat, anticipant o repassant els continguts treballats a classe.

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



Metodologia

- Activa
- Participativa
- Personalitzada

Destinataris

Centres públics de primària i secundària del municipi.

Calendari i horari

Grup 1: dilluns i dimarts 16:30 a 18:00

Grup 2: dimarts i dijous 16:30 a 18:00

Inici de l'activitat: Octubre 2025

Data de finalització: Juny 2026

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

Referent:

Aida Amat Subiñas

Programes de suport a la inclusió i de diversificació curricular

aamat@martorell.cat

Telèfon 93 775 25 38 Ext. 5946 / 670201598

Josep Tarradellas, 11 Complex
Educatiu · 08760 Martorell



7.3.1.2. Estudi a la fresca



Descripció de l'activitat

El programa 'Estudi a la Fresca' és una acció educativa realitzada durant el mes de juliol dissenyada com a resultat d'un procés de detecció de necessitats dels centres escolars de Martorell i que dona continuïtat als tallers de suport i acompanyament a la tasca escolar que es realitzen durant el curs escolar però amb unes característiques específiques.

Els alumnes nouvinguts durant el període no lectiu sovint disposen de menys possibilitats de practicar el català i això incideix negativament en l'equitat i la igualtat d'oportunitats. Per això, s'organitza aquest programa amb l'objectiu d'oferir per aquests alumnes un espai d'ús del català on es treballa la competència comunicativa i lingüística a través sobretot d'ús de la llengua a partir de la interacció social alhora que s'atenen les necessitats i interessos dels alumnes i es fa suport a la resta de tasques escolars que tinguin en aquest període no lectiu.

Objectius generals

- Oferir un **espai** significatiu, interessant i acollidor que faciliti la pràctica del català i on alhora puguin dur a terme les tasques acadèmiques amb l'acompanyament d'un monitor/a.
- Promoure la seva autonomia en l'aprenentatge adquirint **hàbits i tècniques d'estudi**.
- Consolidar i millorar en el desenvolupament de **competències bàsiques** fent incidència en la competència comunicativa i lingüística.
- Contribuir a millora l'**autoestima, confiança i seguretat** en si mateixos.

Objectius específics

- Augmentar les **expectatives** de l'alumnat vers els estudis.
- Ajudar els alumnes a resoldre els possibles dubtes en l'execució de les **tasques escolars**.
- Promoure l'ús de **tècniques d'estudi**.
- Estimular al màxim l'àmbit de l'**expressió i de la comprensió oral i escrita**.
- Adquirir i consolidar els **hàbits** i la cultura de l'estudi.
- Garantir que els alumnes tinguin actualitzades les **tasques** de l'aula ordinària.
- Incidir en les matèries de major dificultat, **anticipant o repassant** els **continguts** treballats a classe.
- Estimular l'expressió i la comunicació oral i escrita a través del **joc**.

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



- Acompanyar els alumnes als espais de l'entorn considerats com a recursos d'aprenentatge per incentivar-ne l'ús: biblioteca, espais culturals, espais esportius...

Metodologia

- Activa.
- Participativa.
- Personalitzada.

Destinatari

- Alumnes nous/aula d'acollida que estiguin cursant 6è de primària i 1r o 2n ESO.
- Permanència al municipi durant tot el mes de juliol.
- Disposició d'anar a la piscina i gaudir-ne col·lectivament.

Calendari i horari

Horari de 10 a 14 hores. De 10 h a 12 h aula. De 12 h a 14 h piscina.

GRUP 1: dilluns i dimecres.

GRUP 2: dimarts i dijous.

Inici de l'activitat: juliol 2026.

Data de finalització: juliol 2026.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Aida Amat Subiñas

Programes de suport a la inclusió i de diversificació curricular

aamat@martorell.cat

Telèfon 93 775 25 38 Ext. 5946 / 670201598

Josep Tarradellas, 11 Complex
Educatiu · 08760 Martorell



7.3.2. Programes de suport a la inclusió



Descripció

Tal com defineix l'article 1 del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu: 'L'atenció educativa a l'alumnat comprèn el conjunt de mesures i suports destinats a tots els alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu desenvolupament personal i social i perquè avancin en l'assoliment de competències de cada etapa educativa i la transició a la vida adulta, en el marc d'un sistema educatiu inclusiu'.

Com a part d'aquest sistema educatiu inclusiu, amb la visió de l'educació a temps complert i prenent de referència el sistema educatiu que regula i organitza les mesures universals, addicionals i intensives es posen a disposició dels infants que ho requereixin els següents projectes i recursos per a garantir tant l'accés a l'educació a temps complert, com l'èxit educatiu en condicions d'equitat i igualtat d'oportunitats.

7.3.2.1. Suport en horari lectiu

Descripció

Amb el propòsit de contribuir a crear un sistema educatiu inclusiu es va fer un procés de consulta als centres educatius d'infantil i primària per a conèixer la realitat del dia a dia i quins recursos podien afavorir més a la inclusió de tots els infants. D'aquest procés va sorgir la necessitat de personal amb tasques de vetlladors per a poder donar una millor atenció als i les alumnes amb necessitats de mesures de suport intensives.

Els centres d'infantil i primària poden demanar un monitor/a de suport 25 hores a la setmana que en coordinació amb el centre, Ajuntament i altres professionals de referència de l'infant i el centre, farà tasques d'acompanyament al o els alumnes que es pactin conjuntament.

Objectius generals

- Contribuir a crear un sistema educatiu inclusiu que doni resposta a les necessitats educatives especials que presenten els alumnes en el seu procés d'aprenentatge i en el seu desenvolupament personal
- Donar suport perquè els centres educatius disposin dels recursos i suports necessaris per atendre adequadament les necessitats educatives del seu alumnat
- Contribuir a la igualtat d'oportunitats d'aprenentatge de tots els infants del municipi.
- Treballar de forma conjunta i coordinada per a una educació a temps complet coherent i cohesionada

Procediment

Els centres educatius que disposin d'aquest suport en horari lectiu hauran de seguir el procediment establert als documents propis del programa.

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



Destinataris

Infants de 3 a 12 anys

Calendari i horari

25 hores setmanals durant el curs escolar

Inici de l'activitat: Setembre 2025

Data de finalització: Juny 2026

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Aida Amat Subiñas

Programes de suport a la inclusió i de diversificació curricular

aamat@martorell.cat

Telèfon 93 775 25 38 Ext. 5946 / 670201598

Josep Tarradellas, 11 Complex
Educatiu · 08760 Martorell



7.3.2.2. Suport en activitats extraescolars

Descripció

Per tal de treballar amb una visió de l'educació a temps complet i la voluntat d'afavorir a un sistema i societat inclusiva més enllà de l'escola, es crea aquest programa de suport per a les activitats extraescolars on es garanteix que tots els infants que ho requereixin podran dur a terme una activitat extraescolar amb monitoratge de suport.

Tant la responsable del programa com els i les monitors/es de suport col·laboraran pedagògicament amb el personal tècnic encarregat de les activitats tant en el disseny d'estratègies inclusives com l'adaptació de les tasques i l'organització i desenvolupament de les sessions per a garantir la participació de tots els infants i adolescents en les activitats extraescolars del municipi.

Objectius generals

- Garantir l'accés i la participació de tots els infants en activitats extraescolars
- Dotar de recursos suficients per a la igualtat d'oportunitats
- Contribuir al disseny d'activitats extraescolars equitatives i inclusives

Procediment

Les famílies dels infants i adolescents poden demanar monitoratge de suport en el moment de fer la inscripció.

Els centres i professionals referents poden orientar a la necessitat de monitoratge a través del procediment específic del programa.

Destinatari

Infants i adolescents de 3 a 16 anys empadronats al municipi que necessitin una persona de suport per a poder participar de les activitats extraescolars.

Excepcionalment es valorarà, conjuntament amb els professionals referents, el cas concret d'aquells alumnes no empadronats al municipi però si escolaritzats.

Calendari i horari:

Segons activitat.

Cost de la proposta:

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



Referent:

Aida Amat Subiñas

Programes de suport a la inclusió i de diversificació curricular

aamat@martorell.cat

Telèfon 93 775 25 38 Ext. 5946 / 670201598

Josep Tarradellas, 11 Complex
Educatiu · 08760 Martorell

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



7.3.2.3. Suport Martorell Educa 360 i casals d'estiu

Descripció

El Martorell Educa 360 es dissenya com un programa d'acció per a generar, entre altres coses, més i millors oportunitats educatives i garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats així com amb la voluntat que els infants i adolescents puguin tenir itineraris personalitzats.

El projecte de suport al Martorell Educa 360 trasllada el sistema de mesures educatives a les activitats extraescolars que el conformen; des del mateix disseny del programa, la programació específica de les activitats i la dotació de recursos tant pedagògics com de personal per a garantir l'equitat, la igualtat d'oportunitats i evitar la segregació.

Objectius generals

- Donar suport en l'accessibilitat i participació de tots els infants i adolescents per a contribuir a l'equitat.
- Garantir activitats inclusives en l'educació fora escola.
- Fomentar que els alumnes amb necessitats de suport puguin crear el seu propi itinerari personalitzat.
- Contribuir en la mirada educativa 360 i en la creació d'una comunitat i municipi com un ecosistema educatiu inclusiu.
- Crear una xarxa coordinada de professionals per a garantir la connexió del treball dins i fora escola.

Procediment

Procediment específic de demanda de suport en la inscripció de les activitats.

Destinataris

Infants i adolescents de 3 a 16 anys empadronats al municipi.

Excepcionalment, es valorarà, conjuntament amb els professionals referents, el cas concret d'aquells alumnes no empadronats al municipi però sí escolaritzats.

Calendari i horari

Segons calendari i horari de les activitats

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



Referent:

Aida Amat Subiñas

Programes de suport a la inclusió i de diversificació curricular

aamat@martorell.cat

Telèfon 93 775 25 38 Ext. 5946 / 670201598

Josep Tarradellas, 11 Complex
Educatiu · 08760 Martorell



7.3.3. Suport a programes de diversificació curricular (PDC)

7.3.3.1. Anem per feina

Descripció de l'activitat

El Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica estableix a l'article 20 sobre els Programes de Diversificació Curricular (PDC) que 'els centres d'Educació Secundària Obligatoria poden organitzar programes de diversificació curricular, que es concreten com a mesura addicional per estimular la continuïtat formativa dels i de les alumnes amb dificultats d'aprenentatge i/o risc d'abandonament escolar'.

El projecte Anem per Feina està dissenyat seguint la modalitat B dels PDC. En aquesta modalitat els projectes singulars són gestionats pels mateixos centres, però comporten un horari de permanència diferent amb activitats externes. Per a la realització d'aquestes activitats fora del centre el Departament d'Educació estableix un conveni de col·laboració amb l'Ajuntament de Martorell per al desenvolupament del projecte on l'ens local es compromet a, per una banda, facilitar l'accés als espais on poden dur a terme les activitats i, per altra banda, coordinar-se amb els centres educatius per a compartir la informació necessària per a poder dur a terme el seguiment i l'avaluació dels alumnes participants.

En la modalitat de PDC per a la transició a la vida adulta el compromís i les tasques de l'Ajuntament de Martorell són les mateixes, però tenint en compte que la finalitat és afavorir l'adquisició d'habilitats funcionals que promoguin i ajudin als alumnes participants, a participar en altres contextos en els quals es puguin trobar a la seva vida adulta de la forma més autònoma possible.

Objectius generals

- Donar suport als centres en l'organització dels programes de diversificació curricular fora del centre educatiu.
- Estimular la continuïtat formativa, contribuint a la lluita contra el fracàs escolar i l'abandonament escolar prematur.
- Donar suport en les mesures addicionals per al desenvolupament de competències bàsiques.
- Donar suport a l'atenció a la diversitat de l'alumnat.
- Afavorir que els alumnes que hi participin puguin assolir els objectius i les competències clau de l'etapa educativa necessàries per obtenir del títol de graduat/da en ESO.
- Promoure la creació d'itineraris formatius personalitzats.
- Afavorir el desenvolupament personal i social dels adolescents i joves del municipi.

Metodologia

- Específica
- Personalitzada
- Coordinada

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



Destinataris

Alumnes de 3r i 4t ESO dels centres d'educació secundària.

Alumnes de 16 a 21 anys del Centre d'Educació Especial el Pontarró.

Calendari i horari

Segons activitat dels centres

Inici de l'activitat

Setembre 2025

Data de finalització

Maig 2026

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Aida Amat Subiñas

Programes de suport a la inclusió i de diversificació curricular

aamat@martorell.cat

Telèfon 93 775 25 38 Ext. 5946 / 670201598

Josep Tarradellas, 11 Complex
Educatiu · 08760 Martorell



7.4 Emprenedoria

7.4.1. CUEME



Descripció del programa

Durant un curs escolar, l'alumnat destinatari crea i gestiona una cooperativa escolar amb el recolzament de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la comunitat.

Objectius

- Fomentar l'esperit emprenedor i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària.
- Reforçar valors com la solidaritat, la igualtat d'oportunitats i l'equitat, esdevenint una eina d'inclusió social.
- Innovar metodològicament amb un treball per projectes.
- Centrar l'activitat empresarial en la persona i no en el capital, gestionant els recursos de les cooperatives creades de manera democràtica i participativa i donant part dels beneficis a projectes socials.
- Facilitar la relació de les escoles amb l'entorn i promoure la implicació dels agents locals en la dinàmica quotidiana de les cooperatives creades.

Calendari orientatiu de les diferents fases del programa

Fase prèvia	Octubre de 2025
Constitució de les cooperatives	Novembre de 2025
Imatge corporativa	Desembre de 2025/gener de 2026
Finançament	Gener de 2026
Elecció del producte	Febrer de 2026
Producció	Març i abril de 2026
Venda (fira local)	Maig de 2026 (primera quinzena)

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



Assignació de beneficis a projectes socials i activitat comunitària Maig de 2026 (segona quinzena)

Tancament

Juny de 2026

El programa també inclou un taller per a famílies i una visita a una cooperativa.

Alumnes destinataris

- Escola José Echegaray – 5PRI
- Escola Mercè Rodoreda – 5PRI
- La Mercè-5PRI
- Escola El Pontarró – ESO
- Vicente Alexandre-5PRI

Organització

Realització dels tallers als mateixos centres educatius i/o Centre de Promoció Econòmica.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Departament de Promoció Econòmica

Camí del Riu, s/n – 08760 Martorell

Tel. 93 775 31 01

moliempresa@martorell.cat



7.4.2. Taller de creativitat i habilitats emprenedores



Descripció del programa

L'emprenedoria és una actitud vital que té conseqüències, tant personals, com socials. És important que els nostres alumnes tinguin actituds i competències que els permetin enfrontar-se a un món globalitzat i molt competitiu.

En relació a l'emprenedoria cal ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, d'altra banda, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat tant en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

Objectius

- Donar una visió general i a la vegada pràctica de l'emprenedoria avui dia.
- Contemplar l'emprenedoria com una alternativa a la cerca d'un lloc de treball.
- Prendre consciència de la importància de treballar en equips multidisciplinaris per desenvolupar un projecte emprenedor.

Organització

Taller en forma de dinàmica de grup en la que els participants, davant d'uns paràmetres que es proposen inicialment, elaboren i exposen idees que pensen que podrien funcionar actualment a partir dels continguts següents :

1. Els motius per emprendre... en qualsevol moment.
2. Les persones
 - 2.1. Els factors interns (actitud i entusiasme)
 - 2.2. Els factors externs
 - 2.3. Com ens veuen els demés (la projecció de la nostra imatge)
 - 2.4. Ens coneixem?

7. Itineraris personals, acadèmics i professionals



3. Les idees

3.1. D'on surten les idees?

3.2. Per què surten les idees?

4. Els projectes

4.1. Què tenim quan volem materialitzar el nostre projecte?

4.2. Els dubtes

4.3. Les pors

4.4. La il·lusió

5. Treball en grup

Destinataris

Alumnes d' ESO, Post Obligatoris i Cicles Formatius.

Organització

Realització dels tallers als mateixos centres educatius i/o Centre de Promoció Econòmica.

Calendari i horari

A convenir.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.

Referent:

Ana Millán Guisado

Tècnica d'emprenedoria

cmoles@martorell.cat

Centre de Promoció Econòmica ·
Ajuntament de Martorell

Telf.: 93 775 31 01 · Ext. 6969

Camí del Riu, s/n · 08760 Martorell

www.moliempresa.cat



7.5 Servei de traducció a les escoles

Descripció de l'activitat

Des de la Regidoria d'ensenyament oferim als centres educatius la possibilitat de mitjançant un formulari sol·licitar un servei de traducció i/o interpretació per al vostre centre en llengua àrab i/o francesa. Pot tractar-se de interpretació escrita amb traducció de textos o d'interpretació oral per acompanyar reunions o entrevistes.

Enllaç: pendent

Objectius generals

- Oferir un recurs als centres educatius per a la millora de la comunicació amb les famílies de parla àrab i francesa.
- Contribuir en la millora del sentit de pertinença de les famílies estrangeres a la comunitat educativa de l'escola.

Destinataris

Centres de primària, Secundària i Post obligatoris del municipi

Calendari i horari

A concretar amb cada centre.

Cost de la proposta

Activitat subvencionada per l'Ajuntament de Martorell.